

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	30525 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	268
Повна назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Ідентифікаційний код ЗВО	00493787
ПІБ керівника ЗВО	Непочатенко Олена Олександрівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.udau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/268>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30525
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра математики і фізики, кафедра української та іноземних мов, кафедра соціально-гуманітарних і правових дисциплін, кафедра менеджменту, кафедра інформаційних технологій, кафедра екології та безпеки життєдіяльності, кафедра фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Уманський національний університет садівництва, вул. Інститутська, 1 м. Умань, Черкаська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	126884
ПІБ гаранта ОП	Кожухівська Раїса Борисівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	r.kozhukhivska@udau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-801-80-53
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Туристичний бізнес – одна з динамічних галузей, що швидко розвивається у світовому господарстві, сприяє диверсифікованості економіки та розвиває галузі, що обслуговують сферу туризму: будівництво, торгівлю, сільське господарство, зв'язок тощо. Разом з тим, аналіз ринку праці в регіоні, вказав на проблему у потребі висококваліфікованих фахівців з туризму, які б володіли теоретичними знаннями та практичними навичками щодо ведення підприємницької діяльності у сфері туризму, зокрема сільського (зеленого), як інноваційної форми туристичної діяльності. Тому, у 2012 р. в УНУС було ліцензовано спеціальність «Туризм» (наказ МОНмолодьспорту №2325л від 13.07.2012 р.)

Перший набір здобувачів вищої освіти за ОР бакалавр спеціальності «Туризм» здійснено у 2013 р. У 2017 р. спеціальність «Туризм» вперше акредитовано за ОР бакалавр (наказ МОН України від 05.07.2017 р. №139-л, протокол № 126). Термін дії сертифіката – до 01.07.2022 р. Згідно Постанови Кабміну України від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» у 2023 р. отримано умовну (відкладену) акредитацію та продовжено дію сертифіката до 30.05.2024 р.

У розробці та впровадженні ОПП за спеціальністю «Туризм» брали участь кваліфіковані викладачі кафедри туризму та готельно-ресторанної справи багаторічним досвідом освітньої діяльності та фахівці-практики сфери туризму.

ОПП щороку переглядається і корегується. Так, у 2019 р., після затвердження і введення в дію наказом МОН України від 04.10.2018 р. № 1068 Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальність 242 «Туризм», ОПП «Туризм» було оновлено відповідно до вимог Стандарту. Зміни в ОПП вносилися також відповідно до пропозицій НПП кафедр, залучених до реалізації ОПП, відгуків здобувачів вищої освіти випускників, стейкхолдерів та зацікавлених сторін. Остання редакція ОПП за спеціальністю 242 «Туризм», затверджена Вченою радою УНУС (протокол №2 від 19.05.2022 р.).

Зміст ОПП має чітку структуру, а її обов'язкові компоненти складають логічну взаємопов'язану систему, що у сукупності дає змогу досягти цілей та програмних результатів навчання. ОПП забезпечує підготовку фахівців, здатних на основі набутих інтегральних, загальних, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей успішно розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туристичного бізнесу, або у процесі здобуття вищої освіти за наступним ОР, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється за денною формою навчання. Упровадження ОПП дає змогу забезпечити на базі УНУС реалізацію підходу до системи безперервного здобуття вищої освіти для фахівців з туризму.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	0	22	0
2 курс	2022 - 2023	10	36	0
3 курс	2021 - 2022	8	37	0
4 курс	2020 - 2021	8	50	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35909 Туризм
перший (бакалаврський) рівень	30525 Туризм
другий (магістерський) рівень	29097 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34717	28500
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34717	28500
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	527	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП бакалавр туризм 2022.pdf</i>	egc8CK43MxuBKvTjB38urJPZ89tXO5TIWsSpLNyIXQo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2022.pdf</i>	6kNjnsLwI/dbYLP4qZ89ECh/J9QTj48/dWfchGkiWqA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Чернецька 2022.pdf</i>	bMNxH/tRoFE4XCc6KHnDV+MIGExjtEe7NqmurLojL9U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Федотова 2022.pdf</i>	QpMH2Q5SlxZpeTQAP92XK92PEzzRrdUjvYslNhbTyg4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Діденко 2022.pdf</i>	quUeTpNBm8Lx/zAaHEd/7SjfqzMspnOlJ29orbOByO4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Архипова 2022.pdf</i>	IqhINvilK6dBbU9lkW86k1Yryo/uGMzxm5EkFipy02M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Балджи 2022.pdf</i>	vLE8kYsItA4doJb3a6lYUuabxRSjaUtdoe5atcHyxoY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю освітньо-професійної програми (ОПП) є формування у здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму, зокрема сільського (зеленого). Програма дає змогу всебічно вивчити специфіку організації й ведення туристичного бізнесу, сприяє отриманню навичок та умінь для створення конкурентоспроможного туристичного продукту, враховуючи особливості сільського (зеленого) туризму та перспектив розвитку туристичної галузі на регіональному рівні. Особливістю ОПП є підготовка ініціативних та спроможних до швидкої адаптації у бізнес-середовищі фахівців із креативним типом мислення та здатністю вирішувати конкретні проблеми і завдання у сфері сільського (зеленого) туризму.

ОПП орієнтується на сучасні тенденції розвитку туристичної індустрії та інноваційні форми ведення підприємницької діяльності у сфері сільського (зеленого) туризму. ОПП спрямована на розвиток та реалізацію особистого потенціалу здобувача, його аналітичних та креативних здібностей. Указане досягається використанням традиційних та інноваційних методів навчання, включенням в освітню програму обов'язкових освітніх компонентів (далі – ОК): ОК 20. Рекреаційна база сільського (зеленого) туризму, ОК 34. Організація сільського (зеленого) туризму, що забезпечує досягнення ПР23. Знати і розуміти особливості розвитку сільського (зеленого) туризму, як одного із складових соціально-економічного, сталого розвитку сільської місцевості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП узгоджуються зі Статутом УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3> у ч. 2. «Концепція освітньої діяльності», зокрема пп. 2.1-2.16 та відповідають місії Стратегії розвитку УНУС на 2020-2025 рр. <https://www.udau.edu.ua/ua/file/oNsr> у частині: 1) забезпечення якісної та доступної освіти завдяки знанням і досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку наукових і освітніх технологій; 2) безперервне вдосконалення освітніх програм; 3) створення умов для розвитку творчого та наукового потенціалу молоді на принципах академічної доброчесності, гуманності, толерантності, демократизації, практичності, прагматичності, неперервності,

варіативності, адаптивності й оптимальності; 4) виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина та патріота України з високими духовними цінностями; 5) всебічний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, забезпечення їх інноваційності та відповідності комерційним запитам. Відповідають стратегічній меті розвитку Університету – формування європейської за рівнем, стилем, якістю освіти та домінуючою науковою діяльністю високорейтингового університету інноваційного типу, який за ідентичністю і самобутністю здатний генерувати й забезпечувати трансфер новітніх знань, задовольняти попит у галузі освіти та науки та забезпечують один зі стратегічних пріоритетів Університету – в освітній діяльності – інтелектуальна та творча робота у сфері вищої освіти, направлена на підготовку конкурентоспроможних фахівців.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники беруть участь у формуванні цілей, переліку освітніх компонент і програмних результатів навчання шляхом участі у групі забезпечення з розробки та перегляду ОПП, через старост академічних груп, під час особистих зустрічей з кураторами груп, зустрічах із випускниками, проведення онлайн анкетування.

Моніторинг оцінювання якості освітнього процесу здобувачами вищої освіти ОР бакалавр за ОПП «Туризм» дав змогу констатувати, що якість надання освітніх послуг в УНУС заходиться на досить високому рівні. На запитання щодо зрозумілості і своєчасності надання інформації щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання всі респонденти відповіли ствердно; 83% зазначили, що їм постійно надається організаційна, інформаційна та консультативна підтримка в межах ОПП; 72% стверджують, що ОПП їх повністю влаштовує; 78% вважають достатнім обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП; на високий рівень стимулювання до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності вказали 67% опитаних.

Пропозиції здобувачів вищої освіти УНУС постійно розглядаються, обговорюються та беруться до уваги робочою групою ОПП. Так, за їх ініціативи до ОПП 2021-2022 н.р. було перенесено із циклу вибіркових до циклу обов'язкових ОК «Основи наукових досліджень» оскільки вона формує знання та уміння необхідні студентам для проведення науково-дослідної роботи та ОК «Друга іноземна мова», оскільки працівники туристичної сфери, які володіють декількома мовами, є більш конкурентоспроможними на ринку праці.

- роботодавці

При формуванні цілей, змісту і результатів ОПП активно залучаються роботодавці, які є учасниками кафедральних конференцій, семінарів, круглих столів, «Ярмарок вакансій» та членами робочої групи ОПП «Туризм»: Попелюх Н.В. – директор туристично-розважального комплексу «Козацька долина» с. Карбівка, Кіровоградська область; Завідний С.В. – директор готельно-розважального комплексу «Арагві» м. Черкаси; Шуляк Л.А – менеджер туристичної агенції «Соната» м. Умань; Утяніна І.В. – засновниця етносадиби «Лялькова хата» с. Полянецьке; Діденко С.О. – директор туристичної агенції «Поїхали з нами» м. Умань; Мілевська І.В. – директор туристичної агенції «Пальма»; Кочерган Т.М. – керівник туристичної агенції «Вінтур плюс» м. Вінниця; Бідна Ж.М. – директор туристичної агенції «Джей Бі Тревел» м. Черкаси.

За пропозицією роботодавців до ОПП було включено дисципліни «Діловодство», «Стандартизація і сертифікація сфери обслуговування», «Організація підприємницької діяльності в сфері обслуговування» та «Безпека туризму».

- академічна спільнота

В обговоренні цілей, компетентностей та програмних результатів навчання за ОПП брали участь представники провідних ЗВО України та близького зарубіжжя: Архипова Л.М. – д.т.н., професор кафедри туризму Івано-Франківського НТУНІГ; Чепурда Л.М. – д.е.н., професор, Почесний працівник туризму України, декан факультету харчових технологій та сфери обслуговування Черкаського ДТУ; Балджи М.Д. – д.е.н., професор кафедри менеджменту МГУ; Кирилюк І.М. – к.е.н., доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи УДПУ імені Павла Тичини; Барна М.Ю. – д.е.н., професор, перший проректор, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЛТЕУ; Колісниченко П. – д.е.н., проректор ВШТіП Академія прикладних наук, Познань, Польща; Купчик Й. – доктор кафедри організації та обслуговування відпочинку та туризму Академія ім. Якуба з Парадижа в Гожуві Велкопольському.

За пропозицією представників академічної спільноти до фахових компетентностей та програмних результатів додано ФК17. Розуміння основних понять та концепцій сільського (зеленого) туризму та ПР23. Знати і розуміти особливості розвитку сільського (зеленого) туризму, як одного із складових соціально-економічного, сталого розвитку сільської місцевості.

- інші стейкхолдери

Інтереси інших стейкхолдерів у формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП враховано в контексті перспектив розвитку регіонального туризму, форм його самоорганізації, реформи ОТГ, що потребує розширення спектру фахових компетентностей та забезпечення різноманіття освітніх компонент. Зокрема, враховано інтереси органів державної влади та місцевого самоврядування.

Серед представників стейкхолдерів варто відзначити плідну співпрацю з начальницею відділу туризму Уманської міської ради Гекалюк Л.Ю. та керівницею відділу освіти, охорони здоров'я, культури, спорту та туризму Уманської районної державної адміністрації Федотовою Л.О. Так, за пропозицією Гекалюк Л.Ю., при черговому перегляді ОПП до обов'язкових компонент ОПП було включено дисципліну «Управління регіональним розвитком туризму».

Співпраця кафедри з відділом туризму при Уманській міській раді, дозволила залучити науковий потенціал кафедри до розробки Стратегії міста Умань до 2027 року і Стратегії розвитку Черкаської області на період до 2027 року та планів їх реалізації <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/uchast-predstavnikiv-kafedri-turizmu-ta-gotelno>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОПП корелюються із тенденціями розвитку спеціальності й потребою у кваліфікованих кадрах на ринку праці, зокрема в регіоні (дані <https://rabota.ua>, <https://www.work.ua>, <https://ua.jooble.org>, <https://uman.gia.com>) та підтверджується даними, отриманими у процесі зворотного зв'язку з потенційними роботодавцями.

Згідно аналізу анкетування роботодавців, з'ясовано, що на запитання «Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих кадрів на Вашому підприємстві у даний час?» близько 58% респондентів відповіли, що мають дефіцит кадрів окремих професій, зокрема існує потреба у фахівцях сфери туризму – близько 4% <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannya/anketuvannya-robotodavciv-2023-2024-n.r.html> Ціллю ОПП є формування у здобувачів компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму, зокрема сільського (зеленого), що підтверджується особливостями програми. Зокрема, до структури ОПП внесено фахову компетентність ФК17. «Розуміння основних понять та концепцій сільського (зеленого) туризму». Цьому сприяє вивчення фахових ОК: Рекреаційна база сільського (зеленого) туризму, Організація туристичних подорожей, Організація підприємницької діяльності в сфері обслуговування, Управління регіональним розвитком туризму, програмним результатом яких є знати і розуміти особливості розвитку сільського (зеленого) туризму, як одного із складових соціально-економічного, сталого розвитку сільської місцевості.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється в контексті галузевої направленості УНУС, що готує фахівців для аграрного сектору економіки. Оскільки, сільський (зелений) туризм є різновидом економічної діяльності на селі, то підготовка таких фахівців саме в УНУС, сприятиме розвитку економіки в регіоні та зниженню рівня безробіття. Для враховання галузевого та регіонального контекстів при обґрунтуванні доцільності підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» було використано довідкову інформацію обласних центрів зайнятості, що знаходяться в територіальній близькості до місця розташування УНУС, про стан ринку праці, відповідно до якої у роботодавців є потреба у фахівцях туристичної галузі. Це обумовило вибір ОК, ФК, ЗК та ПРН, що визначають особливості ОПП.

Галузевий та регіональний контекст ОПП відповідає: Стратегії розвитку Черкаської області <https://ck-oda.gov.ua/strategiya-rozvitku-cherkaskoyi-oblasti/>; Програмам економічного і соціального розвитку Черкаської області <https://www.oblradack.gov.ua/oblasn-programi>; Програми розвитку туризму м. Умань <https://uman-rada.gov.ua/index.php/ekonomika/ekonomichni-visnyk/item/17838-proiekt-strategii-rozvytku-turyzmu-ta-ekosystemy-palomnytstva-v-m-uman>.

У вужчому розумінні регіональний та галузевий контексти враховуються при виборі здобувачами тем індивідуальних, курсових та кваліфікаційних робіт, проведенні наукових досліджень, розгляді конкретних проблемних ситуацій під час аудиторних занять та практичної підготовки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Робочою групою враховано досвід формування освітніх програм КНУ імені Тараса Шевченка, Державного торговельно-економічного університету, ХНУ імені В.Н. Каразіна, Академії праці, соціальних відносин і туризму, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Одеського національного морського університету, Вінницького національного аграрного університету, Харківської державної академії культури, Львівського торговельно-економічного університету.

Ознайомлення з досвідом іноземних програм здійснювалось у процесі міжнародної співпраці з ЗВО: ВШТіП Академія прикладних наук (Польща); Академією ім. Якуба з Парадижа (Польща), Варшавським університетом природничих наук (Польща), Господарською академією ім. Д.А. Ценова (Болгарія), Природничим університетом у Вроцлаві (Польща); міжнародних стажувань викладачів кафедри: Транченко Л.В. Тимчук С.В., Малюга Л.М. – Академія професійного навчання «Меркур» (Словаччина); Саковська О.М. – Університет «Проф. д-р. Асен Златарова» (Болгарія) та Міжнародний університет «Фінал» (Кіпр); Кожухівська Р.Б. – ВШТіП Академія прикладних наук (Польща), Інститут досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку (Польща), Erasmus+ «Teaching Assignment under the project KA107/2020» (Польща).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Туризм» відповідає кваліфікаційним вимогам та забезпечує досягнення програмних результатів навчання шляхом вивчення дисциплін, які дають змогу набути ЗК та ФК, визначені діючим Стандартом за спеціальністю 242 «Туризм». Набуття зазначених компетентностей повністю забезпечується обов'язковою складовою ОПП, що наочно відображено у матрицях відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам програми та забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми.

Відповідність компетентностей та програмних результатів навчання, зазначених у Стандарті, забезпечується структурно-логічною схемою, що наочно презентує логіку набуття компетентностей через вивчення освітніх компонентів та досягнення, за рахунок їх опанування, конкретних результатів навчання. Так наприклад, згідно Стандарту досягнення ПРО9. «Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і

норм безпеки» передбачено через освоєння таких ОК як: Безпека туризму, Інформаційні технології в туристичній індустрії, Організація готельного господарства, Стандартизація і сертифікація туристичних послуг. ПР23. «Знати і розуміти особливості розвитку сільського (зеленого) туризму, як одного із складових соціально-економічного, сталого розвитку сільської місцевості», що визначає унікальність ОПП, досягається шляхом вивчення таких ОК як: Рекреаційна база сільського (зеленого) туризму, Організація підприємницької діяльності в сфері обслуговування, Організація сільського (зеленого) туризму, Управління регіональним розвитком туризму, а також під час проходження практик.

Реалізацію програми забезпечують кадри високої кваліфікації з вченими званнями та науковими ступенями, які мають значний досвід науково-дослідної та навчально-методичної роботи і відповідають кваліфікації спеціальності згідно ліцензійних умов (див. табл. 2 Додатку). Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативним вимогам. Проведення занять відбувається в аудиторіях, які забезпечені мультимедійним обладнанням для демонстрації наочних матеріалів. Дистанційне навчання проводиться викладачами за допомогою систем Moodle, Zoom, Google meet. На належному рівні налагоджена соціально-побутова інфраструктура.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1068 від 04.10.2018 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності окреслена Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм». Основний фокус ОПП спрямований на всебічне вивчення специфіки організації та ведення бізнесу у сфері сільського (зеленого) туризму, з урахуванням перспектив розвитку туристичної галузі та можливості створення інноваційного конкурентоспроможного туристичного продукту.

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності та містить: профіль ОПП (загальну інформацію, мету та характеристику, аналіз професійної придатності випускників та їх подальшого навчання, підхід до викладання та оцінювання, фахові компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, умови академічної мобільності); перелік освітніх компонентів та логічну послідовність їх викладання під час реалізації ОПП, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП, матрицю забезпечення програмних результатів навчання; інформацію щодо форми атестації здобувачів вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується ОПП.

ОК, включені до ОПП, становлять взаємопов'язану систему, що підтверджує структурно-логічна схема, та дають можливість досягти заявленої мети і програмних результатів навчання. Загальні й фахові компетентності та програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами навчального плану, що підтверджують матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами, силабуси (робочі програми (далі – РП) навчальних дисциплін та програми навчальної і виробничої практик).

ОК професійної підготовки відповідають теоретичному змісту предметної області, визначеної Стандартом. Теоретичний зміст предметної області спрямований на пізнання закономірностей функціонування системи туристичного обслуговування. Це ілюструє зміст навчальних дисциплін: Основи туризмознавства, Безпека туризму, Географія туризму, Рекреація, Статистика в туризмі, Рекреаційна база сільського (зеленого) туризму, Організація туристичних подорожей, Інформаційні технології в туристичній індустрії, Організація готельного господарства, Стандартизація і сертифікація туристичних послуг, Організація екскурсійної діяльності, Правове регулювання туристичної діяльності, Облік і оподаткування підприємств сфери обслуговування, Організація ресторанного господарства, Організація підприємницької діяльності в сфері обслуговування, Економіка та аналіз туристичного підприємства, Туропереїтинг, Менеджмент у туризмі, Організація сільського (зеленого) туризму, Міжнародний

туризм, Маркетинг у туризмі, Управління регіональним розвитком туризму.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти та порядок її реалізації визначено у нормативних документах, що регламентують освітній процес в Університеті:

- Положення про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>;
- Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>;
- Положення про вибіркові дисципліни в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU0o>;
- Положення про організацію проведення практичної підготовки здобувачів УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/VA21>;
- Положення про організацію проведення практики та стажування студентів УНУС за кордоном <https://www.udau.edu.ua/ua/file/T379> ;
- Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/npO1>;
- Положення про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox>;
- Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/1pK8>;
- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKV>.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється через: формування індивідуального навчального плану, обрання вибірових дисциплін, вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт, обрання баз практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В УНУС діє система реалізації прав здобувачів вищої освіти стосовно вибору компонентів освітнього процесу, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>, Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>, Положенням про вибіркові дисципліни в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU0o>.

Вибір дисциплін здійснюється в обсязі, що становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Перелік вибірових дисциплін (ОК) розміщений у Каталогі елективних (вибірових) дисциплін <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>. Для забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувач має право обрати з Каталогу будь-які дисципліни, які викладаються на інших ОП та рівнях освіти в Університеті у кількості не більше чотирьох. Про терміни вибору дисциплін з Каталогу, здобувачам заздалегідь повідомляє куратор групи. Вибір дисциплін відбувається через електронний кабінет здобувача у системі АСУ.

Вибір дисциплін здобувач вищої освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану здобувача (ІНПЗ). ІНПЗ ведеться у паперовій, а з 2023 року в електронній формі, знаходиться у здобувача вищої освіти. За ведення та виконання ІНП персональну відповідальність несе здобувач.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку, яка дає змогу здобувачам вищої освіти набути компетентності, необхідних для подальшої професійної діяльності. Процес організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП регламентується Положенням про організацію проведення практичної підготовки здобувачів УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/VA21>. ОПП передбачено проходження навчальної та виробничої практик. Обсяг навчальної практики складає 13,5 кредитів ЄКТС, виробничої – 7,5.

Навчальна практика проводиться на базі УНУС, а також на підприємствах-стейкхолдерах туристичної сфери. Вона забезпечує отримання компетентностей та ПРН, передбачених Стандартом та ОПП: ЗК01-06, ЗК08-09, ЗК12, ЗК14, ФК1-17, ПР01-02, ПР09, ПР23.

Виробнича практика проводиться на підприємствах (організаціях, установах) сфери туризму на основі укладених договорів між Університетом та підприємством (базою практики). Проходження виробничої практики забезпечує досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, передбачених Стандартом та ОПП: ЗК09, ЗК12, ФК02, ФК04, ФК07, ФК12-13, ПР20-23. Здобувачі можуть ознайомитися з інформацією щодо баз проходження практики на сайті <https://tourism.udau.edu.ua/ua/navchannya/programi-praktiki.html>

Моніторинг здобувачів ВО щодо рівня практичної підготовки за ОПП засвідчив, що 83% респондентів задоволені компетентностями здобутими під час практичної підготовки, 78% вказали на достатній її рівень.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Забезпечити набуття навичок soft skills дозволяють ОК, що включені до ОПП: Психологія, Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Професійна етика та комунікативні технології, Самоменеджмент. Указані ОК сприяють набуттю соціальних навичок: спілкуватися, презентувати себе, бути тактовним і ввічливим, грамотно реагувати на критику, вести бесіду та слухати, вирішувати ділові конфлікти, конструктивно здійснювати ділове спілкування, проводити ділові зустрічі та переговори.

Іншим чинником формування соціальних навичок є методи та форми проведення занять, які визначені

Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>. Застосовуються активні методи навчання (ситуаційні вправи, ділові ігри, дискусії), здобувачів залучаються до участі у студентських гуртках, круглих столах, наукових семінарах, конференціях, олімпіадах, конкурсах тощо. Так, здобувачі вищої освіти були учасниками Першого Міжнародного Українсько-Німецького форуму «Розвиток культурно-мистецького туризму як шлях до порозуміння»; лекції-тренінгу практичного психолога УНУС «Профілактика емоційного вигорання як спосіб збереження психологічного здоров'я студентської молоді»; семінару-тренінгу «Коучингові технології як рушій якісних змін»; тренінгу «Soft та Hard виконання задач», організованим Всеукраїнською ініціативою «Активна Громада» та інших заходів <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1.html>.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою), відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>, розраховується в кредитах ЄКТС.

Обсяг освітніх компонентів ОП становить 240 кредитів ЄКТС. Навантаження одного навчального року складає 60 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. Загальне навантаження за ОП регламентується навчальним планом і складає 7200 годин, з них 2980 (41,4%) – аудиторні, 4220 (58,6%) – самостійна робота. Тижневе навантаження для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 24 аудиторних години, що відповідає нормативним документам. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше $\frac{1}{3}$ та не більше $\frac{2}{3}$ загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Для підвищення ефективності в ЗВО розроблений навчально-інформаційний портал, на якому розміщено всі навчальні комплекси за ОП, в тому числі тестові завдання для самостійної роботи і самоконтролю <https://moodle.udau.edu.ua/>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Порядок запровадження та організації дуальної форми здобуття освіти в УНУС визначається Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/1pK8>.

У II сем. 2022-2023 н.р. та I сем. 2023-2024 н.р. за даною ОП було впроваджено елементи дуальної форми навчання. Так, здобувачі вищої освіти III та IV курсів, які показали кращі результати навчання за ОП «Туризм», згідно завчасно складеної та узгодженої Програми, з використанням моделі поділеного дня, працювали й навчалися на підприємстві туристичної сфери ТРК «Козацька долина».

У процесі запровадження елементів дуальної форми освіти здобувачі мали змогу поглибити рівень теоретичних знань з дисциплін циклу професійної підготовки ОП «Туризм», зокрема: Організація підприємницької діяльності в сфері обслуговування, Економіка та аналіз туристичного підприємства, Організація сільського (зеленого) туризму, Рекреаційна база сільського (зеленого) туризму; отримати практичний досвід щодо розробки туристичного продукту та у сфері обслуговування туристів; налагодити можливу майбутню співпрацю з роботодавцем.

Реалізація елементів дуальної форми здобуття вищої освіти за ОП «Туризм» дала змогу якісно підвищити рівень підготовки кваліфікованих кадрів за даною спеціальністю відповідно до Стандарту вищої освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому розроблені приймальною комісією Уманського НУС відповідно до законодавства України, у тому числі Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затверджені наказом Наказ Міністерства освіти і науки України 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400) зареєстровані в Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 р. за N 487/37823 та оприлюднені на офіційному сайті УНУС <https://admission.udau.edu.ua/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОП «Туризм» здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання УНУС <https://admission.udau.edu.ua/ua/prijmalna-komisiya/vstupni-kampanii-minulih-rokiv/vstupna-kampaniya-2022/pravila-prijomu1.html> і регламентується Положенням про організацію та проведення вступних випробувань <https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2022/programi/pravila-prijomu-2022.pdf>, та Положенням про приймальну комісію УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/QvJD>.

Перелік конкурсних предметів ЗНО для вступу за спеціальністю 242 «Туризм», вага предметів сертифікату та

мінімальний конкурсний бал для допуску до участі в конкурсі зазначено у Правилах прийому на навчання УНУС <https://admission.udau.edu.ua/ua/prijmalna-komisiya/vstupni-kampanii-minulih-rokiv/vstupna-kampaniya-2022/pravila-prijomu1.html>.

Для вступників на базі початкового рівня вищої освіти проводиться фахове вступне випробування (та додаткове фахове випробування для вступників з інших спеціальностей) та враховуються бали ЗНО з визначених, у Правилах прийому на навчання УНУС, предметів. Програма вступних випробувань формується робочою групою ОПП та, стейкхолдерами, затверджується Приймальною комісією і повною мірою враховує особливості ОПП «Туризм» для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО учасниками освітнього процесу регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/np01>, Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>, Положенням про порядок визнання УНУС документів про освіту, наукові ступені та вчені звання здобуті в іноземних установах <https://www.udau.edu.ua/ua/file/gR7K>, Положенням про комісію Уманського національного університету садівництва з визнання здобутих в іноземних установах документів про освіту, наукові ступені та вчені звання <https://www.udau.edu.ua/ua/file/0355>, Положенням про порядок переведення та поновлення студентів до УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/qKoS>, Порядком проходження атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року <https://www.udau.edu.ua/ua/file/A9zM>, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/file/gr60>. Розміщення перелічених документів на офіційному веб-сайті УНУС забезпечує доступність та інформованість всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У II семестрі 2022-2023 н.р. здобувачка вищої освіти за ОПП «Туризм» Мельник А., на основі попередньо укладеної Угоди про співпрацю між УНУС та ВШТіП Академія прикладних наук (Познань, Польща), пройшла навчання за програмою міжнародної академічної мобільності у даному ЗВО <https://fm.udau.edu.ua/ua/novini/mizhnarodna-akademichna-mobilnist-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.html>.

У I семестрі 2023-2024 н.р. здобувачки вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» Немикіна М. та Медведюк Є., на основі Угоди про співпрацю між УНУС та ЧДТУ, були учасницями програми академічної мобільності. Вони, із використанням засобів відеозв'язку, прослухали лекції з дисципліни Рекреалогія та, отримавши доступ до сторінки курсу в Moodle, виконали практичні завдання і успішно пройшли тестування.

У I семестрі 2023-2024 н.р. здобувачки вищої освіти за ОПП «Туризм» Шевченко Ю. та Мудрак Я., на основі Угоди про співпрацю між УНУС та ЛТЕУ, були учасницями програми академічної мобільності. Указані студентки, із використанням засобів відеозв'язку, прослухали лекції з дисципліни Основи туризмознавства та, отримавши доступ до сторінки курсу в Moodle, виконали передбачені програмою практичні завдання та тести.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здійснювалося відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується Положенням про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox>.

Відповідна інформація щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті розміщена на офіційному веб-сайті УНУС. Разом з тим, куратори груп та викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з можливістю отримати додаткові знання за допомогою неформальної та/або інформальної форми здобуття освіти. Указані заходи забезпечують доступність та інформованість учасників освітнього процесу у даному напрямку.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Більшість здобувачів вищої освіти за ОПП «Туризм» були слухачами онлайн курсів на освітній платформі Prometheus: «Основи туризму», «Туристичні гід», «Соціальний менеджмент і залучення зацікавлених сторін», «Соціальне підприємництво як шлях до фінансової сталості організацій громадянського суспільства», «Менеджмент», «Підприємництво: Хто ваш клієнт?», «Цифровий маркетинг». Успішне проходження курсів підтверджується сертифікатами та засвідчені лекторами онлайн курсів <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1.html>. Так, Мурзак С. Perezароховано «Тема 3. Принципи формування програм перебування туристів» з дисципліни Організація туристичних подорожей, Клименко А. «Тема 8. Туристичний продукт: складові та формування. Клієнтоорієнтованість» з дисципліни Планування туристичного бізнесу; Барановій А. «Тема 8. Система маркетингових комунікацій в туризмі. Цифровий маркетинг» та Устенко С. «Тема 3. Туристичний продукт» з

дисципліни Маркетинг у туризмі; Новікову О. «Тема 2. Організаційно-законодавче забезпечення сільського туризму в Україні» з дисципліни Організація сільського (зеленого) туризму; Пластун А. і Ключеву Є. «Тема 5. Облік фінансових результатів у підприємствах сільського зеленого туризму» з дисципліни Облік і оподаткування підприємств сфери обслуговування; Асмоловій Н. «Тема 8. Самомотивування та самоконтроль менеджера» з дисципліни Самоменеджмент; Коваленко А., Немикіній М., Михайловській А. один кредит з дисципліни Друга іноземна мова.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організація освітнього процесу в УНУС здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>. Освітній процес за ОПП реалізується за очною формою та організовано за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Активно використовується студентоцентризований, проблемно- і професійно-орієнтований, комунікативний і міждисциплінарний підходи та ініціативне самонавчання. Основними видами занять за ОПП є лекція, практичне, лабораторне та індивідуальне заняття, консультація.

Методи навчання обираються самостійно викладачами ОК залежно від передбачених ПРН і наведені у силабусах (РП) з навчальних дисциплін: тематичні, проблемні лекції; практичні (лабораторні) заняття із проведенням презентацій, дискусій, вирішенням професійно-орієнтованих задач; інтерактивні, індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, аналітичних оглядів тощо; консультації; самонавчання на основі посібників, мультимедійних матеріалів, середовища Moodle, інтерактивних освітніх платформ; навчальна і виробнича практика; складання атестаційного екзамєну, виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Окрім традиційних методів використовуються: гостьові, бінарні лекції, лекції-екскурсії, інтерактивні вправи та тренінги, проблемні семінари (круглі столи), виїзні практичні заняття на підприємствах. Оптимально обрані форми і методи освітнього процесу забезпечують досягнення заявлених в ОПП цілей та ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання й викладання за ОПП відповідають вимогам студентоцентризованого підходу, доступні та зрозумілі, передбачають індивідуалізацію освітнього процесу, увагу до потреб здобувачів, гнучкі навчальні траєкторії і регламентуються Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, Положенням про вибіркові дисципліни, Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та НПП, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про організацію проведення практики та стажування студентів за кордоном, Положенням про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в УНУС та ОПП Туризм.

В УНУС реалізується принцип формування індивідуальної освітньої траєкторії. Для забезпечення доступу до інформації про освітній процес та навчально-методичне забезпечення ОК використовується платформа МКР-розклад, система дистанційного навчання Moodle, корпоративна електронна пошта, веб-сайт УНУС та випускової кафедри, чат у Viber.

Моніторинг оцінювання якості викладання за ОПП засвідчив, що 83% здобувачів вважають ефективними застосовувані методи і методику викладання, 67% вказали, що зміст ОПП та її структура забезпечать майбутню успішну діяльність за спеціальністю. На запитання «Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вільний вибір навчальних дисциплін?», 94% відповіли ствердно.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи прописані у Статуті Університету <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>; Положенні про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>; Положенні про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKV>; Положенні про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/npo1>, Положенні про вибіркові дисципліни в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/oh4o> та <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Ze2i>; Положенні про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/6x3S>.

Методи навчання та викладання за ОПП ґрунтуються на принципах відкритості, творчості, інформаційної доступності. НПП здійснюють вільний вибір форм і методів освітнього процесу, що відображено в силабусах (РП) з навчальних дисциплін, керуються принципами свободи слова, думки і творчості. При визначенні методів навчання і викладання НПП враховують пропозиції здобувачів стосовно організації освітнього процесу за принципами академічної свободи. Інтереси здобувачів та свобода їх вибору забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії через оформлення ІНП, вибір тематики ІНДЗ, курсових та кваліфікаційних робіт, об'єктів практики. Студентам пропонується індивідуальний підхід до виконання завдань, форм та методів презентації результатів навчання за ОК, надаються індивідуальні консультації тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів є доступною, зрозумілою та відображена в ОПП

<https://tourism.udau.edu.ua/ua/studentu/osvitni-programi-2021-2022.html>, силабусах (РП) з дисциплін

<https://tourism.udau.edu.ua/ua/studentu/bakalavr-242-turizm.html>.

На початку кожного семестру куратор академічної групи надає здобувачам вищої освіти інформацію щодо робочого навчального плану за ОПП та графіку освітнього процесу. Ознайомлення учасників освітнього процесу із програмними результатами навчання, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання, в межах окремих освітніх компонентів, здійснюється кожним викладачем на першому навчальному занятті.

Усі учасники освітнього процесу за даною ОПП мають доступ до навчально-методичних матеріалів за кожною дисципліною. Конспекти лекцій, методичні рекомендації щодо проведення практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань, написання курсових робіт, тести, методичні рекомендації до проведення підсумкової атестації розміщуються в Системі дистанційного навчання Moodle

<https://moodle.udau.edu.ua>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації даної ОПП відбувається шляхом компонування науково-дослідної та навчальної роботи. Результати власних досліджень здобувачі презентують на засіданнях студентського наукового гуртка, Всеукраїнського студентського гуртка «Я покажу тобі світ», Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях, які організуються кафедрою та іншими ЗВО, міжнародній науково-освітній олімпіаді з туризму; беруть участь у конкурсах: «Туристичні перлини України», «Кращий туризмознавець», «Кращий країнознавець» та навчальних онлайн курсів «Google для туризму: розвиток бізнесу онлайн»; участь у І туристичному форумі в Умані та туристично-економічному форумі «Туризм в Україні: вимоги сьогодення».

Інформація про дані заходи висвітлена на сайті кафедри <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1.html>

Суттєвим досягненням здобувачів за даною ОПП є зайняті призові місця на конкурсах, олімпіадах та наукових заходах: Драганова І. – І місце у ІІ етапі Всеукр. студент. олімпіади з «Рекреалогії», Одеса (2019 р.); Михайлова Н. – ІІ місце у ІІ турі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт за напрямом «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю, Миколаїв (2019 р.); Онищук Л., Балашова К. – диплом ІІ ступ. у ІІ турі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт, Одеса (2020 р.); Гаркава О.С. – диплом ІІІ ступ. у ІІ турі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт з «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю», Миколаїв, (2021 р.); Немикіна М. – ІІ місце у міжн. освіт.-практ. олімпіаді з туризму, Одеса (2022 р.). Інформацію щодо вищезазначених досягнень висвітлено на сайті кафедри туризму та готельно-ресторанної справи <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1.html>

Також здобувачі беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/vseukrainskij-konkurs-studentskih-naukovih-robot> та предметних олімпіадах, організованих кафедрою <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/i-etap-vseukrainskoi-studentskoi-olimpiadi-na-kafedri-turizmu-ta-gotelno-restoranno-spravi1.html>, <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/i-etap-vseukrainskoi-studentskoi-olimpiadi-z-rekrealogii1.html>.

Згідно Моніторингу оцінювання якості освітнього процесу 67% здобувачів вказують на досить високий рівень організації та стимулювання до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності.

НПП кафедри відображають результати наукових досліджень у провідних фахових українських та міжнародних зарубіжних виданнях та конференціях, що індексуються у базах Scopus і WoS

<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/zdobutki-vikladachiv-kafedri-na-mizhnarodnomu-rivni.html>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/6x3S> силабус (РП) по ОК підлягає обов'язковому перегляду після затвердження нової редакції ОПП, внесення змін до навчального плану (НП), що стосуються цієї дисципліни або кожні два роки, якщо не відбувалось ніяких змін в освітній програмі та НП.

НПП проходять підвищення кваліфікації відповідно напряму викладацької діяльності, беруть участь у тренінгах, конференціях. Одержаний досвід втілюється в оновленні змісту ОК. Гранченко Л.В. взяла участь в курсі «Практична гостинність» (готель Hilton Kyiv) та пройшла стажування в Академії професійної освіти «Меркур», (Словаччина). Досвід курсів використовується для проведення виробничої практики за ОПП. Кожухівська Р.Б. та Саковська О.М. пройшли міжнародне підвищення кваліфікації «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні» (Польща); міжнародне стажування «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» за Програмою Erasmus+; курси підвищення кваліфікації «Інноваційні методи навчання» і розширили знання з використання інтерактивних методів навчання при викладанні ОК Організація сільського (зеленого) туризму і Рекреаційна база сільського (зеленого) туризму (в частині використання методу мозкового штурму) й використання тренінгових технологій в освітньому процесі, що дало змогу розширити методику використання інтерактивних методів навчання при викладанні ОК Безпека туризму, Маркетинг в туризмі, Організація туристичних подорожей, Інформаційні технології в туристичній індустрії. Тимчук С.В., Непочаєнко О.О., Терещук Н.В., Коваленко Л.Г. пройшли стажування у НУБІП України на тему: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Досвід, здобутий під час проходження стажування, використовується при викладанні ОК Основи туризмознавства, Основи анімаційної діяльності, Економіка та аналіз туристичного підприємства, Організація готельного господарства, Стандартизація, сертифікація і метрологія, Організація ресторанного господарства. Малюга Л.М. пройшла стажування у МІПК та ПС Полтавського університету економіки і торгівлі за курсом

«Інноваційні методи навчання», методику якого використовує при викладанні ОК Статистика в туризмі, Організація підприємницької діяльності в сфері обслуговування. Ініціаторами оновлення навчального контенту є: НПП, які надають освітні послуги за ОПП; гарант ОПП; стейкхолдери та інші зацікавлені особи. Контроль за якістю методичного забезпечення ОК, їх змістовим наповненням й оновленням здійснює гарант ОПП, завідувач кафедри, НМК факультету, навчальний відділ спільно з відділом моніторингу якості освіти під час щорічної перевірки готовності до нового навчального року. Регулярний моніторинг і оновлення гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг та створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності УНУС реалізується відповідно до Стратегії на 2022- 2027 рр. і регулюється Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та НПП УНУС; Положенням про організацію проведення практики та стажування студентів УНУС за кордоном. УНУС укладено договори про співпрацю із закордонними ЗВО. УНУС є учасником трьох програм Еразмус + та бере участь у понад десяти Міжнародних проектах: Tempus, Suafri-Erc, Crdf Global, up_Running та ін. Інформування учасників освітнього процесу щодо можливостей міжнародного стажування, навчання розміщено на сайті Центру міжнародної освіти та співпраці. У 2021 р. підписано угоди про міжнародну співпрацю та проходження практики з Академією професійної освіти «Меркур» (Словаччина) та Study Work Travel. У 2022 р. укладено договір про науково-педагогічне співробітництво з ВШТіП (Познань, Польща). У 2023 р. між УНУС та освітніми закладами Польщі, Литви, Естонії, Індії, Австрії проведено засідання «Міжнародного круглого столу університетів-партнерів». Здобувачі, які навчаються за даною ОПП постійно проходять практику за кордоном, у 2023 р. були учасниками програми міжнародної академічної мобільності. Викладачі кафедри постійно беруть участь в міжнародних форумах та конференціях, досвід та результати їх участі враховуються при викладанні ОК за даною ОПП. У 2023 р. доценти Кожухівська Р. та Нагернюк Д. взяли участь у Програмі міжнародної мобільності ERASMUS+.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка досягнень програмних результатів навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>, Положенням про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>, Положенням про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6>, Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>; Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів в УНУС освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>.

Контрольними заходами для перевірки рівня досягнення ПРН є: поточний (модульний), підсумковий контроль (ПМК, ПК) та підсумкова атестація (ПА).

ПМК включає: опитування вивченого матеріалу; письмовий експрес-контроль; виступи здобувачів при обговоренні теоретичних питань; тестування; захист звітів з практики тощо. Максимальний результат ПМК 100 балів і він є основою для отримання заліку з дисципліни.

ПК проводиться в усній або письмовій формі (тестування, розв'язання практичних та ситуаційних завдань тощо). Його метою є контроль рівня засвоєння знань та вмінь студента з дисципліни, для якої навчальним планом передбачено екзамен. За таких умов на ПМК виділяється 70 балів, на ПК – 30.

ПА передбачає атестаційний екзамен за фахом та публічний захист кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти вказано в силабусі (РП) з навчальної дисципліни, які розміщені на сайті кафедри туризму та готельно-ресторанної справи <https://tourism.udau.edu.ua/ua/studentu/bakalavr-242-turizm.html> та в системі управління навчанням LMS MOODLE УНУС <https://moodle.udau.edu.ua>.

Інформація стосовно чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти постійно відслідковується відділом моніторингу якості освіти УНУС. Моніторинг здійснюється шляхом онлайн анкетування на сайті УНУС у розділі «Анкета для здобувачів вищої освіти» <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>.

Згідно аналізу результатів Моніторингу, здобувачі вважають достатнім рівень об'єктивності системи оцінювання результатів навчання за ОПП «Туризм». Так, на запитання «Чи є, на Вашу думку, процес оцінювання в ході поточного й підсумкового контролю об'єктивним і неупередженим?» 72% опитаних відповіли ствердно <https://tourism.udau.edu.ua/ua/vitannya1/akreditaciya.html>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Загальну інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти відображено у Положенні про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>; Положенні про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6>; Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>; Положенні про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів в УНУС освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>. Інформація стосовно графіків і форм контрольних заходів доводиться до відома здобувачів на початку семестру представниками деканату (графік ОП, перелік ОК, форми ПК). Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за ОК оголошується НПП на початку її вивчення. Дані, Моніторингу свідчать, що 83% респондентів зазначили, що викладач пояснює методи і критерії оцінювання на початку вивчення курсу. Форми проведення контрольних заходів і їх оцінювання, зазначаються у силабусі (РП). Результати поточної успішності здобувачів відображаються в журналі обліку роботи викладача та регулярно, протягом семестру, повідомляються здобувачам під час проведення практичних занять. План-графік заліково-екзаменаційних сесій розробляється деканатом, затверджується ректором УНУС, і за місяць до початку сесії, розміщується на інформаційному стенді деканату факультету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Туризм» проводиться згідно вимог Стандарту, який передбачає складання атестаційного екзамену за фахом та публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестаційний екзамен за фахом проводиться у формі тестового контролю із використанням системи електронного модульного середовища освітнього процесу УНУС на платформі дистанційної освіти Moodle (LMS) <http://exam.udau.edu.ua>.

Атестаційний екзамен дає змогу перевірити досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності 242 «Туризм».

Підготовка та захист кваліфікаційної роботи дає змогу засвідчити рівень опанування здобувачем вищої освіти загальних й спеціальних (фахових) компетентностей та володіння програмними результатами навчання, необхідними для аналізу туристичного ринку, розв'язання практичних завдань, пов'язаних з організацією туристичних подорожей та веденням підприємницької діяльності в сфері туризму, зокрема сільського (зеленого). Порядок написання та захисту кваліфікаційної роботи регламентується Положенням про дипломне проектування в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/AtoJ>.

Порядок проведення підсумкової атестації відображено у Положенні про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів в УНУС освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативними документами, що регулюють в Університеті процедуру проведення контрольних заходів є: Положення про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>; Положення про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>; Положення про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6>; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>; Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів в УНУС освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>.

Перелік контрольних заходів для учасників освітнього процесу та процедура їх проведення знаходяться у відкритому доступі на сайті УНУС у розділі «Освітній процес» <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>. Силабуси (РП) розміщені на сайті УНУС та кафедри туризму та готельно-ресторанної справи у вільному доступі <https://tourism.udau.edu.ua/ua/studentu/bakalavr-242-turizm.html>.

Дані, анкетування здобувачів вищої освіти за ОПП «Туризм» щодо того, чи ознайомлені вони з процедурою оскарження результатів контрольних заходів, засвідчують, що 94% респондентів ознайомлені з даним процесом.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність НПП при проведенні контрольних заходів забезпечується прозорістю та відкритістю процесу, дотриманням розкладу екзаменів (дата, час початку екзамену, аудиторія), рівними умовами контролю для всіх здобувачів, зокрема критеріями оцінювання, часом, який відводиться на відповідь, однаковим типом завдань тощо. Екзамени проходять у відкритому режимі. На екзамені присутні, як правило, два викладачі, один з яких обов'язково той, хто викладав дисципліну. Екзаменаційна оцінка оголошується одразу після закінчення ПК та у присутності інших здобувачів. Такі процедури дозволяють не тільки забезпечити об'єктивність екзаменаторів, але й запобігти конфлікту інтересів.

У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач має право подати мотивовану заяву на апеляцію. Урегулювання процесів конфлікту інтересів відбувається згідно Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>.

Для виявлення прецедентів необ'єктивного та упередженого оцінювання здобувачів вищої освіти у ЗВО діє «Скринька довіри», проводиться анкетування здобувачів щодо об'єктивності оцінювання за посиланням <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>.

Наразі, прецедентів виникнення конфліктів інтересів між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти за даною ОПП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Об'єктивність НПП при проведенні контрольних заходів забезпечується прозорістю та відкритістю процесу, дотриманням розкладу екзаменів (дата, час початку екзамену, аудиторія), рівними умовами контролю для всіх здобувачів, зокрема критеріями оцінювання, часом, який відводиться на відповідь, однакоvim типом завдань тощо. Екзамени проходять у відкритому режимі. На екзамені присутні, як правило, два викладачі, один з яких обов'язково той, хто викладав дисципліну. Екзаменаційна оцінка оголошується одразу після закінчення ПК та у присутності інших здобувачів. Такі процедури дозволяють не тільки забезпечити об'єктивність екзаменаторів, але й запобігти конфлікту інтересів.

У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач має право подати мотивовану заяву на апеляцію. Урегулювання процесів конфлікту інтересів відбувається згідно Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>.

Для виявлення прецедентів необ'єктивного та упередженого оцінювання здобувачів вищої освіти у ЗВО діє «Скринька довіри», проводиться анкетування здобувачів щодо об'єктивності оцінювання за посиланням <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>.

Наразі, прецедентів виникнення конфліктів інтересів між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти за даною ОПП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура врегулювання процесу повторного проходження контрольних заходів в Університеті регулюється Положенням про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58> та Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6>.

Повторне проходження контрольних заходів дозволяється деканатом факультету у випадку якщо студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX» або не з'явився на екзамен. Здобувач вищої освіти, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю і скласти підсумковий контроль. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз НПП, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Оцінка, отримана здобувачем у результаті другого перескладання підсумкового контролю (екзамену) є остаточною.

Наразі, випадки оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів за даною ОПП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті чітко дотримуються стандартів і вимог академічної доброчесності. Ключові аспекти щодо політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності викладено в Кодексі академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>, Антикорупційній програмі УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>, Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597>, Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>.

За даними результатів Моніторингу оцінювання якості освітнього процесу здобувачами вищої освіти, 94% респондентів, які навчаються за ОПП «Туризм», ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання норм і правил академічної доброчесності в Університеті.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На сайті УНУС у вільному доступі знаходяться інформаційні матеріали щодо протидії порушенням академічної доброчесності <https://mon.udau.edu.ua/ua/akademichna-dobrochesnist.html>.

Здобувачі вищої освіти для проведення самоперевірки на плагіат академічних текстів можуть використовувати онлайн-сервіси, які розміщено за посиланням <https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/samoperevirka-na-plagiat-2023-zhovten.pdf>.

Відділом моніторингу якості освіти УНУС за допомогою засобів сервісу перевірки на плагіат Unicheck <https://unicheck.com/uk-ua> проводиться перевірка наукових текстів та кваліфікаційних робіт на виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Розвиток культури та реалізація принципів академічної доброчесності є одним із пріоритетних напрямів діяльності Університету. В Університеті діє Кодекс академічної доброчесності <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7> та розроблено Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>.

НПП та здобувачі залучаються до вебінарів та тренінгів, які проводяться представниками відділу моніторингу якості освіти УНУС, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) тощо. Інформація про участь НПП та здобувачів вищої освіти у даних заходах висвітлена на сайті кафедри

<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1.html>.

Куратори груп та викладачі постійно проводять роз'яснювальну роботу зі студентами щодо дотримання правил та норм академічної доброчесності під час навчання в Університеті. Окрім того, під час проходження навчальної практики та в структурі ОК «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Основи наукових досліджень», що викладаються за ОПП передбачено тематичні заняття з формування знань і вмінь щодо запобігання проявам академічної недоброчесності.

Відділом моніторингу якості освіти УНУС регулярно здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність сторін освітнього процесу за порушення академічної доброчесності в Університеті визначається Законом України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>, Кодексом академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>, Антикорупційною програмою УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>, Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>.

В Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597>. Метою її діяльності є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти. Комісія наділена правом приймати та розглядати письмові та усні заяви, отримувати інформацію щодо порушення Кодексу академічної доброчесності УНУС та приймати рішення щодо рекомендації по накладанню відповідних санкцій. Наразі, приклади порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір НПП в Університеті здійснюється згідно вимог чинного законодавства України та Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП УНУС

<https://www.udau.edu.ua/ua/file/mp3O>, проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад.

Обрання на вакантні посади НПП проводиться на конкурсній основі згідно Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/tTzi>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення розміщуються на сайті УНУС та публікуються в засобах масової інформації. Участь у конкурсі мають право брати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», ліцензійними умовами надання освітніх послуг та умовам оголошеного конкурсу, зокрема: мають відповідний професійний і науковий рівень, педагогічну майстерність; забезпечують належний науковий та методичний рівень викладання навчальних дисциплін за ОПП.

Рівень кваліфікації НПП задіяних до реалізації ОПП забезпечує досягнення визначених програмою цілей, загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу за даною ОПП залучаються шляхом участі у різноманітних заходах, які проводить кафедра туризму та готельно-ресторанної справи, зокрема у: науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, гостьових лекціях, засіданнях наукового гуртка, майстер-класах, а також під час проходження здобувачами практичної підготовки.

Для успішної реалізації завдань практичної підготовки за даною ОПП та узгодженої взаємодії з роботодавцями, укладаються договори про співпрацю, угоди про проведення практики. Контрагентами за даною ОПП є: ТРК «Козацька долина» с. Карбівка, ТА «Соната» м. Київ, ПП «Джей Бі Тревел» м. Черкаси, ТА «Поїхали з нами» м. Умань, ТА «Пальма» м. Умань, ТА «Вінтур плюс» м. Вінниця, ТА «Vibe to fly» м. Вінниця та ін.

Роботодавці долучаються до розробки та щорічного перегляду ОПП, беруть участь в удосконаленні навчального плану та програмних результатів навчання, що підтверджується наданими рецензіями та відгуками

<https://tourism.udau.edu.ua/ua/studentu/osvitni-programi-2021-2022.html>. Інформація про залучення роботодавців до освітнього процесу за ОПП відображається на сайті кафедри <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1.html>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Шляхом налагодження партнерської взаємодії до аудиторних занять за даною ОПП залучаються вітчизняні та закордонні професіонали-практики, експерти туристичної галузі, роботодавці. НПП та здобувачі є учасниками багатьох освітніх заходів: круглий стіл «Розвиток СЗТ на території Чернівецької області» – ЧТЕІ КНТЕУ; онлайн тренінг «Інклюзія в музеї: що потрібно знати та вміти» – німецька організація DRA; гостьова лекція Й. Купчик – д-

ра кафедри організації та обслуговування відпочинку та туризму Академії ім. Якуба з Парадижа (Польща); онлайн лекція «Кластери в СЗТ» – М. Рейман, Таллінський ун-т (Естонія); майстер-клас «Як створити та розвивати власну справу у сфері СЗТ» – І. Утяніна, власниця етносадиби «Лялькова хата»; «Організація підприємницької діяльності: шлях від студента до керівника» – доповідач Дзюбенко А. (Канада); бінарна лекція М. Яріко з дисципліни «Інформаційні технології в туристичній індустрії»; онлайн курс «Google для туризму: розвиток бізнесу онлайн» від ДАРТУ; тренінг «Soft та Hard виконання задач» спікер О. Гліжинська (ВІ «Активна Громада»); Всеукр. круглий стіл «Воєнний стан в Україні: наслідки для сфери гостинності» – ЧТЕІ ДТЕУ; Міжнародний турфорум «Туризм в Україні: виклики та відновлення» організований КНЕУ ім. Вадима Гетьмана за сприяння ДАРТУ та ін.
<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1.html>.

За даними Моніторингу 83% здобувачів задоволені рівнем залучення запрошених професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до освітнього процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток і самовдосконалення є важливим критерієм фахівця ЗВО і визначає відповідність викладача вимогам часу. В УНУС створено умови для забезпечення професійного розвитку НПП. Із метою підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки НПП регулярно проходять стажування і підвищення кваліфікації, що регламентується Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023-2025 рр.
<https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP>, Положенням про підвищення кваліфікації НПП УНУС
<https://www.udau.edu.ua/ua/file/pMTU>, Порядком визнання результатів підвищення кваліфікації НПП УНУС
<https://www.udau.edu.ua/ua/file/xM9f>.

Відділом моніторингу якості освіти УНУС щороку формується план підвищення кваліфікації НПП
<https://mon.udau.edu.ua/ua/vikladachu/plan-pidvishhennya-kvalifikacii.html> та план заходів сприяння розвитку викладацької майстерності НПП УНУС
<https://mon.udau.edu.ua/ua/vikladachu/plan-zahodiv-spriyannya-rozvitku-vikladackoi-majsternosti-npp-umanskogo-nus.html>. Постійно проводяться наукові семінари, вебінари, тренінги для НПП
<https://mon.udau.edu.ua/ua/novini.html>. На сайті відділу моніторингу якості освіти УНУС постійно оновлюється інформація про програми підвищення кваліфікації та стажування НПП
<https://mon.udau.edu.ua/ua/vikladachu.html>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності стимулюється через систему заохочення НПП відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС
<https://www.udau.edu.ua/ua/file/B48W>. Рейтингові показники переглядаються щороку. Результати рейтингу використовуються для преміювання НПП за підсумками року в межах фонду оплати праці відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди НПП УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків
<https://www.udau.edu.ua/ua/file/LH2g>. Згідно з Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023-2025 рр.
<https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP> та Положенням про надання щорічної грошової винагороди НПП УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків
<https://www.udau.edu.ua/ua/file/LH2g> НПП преміюються за публікування монографій, навчальних посібників, статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science.

В УНУС запроваджена внутрішня модель диференційованої оплати праці залежно від результатів роботи, спрямована на посилення ефективності та продуктивності праці працівників Університету та збільшення їх мотивації до покращення професійного рівня, що регулюється Положенням про внутрішню модель диференційованої оплати праці в УНУС
<https://www.udau.edu.ua/ua/file/rPUy>.

Використовуються і нематеріальні форми заохочення: вручення грамот, відзнак тощо

<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/viznacheno-peremozhciv-rejtingu-na-fakulteti-menedzhmentu.html>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база УНУС налічує сім навчальних корпусів, 23 науково-дослідні і проблемні лабораторії, інформаційно-обчислювальний й навчально-культурний центри, спортивний комплекс, наукову бібліотеку, п'ять гуртожитків, магазин, їдальня, медпункт й кафе. До освітнього процесу за ОП залучається аудиторний фонд УНУС, який відповідним чином оснащений, має комп'ютерні класи та вільний доступ до Internet і Wi-Fi. Наукова бібліотека забезпечує інформаційний супровід освітнього процесу
<https://library.udau.edu.ua>, має електронний каталог, веб-сайт, репозитарій, організовує віртуальні виставки, бібліографічні огляди.

За кафедрою закріплено кабінет туризму, навчально-наукова лабораторія сільського зеленого туризму, спеціалізовані кабінети готельної і ресторанної справи, лабораторії організації готельного та ресторанного обслуговування, барної справи. Всі аудиторії містять відповідне устаткування та обладнання для забезпечення освітнього процесу. В освітньому процесі використовується Moodle, «АСУ навчальним закладом», програмне забезпечення: «Expert Solution» Servio HMS, програми CRM Travels та IT-Tour. Наявні матеріально-технічні ресурси дають змогу повністю задовольнити потреби ОП, створювати і враховувати індивідуальні траєкторії навчання здобувачів вищої освіти.

За даними Моніторингу оцінювання якості освітнього процесу 78% студентів задоволені якістю і доступністю

підручників, методичних вказівок, лекцій, інформаційним та комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище УНУС забезпечує потреби та інтереси здобувачів сучасним аудиторним фондом, безпечними умовами проживання у гуртожитках, розвитком фізичного виховання та спорту, медичним обслуговуванням, наявністю закладів громадського харчування, реалізацією творчих здібностей в Центрі культури і виховання студентів, відділом професійно-кар'єрної орієнтації, що надає можливості для всебічного розвитку особистості й успішного працевлаштування. З метою виявлення і задоволення потреб та інтересів здобувачів проводяться зустрічі з представниками адміністрації та інших структурних підрозділів. Забезпечено вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для освітнього процесу: бібліотека <https://library.udau.edu.ua>, наукові видання університету <https://journal.udau.edu.ua/ua/index.html>. Координатором студентського життя є Рада студентського самоврядування. Здобувачі беруть участь в органах управління УНУС (Вченій раді університету, факультету, конференціях трудових колективів). Відділ професійно-кар'єрної орієнтації сприяє працевлаштуванню випускників, налагоджує та підтримує зв'язки з потенційними роботодавцями, інформує про наявність вакансій та організовує «Ярмарки вакансій».

Відділом моніторингу якості освіти УНУС проводиться анкетування для виявлення та подальшого врахування потреб й інтересів здобувачів. Так, згідно анкетування, 94% здобувачів ВО за даною ОПП задоволені освітнім середовищем, створеним в УНУС <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

З метою забезпечення безпечних умов освітнього середовища, життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в УНУС функціонує служба охорони, адміністративно-господарська частина, працюють медичний працівник та практичний психолог. Функціонує психологічна служба «Довіра» <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>

Відповідними фахівцями постійно проводяться інструктажі з техніки безпеки та охорони праці, дотримання пожежної безпеки будівель, інженерного обладнання та санітарно-технічних вимог. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнані засобами протипожежного захисту, на інформаційних стендах розміщено план евакуації. Наявні укриття. В навчальних корпусах встановлено камери відеоспостереження, пандуси, таблички Брайля. Питання безпеки освітнього середовища розглядається кураторами академічних груп та доводиться до відома здобувачів відповідно до планів виховної роботи. В рамках дистанційної та змішаної форм навчання розроблено на введено в дію наказ «Про введення карантинних заходів на території УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Z64m> та «Про тимчасовий перехід на навчання із застосуванням дистанційних технологій» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mb9V>.

Анкетування здобувачів щодо безпечності освітнього середовища підтверджує його достатній рівень: допомога психолога – 44%, безпечні умови проживання – 39%, медичне обслуговування – 33%, захист від дискримінації та корупції – 22%, захист від сексуального домагання – 6%, наявність укриття – 17%.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В УНУС сформовано умови безперешкодного доступу здобувачів вищої освіти до усіх матеріалів ОПП, навчально-методичного забезпечення компонентів ОПП, способів вільного вибору вибіркових компонентів. Механізм організаційної підтримки здобувачів включає систему АСУ УНУС, наявність у вільному доступі графіку освітнього процесу, роботу студентського самоврядування й кураторів у напрямі виявлення потреб і сприяння вирішенню проблем соціально-побутового характеру.

Система інформаційної підтримки враховує відкритість доступу здобувачів вищої освіти до регламентуючої інформації про студентське містечко та гуртожитки, харчування, можливостей для студентів з особливими потребами, медичне забезпечення <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/sfera-obslugovuvannya>, умови для навчання, міжнародні програми практики (стажування), курси вивчення мов <https://foreign.udau.edu.ua/>, студентські організації, умови для занять спортом і дозвілля <https://culture.udau.edu.ua/ua/centr-kulturi-i-vihovannya.html>, організація науково-дослідної діяльності <https://science.udau.edu.ua>, забезпечення навчально-інформаційними <https://moodle.udau.edu.ua> і науковими <https://library.udau.edu.ua>, <https://library.udau.edu.ua/resursi/elektronnij-katalog.html> матеріалами, електронним розкладом <http://mkr.udau.edu.ua/>

Структурні підрозділи та відділи у межах своїх повноважень здійснюють консультативну підтримку здобувачів вищої освіти: Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/viddil-dovuzivskoyi-pidgotovki-ta-praczevlashtuvannya/>, Центр міжнародної освіти та співпраці <https://foreign.udau.edu.ua>. Отримати консультації здобувачі можуть також через спілкування з кураторами груп, працівниками деканату, НПП.

Згідно п.п. 8.6, 8.12, 8.13 Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023-2025 рр. <https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP>, Правил призначення академічної та соціальної стипендії здобувачам вищої освіти, аспірантам і докторантам в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HFW2> здобувачам, які того потребують, може надаватися соціальна підтримка. Формами соціальної підтримки є: виплати соціальних стипендій, пільгові путівки на лікування, медичне обстеження, безоплатні квитки на культурні та просвітницькі заходи. Особлива увага приділяється підтримці сиріт, студентам із особливими потребами, здобувачам, які мають дітей або тим, які

потрапили у складні життєві ситуації.

Згідно Моніторингу оцінювання якості освітнього процесу рівень задоволеності здобувачів вищої освіти ОПП «Туризм» усіма видами підтримки є достатньо високим, так на запитання «Яким чином Вам надається соціальна підтримка?» 50% респондентів відзначили створені умови для осіб з особливими освітніми потребами, 33% – відповіли, що забезпечується допомога у працевлаштуванні, 22% – відзначили надання допомоги у скрутному становищі, 22% – існує скринька довіри.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами в УНУС створено необхідні умови, які передбачені Порядком супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/7C3T>. Входи у навчальні корпуси (№1, №4, №5, №7), спортивний комплекс обладнано пандусами, у гуртожитках №4, №6 функціонують ліфти. Інші навчальні корпуси та гуртожитки є частково пристосовані для осіб з особливими потребами (обладнані сходами та широкими дверима). Входи та виходи в приміщеннях, напрями руху сходами обладнані табличками зі шрифтом Брайля. Забезпечено можливість навчання за індивідуальним графіком та дистанційно для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Наразі, вищу освіту за даною ОПП, особи з особливими освітніми потребами не здобувають.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В УНУС розроблена чітка та прозора політика запобігання й вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі тих, які пов'язані із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Вона регулюється Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HrJo>. У своїй діяльності УНУС дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема: Конституцією України, ЗУ «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», ЗУ «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» та керується нормативними документами: Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів <https://www.udau.edu.ua/ua/file/39fW>; Розпорядженням №01-08/2 від 04.03.19 «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/MF36>. В УНУС діє Комітет з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією, який згідно Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в УНУС, отримує і розглядає відповідні скарги. З метою запобігання випадків булінгу в УНУС створено комісію з питань запобігання булінгу <https://www.udau.edu.ua/ua/file/qOR9>. На даний час випадків сексуального домагання та насильства і булінгу в УНУС не зафіксовано.

Наказом від 22.12.2018 р. №01-05/553 в УНУС затверджено Антикорупційну програму <https://www.udau.edu.ua/ua/file/2K53>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>. Дотримання заходів Антикорупційної програми контролює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, коло обов'язків якої визначається Положенням <https://www.udau.edu.ua/ua/file/u2ZD>. Працює «Антикорупційна лінія» та «Скринька довіри» куди можна повідомити інформацію про факти сексуального домагання, дискримінації, булінгу, корупції тощо. Сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти здійснює Комісія з питань етики та академічної доброчесності Уманського НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597>.

З метою врегулювання конфліктних ситуацій створено спеціальну службу «Довіра», яка надає психологічну допомогу та допомагає вирішувати конфліктні ситуації <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu>. Послуги здійснюються на безоплатній основі, є конфіденційними та толерантними. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій реалізується шляхом вільного доступу учасників освітнього процесу до нормативної бази УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>.

Наразі, випадків врегулювання конфліктних ситуацій під час реалізації даної ОПП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП визначена Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>, Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6>.

ОПП «Туризм» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня розроблено і затверджено відповідно до вимог указаних документів <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-menedzhmentu/op-turizm-bakalavr.html>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП «Туризм» регулюється Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BNMd>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN> і здійснюється щорічно. Моніторинг та оновлення ОПП є частиною системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності й здійснюється на основі Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>.

Оцінка рівня якості ОПП проводиться шляхом анкетування та опитування здобувачів, НПП, випускників, роботодавців, стейкхолдерів; моніторингу результатів навчання; оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. За результатами моніторингу готується звіт, який оприлюднюється на сайті відділу моніторингу якості освіти УНУС <https://mon.udau.edu.ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannya.html> та сайті кафедри <https://tourism.udau.edu.ua/ua/vitannya1/akreditaciya.html>.

Перегляд ОПП здійснюється робочою групою із залученням НПП, стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти.

Підставами до перегляду є: ініціатива та пропозиції гаранта і НПП, які її реалізують; стейкхолдерів; аналіз результатів анкетування учасників освітнього процесу; зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації ОПП.

За результатами відкритого обговорення ОПП на останньому засіданні робочої групи (протокол №6 від 24.02.2023 р.) до ОПП було внесено такі корективи:

– у зв'язку з прийняттям Кабміном України Постанови № 1392 від 16.12.2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» серед яких передбачено зміну назви спеціальності «Туризм» на назву «Туризм і рекреація» та змінами затвердженими Вченою радою УНУС, внесено корективи в документальну частину при зазначенні назви спеціальності «Туризм і рекреація»;

– ОК Основи наукових досліджень перенесено з блоку дисциплін професійної та практичної підготовки дисциплін до блоку фундаментальної, природничої-наукової та загальноекономічної підготовки та збільшено кількість кредитів на її вивчення. Для врегулювання потреби здобувачів вищої освіти у вивченні ОК Основи туризмознавства більш досконало, було збільшено кількість кредитів на її вивчення. У зв'язку з потребою виділення додаткових кредитів на вивчення ОК Основи наукових досліджень та Основи туризмознавства, зменшено кількість годин на вивчення ОК Вища та прикладна математика;

– на основі інформації керівника робочої групи щодо посилення рівня міжнародної інтернаціоналізації діяльності кафедри відповідно до Стратегії інтернаціоналізації УНУС на 2022-2027 рр., прийнято рішення посилити рівень міжнародної інтернаціоналізації в діяльності кафедри через налагодження співпраці з іноземними закладами вищої освіти та науковими установами, які здійснюють підготовку фахівців та провадять наукові дослідження у фаховому напрямі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Постійний зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОПП. Ознайомлення здобувачів з ОПП відбувається через гаранта, кураторів та за допомогою інформації на офіційному сайті УНУС, а також через органи студентського самоврядування. Так, пр. перегляді ОПП у 2019 р. здобувачка Лагутіна О. висловила бажання одногрупників у вивченні ОК Основи наукових досліджень, і у 2020 р. дану ОК було внесено до ОПП. У 2021 р. Нижник С. запропонувала перенесення ОК Друга іноземна мова з циклу вибіркових до обов'язкових ОК в ОПП 2021 н.р. При перегляді ОПП за 2022 р. здобувачка Максименюк В. повідомила про потребу студентів вивчати ОК Основи туризмознавства більш досконало, оскільки її вивчення полегшить у подальшому вивчення таких ОК як Організація туристичних подорожей, Рекреаційна база СЗТ. Робочою групою було прийнято рішення збільшити кількість кредитів з даної ОК.

Відділ моніторингу якості освіти періодично проводить опитування здобувачів, у вигляді анкетування, щодо якості освіти в УНУС. Результати анкетування розглядаються Вченою радою та оприлюднюються на сайті УНУС <https://mon.udau.edu.ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannya.html> і в подальшому використовуються для удосконалення ОПП. Залучення здобувачів вищої освіти до процесу оцінювання якості ОПП також забезпечується їх постійним і активним представництвом у вчених радах факультету й Університету, де затверджують ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/SMfc> серед завдань органів студентського самоврядування є сприяння освітній діяльності.

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу через залучення здобувачів вищої освіти до розробки, періодичного перегляду ОПП та внесення пропозицій, що стосуються покращення її якості.

До складу ради студентського самоврядування входить сектор науки та навчання, через який відбувається реалізація функцій контролю та забезпечення якості вищої освіти. Зокрема, до обов'язків сектору належить: збір пропозицій здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх програм та представлення їх на засіданнях робочої групи, яку очолює гарант ОПП та вчентій раді факультету; обговорення питань щодо вдосконалення освітнього процесу в університеті, вільного вибору навчальних дисциплін, академічної доброчесності, захист прав та інтересів здобувачів освіти тощо. Для представників студентського самоврядування актуальними є абсолютно новий тип мислення, який дає змогу пристосуватися до постійних соціальних змін, генерувати нові ідеї, творчо мислити, тому за ініціативи студентства було узгоджено програмний результат (ПР23).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є членами робочої групи з розробки ОПП, надають пропозиції та зауваження щодо змісту, переліку та обсягу ОК. Формалізується участь роботодавців шляхом рецензування ОПП. Свої відгуки на ОПП надали: директор ТА «Поїхали з нами» м. Умань С. Діденко, директор ТРК «Козацька долина» Н. Попелюх, керівник етносадиби «Лялькова хата» І. Утяніна, директор ГРК «Арагві» С. Завідний, директор ПП «Джей Бі Тревел» Ж. Бідна, керівник ТА «Вінтур плюс» Т. Кочерган. За пропозицією роботодавця Попелюх Н. до ОПП було включено ОК Організація підприємницької діяльності в сфері обслуговування; директором ТА «Джей Бі Тревел» Бідною Ж. було запропоновано до вивчення ОК Безпека туризму, дану пропозицію підтримала директор ТА «Поїхали з нами» м. Умань Діденко С.

Відділ моніторингу якості освіти проводить періодичне анкетування роботодавців. За даними анкетування – близько 85% опитаних роботодавців співпрацюють з УНУС у напрямку вдосконалення освітніх програм. Зокрема приблизно 60% – залучаються як спеціалісти-практики, близько 46% – беруть участь в обговоренні та удосконаленні відповідності навчальних програм та розподілі навчального навантаження, приблизно 36% – входять до складу робочих груп, відповідальних за формування ОПП <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannya/anketuvannya-robotodavciv-2023-2024-n.r.html>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За ініціативи групи випускників в Університеті діє громадська організація «Асоціація випускників та друзів Уманського НУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/asocziaczia-vipusknikiv-ta-druziv-umanskogo-nus>, серед завдань діяльності якої є ведення інформаційної бази даних випускників, забезпечення зв'язку з випускниками, сприяння їх професійному зростанню та досягненню університетом європейських стандартів освіти.

На сайті УНУС створено електронний інформаційний ресурс «УНУС очима випускників»

<https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/unus-ochima-vipusknikiv/> де, за допомогою анкетування, збирається інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування.

В Університеті існує традиція щорічного проведення зустрічі випускників, під час якої НПП (колишніми кураторами) акумулюється інформація щодо побудови їх кар'єри та працевлаштування

<https://www.udau.edu.ua/ua/events/tradicijna-zustrich-vipusknikiv-umanskogo-nus-poperednih-rokiv.html> ;

<https://www.udau.edu.ua/ua/news/kriz-alei-chasu-neformalna-zustrich-vipusknikiv-umanskogo-nacionalnogo-universitetu-sadivnictva.html>

На сайті кафедри туризму та готельно-ресторанної справи для випускників, які здобували вищу освіту за спеціальністю 242 «Туризм», створено можливість для опублікування їх відгуків та збору інформації про кар'єрний шлях та траєкторію подальшого працевлаштування <https://tourism.udau.edu.ua/ua/abiturientu/vidguki-vipusknikiv1.html>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в УНУС передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОПП підготовки здобувачів вищої освіти. Моніторинг здійснюється з метою визначення того, чи зазначені результати навчання та розраховане навантаження є досяжними, реалістичними й адекватними. Так, Моніторинг опитування (2023 р.) засвідчив, що загалом здобувачі вважають досить високим рівень якості надання освітніх послуг в УНУС за спеціальністю 242 «Туризм». Проте, деякі респонденти мали окремі пропозиції щодо її покращення, так 17% опитаних зазначили, що можна було б збільшити кількість практичних занять на базі туристичних підприємств та збільшити кількість екскурсій до закладів туристичної індустрії – 11%.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП «Туризм» на засіданні робочої групи, один зі стейкхолдерів вказала на необхідність розширення тем лекцій ОК «Стандартизація і сертифікація сфери обслуговування» та їх уточнення відповідно до унікальності ОПП. Для спрощення процедури обрання вибіркового дисциплін структуровано каталог елективних дисциплін за освітніми рівнями та професійним спрямуванням. З метою покращення візуалізації інформації про освітньо-професійні програми, навчання і викладання за ними, розширено й актуалізовано інформаційне наповнення сайту кафедри. Для розвитку навичок soft skills активніше залучаються гостьові лектори та представники роботодавців <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1.html>.

Усвідомлюючи необхідності гарантувати високу якість підготовки здобувачів, НПП постійно підвищують рівень викладацької майстерності шляхом стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, підвищення кваліфікації в установах, організаціях), самоосвіти <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/mizhnarodne-pidvishhennya-kvalifikacii-vikladachiv-kafedri-turizmu-ta-gotelno-restoranoi-spravi.html>; <https://www.udau.edu.ua/ua/news/akademichna-mobilnist-vikladachiv-fakultetu-menedzhmentu-za-programoyu-erasmus.html>; участі в різноманітних професійно-орієнтованих заходах <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/samoosvita-yak-efektivnij-instrument-pidvishhennya-rivnya-vikladackoi-majsternosti.html>; <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/trening-dlya-nabuttya-navichok-soft-ta-hard-skills.html>; <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/samoosvita-yak-efektivnij-instrument-pidvishhennya-rivnya-vikladackoi-majsternosti.html>; наукових та науково-практичних заходах <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/uchast-kafedri-turizmu-ta-gotelno-restoranoi-spravi-u-i-mizhnarodnij-naukovo-praktichni-konferencii-yaka-prohodila-pid-egidoju-programi-es-erasmus.html>; <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/kruglij-stil-rozvitok-silskogo-zelenogo-turizmu-na-teritorii-cherniveckoi-oblasti.html>, <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/uchast-vikladachi-ta-studentiv-u-ii-mizhnarodnoi->

naukovo-praktichnoi-konferencii-svitovi-dosyagnennya-i-suchasni-tendencii-rozvitku-turizmu-ta-gotelno-restorannogo-gospodarstva.html тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація підготовки бакалаврів за спеціальністю Туризм проводилася у 2017 році. З метою врахування рекомендацій експертної комісії щодо удосконалення освітнього процесу за спеціальністю «Туризм» кафедрою:

- розширено практику залучення до освітнього процесу фахівців-практиків
<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/gostova-lekciya-robota-podatkovoi-sluzhbi-ukraini.html>;
<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/google-dlya-turizmu-rozvitok-biznesu-onlajn-praktichni-poradi-fahivciv.html>;
<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/osoblivosti-komunikacii-pri-vlashtuvanni-na-robotu-praktichni-poradi-fahivcya.html> ; <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/trening-agu-zaroblyaemo-na-turizmi.html>;
- <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/kruglij-stil-rozvitok-silskogo-turizmu-na-teritorii-cherniveckoi-oblasti.html>; <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/znajomstvo-studentiv-z-viddilom-turizmu-umanskoj-miskoi-radi.html>; <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/rozshiryemo-gorizonti-osvitnogo-procesu.html>;
- <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/mizhnarodnij-dosvid-z-organizacii-pidpriemnickoi-diyalnosti-shlyah-vid-studenta-do-kerivnika.html>;
- укладено договір з розробником програмного забезпечення «Expert Solution» щодо використання програми «Servio HMS». В освітньому процесі під час вивчення дисциплін Інформаційні технології в туристичній індустрії, Організація готельного господарства, Організація ресторанного господарства, Організація підприємницької діяльності в сфері обслуговування, запроваджено практику використання демо-версій навчальних програм Ultra Demo Restaurant UA та Ultra Hotel Demo UA, CRM Travels та IT-Tour;
- НПП постійно підвищують рівень педагогічної майстерності шляхом проходження науково-педагогічного стажування та курсів підвищення кваліфікації <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/samoosvita-yak-efektivnij-instrument-pidvishhennya-rivnya-vikladackoi-majsternosti.html>; <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/mizhnarodne-pidvishhennya-kvalifikacii-vikladachiv-kafedri-turizmu-ta-gotelno-restorannoi-spravi.html>;
- <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/mizhnarodne-stazhuvannya-vikladachiv-kafedri.html>;
- <https://www.udau.edu.ua/ua/news/akademichna-mobilnist-vikladachiv-fakultetu-menedzhmentu-za-programoyu-erasmus.html>;
- активізовано роботу щодо укладання договорів із закордонними ЗВО <https://foreign.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/abiturientu.html> та налагоджено співпрацю з науково-освітніми закладами (<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/spivpracya-z-odeskimi-kolegami-prodovzhuetsya.html>; <https://www.akademiakupiecka.pl/>), які здійснюють підготовку фахівців та провадять наукові дослідження у фаховому напрямі <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/vidkrita-lekciya-klasteri-v-silskomu-zelenomu-turizmi.html>;
- <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/vikoristannya-innovacijnih-metodik-v-osvitnomu-procesi.html>;
- <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/gostov-a-onlajn-lekciya-polskih-partneriv.html>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Так, в обговоренні та рецензуванні ОП брали участь: Архипова Л.М. – професор кафедри туризму Ів.-Франк. НТУНІГ; Чепурда Л.М. – професор, декан факультету харчових технологій та сфери обслуговування ЧДТУ; Балджи М.Д. – професор кафедри менеджменту МГУ; Кирилюк І.М. – доцент кафедри технологій та організації туризму і ГРС УДПУ ім. Павла Тичини; Лопатюк Р.І. – доцент кафедри оподаткування та фінансів ВІКОГІ; Барна М.Ю. – І-й проректор, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЛТЕУ; Колісниченко П. – д.е.н., проректор ВШТІП Академія прикладних наук, Познань; Купчик Й. – д-р кафедри організації та обслуговування відпочинку та туризму Академія ім. Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському.

Проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямку. Зокрема, НПП є асоційованими членами профільних організацій та об'єднань, проводять наукову роботу із залученням здобувачів, беруть участь у вебінарах, майстер-класах, круглих столах: вебінар «Підготовка ОП до акредитації: проблеми та поради»; круглий стіл «Академічна доброчесність: досвід, практики, виклики, поступ»; тренінг «Soft та Hard виконання задач» <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1.html>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами УНУС відбувається згідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>. Основним підрозділом, що координує процеси і процедуру внутрішнього забезпечення якості освіти є відділ моніторингу якості освіти <https://mon.udau.edu.ua/>. Він здійснює контроль за дотриманням внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, надає методичну та консультативну допомогу структурним підрозділам університету з питань внутрішнього забезпечення якості вищої освіти тощо. Розподіл відповідальності між структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, здійснюється між гарантом ОП; НПП, які забезпечують викладання за ОП; адміністрацією факультету та університету. Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/viddil-dovuzivskoju-pidgotovki-ta-praczevlashtuvannya/> координує роботу з майбутніми здобувачами та випускниками, сприяє працевлаштуванню здобувачів і забезпечує вчасне реагування на отриману інформацію щодо якості ОП.

Підрозділами УНУС забезпечується матеріально-технічна та навчально-методична складова освітнього процесу. Керівництвом факультету забезпечуються усі етапи організації освітнього процесу – від профорієнтації до підсумкової атестації здобувачів. Адміністративний рівень визначає місію, цінності, політику доброчесності та реалізацію студентоцентрованого підходу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативно-правові акти, що діють в УНУС представлені на офіційному веб-сайті університету у вкладці «Нормативна база» і є у загальному доступі за посиланням <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>. Головними нормативними документами, що регулюють обов'язки та права учасників освітнього процесу УНУС є:

1. Статут Уманського національного університету садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>;
2. Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією Уманського національного університету садівництва та колективом на 2023-2025 pp. <https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP>;
3. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>;
4. Положення про кафедру Уманського національного університету садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/be7T>;
5. Правила внутрішнього розпорядку Уманського національного університету садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/RpRr>;
6. Положення про користування гуртожитками Уманського національного університету садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/9Hxo>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти представлено на сторінці Відділу моніторингу якості освіти УНУС у розділі «Проекти освітніх програм – Факультет менеджменту – ОП бакалавр» <https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program/fakultet-menedzhmentu/op-bakalavr2.html>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітньо-професійну програму «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти знаходиться у відкритому доступі на сторінці УНУС «Інформаційний пакет ЄКТС (інтерактивний довідник освітнього середовища)» у розділі «Інформація про програми – Факультет менеджменту – ОП «Туризм», спеціальність «Туризм (2022)» (бакалавр)» <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-menedzhmentu/op-turizm-bakalavr.html>. Також, ОП «Туризм» оприлюднена на сайті кафедри туризму та готельно-ресторанної справи УНУС у розділі «Студенту – Освітні програми» <https://tourism.udau.edu.ua/ua/studentu/osvitni-programi-2021-2022.html>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- реалізація процесу студентоцентрованого навчання, з комфортним та безпечним освітнім середовищем для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти;
- застосування процедури проведення експертизи внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу за ОП;
- можливість для здобувачів вищої освіти продовження навчання в УНУС за другим (магістерським) рівнем;
- широкий вибір елективних дисциплін для формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії та набуття навичок soft skills;
- можливість реалізації програм академічної мобільності як в українських ЗВО так і за кордоном;
- наявність практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті;
- залучення до освітнього процесу гостей лекторів з числа стейкхолдерів та іноземних НПП;
- використання досвіду реалізації аналогічних освітніх програм вітчизняними та зарубіжними ЗВО;
- налагоджені зв'язки кафедри з реальними та потенційними роботодавцями;
- попит на фахівців даної спеціальності на регіональному ринку праці;
- залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу проектування, вдосконалення і реалізації ОП;
- розвинуте навчально-методичне середовище і матеріально-технічна база;

- висококваліфікований склад робочої групи та НПП, залучених до реалізації ОПП: мають спеціальність, що відповідає профілю дисципліни, яка викладається; публікуються у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science; мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи; постійно проходять підвищення кваліфікації та стажування.

До слабких сторін ОПП можна віднести:

- низьку активність здобувачів за ОПП у програмах міжнародної академічної мобільності;
- необхідність формалізації організаційно-економічного механізму залучення до проведення аудиторних занять стейкхолдерами;
- відсутність практики підготовки іноземних студентів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Задля розвитку ОПП групою забезпечення та Університетом планується у перспективі реалізувати такі заходи:

- з метою набуття навичок soft skills розширити практику викладання окремих тем з дисциплін за ОПП іноземною мовою;
- продовжувати періодичний перегляд та моніторинг змісту й структури ОПП, відповідно сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів;
- розширити партнерські зв'язки з підприємствами сфери туризму, вітчизняними і закордонними ЗВО, надалі вдосконалювати освітній процес з урахуванням їх досвіду;
- продовжувати практику залучення здобувачів вищої освіти за ОПП до науково-дослідної роботи кафедри, зокрема до виконання господарчої тематики;
- розвивати співпрацю з профільними асоціаціями та об'єднаннями.

Зазначені перспективи розвитку ОПП «Туризм» відповідають цілям та пріоритетам Стратегії розвитку УНУС.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 23. Самоменеджмент	навчальна дисципліна	ОК 23. Самоменеджмент.pdf	3j4TLHi8c4lkvkT4CUNGmppjCcYEooDgerXUNM8rcl8=	Дошка (1 шт); стенди настінні з ДСП, психограми, схеми, мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук ASUS, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 24. Стандартизація і сертифікація туристичних послуг	навчальна дисципліна	ОК 24. Стандарт і серт тур послуг.pdf	iNOokIRYJGgAygmp2W7iDlusCdwVA9fXM/o8yKvrBSc=	Дошка (1 шт); мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук HP 255 G8 Black, методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 25. Організація екскурсійної діяльності	навчальна дисципліна	ОК 25. Організація екскурсійної діяльності.pdf	L4bRX5l52IUvntHoZ1yPJTk9bcv8uVo32POAqFj/a8=	Дошка (1 шт); мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук HP 255 G8 Black, методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 26. Правове регулювання туристичної діяльності	навчальна дисципліна	ОК 26. Правове регул тур діяльн.pdf	dnQH7EDp2U43tafc4qsSv6oawKNJsfedk3KOGUovR1g=	Плакати, стенди, схеми, інформаційний методичний матеріал, підручники, посібники, мультимедійний проектор Acer X13, Sopor Slim, ноутбук ASUS методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 27. Облік і оподаткування підприємств сфери обслуговування	навчальна дисципліна	ОК 27. Облік і опод.pdf	cHU9V1W5+/SSGS+l75ik+Bidw6giVqsm9Vo+eXEfobU=	Плакати, стенди, схеми, інформаційний методичний матеріал, підручники, посібники, мультимедійний проектор Acer X13, Sopor Slim, ноутбук ASUS, програма для формування та подання фінансової звітності FreeZvit, електронний кабінет платника податків (сайт ДПІС України), методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 28. Організація ресторанного господарства	навчальна дисципліна	ОК 28. Організація ресторанного господарства.pdf	FCbckCOjfeN+f9Nr9bYn1a2o8IiRoy6BfRAkWsdVwvY=	Дошка (1 шт); мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук HP 255 G8 Black, методичне забезпечення лекцій та практичних занять. Кабінет ресторанної справи. Лабораторія організації ресторанного обслуговування. Лабораторія технології харчування. Програмне забезпечення: «Expert Solution Servio POS» та Ultra Demo Restaurant UA.
ОК 28. Курсова робота (Організація ресторанного господарства)	курсорова робота (проект)	Метод. рекоменд. до викон. КР ОП1.pdf	rNwB3e5ETPjAhubD39ZgL3l/id7Z5DL4157091EN/Q=	Методичне забезпечення https://moodle.udau.edu.ua/

ОК 29. Організація підприємницької діяльності в сфері обслуговування	навчальна дисципліна	ОК 29. Орг. підпр. діял. в сфері обслугов.pdf	uIyoWLwoZAgG9LaJ2Ltw1ez1ytQRUKpEYrXDCjH9uEw=	Дошка (1 шт); мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук HP 255 G8 Black, програма для формування та подання фінансової звітності FreeZvit, електронний кабінет платника податків (сайт ДПС України), методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 30. Економіка та аналіз туристичного підприємства	навчальна дисципліна	ОК 30. Екон та аналіз тур. п-ва.pdf	pHMaOGCkxovx67R0GZYtIbEASOABHcLQPxbhIyhpQm4=	Дошка (1 шт); мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук HP 255 G8 Black, методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 22. Курсова робота (Організація готельного господарства)	курслова робота (проект)	Метод. рекоменд. до викон. КР ОІТ.pdf	HQU8BowFvrCdNGQDo6GaXZ1l1Gm8SSfSNQHxz4Cqmnk=	Методичне забезпечення https://moodle.udau.edu.ua/
ОК 31. Туроперейтинг	навчальна дисципліна	ОК 31. Туроперейтинг.pdf	bJTLIWnutnqotdE82kGkRRUaqstC8ufUJ/KScj16n04=	Дошка (1 шт); мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук HP 255 G8 Black, методичне забезпечення лекцій та практичних занять. Програмне забезпечення: «Expert Solution» Servio HMS, Ultra Demo Restaurant UA та Ultra Hotel Demo UA, CRM TRAVELS.
ОК 32. Менеджмент у туризмі	навчальна дисципліна	ОК 32. Менеджмент у туризмі.pdf	h/eKZrkdLfEo4hMQt+L6tn056dSbqtwbXI/ntvyrzME=	Дошка (1 шт); мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук HP 255 G8 Black, методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 33. Організація сільського (зеленого) туризму	навчальна дисципліна	ОК 33. Організація сільського (зеленого) туризму.pdf	T4yQmo6TglTLqdVxDZARE+Y2ot5Vw6QrbFeATHnKDDo=	Дошка (1 шт); мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук HP 255 G8 Black, методичне забезпечення лекцій та практичних занять. Навчально-наукова лабораторія сільського зеленого туризму.
ОК 34. Міжнародний туризм	навчальна дисципліна	ОК 34. Міжнар. туризм.pdf	/oIhM92z/qcbZ5AQOnDicGaPjRcufA9UmISUijtEoJc=	Плакати, стенди, схеми, інформаційний методичний матеріал, підручники, посібники, мультимедійний проектор Acer X13, Sopar Slim, ноутбук ASUS методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 35. Маркетинг у туризмі	навчальна дисципліна	ОК 35. Маркетинг у туризмі.pdf	/rNaIcdBEf/rGW1nl39hy9rcXP/jPXEG7XgngTZeJog=	Дошка (1 шт); мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук HP 255 G8 Black, методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 36. Управління регіональним розвитком туризму	навчальна дисципліна	ОК 36. Управління регіональним розвитком туризму.pdf	RyVsTqhiewX1Ch1T1u/sy5M8BHBGQF7KHjYULYUzhP8=	Дошка (1 шт); мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук HP 255 G8 Black, методичне забезпечення лекцій та практичних занять.

П 1. Навчальна практика	практика	Наскрізна програма практики.pdf	0eUWFADH6fCqM+e6B5B5yxQn9A8/Іhаi/TFOIH4/Sxs=	<p>1. Кабінет туризму: дошка (1 шт); портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) учителя, портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) здобувача, мережевий комутатор TP-LINK TL-SF1008D Світч, маршрутизатор Wi-Fi TPLink TL-WR840N, програмне забезпечення, словники, магнітофон касетний Sony CFS-B7S, методичне забезпечення для навчальної практики.</p> <p>2. Навчально-наукова лабораторія сільського зеленого туризму: (дошка (1 шт); мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 Іт, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук HP 255 G8 Black).</p> <p>3. Лабораторія організації готельного обслуговування : (двомісний номер (ліжка, стільці, шафи, кухня, холодильник, туалет, духова та інше); одномісний номер (ліжка, стільці, шафи, кухня, холодильник, туалет, духова та інше). Програмне забезпечення: «Expert Solution «Готель»).</p> <p>4. Лабораторія організації ресторанного обслуговування (зал великий (столи обідні, стільці, вішалка, тумби). Програмне забезпечення: «Expert Solution «Ресторан»).</p> <p>5. Спеціалізований кабінет з організації готельної справи: дошка (1 шт); мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 Іт, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук HP 255 G8 Black).</p> <p>6. Спеціалізований кабінет з організації ресторанної справи (дошка (1 шт); мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 Іт, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук HP 255 G8 Black).</p> <p>7. Спеціалізований кабінет з організації барної справи.</p> <p>8. Аудиторії кафедри інформаційних технологій.</p> <p>9. Методичне забезпечення.</p>
П 2. Виробнича практика	практика	Наскрізна програма практики.pdf	0eUWFADH6fCqM+e6B5B5yxQn9A8/Іhаi/TFOIH4/Sxs=	Методичне забезпечення
А 1. Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичні рекомендації до ПА.pdf	P6UUSBxdV3EOfwFNVAHPJo2Sxe2nhqEEIxGNVAYk1A=	Методичне забезпечення https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2266
А.2. Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	Методичні рекомендації до ПА.pdf	P6UUSBxdV3EOfwFNVAHPJo2Sxe2nhqEEIxGNVAYk1A=	ПЕОМ (Windows 7, пакет програм Microsoft Office 2010) –15 шт., методичне забезпечення https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2266
ОК 31. Курсова робота (Туроперейтинг)	курсдова робота (проект)	Модод. рекомед. до КР Туроперейтинг.pdf	p9iF16eSy6CfH+qnOqxJoGY/XDmtGCCV26+zPwfGQes=	Методичне забезпечення https://moodle.udau.edu.ua/
П 2. Виробнича практика	навчальна дисципліна	метод. реком. до Виробнича практика.pdf	x/dveiDA9aQRs8oT/VXmg7Zdz58KJcAVcBdPcOJu/mM=	Методичне забезпечення

ОК 22. Організація готельного господарства	навчальна дисципліна	ОК 22. Організація готельного господарства.pdf	GprH5FbTACCVEgQjEVP5q1xAJ79eIWWeEGMMxGvs1QI=	Дошка (1 шт); мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук HP 255 G8 Black, методичне забезпечення лекцій та практичних занять. Кабінет готельної справи. Лабораторія організації готельного обслуговування. Програмне забезпечення: «Expert Solution» Servio HMS, Ultra Demo Restaurant UA та Ultra Hotel Demo UA
ОК 20. Курсова робота (Організація туристичних подорожей)	курслова робота (проект)	Метод. рекоменд. до КР ОТП.pdf	U3eThLFjkSHBjGpuRxMx/rjNViSgK2CQvQLPbM+MzXw=	Методичне забезпечення https://moodle.udau.edu.ua/
ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 01. Українська мова (за проф. спрямув.).pdf	TxylMd2inAlljhcM+7DNU3u137IjmD+EWNFuMvWkds=	Дошка (1 шт); лінгафонне обладнання: портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES), портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES), мережевий комутатор TP-LINK TL-SF1008D Світч, маршрутизатор Wi-Fi TP Link TLWR840N, акустична система Sven SPS-619 Black, гарнітура (навушники з мікрофоном) Protech Kotion Each G2000 Black Blue, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 2. Психологія	навчальна дисципліна	ОК 02. Психологія.pdf	+Zc8qmuJ9cyf5Lgwy4SuVE5koZnBUoqYKZ5yKKrBAx4=	Дошка (1 шт); стенди настінні з ДСП, психограми, схеми, мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук ASUS, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 3. Філософія та соціологія	навчальна дисципліна	ОК 03. Філософія та соціологія.pdf	Y3XSKn+iBJ2F2KqkSnqmR9jwV7hw1t2VCiMZApyEMYE=	Дошка (1 шт); мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук HP 255 G8 Black, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 4. Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК 04. Історія та культура України.pdf	X9OZsIOHL6sHQntK63LwivmktzBsL+7AhuGElNS3cVw=	Інтерактивна дошка (1 шт); стенди настінні з ДСП, схеми, мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук ASUS, Electronic Board (elite Panaboard) UB-T580W; методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 05. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2022.pdf	tdJojPpHgguz+7LSU1BslRieQ3VxCqOXVGZ6MVxJkns=	Дошка (1 шт); лінгафонне обладнання: портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) учителя, портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) здобувача, мережевий комутатор TP-LINK TL-SF1008D Світч, маршрутизатор Wi-Fi TPLink TL-WR840N, акустична система Sven SPS619 Black, гарнітура (навушники з мікрофоном) Protech Kotion Each G2000 Black Blue, програмне забезпечення, словники, магнітофон касетний

				<i>Sony CFS-B7S, касети з записами за темами занять</i>
ОК 6. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ОК 06. Фіз. вих..pdf</i>	rL119Eu5SfRpJwzPAiZnMCZ7m+W7SKbJEanUFMPRL7s=	<i>Спортивна зала, стадіон, спортивний інвентар згідно теми заняття, методичне забезпечення занять згідно секцій і гуртків</i>
ОК 7. Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>ОК 07. Вища та прикладна математика.pdf</i>	EiATCPoggJZJobNDwTx9pazpkhrmc9mV PQ+vy3oks50=	<i>Персональні комп'ютери AthlonX2 Dual-Core 2.1, прикладне програмне забезпечення. Мережа Internet, методичне забезпечення лекцій та практичних занять</i>
ОК 8. Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>ОК 08. Інформаційні системи та технології.pdf</i>	KM+iy5GEgqgQ1lD4oEb+oG8AH1jNRFhWNiNPoDHFxiI=	<i>Комп'ютер: Intel Core i3 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8 1920x1080 px Інтерактивний дисплей 65, New Line TruTouch TT 6518 RS Програмне забезпечення: Пакет MS Office 2016</i>
ОК 09. Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК 09. Правознавство.pdf</i>	swdI/JAyE460+iK9ISE1bm1uk5lYAcMFoYspcvFxTsI=	<i>Плакати, стенди, схеми, інформаційний методичний матеріал, підручники, посібники, мультимедійний проектор Acer X13, Sora Slim, ноутбук ASUS методичне забезпечення лекцій та практичних занять</i>
ОК 21. Інформаційні технології в туристичній індустрії	навчальна дисципліна	<i>ОК 21. IT в туристичній індустрії.pdf</i>	hboY/A2mXXgoTpdTmPLmvyMNOYBRnG78qHabbN6Rh3I=	<i>Комп'ютер: Intel Core i3 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8 1920x1080 px Інтерактивний дисплей 65, New Line TruTouch TT 6518 RS Програмне забезпечення: Пакет MS Office 2016. Програмне забезпечення: «Expert Solution» Servio HMS, Ultra Demo Restaurant UA та Ultra Hotel Demo UA, CRM Travels, IT-Tour.</i>
ОК 10. Основи економічної науки	навчальна дисципліна	<i>ОК 10. Основи економічної науки.pdf</i>	iCKfHuZWGoqGCJxTf3fubGR89Nj5a9fQLuWSA63P1Ns=	<i>Інтерактивна дошка (1 шт); стенди настінні з ДСП, мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук ASUS, Electronic Board (elite Panaboard) UB-T580W; методичне забезпечення лекцій та практичних занять</i>
ОК 12. Основи туризмознавства	навчальна дисципліна	<i>ОК 12. Основи туризмознавства.pdf</i>	IK3u/Am6KDtoa1VlMObrjj1KU12YdMhm xz/GMLyvMmo=	<i>Інтерактивна дошка (1 шт); стенди настінні з ДСП, схеми, мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук ASUS, Electronic Board (elite Panaboard) UB-T580W; методичне забезпечення лекцій та практичних занять</i>
ОК 13. Безпека туризму	навчальна дисципліна	<i>ОК 13. Безпека туризму.pdf</i>	tasxut/gA9i7Rr9+w mCofnCLKmsRD/hD9tfmw1idCIA=	<i>Інтерактивна дошка (1 шт); стенди настінні з ДСП, схеми, мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук ASUS, Electronic Board (elite Panaboard) UB-T580W; методичне забезпечення лекцій та практичних занять</i>
ОК 14. Географія	навчальна	<i>ОК 14. Географія</i>	ZXyCC6PYaFaOyD1	<i>Інтерактивна дошка (1 шт);</i>

туризму	дисципліна	<i>туризму.pdf</i>	X1hgoue+dlh/Jng7x9 cOKKEd41Yg=	стенди настінні з ДСП, схеми, мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук ASUS, Electronic Board (elite Panaboard) UB-T580W; методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 15. Професійна етика та комунікативні технології	навчальна дисципліна	<i>ОК 15. Професійна етика та комунікативні технології.pdf</i>	BJZFTz+uvqX6Dexon8S2RIgLBquGENidDsfuBcZEWVI=	Дошка (1 шт); стенди настінні з ДСП, психограми, схеми, мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук ASUS, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 16. Рекреалогія	навчальна дисципліна	<i>ОК 16. Рекреалогія.pdf</i>	uphTdkl16wHI2dmjg+IMRMwFJu2cug3vGoU3o3tVUs=	Дошка (1 шт); мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук HP 255 G8 Black, методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 17. Статистика в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК 17. Статистика в туризмі.pdf</i>	zkkZ423EJpXh9D/toP9uJVc+yBkZyoo64eur36omYCM=	Інтерактивна дошка (1 шт); стенди настінні з ДСП, схеми, мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук ASUS, Electronic Board (elite Panaboard) UB-T580W; методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК 18. Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 18. Друга іноземна мова.pdf</i>	LL7RKY7ghXrY1BbYorkkQkijxJYuVSqcdzmnX4FoKJE=	Дошка (1 шт); лінгафонне обладнання: портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) учителя, портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) здобувача, мережевий комутатор TP-LINK TL-SF1008D Світч, маршрутизатор Wi-Fi TPLink TL-WR840N, акустична система Sven SPS619 Black, гарнітура (навушники з мікрофоном) Protech Kotion Each G2000 Black Blue, програмне забезпечення, словники, магнітофон касетний Sony CFS-B7S, касети з записами за темами занять
ОК 19. Рекреаційна база сільського (зеленого) туризму	навчальна дисципліна	<i>ОК 19. Рекреаційна база СЗТ.pdf</i>	ndiyb1iHVp5rGV8gw4OAw9pkr5Qf6P4vHEgoAb2j8Ec=	Дошка (1 шт); мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук HP 255 G8 Black, методичне забезпечення лекцій та практичних занять. Навчально-наукова лабораторія сільського зеленого туризму.
ОК 20. Організація туристичних подорожей	навчальна дисципліна	<i>ОК 20. Орган тур подорож.pdf</i>	tBcggzoMlQ2H2orX448toYNi40s69ghT/uFciHYiN8=	Дошка (1 шт); мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук HP 255 G8 Black, методичне забезпечення лекцій та практичних занять. Програмне забезпечення: «Expert Solution» Servio HMS, Ultra Demo Restaurant UA та Ultra Hotel Demo UA, CRM Travels, IT-Tour.
ОК 11. Основи	навчальна	<i>ОК 11. Основи</i>	s739QUIavPGOha/4	Дошка (1 шт); мультимедійний

наукових досліджень	дисципліна	наук. дослідж.pdf	KTD2VqFq6B5bMtoY 5Eg765BuqRo=	проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768), яскравість 2600 lm, ресурс лампи – 4000 годин; ноутбук HP 255 G8 Black, методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
---------------------	------------	-------------------	----------------------------------	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
126884	Кожухівська Раїса Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 000676, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 039659, виданий 26.06.2014	13	ОК 21. Інформаційні технології в туристичній індустрії	<p>1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2002 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – економіст (диплом ЕР №21078224 від 15.06.2002 р.);</p> <p>2. Уманський національний університет садівництва, 2020 р., спеціальність «Туризм», кваліфікація – магістр з туризму (диплом М20 №137314 від 29.12.2020 р.);</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка і організація управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК №000676 від 22.12.2011 р.);</p> <p>Доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи (аттестат доцента №12 ДЦ 039659 від 26.06.2014 р.);</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Логістичний інтернет-провайдинг у туризмі.</p>

Держава та регіони.
Серія: Економіка та підприємництво.
2019. Вип. 4(109).
С.196-200.

2. Кожухівська Р.Б.,
Тимчук С.В., Нецадим
Л.М. Інфологічні
аспекти реалізації
комунікаційної
політики туристичних
підприємств.
Інфраструктура
ринку. 2019. Вип.
31(19). С.275-280.

3. Kozhukhivska R.,
Sakovska O.,
Shpykuliak O.,
Podzihun S. and Harbar
O. Social Customer-
Oriented Technologies
in the Tourism
Industry: An Empirical
Analysis. TEM Journal.
2019. Vol. 8, Issue 4, P.
1371-1383. doi:
10.18421/tem84-39
(Scopus and Web of
Science).

4. Petrenko N., Kustrich
L., Kozhukhivska R.,
Polishchuk E. and
Movchaniuk A.
Modernization of the
personnel management
system on the basis of a
context-competence
approach. Proceedings
of the 33rd Conference
IBIMA 2019: Education
Excellence and
Innovation
Management through
Vision 2020. 33rd
IBIMA Conference, 10-
11 April 2019, Granada,
Spain. P. 6679-6689
(Scopus and Web of
Science).

5. Кожухівська Р.Б.,
Тимчук С.В., Нецадим
Л.М. Інфологічні
аспекти реалізації
комунікаційної
політики туристичних
підприємств.
Інфраструктура
ринку. 2019. Вип.
31(19). С.275-280.

6. Кожухівська Р.Б.,
Непочатенко В.О.
Digital-технології як
основа розвитку
туристичної
діяльності в Україні.
Економіка та держава.
2020, № 7. С. 93-98.

7. Kozhukhivska R.,
Sakovska O., Skurtol S.,
Kontseba S.,
Zhmedenko V. An
analysis of use of
Internet technologies
by the consumers of
tourism industries in
Ukraine. International
Journal of Advanced
Science and
Technology. 2020. Vol.
29. Iss. 6, pp. 1007-
1013. (Scopus).

8. Кожухівська Р.Б. Оптимізація бізнес-процесів туристичних підприємств. Бізнес Інформ. 2021, №1. С. 185-190.

9. Кожухівська Р.Б. Застосування інтернет-технологій у процесі реалізації комунікаційної діяльності підприємств сфери туризму та індустрії гостинності. Інтернаука. Серія: «Економічні науки». 2022. № 12 (68). С. 29-36.

10. Малюга Л.М., Загороднюк О.В., Кожухівська Р.Б. Статистика та інформаційні технології прийняття управлінських рішень у проєктуванні об'єктів сфери обслуговування. Інфраструктура ринку. 2023. № 74. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/74-2023> п. 3.

1. Kozhukhivska R. Use of Internet technologies in the marketing activities of the tourism enterprises. Collective Scientific Monograph «Contemporary Issues of Digital Economy and Society». Publishing House: Katowice School of Technology. 2020, no.36. P. 54-61. – внесок автора 1,5 д.а.

2. Kozhukhivska R. Increasing of competitiveness as a basis for tourism management at the territorial level. Monograph «Management and administration in the field of services: selected examples». The Academy of Management and Administration in Opole. Publishing House WSZiA, 2020. P. 19-26. – внесок автора 1,5 д.а.

3. Кожухівська Р. Формування комплексу маркетингових технологій на підприємствах індустрії туризму. Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers. European institute of further education, Podhájka.

2021. Chapter I, pp. 53-64 – внесок автора 1,5 д.а.

п. 4.

1. Кожухівська Р.Б. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Інформаційні технології в туристичній індустрії» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 23 с.;

2. Кожухівська Р.Б. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Інформаційні технології в туристичній індустрії» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 20 с.;

3. Методичні матеріали для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Інформаційні технології в туристичній індустрії» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 10 с.

п. 8.

1. Виконання державної науково-дослідної теми «Функціонування національного ринку туристичних послуг України» (номер державної реєстрації 0118U000359), а саме підрозділу 3.1 при розробленні

методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туризмі та індустрії гостинності (договір про виконання науково-дослідних робіт № 01/1201 від 04.01.2021 р.);

2. Виконання державної науково-дослідної теми «Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності» (номер державної реєстрації 0123U100847), а саме як підрозділу 1.2 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туристичному бізнесі (договір про виконання науково-дослідних робіт № 02/001-01 від 03.02.2023 р.);

3. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 34rd IBIMA International Conference, 13-14 November 2019, Madrid, Spain;

4. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 35rd IBIMA International Conference, 1-2 April 2020, Seville, Spain;

5. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 36th IBIMA International Conference, 4-5 November 2020 Granada, Spain;

6. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 37rd IBIMA International Conference, 1-2 April 2021 Cordoba, Spain.

п. 10.
1. Участь у міжнародному проєкті академічної мобільності у сфері вищої освіти ERASMUS+ «Викладацьке

завдання в рамках проекту КА107/2020». Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Велкопольському (сертифікат PL GORZOW01 від 12.05.2023 р.)

п. 11.
1. Проведення наукового консультування ТА «Поїхали з нами» м. Умань (довідка №28 від 23.01.2024 р.)

п. 12.
1. Кожухівська Р.Б. Застосування новітніх інформаційних технологій в туристичному бізнесі. Матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. «Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи» 11 жовтня 2019 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 115-117.
2. Кожухівська Р.Б. Інтернет-реклама як елемент просування інтернет-послуг у туризмі. Зб. мат-лів Міжн. наук.-практ. конф. «Журналістика та реклама: вектори взаємодії» 19 березня 2019 р. К.: КНТЕУ, 2019. С.136-139.
3. Кожухівська Р.Б. Комунікації в туризмі: оптимізаційні шляхи вибору. Зб. мат-лів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку» 30-31 жовтня 2019 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 117-119.
4. Sakovska O., Kozhukhivska R., Rybchak V. Using of modern information and communication technologies in the tourism. Journal of Tourism and Regional Development. 2019. № 11. P. 97-106.
5. Kozhukhivska R. Automated information technology as an element in the development of the tourism industry. Зб. мат-лів Міжн. наук.-практ. конф. «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес: світовий досвід та перспективи розвитку для

України» 14 квітня 2021 р., Одеса: ОНЕУ, 2021. С. 54-57.

6. Кожухівська Р.Б. Можливості використання інтернет в туризмі. 36. мат-лів Всеукр. наук.-прак. інт.-конф. «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку», 28-29 жовтня 2021 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С.177-179.

7. Кожухівська Р.Б. Використання системи онлайн бронювання в туризмі. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: 36. мат-лів Всеукр. наук.-прак. інт.-конф., 28-29 жовтня 2022 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С. 208-210.

8. Kozhukhivska R. Role and significance of innovative technologies for the development of Tourism and Hospitality in Ukraine. Abstracts of the LVIII international scientific and practical conference «Priority areas of modern science», Чикаго, США, 5-6 жовтня 2023 року. С. 23-27.

9. Кожухівська Р.Б. Information technology in the tourism industry. Концептуальні засади формування ефективних механізмів менеджменту та логістики в агропродовольчій сфері. 36 мат-лів II Всеукр. наук.-практ. Інт.-конф., 23 березня 2023 р. УНУС, Умань: Редакційно-видавничий відділ УНУС, 2023. С. 62-64.

п. 14.

1. Робота у складі організаційного комітету/журі:
– I тур Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», УНУС (член комісії), 2021-2022 н.р., 2023-2024 н.р.;
– I тур Всеукр.

студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм», УНУС (член комісії), 2021-2022 н.р., 2023-2024 н.р.;
– I тур
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напряму готельно-ресторанна справа, туризм та управління спортивно-оздоровчою діяльністю УНУС (член комісії), 2021-2022 н.р.
2. Керівництво студентом:
– Онищук Л.О., робота якої зайняла I місце з напряму 241 «Готельно-ресторанна справа» на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, м. Умань, 2019 р.;
– Кривенко А.В., робота якої зайняла III місце з напряму 242 «Туризм» на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, м. Умань, 2020 р.;
– Онищук Л.О. та Балашова К.І., робота яких зайняла II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, який проводився на базі Одеської національної академії харчових технологій, м. Одеса, 2020 р.
– Будняк М.О., III місце з навчальної дисципліни «Рекреалогія» на I етапі Всеукр. студентської олімпіади, м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.);
– Слепоконь А.І. II місце зі спеціальності 242 «Туризм» на I етапі Всеукр. студентської олімпіади, м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.).
– Ключев Є. – II місце у I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» освітній рівень бакалавр, УНУС. 2023 р.
– Курінна А. – I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт, УНУС,
2023 р.

п. 19.

1. Індивідуальний асоційований учасник ГС «Національна туристична організація України» (сертифікат №АІМ/006/2021 від 2021 р.).

2. Член ВГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» (сертифікат №521 від 10.01.2024 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки і торгівлі; курс «Інноваційні методи навчання» (свідоцтво ПК 01597997\00850-2021 від 08.10.2021 р.).

2. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні», Люблін, Польща (сертифікат ES №12874 від 13.03.2023 р.)

3. Програма міжнародної мобільності ERASMUS+ «Викладацьке завдання в рамках проекту KA107/2020». Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Велкопольському, Республіка Польща (сертифікат PL GORZOW01 від 12.05.2023 р.)

4. Міжнародне стажування; курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in

						<p>Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Erasmus+ (сертифікат № 02125243-3830/2023 від 17.06.2023 р.)</p> <p>5. Науковий центр інноваційних досліджень. Тренінг «Гранти для участі у міжнародному співробітництві в рамках COST Actions», Пуссі, Естонія (сертифікат № SCIR-2023-000369 від 15.12.2023 р.)</p> <p>6. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології у підготовці фахівців з економіки, маркетингу, туризму та рекреації».</p> <p>Академія прикладних наук WSHIU, Познань, Польща (сертифікат № SNO071/2024 від 31.01.2024 р.)</p>	
316515	Мовчан Людмила Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська мова та українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 007691, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 004473, виданий 26.02.2020</p>	21	<p>ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького (факультет іноземних мов), 1997 р., спеціальність (англійська мова та українська мова і література, кваліфікація – вчитель англійської мови та української мови і літератури (диплом ЛПВС №005689 від 01.07.1997 р.)</p> <p>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДК №007691 від 26.09.2012 р.) Доцент кафедри української та іноземних мов (атестат доцента АД №004473 від 26.02.2020 р.)</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Neshchadym L., Lazariiev O., Fernos Yu., Komisarenko N., Movchan L., Tymchuk S. Methods for Monitoring and</p>

Analysis of the Holidaymakers` Free Time in Tourism. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference: Education Excellence and Innovation Management through: Vision 2020, 10-11 April 2019, Granada, Spain. P. 7077-7081. (Scopus and Web of Science).

2. Мовчан Л.В., Комісаренко Н.О., Каричковська С.П., Чучмій І.І. Основні характеристики забезпечення якості освіти (польський досвід). Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 21. Т. 2. С. 28-33.

3. Чучмій І.І., Каричковська С.П., Мовчан Л.В. Перевернуте навчання у вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія досвід, проблеми, 2020. Вип. 58. С. 136-144.

4. Мовчан Л., Комісаренко Н. Основні засади організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський Зб. наук. праць молодих вчених, 2021. Вип. 41. Том 2. С. 245-251.

5. Мовчан Л., Комісаренко Н. Змішане навчання як інноваційна організація освітнього процесу у закладах вищої освіти України на основі зарубіжного досвіду. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський Зб. наук. праць молодих вчених, 2022. Вип. 48. Т. 2. С.189-194
URL: <http://aphn-journal.in.ua/48-2-2022>

6. Мовчан Л., Чучмій І. Особливості персоналізованого навчання в аграрних закладах вищої освіти України. Перспективи та інновації науки, 2023. №4 (22). С. 46-50.

7. Мовчан Л.В.,

Каричковська С. П.,
Чучмій І.І.
Впровадження
персоналізованого
навчання дисципліни
гуманітарного
профілю у вищій
школі як чинник
підвищення якості
освіти. Наука і техніка
сьогодні. Серія:
Педагогіка. 2023.
№12(26). С. 537-549.

п. 3.

1. Movchan L. New
tendency of higher
education development:
the Finland experience.
Development of
modern science: the
experience of European
countries and prospects
for Ukraine:
monograph. 2nd ed.
Riga, Latvia: Baltija
Publishing, 2019. P.
128-166. – внесок
автора 1,5 д.а.

п. 4.

1. Мовчан Л.В.
«Українська мова»:
навчально-
методичний посібник
для студентів
негуманітарного
профілю». Умань:
ВПЦ «Візаві», 2022.
57 с.

2. Мовчан Л.В.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Українська мова (за
професійним
спрямуванням)» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242
«Туризм» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм» та
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа» освітньо-
професійної програми
«Готельно-ресторанна
справа». Умань: ВПЦ
«Візаві», 2022. 80 с.

3. Мовчан Л.В.
Українська мова:
методичні
рекомендації щодо
виконання
самостійної роботи з
курсу «Українська
мова (за професійним
спрямуванням)» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти

денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» та спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа». Умань: ВПЦ «Візаві». 2022. 24 с.

п. 12.

1. Мовчан Л.В. Корпоративні університети як інноваційна форма підготовки фахівців. Матеріали III Всеукр. інт.-конф. «Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в Європейський простір» 05 квітня 2021 р. Умань: «Сочінський М.М.», 2021. С 60-64.
2. Мовчан Л.В., Комісаренко Н.О. Нові методи підготовки фахівців. Proceedings of the 2-nd Conference «International scientific and practical conference: Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries» 25-26 September 2020. P. 2. Lublin: Baltija Publishing, 2020. P. 60-63.
3. Мовчан Л.В. Роль української мови у формуванні національної свідомості студентів. Матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. «Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи» 22 жовтня 2020 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С.217-219.
4. Мовчан Л.В. Роль української мови у формуванні національної свідомості студентів. Матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. «Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи» 22 жовтня 2020 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020.

C.217 -219.
5. Мовчан Л.В., Суліма Л.В. Українська мова як визначальний індикатор національної ідентичності. Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації: зб. наук. ст. за матлами VI Міжн. наук.-практ. конф. УНУС. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2022. С.121-124.

п. 14.
1. Керівник студентки Амандій А.А., яка зайняла I місце з навчальної дисципліни «Українська мова» на I етапі Всеукр. студентської олімпіади, УНУС, 2019 р.
2. Керівник студента-переможниці I етапу Всеукр. студентської олімпіади з української мови Чумак Я.В. (1-е місце);
3. Керівник студента-переможниці I етапу Всеукр. студентської олімпіади з англійської мови Явіц-Маліновська О.В. (1-е місце);
4. Член журі та брала участь у підготовці і проведенні Міжнародних (ім. Петра Яцика) та Всеукраїнських (ім. Тараса Шевченка) конкурсів студентський наукових робіт та олімпіад з української мови (2019-2022 рр.).
5. Керувала науково-дослідною роботою студентів з підготовки доповіді на студентській науковій конференції з української та англійської мов (2019-2022 рр.).

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. International scientific and pedagogical internship «Society of ambient intelligence», January 20 – April 20, 2021, Ukraine-Uzbekistan-Latvia (сертифікат №165-2021 від 20.04.2021 р.);
2. Уманський державний педагогічний

						університет імені Павла Тичини «Інноваційна організація освітнього процесу в аграрних закладах вищої освіти України на основі зарубіжного досвіду» (свідоцтво ПК №02125639/000718-21 від 01.11.2021 р.)	
68293	Непочатенко Валентина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 033920, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 001730, виданий 18.12.2018</p>	10	ОК 22. Організація готельного господарства	<p>1. Уманський державний аграрний університет, спеціаліст з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності (диплом спеціаліста ЕР №32983384 від 28 вересня 2007 р.)</p> <p>2. Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини, 2023 р., спеціальність «Психологія», кваліфікація – магістр психології (диплом М23 №024647 від 31.05.2023 р.) Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності) (диплом ДК № 033920 від 25 лютого 2016 р.)</p> <p>Доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи (атестат АД №001730 від 18 грудня 2018 р.)</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 4, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Kovalenko L., Naherniuk D., Nepochatenko V. and Nepochatenko O. Profitability as One of the Most Important Indicators of Business Efficiency of Tourism Enterprises. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference. 10-11 April 2019. Granada, Spain P. 4061-4068. (Web of Science).</p>

2. Naherniuk D., Nepochatenko V., Kovalenko L., Nepochatenko O. and Zhmudenko V. Development of Economic Complex of The Tourism Industry in Ukraine. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), 1-12 April 2020, Seville, Spain, P. 3370-3375. (Web of Science).
3. Непочатенко В.О. Підвищення конкурентоспроможності підприємств готельного бізнесу в Україні. Інфраструктура ринку, № 44, 2020. С. 106-111.
4. Непочатенко В. О. Covid-19 і туризм: аналіз ситуації та економічні шляхи виходу з кризи. Ефективна економіка. 2020. № 7. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8079> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.7.52
5. Непочатенко В.О. Мотивація персоналу в готельному господарстві. Економіка та суспільство, (31). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-42>
6. Непочатенко В.О. Особливості ціноутворення у готельному бізнесі. Інтернаука. Серія «Економічні науки» №10/54. 2021. С. 48-54.
7. Непочатенко В. Підвищення кваліфікації персоналу як складова успішного розвитку підприємств індустрії гостинності. Економіка та суспільство, 2022. (39). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-86>.
- п. 4.
1. Непочатенко В.О. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Організація готельного господарства» для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Уманський НУС, 2022. 25 с.

2. Непочатенко В.О. Методичні матеріали , завдання і вказівки для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Організація готельного господарства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 18 с.

3. Непочатенко В.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація готельного господарства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: УНУС, 2022. 22 с.

п. 11.

1. Наукове консультування Центру дозвілля «Позитив» договір від 01.09.2019 р.

п. 12.

1. Непочатенко В.О. Інтернет-маркетинг підприємств готельного господарства. Матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. «Менеджмент ХХІ століття: проблеми і перспективи» 11 жовтня 2019 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 122-124.

2. Непочатенко В.О. Управління персоналом готельно-ресторанної сфери. Матеріали Всеукр. наук. конф. молод. учених і наук.-пед. прац. «Підсумки наукової роботи за 2014-2019 рр.», приурочена 175- річчю Уманського НУС 14 –

15 травня 2019 р.
Умань: ВПЦ «Візаві».
2019. С. 132- 134.

3. Непочатенко В.О.
Підвищення
конкурентоспроможн
ості підприємств
готельного бізнесу в
Україні. Зб. мат-лів
Міжн. наук.-практ.
конф. «Теорія,
практика та інновації
розвитку туристичної і
готельно-ресторанної
індустрії» 27-28
травня 2021 р. Умань :
ВПЦ «Візаві», 2021. С.
264-266.

4. Непочатенко В.О.
Діджиталізація як
основний фактор
розвитку індустрії
гостинності. 14th Int.
Scient. and pract. Conf.
«Modern directions of
scientific research
development» (July 13-
15, 2022) BoScience
Publisher, Chicago,
USA. 2022. pp. 381.

5. Непочатенко В.О.
Сучасні форми
навчання та розвитку
персоналу
підприємств сфери
гостинності. XIII
Міжн. наук.-практ.
конф. «International
scientific innovations in
human life» 6-8 липня
2022 року. Манчестер,
Великобританія. С.
147-149.

6. Непочатенко В.О.
Event-менеджмент як
інструмент
просування готелю.
Зб. мат-лів міжн.
наук.-практ. конф.
«Теорія, практика та
інновації розвитку
туристичної і
готельно-ресторанної
індустрії», 2023 р.
Умань : ВПЦ «Візаві»,
2023. С. 89-91.

7. Непочатенко В.О.
Функціонування
закладів готельно-
ресторанного бізнесу в
умовах воєнного часу.
Зб. мат-лів Всеукр.
наук.-практ. інт.-конф.
«Стратегічні
перспективи
туристичної та
готельно-ресторанної
індустрії в Україні:
теорія, практика та
інновації розвитку»,
30 жовтня 2023 р.
Умань: ВПЦ «Візаві»,
2023. С. 352-354.
п. 14.

1. Большакова
Изабелла – 2 місце в I
турі Всеукр.
студентської
олімпіади за
спеціальністю 241
«Готельно-ресторанна

						<p>справа», 2021 р.</p> <p>2. Діхтяренко Олег. – III місце у I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа» освітній рівень магістр, УНУС. 2023 р.</p> <p>3. Вербецька Марія – II місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, УНУС, 2023 р.</p> <p>п. 19.</p> <p>1. Учасник Громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України» (сертифікат, 2021 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності при викладанні дисциплін «Організація готельного господарства» (свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/01145720 від 28.02.2020 р.)</p> <p>2. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, «Інноваційні методи навчання» при викладанні дисципліни «Готельна справа», «Організація готельно-ресторанної справи» (свідоцтво ПК 01597997/00905-2021 від 30.10.2021 р.)</p> <p>3. Reikartz Hotel Group. Тема: «Level Up разом з Reikartz», Reikartz Hotel School (сертифікат TQOJAG-CE000311 від 31 жовтня 2021 р.).</p> <p>4. Merkur Academy of Professional Education, Kaluzha (сертифікат №39/07-22 від 01.08.2022 р.)</p>	
232965	Загороднюк Оксана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет,	17	ОК 23. Самоменеджмент	Білоцерківський державний аграрний університет, спеціальність «Менеджмент організацій»,

рік закінчення:
2001,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 012051,
виданий
01.03.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
045669,
виданий
15.12.2015

кваліфікація
«Економіст по
бухгалтерському
обліку і аудиту»
(диплом спеціаліста
КХ № 16358747 від 13
червня 2001 р.)

Кандидат
економічних наук зі
спеціальності
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством
(диплом ДК № 012051
від 01.03.2013 р.)

Доцент кафедри
менеджменту
організацій (атестат 12
ДЦ №045669 від
15.12.2015 р.)

Професіонал з
досвідом
дослідницької та
викладацької роботи,
що відповідає пп. 1, 3,
4, 8, 12, 14, 19, 20 п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

п. 1.
1. Загороднюк О.В.,
Півтрак М.В., Малюга
Л.М. Основні напрями
підвищення якості та
ефективності
розробки і прийняття
управлінських рішень.
Приазовський
економічний вісник,
2019. №4 (15). С. 94-
98.
2. Загороднюк О.В.,
Півтрак М.В.,
Клименко Л.В.
Розробка моделі
реалізації стратегії
підприємства.
Економічні студії,
2019. №4 (26). С. 50-
56.
3. Shkolnyi O.O.,
Verniuk N.O.,
Klymenko L.V., Pitel
N.Y., Gomeniuk M.O.,
Zagorodniuk O.V.
(2019). The Ukraine's
agri-food export
performance in the
context of
competitiveness.
Proceedings of the 33rd
IBIMA 2019: Education
Excellence and
Innovation
Management through
Vision 2020, P. 7613-
7619 (Scopus)
4. Клименко Л.В.,
Загороднюк О.В.,
Халахур Ю.Л.
Діалектика поняття
«Економічний
розвиток підприємств
в системі
менеджменту».
Підприємництво та

інновації, 2020. № 12. С. 120-125.

5. Загороднюк О.В. Гоменюк М.О. Корпоративний тайм-менеджмент: сучасна наукова концепція. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. № 98. С. 81-89.

6. Reznik N., Dymczyk R., Zagorodniuk O. Gomeniuk M. Mykhaylichenko O. Management of current trends in international educational migration and its impact on socio-economic development. Proceedings AIP Conference 2413, 040005, 2022. <https://doi.org/10.1063/5.0090407> (Web of Science)

7. Гоменюк М.О. Загороднюк О.В. Інструменти планування робочого часу менеджера. Збірник наукових праць УНУС. 2022. № 100. Ч. 2. С. 412-420

8. Пархоменко Л.А., Загороднюк О.В., Малюга Л.М., Фротер О.С. Удосконалення системи прийняття управлінських рішень щодо управління операційними витратами з метою забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Ефективна економіка, 2022. № 2. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/>

9. Малюга Л.М., Загороднюк О.В., Кожухівська Р.Б. Статистика та інформаційні технології прийняття управлінських рішень у проєктуванні об'єктів сфери обслуговування. Інфраструктура ринку. 2023. № 74. С. 54-59.

10. Гоменюк М., Загороднюк О., Длугоборська Л. Лідерство: суть, принципи, моделі та значення в управлінській діяльності. Інтелект XXI ст. 2023. № 1. С. 10-15.

п. 3.
1. Пігель Н.Я., Альошкіна Л.П., Клименко Л.В., Загороднюк О.В. Управління бізнес-процесами у логістиці.

Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. 309 с. – внесок автора 2,5 д.а.
2. Кустріч Л.О., Загороднюк О.В., Петренко Н.О., Гоменюк М.О. Фінансові потоки в логістичних системах. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. 298 с. – внесок автора 2,5 д.а.

п. 4.
1. Загороднюк О.В., Длугоборська Л.В. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Самоменеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм».. Умань: Уманський НУС, 2022. 35 с.
2. Загороднюк О.В., Длугоборська Л.В. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Самоменеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм».. Умань: Уманський НУС, 2022. 27 с.
3. Загороднюк О.В., Опорний конспект лекцій з дисципліни «Самоменеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 64 с.

п. 8.
1. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою «Розробка рекомендацій з управління

персоналом ТОВ
«Мастер-Буд Умань»
(договір №22/21 від
01.11.2021 р.)

- п. 12
1. Загороднюк О.В.
Управлінська
діяльність як
специфічна складова
суспільного
виробництва.
Матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф.
«Підсумки наукової
роботи за 2014-2019
рр.», приуроченої 175-
річчю Уманського
НУС, 14-15 травня
2019 р. Умань: РВВ
УНУС, 2019. С. 154-
156.
 2. Загороднюк О.В.
Етапи розробки і
прийняття
управлінських рішень.
Матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф.
«Менеджмент XXI ст.:
проблеми та
перспективи». Умань:
ВПЦ «Візаві», 2020. С.
41-46.
 3. Загороднюк О.,
Коваленко Г.,
Загороднюк Ю.
Значення соціальної
відповідальності
компанії. Матеріали
XII Міжн. наук.-практ.
конф. «Impact of
modernity on science
and practice» 13-14
квітня 2020 р.
Едмонтон, Канада. С.
340-344.
 4. Загороднюк О.
Дослідження
теоретичних і
практичних аспектів
прийняття
управлінських рішень.
Матеріали XII Міжн.
наук.-практ. конф.
«Problems of
Implementation of
Science Into Practice»
20-21 квітня 2020 р.
Осло, Норвегія. С. 211-
215.
 5. Загороднюк О. В.,
Якубенко М. В.
Організація діяльності
менеджера з
урахуванням його
біоритмів. Матеріали
Всеукр. наук.-практ.
конф. «Менеджмент
XXI ст.: проблеми та
перспективи». Умань:
ВПЦ «Візаві», 2020.
С. 53-57.
 6. Загороднюк О. В.,
Горбатюк М. І. Сучасні
засоби планування
часу менеджера.
Матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф.
«Менеджмент XXI ст.:
проблеми та
перспективи». Умань:

ВПЦ «Візаві», 2020. С. 46-49.

7. Загороднюк О.В. Теоретичні аспекти самоменеджменту. Матеріали наук.-практ. конф. «Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки в умовах інтеграції». Біла Церква, 2020. С. 154-156.

8. Загороднюк О.В. Традиційні і комп'ютерні способи планування особистої роботи керівника у сфері туризму. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика» 21 грудня 2021 р. Біла Церква. С.81-83.

9. Загороднюк О.В. Соціальна відповідальність і етика менеджера у галузі сільського зеленого туризму. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика», м. Біла Церква, 20-21 грудня 2022 р. С. 107-110. п. 14.

1. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент»:
– 2019-2020 н.р. з напрямку «Менеджмент» – I місце – Репетило В.Ю.
– 2020-2021 н.р. з напрямку «Менеджмент» – II місце – Горбатюк М.І.

2. Член конкурсної комісії для розгляду та рецензування студентських наукових робіт (I етапу) з напрямків «Менеджмент».

3. Член комісії з розробки конкурсних завдань і критеріїв оцінки їх виконання та проведення олімпіади, 2022 р.

4. Член журі I етапу Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент», 2023 р.

1. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти (свідоцтво №587).

п. 20.

1. Працювала на посаді бухгалтера у КСП «Бузівське», с. Бузівка Жашківського району Черкаської обл., з 2001 р. по 2005 рік.

Підвищення кваліфікації:

1. Інтернет-курси з Тайм-менеджменту на платформі Кампстер (Campster) (сертифікат № 2429552 від 01.06.2022 р.)
2. Інтернет-курси Асертивна комунікація на платформі Кампстер (Campster) (сертифікат № 293584 від 17.09.2022 р.)
3. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за напрямками: «Формування індивідуального освітнього середовища», «Інклюзивні компетентності в освітньому середовищі закладів вищої освіти», «Цифрові компетентності в навчальному процесі сучасного ЗВО», «Психологія «Успіху». Ціннісні орієнтири сучасної молоді», «Формування інноваційних компетентностей при викладанні дисциплін «Самоменеджмент», «Менеджмент», «Тайм-менеджмент», «Менеджмент у садівництві», «Бренд-менеджмент», «Основи лідерства» (сертифікат СС00493706/020023-23 від 29.09.2023 р.)
4. Вебінар «Soft Skills під час війни» (сертифікат СС00493014/002156-23 від 20.04.2023 р.)
5. Онлайн-стажування на базі Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowego

						Technologicznego (Польща) (сертифікат № 14898 від 17.07.2023 р.)	
11838	Терещук Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 042739, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 008288, виданий 29.06.2021</p>	7	ОК 24. Стандартизація і сертифікація туристичних послуг	<p>1. Уманський національний університет садівництва, спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», кваліфікація - спеціаліст з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності ((диплом ЕР №45794947 від 26 червня 2013 р.)</p> <p>2. Уманський національний університет садівництва, спеціальність «Готельно-ресторанна справа», кваліфікація - магістр з готельно-ресторанної справи ((диплом М21 №069579 від 31 грудня 2021р.)</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДК № 042739 від 26.06.2017 р.)</p> <p>Доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи (аттестат АД №008288 від 29 червня 2021 р.)</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Тимчук С.В., Терещук Н.В., Нецадим Л.М. Сертифікація продукції та послуг закладів барної справи України. Інфраструктура ринку, 2021. Вип. 59. С.65-69. 2. Малюга Л.М., Терещук Н.В., Кожухівська Р.Б. Проектування системи документування обліку товарів та устаткування об'єктів готельно-ресторанного</p>

господарства як один з елементів безпеки туристичної діяльності. Інфраструктура ринку, 2021. Вип. 59. С. 51-55.

3. Tranchenko L.V., Yavorska V.V., Sych V.A., Timchuk S. V., Tereschuk N. V. Features of communication in the hospitality industry in the context of globalization. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія: Географічні та геологічні науки, 2021. Т 26. Вип. 1(38). С. 215-230.

4. Малуґа Л.М., Загороднюк О.В., Терещук Н.В. Формування цінової політики готельних підприємств. Інфраструктура ринку, 2021. Вип. 53, С.128-134.

5. Нецадим Л.М., Тимчук С.В., Терещук Н.В. Туристичне районування території Черкаського регіону. Зб. наук. праць Уманського НУС, 2021. Вип. 98. Ч. 2. С. 51-57.

6. Терещук Н.В. Вплив екологічної сертифікації на рейтинг готелів з боку клієнтів. Інфраструктура ринку. 2022. № 65. URL: <http://www.marketinfr.od.ua/uk/65-2>

7. Bondar I., Shchokolieva I., Sokolovskiy V., Maliuga, L., Tereshchuk N. Prerequisites for the ecologization of recreational and tourist activities in Ukraine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Sciencethis, 2023, 1126(1), 012014 (Scopus)

п. 4.

1. Терещук Н.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Стандартизація і сертифікація туристичних послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми

1. Терещук Н. В. Актуальні питання менеджменту в аграрному, фінансовому, інфраструктурному, сервісному та інших секторах економіки. Матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством» 31 березня 2020 р. Полтава, 2020. С. 137-140.
2. Терещук Н. В. Інноваційна туристична діяльність в умовах розвитку глобальних процесів економіки України. Матеріали Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. «Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення», 2-3 червня 2020 р. Ч. II. Уманський НУС. Умань. С. 52-55.
3. Терещук Н.В. Інновації в сфері державного регулювання готельно-ресторанного бізнесу. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Інноваційний розвиток та безпека підприємств в умовах неоіндустріального суспільства» 27 жовтня 2020 р. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. С. 296-298.
4. Терещук Н.В. Інновації в готельних підприємствах. Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. «Туризм і гостинність: стан, проблеми, перспективи» 21 жовтня 2020 р. Черкаси : Вид-ць Юлія Чабаненко, 2020. С. 9-12.
5. Терещук Н. В. Види стандартів в Україні. 36. мат-лів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку» 28-29 жовтня 2021 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С. 82-84.
6. Терещук Н.В. Сертифікація і

технічні бар'єри в торгівлі.
Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. (20-21 квітня. 2022 р.), Київ: КНУКіМ, 2022 р. С. 158-160.

7. Терещук Н.В. Основні тенденції державного регулювання туризму в Україні. Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом: Матеріали XV Всеукр. наук.- практ. конф. 26 вересня 2023 р. Київ: МДУ, 2023. С. 114-115.

8. Терещук Н.В. Основні вимоги до закладів харчування. Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку: Зб. Мат-лів III Міжн. наук.-практ. Інт.-конф. Том 1 23 травня 2023р. Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2023. С.55-58.

9. Tranchenko L.V., Yavorska V.V., Tereshchuk N.V. Strategic directions of sustainable development of the tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(5), pp. 190-197.

п. 14

1. Керівник студентки Слепоконь Анастасії, яка зайняла 2 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2021 р.

2. Робота у складі організаційного комітету Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальностей «Туризм», «Готельно-ресторанна справа», 2022-2023 рр.

п. 19.

1. Учасник Громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України» Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет

						<p>біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти і туризму, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності при викладанні дисциплін: «Організація туристичних подорожей», «Інноваційні ресторани технології», «Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства» (свідоцтво СС00493706/011467-20 від 28.02.2020 р.)</p> <p>2. Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікацій та перепідготовки спеціалістів за програмою «Інноваційні методи навчання».</p> <p>Інноваційні технології навчання при викладанні дисциплін «Організація обслуговування у закладах готельно-ресторанного господарства», «Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства», «Стандартизація, сертифікація і метрологія», «Міжнародна готельна індустрія» (свідоцтво №ПК 01597997/00906-2021 від 30.10.2021 р.)</p> <p>3. Підвищення кваліфікації в Reikartz Hotel Group. Тема: «LEVEL UP разом з Reikartz». Reikartz Hotel School (сертифікат TQOJAG-CE000102 від 31.10.2021 р.).</p>	
294908	Нагернюк Діана Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Уманський національний</p>	13	<p>ОК 25. Організація екскурсійної діяльності</p>	<p>1. Уманський державний аграрний університет спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація магістр з менеджменту організацій (диплом ЕР № 32656717 від 20 червня 2007 р.).</p> <p>2. Уманський національний університет садівництва, 2021 р. –</p>

університет садівництва, рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 028071, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 003890, виданий 16.12.2019

магістр з готельно-ресторанної справи (диплом М21 №069577 від 31 грудня 2021р.)

Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності) (диплом ДК № 028071 від 28 квітня 2015 р.)

Доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи (атестат АД №003890 від 16 грудня 2019 р.)

Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п. 1.
1. Kovalenko L., Naherniuk D., Nepochatenko V. and Nepochatenko O. Profitability as One of the Most Important Indicators of Business Efficiency of Tourism Enterprises. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference. 10-11 April 2019. Granada, Spain. P. 4061- 4068. (Scopus and Web of Science).
2. Коваленко Л.Г., Нагернюк Д.В. Діловий туризм як чинник підвищення ефективності функціонування готельних підприємств. Інфраструктура ринку, 2019. Вип. 36. С. 50-55.
3. Нагернюк Д.В. Особливості розвитку екстремального туризму в Україні. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва, 2020. Вип. 96. С. 178-190.
4. Naherniuk D., Nepochatenko V., Kovalenko L., Nepochatenko O. and Zhmudenko V. Development of Economic Complex of

The Tourism Industry in Ukraine. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), 1-12 April 2020, Seville, Spain, P. 3370-3375. (Web of Science).

5. Нагернюк Д.В., Коваленко Л.Г. Особливості сфери гостинності: Дефініція поняття.

Інфраструктура ринку, 2021. Вип. 59. С. 50-54.

6. Коваленко Л.Г., Нагернюк Д.В. Потенціал закладів ресторанного господарства у формуванні споживчої лояльності. Інфраструктура ринку, 2021. Вип. 60. С. 95-98.

7. Тимчук С.В., Нагернюк Д.В. Рекреаційна складова екскурсійного туризму України в умовах воєнного стану: аналіз та перспективи. Причорноморські студії. 2023. Вип. 18. С. 213-218.

п. 4.

1. Нагернюк Д.В. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Організація екскурсійної діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 24 с.;

2. Нагернюк Д.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Організація екскурсійної діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 29 с.;

3. Нагернюк Д.В. Опорний конспект лекцій з навчальної з дисципліни

«Організація екскурсійної діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 60 с.

п. 8.

1. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection. 34rd IBIMA International Conference, 13-14 November 2019, Madrid, Spain. <https://ibima.org/conference/34th-ibima-conference/#ffs-tabbed-13>

2. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection. 35rd IBIMA International Conference, Seville, Spain 1-2 April, 2020. <https://ibima.org/conference/35th-ibima-conference/#ffs-tabbed-13>

3. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection. 36rd IBIMA International Conference, Granada, Spain 4-5 November, 2020. <https://ibima.org/conference/36th-ibima-conference/#ffs-tabbed-13>

п. 11.

1. Наукове консультування Центру дозвілля «Позитив» (довідка від 01.09.2019 р.)

п. 12.

1. Нагернюк Д.В. Сільський (зелений) туризм як напрям розвитку сільських територій. Матеріали V Усеукр. Наук.-практ. конф. «Актуальні питання економічного розвитку в сучасних умовах». Херсон, 2020. С. 224-226.

2. Нагернюк Д.В. Особливості логістики в туристичній галузі. Матеріали Міжнар.

наук.-практ. інт.-
конф. «Логістичний
менеджмент:
проблеми,
перспективи та
геостратегічні вектори
розвитку». Умань,
2020. С. 133-135.
3. Нагернюк Д.В.
Конкурентоспроможні
сть екскурсійних
послуг. Матеріали Х
Всеукр. наук.-практ.
конф. «Менеджмент
XXI століття:
проблеми і
перспективи» 22
жовтня 2020 р.
Умань: ВПЦ «Візаві»,
2020. С. 155-157.
4. Нагернюк Д.В.
Екскурсійна
діяльність як основа
функціонування
ринку екскурсійних
послуг. Матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф. «Теорія,
практика та інновації
розвитку туристичної і
готельно-ресторанної
індустрії» 27-28
травня 2021 р. Умань:
ВПЦ «Візаві», 2021. С.
97-100.
6. Нагернюк Д.В.
Дефініція поняття
гостинність.
Theoretical and science
bases of actual tasks.
Proceedings of the XIV
International Scientific
and Practical
Conference Lisbon,
Portugal April 12-15,
2022 pp. 660-662.

п. 14
1. Керівництво
студентом:
1. Стоколяс Ю.О., III
місце у II турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
спеціалізації
«Управління
спортивно-
оздоровчою
діяльністю», який
відбувся у
Національному
університеті
кораблебудування ім.
Адмірала Макарова,
2019-2020 н.р.
2. Чумак Я.В. –
Диплом III ступеня у
Всеукраїнському
студентському
конкурсі «Туристичні
перлини України»,
2021 р.

п. 19
1. Учасник
Громадської спілки
«Асоціація індустрії
гостинності України»
(сертифікат, 2021 р.);
2. Участь у робочій
групі з розроблення

						<p>Стратегії розвитку Черкаської області на період до 2027 року та планів її реалізації (Розпорядження Черкаської обласної державної адміністрації від 02.10.2020 № 625);</p> <p>3. Учасник Громадської організації «Educators and scholars international foundation».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Організація екскурсійної діяльності». (свідоцтво СС 00493706/011454-20 від 28.02.2020 р.).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в Reikartz Hotel Group. Тема: «LEVEL UP разом з Reikartz». Reikartz Hotel School (сертифікат від 31.10.2021 р.).</p> <p>3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності» (свідоцтво СС 00493706/014721-21 від 08.10.2021 р.);</p> <p>4. Wyzsze Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego. Тема: «Академічна доброчесність», Польща (сертифікат KW-240622/070 від 24.06.2022 р.)</p>	
232963	Поліщук Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство,	23	ОК 26. Правове регулювання туристичної діяльності	Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1995 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист (диплом ЛБ № 008525 від 22 .06. 1995 р.)

Диплом
кандидата наук
ДК 035781,
виданий
12.05.2016,
Атестат
доцента АД
000316,
виданий
11.10.2017

Кандидат
педагогічних наук
(доктор філософії),
13.00.04 – теорія та
методика професійної
освіти (диплом ДК №
035781 від 12.05. 2018
р.)

Доцент кафедри
соціально-
гуманітарних та
правових дисциплін
(атестат доцента АД
№ 000316 від 07.09.
2017 р.)

Професіонал з
досвідом
дослідницької та
викладацької роботи,
що відповідає пп. 1, 3,
4, 8, 12, 14, 19, 20 п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п. 1.

1. Петренко Н.О.,
Поліщук О.А.
Методологічні
аспекти оцінки
ефективності
державного
управління на основі
впровадження
діджиталізації. Право
та державне
управління, 2019. Вип.
4. С.145-152.
2. Petrenko N., Kustrich
L., Kozhukhivska R.,
Polishchuk E.,
Movchaniuk, A.
Modernization of the
personnel management
system on the basis of a
context-competence
approach. Proceedings
of the 33rd
International Business
Information
Management
Association Conference,
IBIMA 2019: Education
Excellence and
Innovation
Management through
Vision 2020, 10-11 April
2019, Granada, Spain.
P. 6679-6689 (Scopus
and Web of Science).
3. Polishchuk E.
System of preparation
of future economists for
entrepreneurship
activity. Bulletin of
National Academy of
Sciences of the Republic
Of Kazakhstan, 2019.
Vol. 4, No. 380. P. 175-
179 (Web of Science).
4. Білошкурська З.П.,
Поліщук О. А.
Господарсько-правова
відповідальність за
невиконання чи
неналежне виконання
договірних
зобов'язань. Зб. наук.
праць Уманського
НУС, 2020. Вип. 97. Ч.

2. С. 126-142.
5. Возняковська К.А., Товт Т.О., Поліщук О.А. Особливості ведення господарської діяльності в умовах війни. Юридичний бюлетень. 2022. № 24. С.25-33.
6. Петренко Н.О., Поліщук О.А., Коваленко Л.Г. Правове регулювання та аспекти ціноутворення в сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу. Ефективна економіка. 2022. № 5. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.6
7. Вахненко Т.В., Удовиченко О.В., Поліщук О.А. Правові аспекти забезпечення прав людини в умовах російсько-української війни: аналіз практики та рекомендації. Академічні візії. 2023. Вип. 24. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/652/591>
8. Петренко Н.О., Поліщук О.А. Специфіка правового регулювання у сфері гостинності. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №13. С. 41-46.

п. 3.
1. Гіренко І.В., Білошкурська З.П., Машковська Л. В., Поліщук О.А., Коваленко-Чукіна І. Г. Земельне право. Підручник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. 711 с. – внесок автора 3 д.а.
2. Білошкурська З.П., Машковська Л.В., Поліщук О.А., Коваленко-Чукіна І.Г. Правознавство. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. 739 с. – внесок автора 4,5 д.а.
3. Білошкурська З.П., Поліщук О.А., Поліщук В. В., Козаченко І.В. Законодавство і право в АПК. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 772 с. – внесок автора 5,5 д.а.
4. Білошкурська З.П., Курило І.В., Поліщук О.А., Гарбар О.П., Костюк М.В. Аграрне та екологічне право України. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 805 с. – внесок автора 4,8 д.а.

п. 4.
1. Поліщук О.А.
Методичні
рекомендації до
вивчення навчальної
дисципліни «Правове
регулювання
туристичної
діяльності» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм». Умань:
Уманський НУС, 2022.
27 с.

2. Поліщук О.А.
Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни «Правове
регулювання
туристичної
діяльності» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм». Умань:
Уманський НУС, 2022.
25с.

3. Поліщук О.А.
Методичні вказівки
для виконання
самостійної роботи
при вивченні
дисципліни «Правове
регулювання
туристичної
діяльності» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм». Умань:
Уманський НУС, 2022.
38 с.

п. 8.
1. Виконання
наукового проекту за
господарчою
тематикою. Предмет
договору: «Розробка
рекомендацій з
проведення семінарів,
тренінгів, курсів для
ФОП Рябошапка
Михайло
Олександрович»
(договір № 18/21 від
09.09.2021 р.)
2. Виконання
наукового проекту за
господарчою
тематикою. Предмет
договору: «Розробка
рекомендацій
діяльності

фермерського господарства «АГРО МД» (договір № 4/23 від 26.04.2023 р.)
п. 12.

1. Поліщук О.А.
Формування правової компетентності менеджерів у процесі професійної підготовки. Матеріали Міжн. наук. інт.-конф. «Наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку». Братислава-Відень. 2020. С. 47-50.

2. Поліщук О.А., Поліщук В. В. Правова компетентність як основа професійного росту майбутнього менеджера. Матеріали IV Міжн. наук.-практ. інт.-конф. «Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації». Умань: УНУС, 2020. С. 106-109.

3. Поліщук О.А.
Господарська діяльність в умовах війни: реалії та особливості ведення. Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. «Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи». Умань. 2022. С. 202–208.

4. Мережко Н.О., Поліщук. О.А. Вплив правил регулювання ринкової конкуренції на бізнес і споживачів. «Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації»: зб. наук. статей за мат-ми VII Міжн. наук.-практ. конф. УНУС. Умань: УНУС, 2023. С.96-99.

5. Левченко О. О., Поліщук. О.А. Законність як правова цінність. «Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації»: зб. наук. статей за мат-ми VII Міжн. Наук.-практ. конф., УНУС. Умань: УНУС, 2023. С.81-88.

6. Polishchuk O. Legal aspects of ensuring human rights in the conditions of the russian-ukrainian war: analysis of practice and recommendations. Proceedings of XII International scientific

and practical conference. November 20-22. 2023. P. 880-888.

п. 14
1. Керівник наукового студентського гуртка з правових дисциплін

п. 19
1. Асоційований член громадської організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» (довідка №2802.120-4).

п. 20
1. 1995-1996 рр. – провідний спеціаліст відділу по взаємозв'язках з міністерствами і відомствами в галузі пенсійного законодавства управління пенсійного забезпечення Пенсійного фонду України; 2. 1997-1998 рр. – юрист Бердичівського машинобудівного коледжу; 3. 1998-1999 рр. – юрист-консульт КСП ім. Гагаріна Новоархангельського району Кіровоградської області.

Підвищення кваліфікації:
1. Інститут післядипломної освіти Білоцерківського НАУ. Методологія викладання дисципліни «Господарське право». (свідоцтво СС 00493712/000443-22 від 10 червня 2022 р.)
2. Інститут післядипломної освіти Білоцерківського НАУ. Методологія викладання дисципліни «Право інтелектуальної власності» (свідоцтво СС 00493712/000444-22 від 17 червня 2022 р.)
3. Інститут післядипломної освіти Білоцерківського НАУ. Методологія викладання дисципліни «Аграрне право» (свідоцтво СС 00493712/000445-22 від 24 червня 2022 р.)
4. Національний університет біоресурсів і природокористування

						України. Тема: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» (свідоцтво СС СС 00493706/017516-22 від 11 листопада 2022 р.)	
198109	Малюга Людмила Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом бакалавра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2014, спеціальність: Менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманською сільськогоспод арською академією, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік і аудит, Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адмініструванн я, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно- ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 004092, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045672, виданий 15.12.2015	13	ОК 27. Облік і оподаткування підприємств сфери обслуговуванн я	1. Уманська сільськогосподарська академія, 1998 р. (спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – спеціаліст економіст по бухгалтерському обліку і фінансах) (диплом ЛГ ВЕ №011404 від 24.06.1998 р.) 2. Уманський національний університет садівництва, 2015 р. (спеціальність «Менеджмент організацій і адміністрування», кваліфікація – спеціаліст з менеджменту організацій і адміністрування) (диплом С15 №117348 від 04.11.2015 р.) 3. Уманський національний університет садівництва, 2021 р. (спеціальність «Готельно-ресторанна справа», кваліфікація – магістр з готельно- ресторанної справи) (диплом М21 №069580 від 31.12. 2021 р.) Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка і організація управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДК № 004092 від 17.02.2012 р.) Доцент кафедри туризму та готельно- ресторанної справи (атестат доцента 12ДЦ № 045672 від 15.12.2015 р.) Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п. 1.
1. Kozhukhivska R., Sakovska O., Maliuga L., Maslovata S. The formation of a system of investment prospects of Ukrainian tourism and recreation sector enterprises on terms of benchmarking: Proceedings of the 33rd IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 10-11 April 2019, Granada, Spain. P. 5282-5290. (Scopus and Web of Science).
2. Kozhukhivska R., Kovalenko G., Kyryliuk I., Maliuga L., Podzihun S. and Sokovnina D. Competitiveness as a Basis for Tourism Development. Proceedings of the 35rd Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges, 1-2 April 2020. Seville, Spain. 2020. P. 1585-1590. (Web of Science).
3. Малуґа Л.М., Пархоменко Л.А., Фротер О.С., Нижник І.О. Управління витратами як резерв для підвищення ефективності діяльності підприємства. Ефективна економіка, 2021. № 12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9754>
4. Малуґа Л.М., Загороднюк О.В., Терещук Н.В. Формування цінової політики готельних підприємств. Інфраструктура ринку, 2021. Вип. 53, С.51-55.
5. Малуґа Л.М., Загороднюк О.В. Антикризове управління підприємствами готельно-ресторанної сфери. Збірник наукових праць Уманського НУС, 2020. № 96. С. 131-140
6. Малуґа Л.М., Загороднюк О.В. Конкурентоспроможність підприємств ресторанного бізнесу. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2020. №2 (25). С. 241-245.

7. Малюга Л.М., Терещук Н.В., Кожухівська Р.Б. Проектування системи документування обліку товарів та устаткування об'єктів готельно-ресторанного господарства як один з елементів безпеки туристичної діяльності. Інфраструктура ринку, 2021. Вип. 59, С. 28-34.

8. Малюга Л.М., Пархоменко Л.А., Фротер О.С., Нижник І.О. Методи обліку та управління операційними витратами. Економіка та держава. 2022. № 1. С.50-55.

9. Пархоменко Л.А., Загороднюк О.В., Малюга Л.М., Фротер О.С. Удосконалення системи прийняття управлінських рішень щодо управління операційними витратами з метою забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Ефективна економіка. 2022. № 2. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/>

10. Малюга Л., Гоменюк М., Пархоменко Л. Статистика обліку доходів і витрат в управлінні підприємствами сфери обслуговування. Економіка та суспільство, 2023, №47. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-54>

11. Малюга Л.М., Загороднюк О.В., Кожухівська Р.Б. Статистика та інформаційні технології прийняття управлінських рішень у проектуванні об'єктів сфери обслуговування. Інфраструктура ринку. 2023. № 74. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/74-2023>

п. 3.
1. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М., Малюга Л.М. Управління поведінкою споживачів готельно-ресторанних послуг.

Умань: ВПЦ «Візаві»,
2021. 265 с. – внесок
автора 5 д.а.

п. 4.

1. Малюга Л.М.
Інструктивно-
методичні матеріали
до практичних занять
з дисципліни «Облік і
оподаткування
підприємств сфери
обслуговування» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа» освітньої
програми «Готельно-
ресторанна справа» та
спеціальності 242
«Туризм» освітньої
програми «Туризм».
Умань: Уманський
НУС. 2022. 20 с.;

2. Малюга Л.М.
Методичні вказівки до
самостійної роботи з
дисципліни «Облік і
оподаткування
підприємств сфери
обслуговування» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа» освітньої
програми «Готельно-
ресторанна справа» та
спеціальності 242
«Туризм» освітньої
програми «Туризм».
Умань: Уманський
НУС. 2022. 14 с.;

3. Малюга Л.М.
Конспект лекцій з
дисципліни «Облік і
оподаткування
підприємств сфери
обслуговування» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа» освітньої
програми «Готельно-
ресторанна справа» та
спеціальності 242
«Туризм» освітньої
програми «Туризм».
Умань: Уманський
НУС. 2022. 25 с.

п. 11.

1. Надання
консультаційних
послуг кафе
«Смакота» (ФОП
Пацалюк В.М.)
(довідка №11 від
28.10.2022 р.)

п. 12.

1. Малюга Л.М.
Політика
ціноутворення в сфері
обслуговування.
Матеріали І Міжн.

конф. «Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність» 25 березня 2021 р., Дніпро: Вид-во Університет ім. Альфреда Нобеля, 2021. С. 298-300.

2. Maliuga L. Standardization of the accounting system of enterprises of hotel and restaurant business. Innovations and prospects of world science. Abstracts of II International Scientific and Practical, 6-8 жовтня 2021 р., Канада, Ванкувер, 2021. Р. 49-50.

3. Малюга Л.М. Управління запасами підприємств ресторанного господарства в системі фінансової безпеки. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: Матеріали I Міжн. наук.-практ. інт.-конф. 24-25 листопада 2021 року, м. Луцьк С. 161-163.

4. Малюга Л.М. Облік та оподаткування операційних витрат підприємств сфери обслуговування. Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації: Матеріали VI Міжн. наук.-практ. конф. 14 квітня 2022 року, Умань. Умань: УНУС, 2022. С. 107-112.

5. Малюга Л.М. Організація, облік та оподаткування в сфері надання готельних послуг. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії : зб. мат-лів міжн. наук.-практ. конф., 24-25 травня 2023 р., Умань : ВПЦ «Візаві», 2023. С.219-223.

п. 14 .

1. Керівник студентки Дідкевич О.А. – III місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади, 2021 р., УНУС, м. Умань.

2. Керівник студентки Маліновської С.М. – II місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади, 2023 р.,

УНУС, м. Умань.
3. Керівник студентки
Коваленко А.О. – III
місце на I етапі
Всеукр. студентської
олімпіади, 2023 р.,
УНУС, м. Умань.

п. 19.

1. Учасник
Громадської спілки
«Асоціація індустрії
гостинності України»
(сертифікат, 2021 р.).
2. Учасник
Громадської
організації Education
and scholars
international
foundation
(посвідчення, 2024 р.)

п. 20.

1. Робота на посаді
бухгалтера: кафе
«Сага» (ТОВ «Венея»)
(1999 р. – 2002 р.);
ЖБК «Надія» (2015 р.
– 2021 р.); ОСББ
«Садівник» (2012 р. –
2021 р.)

Підвищення
кваліфікації:

1. Міжгалузевий
інститут підвищення
кваліфікації та
перепідготовки
спеціалістів
Полтавського
університету
економіки і торгівлі;
курс «Інноваційні
методи навчання»
(свідоцтво ПК
01597997\00851-2021
від 08.10.2021 р.)
2. Merkur Academy of
Professional Education.
Курс «International
hospitality projects».
Kaluzha (Словацька
республіка)
(сертифікат №41/07-
22 від 01.08.2022 р.)
3. Програма Еразмус+
Європейського Союзу.
Курс «Диверсифікація
сільського туризму
через збалансованість
та креативність:
поширення
європейського досвіду
в Україні» в рамках
проекту № 620720-
EPP-1-2020-1-UA-
TPPJMO-MODLE
Diversification of rural
tourism through
sustainability and
creativity:
disseminating
European experience in
Ukraine (DIRUT) за
підтримки. м.
Запоріжжя
(сертифікат №
02125243-3855/2023
від 17.06.2023 р.)
4. Онлайн-стажування
на базі Інституту
Науково-

						дослідницького Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) Назва програми «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» (сертифікат №15014 від 17.07.2023 р.)	
103377	Коваленко Любов Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом магістра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 000139, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 004469, виданий 26.02.2020	14	ОК 28. Організація ресторанного господарства	<p>1. Уманська державна аграрна академія, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація – магістр з менеджменту організацій (диплом ЕР 19298637 від 20.06.2002р.)</p> <p>2. Уманський національний університет садівництва, спеціальність «Готельно-ресторанна справа», кваліфікація – магістр з готельно-ресторанної справи (диплом М21 №069578 від 31.12.2021 р.)</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 000139 від 10.11.2011р.)</p> <p>Доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи (атестат АД № 004469 від 26.12.2020 р.)</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає п. 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Kovalenko L., Naherniuk D., Nepochatenko V. and Nepochatenko O. Profitability as One of the Most Important Indicators of Business Efficiency of Tourism Enterprises. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference.</p>

10-11 April 2019.
Granada, Spain. P.
4061-4068 (Scopus and
Web of Science).

2. Коваленко Л.Г.,
Нагернюк Д.В.
Діловий туризм як
чинник підвищення
ефективності
функціонування
готельних
підприємств.
Інфраструктура
ринку, 2019. Вип. 36.
С. 50-55.

3. Naherniuk D.,
Nepochatenko V.,
Kovalenko L.,
Nepochatenko O. and
Zhmutenko V.
Development of
Economic Complex of
The Tourism Industry
in Ukraine. Proceedings
of the 35th
International Business
Information
Management
Association (IBIMA), 1-
12 April 2020, Seville,
Spain, P. 3370-3375.
(Web of Science).

4. Коваленко Л.Г.,
Нагернюк Д.В.
Стратегія розвитку
маркетингу готельних
послуг в умовах
нестабільності
ринкового
середовища.
Економіка та
суспільство, 2021. №
30. doi:
10.32782/2524-
0072/2021-30-24.

5. Нагернюк Д.В.,
Коваленко Л.Г.
Особливості сфери
гостинності: Дефініція
поняття.
Інфраструктура
ринку, 2021. Вип. 59.
С. 50-54.

6. Коваленко Л.Г.,
Нагернюк Д.В.
Потенціал закладів
ресторанного
господарства у
формуванні
споживчої лояльності.
Інфраструктура
ринку, 2021. Вип. 60.
С. 95-98.

7. Нагернюк Д.В.,
Коваленко Л.Г.
Формування
конкурентоспроможн
ості підприємств
ресторанного
господарства.
Економіка та
суспільство, 2021. Вип.
31. DOI:
doi.org/10.32782/2524-
0072/2021-31-24

8. Петренко Н.О.,
Поліщук О.А.,
Коваленко Л.Г.
Правове регулювання
та аспекти
ціноутворення в сфері

готельно-ресторанного та туристичного бізнесу. Ефективна економіка. №5. 2022. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.6
9. Петренко Н.О., Коваленко Л.Г. Концептуальні положення сервісології та сервіс-управління. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч. 2. С. 238-249
10. Коваленко Л.Г., Жмуденко В.О. Вплив стресових факторів на дотримання професійної етики та мовленнєвого етикету фахівця сфери гостинності. Інтернаука. 2024. №1. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-1-9580>

п. 4.
1. Коваленко Л.Г. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Організація ресторанного господарства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 25 с.;
2. Коваленко Л.Г. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Організація ресторанного господарства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 24 с.
3. Коваленко Л. Г. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація ресторанного господарства» для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» та 242 «Туризм» першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти.
Умань: Уманський
НУС. 2023. 24 с.

п. 8.

1. Член редакційної
колегії наукового
видання, що
індексується у Web of
Science Core Collection
– 34rd IBIMA
International
Conference, 13-14
November 2019,
Madrid, Spain;

2. Член редакційної
колегії наукового
видання, що
індексується у Web of
Science Core Collection
– 35rd IBIMA
International
Conference, 1-2 April
2020, Seville, Spain.

3. Відповідальний
виконавець наукового
проекту за
господарчою
тематикою «Розробка
рекомендацій з
покращення
кейтерингового
обслуговування в ТОВ
«Умань-Рось» (договір
№ 25/21 від 01.11.2021
р.)

п. 11.

1. Наукове
консультування
Центру дозвілля
«Позитив» з
01.09.2019 р.

п. 12.

1. Коваленко Л.Г.
Ієрархічні рівні
формування
економічної
ефективності
ресторанного
господарства.
Матеріали ІХ Всеукр.
наук.-практ. конф.
«Менеджмент ХХІ
століття: проблеми і
перспективи» 11
жовтня 2019 р. Умань:
ВПЦ «Візаві», 2019. С.
120-122.

2. Коваленко Л.Г.
Теоретичні аспекти
формування стратегії
управління змінами
на підприємствах
сфери
обслуговування.
Матеріали Всеукр.
наук.-практ. інт.-
конф. «Стратегічні
перспективи
туристичної та
готельно-ресторанної
індустрії в Україні:
теорія, практика та
інновації розвитку»
28-29 жовтня 2020 р.
Умань: ВПЦ «Візаві».
С.117-120

3. Коваленко Л.Г.
Концептуальні

уявлення про інтер'єрний простір ресторанів. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. «Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії» 29-30 травня 2021 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 57-60.

4. Коваленко Л.Г. Складові стратегії конкурентоспроможності підприємств ресторанного господарства. Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference Lisbon, Portugal April 12-15, 2022 pp. 207-210.

5. Коваленко Л.Г. Особливості управління персоналом закладу ресторанного господарства: основні аспекти. Зб. мат-лів XIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи» 18 жовтня 2023 р., УНУС. Умань: ВПЦ «ВІЗАВІ», 2023. С. 107-110.

п. 14.

1. Робота у складі організаційного комітету/журі:
– I тур Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа» УНУС, (член комісії), 2020/2021; 2023/2024;
– I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, УНУС, (секретар оргкомітету), 2020/2021; 2023/2024.

2. Керівництво студентом:
– Жевердан В.І. – 2 місце в I турі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа», 2021 р.
– Курмишов О.Р. – 1 місце в I турі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа», 2023 р.

п. 19.

1. Учасник
Громадської спілки
«Асоціація індустрії
гостинності України»
(сертифікат, 2021 р.).
Член громадської
організації
«Міжнародна
організація науковців
та освітян»
(сертифікат, 2023 р.).

Підвищення
кваліфікації:
1. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
післядипломної освіти
і туризму. Тема:
«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності при
викладанні
дисциплін:
«Організація
ресторанного
господарства»,
«Інноваційні
ресторанні технології»
(свідоцтво СС
00493706/011447-20
від 28.02.2020 р.);
2. Школа крафтових
та кондитерських
виробників
(сертифікат про
проходження курсів
від 30.04.2021 р.);
3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму. Тема:
«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності» при
викладанні
дисциплін:
«Ресторанна справа»,
«Технологія продукції
ресторанного
господарства»
(свідоцтво СС
00493706/014722-21
від 08.02.2021 р.)
4. Підвищення
кваліфікації в Reikartz
Hotel Group. Тема:
«LEVEL UP разом з
Reikartz». Reikartz
Hotel School
(сертифікат від
31.10.2021 р.).
5. Wyzsze Seminarium
Duchowne
Stowarzyszenia
Apostolstwa
Katolickiego. Тема:
«Академічна
добročесність»,
Польща (сертифікат
KW-240622/084 від
2022 р.).

198109	Малюга Людмила Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2014, спеціальність: Менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманською сільськогосподарською академією, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік і аудит, Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 004092, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045672, виданий 15.12.2015</p>	13	ОК 29. Організація підприємницької діяльності в сфері обслуговування	<p>1. Уманська сільськогосподарська академія, 1998 р. (спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – спеціаліст економіста по бухгалтерському обліку і фінансах) (диплом ЛГ ВЕ №011404 від 24.06.1998 р.)</p> <p>2. Уманський національний університет садівництва, 2015 р. (спеціальність «Менеджмент організацій і адміністрування», кваліфікація – спеціаліст з менеджменту організацій і адміністрування) (диплом С15 №117348 від 04.11.2015 р.)</p> <p>3. Уманський національний університет садівництва, 2021 р. (спеціальність «Готельно-ресторанна справа», кваліфікація – магістр з готельно-ресторанної справи) (диплом М21 №069580 від 31.12.2021 р.)</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка і організація управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДК № 004092 від 17.02.2012 р.)</p> <p>Доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи (атестат доцента 12ДЦ № 045672 від 15.12.2015 р.)</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Малюга Л.М., Загороднюк О.В., Півтрак М.В. Основні напрями підвищення якості та ефективності розробки і прийняття управлінських рішень. Приазовський економічний вісник. 2019. №4 (15). С. 94-</p>
--------	---------------------------	------------------------------	-------------	---	----	--	--

98.
2. Kozhukhivska R., Sakovska O., Maliuga L., Maslovata S. The formation of a system of investment prospects of Ukrainian tourism and recreation sector enterprises on terms of benchmarking: Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 10-11 April 2019, Granada, Spain. P. 5282-5290. (Scopus and Web of Science).
3. Kozhukhivska R., Kovalenko G., Kyryliuk I., Maliuga L., Podzihun S. and Sokovnina D. Competitiveness as a Basis for Tourism Development. Proceedings of the 35rd Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges, 1-2 April 2020. Seville, Spain. 2020. P. 1585-1590. (Web of Science).
4. Малуґа Л.М., Загороднюк О.В. Конкурентоспроможність підприємств ресторанного бізнесу. Східна Європа: економіка, бізнес та управління, 2020. №2 (25). С. 241-245.
5. Малуґа Л.М., Загороднюк О.В. Антикризове управління підприємствами готельно-ресторанної сфери. Збірник наукових праць Уманського НУС, 2020. № 96. С. 131-14.
6. Малуґа Л.М., Загороднюк О.В., Терещук Н.В. Формування цінової політики готельних підприємств. Інфраструктура ринку. Вип. 53, 2021. С.51-55.
7. Пархоменко Л.А., Загороднюк О.В., Малуґа Л.М., Фротер О.С. Удосконалення системи прийняття управлінських рішень щодо управління операційними витратами з метою забезпечення

конкурентоспроможності підприємства. Ефективна економіка. 2022. № 2. С. 78-81.
8. Zagorodniuk O., Gomeniuk M., Maliuga L. Management of economic security of horticultural enterprises in Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. 2022. 8 (2), pp. 68-77.

п. 3.

1. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М., Малюга Л.М. Управління поведінкою споживачів готельно-ресторанних послуг. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 265 с. – внесок автора 5 д.а.

п. 4.

1. Малюга Л.М. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Організація підприємницької діяльності в сфері обслуговування» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» та спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС. 2022. 20 с.

2. Малюга Л.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Організація підприємницької діяльності в сфері обслуговування» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» та спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС. 2022. 14 с.

2. Малюга Л.М. Конспект лекцій з дисципліни «Організація підприємницької діяльності в сфері обслуговування» для студентів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» та спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС. 2022. 31 с.

п. 11.

1. Надання консультаційних послуг кафе «Смакота» (ФОП Пацалюк В.М.) (довідка №11 від 28.10.2022 р.)

п. 12.

1. Малюга Л.М. Мале підприємство в галузі туризму. Зб. мат-лів міжн. наук.-практ. конф. «Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії» 29-30 трав. 2019 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С.186-187.

2. Maliuga L. Crisis management of hotel and restaurant business enterprises Science, trends and perspectives. Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference, 18-19 травня 2020 р. Токіо, Японія, 2020. Р. 49-50
3. Maliuga L. Managing enterprises under conditions of competition Impact of modernity on science and practice. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference, 13-14 April 2020, Edmonton, Canada, 2020. Р.102-104

4. Малюга Л.М. Організація малого підприємництва в податковій системі України. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика» 21 грудня 2021 р. Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 78-81.

5. Малюга Л.М. Політика ціноутворення в сфері обслуговування. Матеріали I Міжн. конф. «Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи,

конкурентоздатність»
25 березня 2021 р.
Дніпро: Вид-во
Університет імені
Альфреда Нобеля,
2021. С. 298-300.
6. Малюга Л.М.
Конкурентна
спроможність
підприємств
готельного
господарства.
Гостинність і туризм
майбутнього: наукові
та практичні
горизонти: матеріали
І Міжн. наук.-практ.
онлайн-конф. 17-19
травня 2022 року, м.
Київ. С. 57-59.

п. 14
1. Керівник студентки
Дідкевич О.А. – III
місце на I етапі
Всеукр. студентської
олімпіади, 2021 р.,
УНУС, м. Умань.
2. Керівник студентки
Дідкевич О.А. – III
місце на I етапі
Всеукр. студентської
олімпіади, 2021 р.,
УНУС, м. Умань.
3. Керівник студентки
Малиновської С.М. – II
місце на I етапі
Всеукр. студентської
олімпіади, 2023 р.,
УНУС, м. Умань.
4. Керівник студентки
Коваленко А.О. – III
місце на I етапі
Всеукр. студентської
олімпіади, 2023 р.,
УНУС, м. Умань.

п. 19.
1. Учасник
Громадської спілки
«Асоціація індустрії
гостинності України»
(сертифікат, 2021 р.).
2. Учасник
Громадської
організації Education
and scholars
international
foundation
(посвідчення, 2024 р.)

п. 20.
1. Робота на посаді
бухгалтера: кафе
«Сага» (ТОВ «Венея»)
(1999 р. – 2002 р.);
ЖБК «Надія» (2015 р.
– 2021 р.); ОСББ
«Садівник» (2012 р. –
2021 р.)

Підвищення
кваліфікації:
1. Міжгалузевий
інститут підвищення
кваліфікації та
перепідготовки
спеціалістів
Полтавського
університету
економіки і торгівлі;

						курс «Інноваційні методи навчання» (свідоцтво ПК 01597997\00851-2021 від 08.10.2021 р.) 2. Merkur Academy of Professional Education. Курс «International hospitality projects». Kaluzha (Словацька республіка) (сертифікат №41/07-22 від 01.08.2022 р.) 3. Програма Еразмус + Європейського Союзу. Курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-TRPJMO-MODLE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки. м. Запоріжжя (сертифікат № 02125243-3855/2023 від 17.06.2023 р.) 4. Онлайн-стажування на базі Інституту Науково-дослідницького Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) Назва програми «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» (сертифікат №15014 від 17.07.2023 р.)
126884	Кожухівська Раїса Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук	13	ОК 20. Організація туристичних подорожей 1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2002 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – економіст (диплом ЕР №21078224 від 15.06.2002 р.); 2. Уманський національний університет садівництва, 2020 р., спеціальність «Туризм», кваліфікація – магістр з туризму (диплом М20 №137314 від 29.12.2020 р.); Кандидат економічних наук,

ДК 000676,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
039659,
виданий
26.06.2014

08.00.04 – економіка і
організація
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності) (диплом
ДК №000676 від
22.12.2011 р.);

Доцент кафедри
туризму та готельно-
ресторанної справи
(атестат доцента №12
ДЦ 039659 від
26.06.2014 р.);

Професіонал з
досвідом
дослідницької та
викладацької роботи,
що відповідає пп. 1, 3,
4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п.
38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п. 1.

1. Кожухівська Р.Б.,
Тимчук С.В., Нецадим
Л.М. Екологічний
туризм як основа
ефективного розвитку
туристичного бізнесу
в Україні.

Приазовський
економічний вісник.
2019. Вип. 3(14).
С.323-327.

2. Petrenko N., Kustrich
L., Kozhukhivska R.,
Polishchuk E.,
Movchaniuk A.

Modernization of the
personnel management
system on the basis of a
context-competence
approach. Proceedings
of the 33rd Conference
IBIMA 2019: Education
Excellence and
Innovation
Management through
Vision 2020, 10-11 April
2019, Granada, Spain.
P. 6679-6689. (Scopus
and Web of Science).

3. Kozhukhivska R.,
Sakovska O.,
Shpykuliak O. Podzihun
S., Harbar O. Social
customer-oriented
technologies in the
tourism industry: An
empirical analysis.
TEM Journal. 2019.
Vol. 8. Iss. 4, pp. 1371-
1383. (Scopus and Web
of Science).

4. Кожухівська Р.Б.,
Саковська О.М.
Кластеризація як
інтеграційна форма
розвитку
туристичного регіону.
Проблеми системного
підходу в економіці.
2019. Вип. 5(73). С.55-
58.

5. Кожухівська Р.Б.
Підвищення
конкурентоздатності
туристичної

дестинації. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. Том 31 (70), № 1. С.160-164.

6. Кожухівська Р.Б. Управління конкурентоздатністю туристичної дестинації. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2020. Вип. 1 (24). С.175-180.

7. Саковська О.М., Кожухівська Р.Б. Організаційні засади та проблематика розвитку екотуризму як перспективного виду туристичної діяльності в Україні. Інтернаука. 2021. Вип. 2(46). Т.2. С. 44-50.

8. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Організація туристичних послуг як складова планування діяльності підприємств та розвитку інфраструктури туризму. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 57. С. 78-85.

9. Kozhukhivska R. Organization of safety of business activities in tourism. Economy and Society. 2022. № 36. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-11>

10. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М., Лементовська В.А. Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності на Черкащині: маркетинговий аспект Інтернаука. 2023. Вип. 1 (69). С. 115-123.

11. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Інноваційні форми рекреаційної діяльності в сільському (зеленому) туризмі. Інтернаука. 2023. № 8 (76) <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-8-9110>

12. Тимчук С.В., Кожухівська Р.Б. Роль туроператорів у забезпеченні безпеки туризму та просуванні миру і стабільності через військовий туризм. Економіка та суспільство. 2023. № 52. DOI: [10.32782/2524-](https://doi.org/10.32782/2524-)

0072/2023-52-14
13. Кожухівська, Р.Б,
Тимчук, С. В.
Безпекова діяльність у
сфері туризму та
рекреації в Україні:
аналітичний огляд.
Економіка та
суспільство. 2023.
№53.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-43>.

п. 3.
1. Kozhukhivska R.
Using logistics in
tourism. Collective
Scientific Monograph
«Modern Technologies
in Economy and
Management».
Publishing House:
WSZiA, 2019. P.237-
249. – внесок автора
1,7 д.а.
2. Кожухівська Р.Б.,
Саковська О.М.,
Малога Л.М.
Управління
поведінкою
споживачів готельно-
ресторанних послуг.
Умань: ВПЦ «Візаві»,
2021. 265 с. – внесок
автора 5 д.а.
3. Kozhukhivska R.
Increasing of
competitiveness as a
basis for tourism
management at the
territorial level.
Monograph
«Management and
administration in the
field of services:
selected examples». The
Academy of
Management and
Administration in
Opole. Publishing
House WSZiA, 2020. P.
19-26. – внесок автора
1,5 д.а.
4. Kozhukhivska R.,
Sakovska O.,
Kolisnichenko P.,
Yariko M. Innovative
ways of overcoming of
the crisis in tourism
caused by the COVID-
19. Szanse, zagrozenia,
wyzwania XXI wieku w
wymiarze
interdyscyplinarnym.
Poznań: WSHiU, 2022.
pp. 48-59 – внесок
автора 1,5 д.а.

п. 4.
1. Кожухівська Р.Б.
Інструктивно-
методичні матеріали
до практичних занять
з навчальної
дисципліни
«Організація
туристичних
подорожей» для
здобувачів першого
(бакалаврського)

рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Уманський НУС, 2022. 17 с.;

2. Кожухівська Р.Б. Методичні матеріали , завдання і вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація туристичних подорожей» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 23 с.;

3. Кожухівська Р.Б. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація туристичних подорожей» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: УНУС, 2022. 27 с.

п. 8.

1. Виконання державної науково-дослідної теми «Функціонування національного ринку туристичних послуг України» (номер державної реєстрації 0118U000359), а саме підрозділу 3.1 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туризмі та індустрії гостинності (договір про виконання науково-дослідних робіт № 01/1201 від 04.01.2021 р.);

2. Виконання державної науково-дослідної теми «Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності» (номер державної реєстрації 0123U100847), а саме як підрозділу 1.2 при

розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туристичному бізнесі (договір про виконання науково-дослідних робіт № 02/001-01 від 03.02.2023 р.);
3. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 34rd IBIMA International Conference, 13-14 November 2019, Madrid, Spain;
4. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 35rd IBIMA International Conference, 1-2 April 2020, Seville, Spain;
5. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 36th IBIMA International Conference, 4-5 November 2020 Granada, Spain;
6. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 37rd IBIMA International Conference, 1-2 April 2021 Cordoba, Spain.

п. 10.
1. Участь у міжнародному проєкті академічної мобільності у сфері вищої освіти ERASMUS+ «Викладацьке завдання в рамках проєкту KA107/2020». Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Велкопольському (сертифікат PL GORZOW01 від 12.05.2023 р.)

п. 11.
1. Проведення наукового консультування ТА «Поїхали з нами» м. Умань (довідка №28 від 23.01.2024 р.)

п. 12.
1. Кожухівська Р.Б. Розвиток туристичної діяльності на основі формування

туристсько-рекреаційного кластера. Зб. мат-лів Міжнар. наук.-практ. конф. «Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії» 29-30 травня 2019 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 95-98.

2. Кожухівська Р.Б. Негативні наслідки сучасного масового туризму та шляхи їх подолання. Зб. мат-лів II Міжнар. Наук.-практ. конф. «Економіка та управління в ХХІ ст.: виклики та перспективи розвитку» 30-31 травня 2019 р., Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 205-252.

3. Кожухівська Р.Б., Артелеменчук В.П. Специфіка здійснення туристичних авіап перевезень в Україні. Ма-ли Міжн. наук.-практ. інт.-конф. «Логістичний менеджмент: проблеми, перспективи та геостратегічні вектори розвитку» 20 березня 2020 р. Умань: РВВ УНУС . С. 127-128.

4. Кожухівська Р.Б. Інноваційні напрямки діяльності у сфері туризму: Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. «Журналістика та реклама: вектори взаємодії» 19 березня 2020 р. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. С. 143-146.

5. Kozhukhivska R. The management of tourist destination competitiveness. Матеріали Міжн. наук.-практ. інт.-конф. «Регіональні особливості розвитку невиробничої сфери в умовах кризи» 25 листопада 2021 р. Харків: ХТЕІ УІПА, 2021. URL: <http://conf.htei.org.ua/labels/kozhukhivska/>

6. Кожухівська Р.Б. Використання системи онлайн бронювання в туризмі. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні:

теорія, практика та інновації розвитку: Зб. мат-лів Всеукр. наук.-прак. інт.-конф., 28-29 жовтня 2022 р. Умань: ВПП «Візаві», 2022. С. 208-210.

7. Кожухівська Р.Б., Мельник А.М. Кластеризація як елемент розвитку сфери туризму та індустрії гостинності. Здобутки молодих учених у геодезії та землеустрої: Зб. мат-лів Всеукр. наук.-прак. інт.-конф., 11 листопада 2022 р., Умань: УНУС, 2022. С. 49-52.

8. Кожухівська Р.Б. Розвиток екологічного туризму в Україні. Теоретичні та прикладні проблеми геодезії, картографії, землеустрою та кадастру в сучасних умовах господарювання: матер. Всеукр. наук.-практ. Інтер.- конф., 26 квітня 2023 р. Умань, 2023. С. 22-24.

9. Кожухівська Р.Б., Мельник А.М. Розвиток сільського зеленого туризму у Рівненській області. Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом: матер. XV Всеукр. наук.-практ. Конф., 26 вересня 2023 р., Київ, Маріупольський державний університет. 2023. С. 21-22.

п. 14.

1. Робота у складі організаційного комітету/журі:
– I тур Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», УНУС (член комісії), 2021-2022 н.р., 2023-2024 н.р.;
– I тур Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм», УНУС (член комісії), 2021-2022 н.р., 2023-2024 н.р.;
– I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку готельно-ресторанна справа, туризм та управління

спортивно-оздоровчою діяльністю УНУС (член комісії), 2021-2022 н.р.

2. Керівництво студентом:

- Онищук Л.О., робота якої зайняла I місце з напрямку 241 «Готельно-ресторанна справа» на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, м. Умань, 2019 р.;
- Кривенко А.В., робота якої зайняла III місце з напрямку 242 «Туризм» на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, м. Умань, 2020 р.;
- Онищук Л.О. та Балашова К.І., робота яких зайняла II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, який проводився на базі Одеської національної академії харчових технологій, м. Одеса, 2020 р.
- Будняк М.О., III місце з навчальної дисципліни «Рекреалогія» на I етапі Всеукр. студентської олімпіади, м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.);
- Слепоконь А.І. II місце зі спеціальності 242 «Туризм» на I етапі Всеукр. студентської олімпіади, м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.).
- Клоєв Є. – II місце у I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» освітній рівень бакалавр, УНУС. 2023 р.
- Курінна А. – I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, УНУС, 2023 р.

п. 19.

1. Індивідуальний асоційований учасник ГС «Національна туристична організація України» (сертифікат №АІМ/006/2021 від 2021 р.).
2. Член ВГО «Спілка сприяння розвитку

сільського зеленого туризму в Україні» (сертифікат №521 від 10.01.2024 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки і торгівлі; курс «Інноваційні методи навчання» (свідоцтво ПК 01597997\00850-2021 від 08.10.2021 р.).
2. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні», Люблін, Польща (сертифікат ES №12874 від 13.03.2023 р.)
3. Програма міжнародної мобільності ERASMUS+ «Викладацьке завдання в рамках проекту KA107/2020». Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Велкопольському, Республіка Польща (сертифікат PL GORZOW01 від 12.05.2023 р.)
4. Міжнародне стажування; курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Erasmus+ (сертифікат № 02125243-3830/2023 від 17.06.2023 р.)
5. Науковий центр інноваційних досліджень. Тренінг «Гранти для участі у міжнародному співробітництві в рамках COST Actions», Пусси, Естонія

						(сертифікат № SCIR-2023-000369 від 15.12.2023 р.) 6. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології у підготовці фахівців з економіки, маркетингу, туризму та рекреації». Академія прикладних наук WSHIU, Познань, Польща (сертифікат № SNo071/2024 від 31.01.2024 р.)	
203521	Тимчук Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом бакалавра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Уманського національного університету садівництва, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 062987, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038983, виданий 16.05.2014	16	ОК 31. Туроперейтинг	1. Уманська державна аграрна академія, 2002 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – економіст з бухгалтерського обліку (диплом ЕР 19298718 від 20.06.2002 р.) 2. Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини, 2020 р., спеціальність «Туризм», кваліфікація – магістр з туризму (диплом М20 185049 від 31.12.2020 р.) Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка і організація управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДК № 062987 від 10 листопада 2010 р.) Доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності (атестат доцента №12 ДЦ 038983 від 16.05.2014 р.) Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1. 1. Тимчук С.В., Нецадим Л.М., Саковська О.М. Tourism attractiveness of Central Ukraine. Збірник наукових праць Уманського НУС, 2019. Вип. 95. Ч. 2. С. 69-79. 2. Кожухівська Р.Б., Тимчук С.В., Нецадим Л.М. Інфологічні

аспекти реалізації комунікаційної політики туристичних підприємств. Інфраструктура ринку, 2019. №31. С. 275-280.

3. Neshchadym L., Lazariiev O., Fernos Yu., Komisarenko N., Movchan L., Tymchuk S. Methods for Monitoring and Analysis of the Holidaymakers` Free Time in Tourism. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference: Education Excellence and Innovation Management through: Vision 2020, 10-11 April 2019, Granada, Spain. P. 7077-7081. (Scopus and Web of Science).

4. Tranchenko L.V., Yavorska V.V., Sych V.A., Timchuk S.V., Tereschuk N.V. Features of communication in the hospitality industry in the context of globalization. Вісник ОНУ імені І.І.Мечникова, 2021. Вип. 1(38), Т. 26. С. 215-230.

5. Нецадим Л.М, Тимчук С.В Автоматизація бізнес-процесів підприємств індустрії гостинності як чинник підвищення економічної ефективності. Економіка та суспільство, 2022. №36. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-38>

6. Тимчук С.В., Нецадим Л.М. Перспективи розвитку анімаційного туropolерейтингу в Україні. Інфраструктура ринку. 2022. № 65. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/65-2022>

7. Тимчук С.В. Туropolерейтингові інновації у сфері екскурсійного туризму: виклики та перспективи. Інфраструктура ринку. 2023. Вип. 73. С. 213-218.

8. Тимчук С.В., Кожухівська Р.Б. Роль туropolераторів у забезпеченні безпеки туризму та просуванні

миру і стабільності через військовий туризм. Економіка і суспільство. 2023. Вип. 52. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-52-14
9. Kovshun N., Kliuchnyk A., Tymchuk S., Orlenko O., Soloviova O. and Horiunova K. Rural tourism potential in the development of the agriculture-industrial complex. E3S Web of Conferences 408, 01026. 2023. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202340801026> (Web of Science).

п. 3.

1. Тимчук С.В., Нецадим Л.М., Нагернюк Д.В. Туроперейтинг. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 320 с. – внесок автора 10,6 д.а.

2. Тимчук С.В., Нецадим Л.М. Словник термінів з дисципліни «Туроперейтинг». Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 87 с. – внесок автора 2,2 д.а.

3. Тимчук С.В. Аналіз впливу туристичних ресурсів на економічну ефективність роботи підприємницьких структур туристичного ринку України в умовах військового конфлікту. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес у період кризового стану: проблеми розвитку та регулювання: колективна монографія. Черкаси : ЧДТУ, 2023. С. 90-112 (внесок автора 1,5 у.д.а.)

п. 4.

1. Методичні вказівки щодо організації самостійної роботи студентів денної форми навчання з вивчення дисципліни «Туроперейтинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 64 с.
2. Методичні вказівки проведення

практичних занять з дисципліни «Туроперейтинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 32 с.

3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів денної форми навчання з вивчення дисципліни «Туроперейтинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 36 с.

4. Тимчук С.В., Нещадим Л.М. Словник термінів з дисципліни «Туроперейтинг». Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 87 с.

п. 8.

1. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою «Розробка рекомендацій з покращення кейтерингового обслуговування в ТОВ «Умань-Рось» (договір № 25/21 від 01.11.2021 р.)

2. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою за «Розробка рекомендацій з маркетингової конкурентної стратегії для ФОП Музаверової Л.Х.» (договір №22/23 від 10.07.2023 р.)

п. 11.

1. Проведення наукового консультування ПП «Джей Бі Тревел», м. Черкаси (довідка від 24.01.2024 р.)

2. Проведення наукового консультування ТРК «Хутір» «Козацька долина» с. Карбівка Кіровоградської області (довідка №3

від 09.01.2024 р.)

п. 12.

1. Тимчук С.В. Підприємницький сектор туристичного ринку Центральної України. Матеріали Всеукр. наукової конференції молодих учених і науково-педагогічних працівників «Підсумки наукової роботи за 2014-2019 рр.», приурочена 175-річчю Уманського НУС, 14-15 травня 2019 р. Умань. Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2019. С.187-189.
2. Тимчук С.В. Інформаційна логістика внутрішнього туризму України. Зб. мат-лів Всеукр. наук.-прак. конф «Логістичний менеджмент: проблеми, перспективи та геостратегічні вектори розвитку» 20 березня 2022 р. Умань: РВВ УНУС, 2020. С. 149-149.
3. Тимчук С.В., Нецадим Л.М. Сучасні тренди управління якістю продукції і послуг туроператорських компаній України з обслуговування туристів. Міжн. наук.-практ. конф. «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти». 17-18 травня 2022 р. м. Київ. НУБіП. С. 75-77.
4. Тимчук С.В. Роль туроператорських компаній у розвитку фестивального туризму України. Міжнародна науково-практична конференція-фестиваль «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації» 19-20 травня 2022 р. м. Київ. КУК. С. 143-145.
5. Тимчук С.В. Економічні аспекти діяльності туроператорських компаній в сучасних умовах. Всеукраїнська науково-теоретична конференція молодих учених «Культура та інформаційне

супільство ХХІ століття» 19-20 травня 2022 року. ХДАК. С. 45-48.
6. Тимчук С.В. Туроперейтинг внутрішнього туризму в умовах воєнного стану. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного потенціалу України та її регіонів в умовах воєнного стану: Матеріали VI Міжн. наук.-практ. конференції ГО «ІЕЕЕД», 10 квітня 2023 р. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2023. С. 33-35.
п. 14.
1. Робота у складі організаційного комітету/журі:
– Всеукраїнська студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» 2019-2023 рр.
– I етап Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Туризм» 2023 рр.
2. Керівництво студентом:
– Лагутіна О.С. – I місце з напрямку 242 «Туризм» на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Умань, 2019 р.;
– Мурзак С. – III місце з напрямку 242 «Туризм» на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Умань, 2021 р.
– Немикіна М. – II місце на Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму. Національний технічний університет «Дністровська політехніка», 2022 р.
– Мельник Н. – I місце у I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» освітній рівень бакалавр, УНУС. 2023 р.
– Михайловська А. – III місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, УНУС, 2023 р.
п. 19.
1. Член міської координаційної ради з

питань розвитку туризму (Розпорядження Уманської міської ради від 11.08.2022 № 205-р.)

Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» при викладанні дисципліни «Економіка підприємства», «Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства», «Туроперейтинг» (свідоцтво СС 00493706/011468-20 від 28.02.2020 р.).
2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» при викладанні дисципліни «Основи туризмознавства», «Основи анімаційної діяльності», «Економіка та аналіз туристичного підприємства» (свідоцтво СС 00493706/015344-21 від 05.11.2021 р.).
3. Онлайн стажування «Розвиток креативних індустрій» ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» (сертифікат ПК-К 21-11/199 від 04.11.2021 р.).
4. Міжнародне онлайн стажування «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки». European institute of further education, Подгайська, Словацька республіка (сертифікат UA – SK № 2021-11-39 від 28.11.2021 р.).
5. Міжнародне онлайн-стажування тему «Міжнародні проекти готельного бізнесу» Merkur

						Academy of Professional Education. Калуза, Словацька республіка (сертифікат № 53/07-22 01.08.2022 р.) 6. Міжнародне стажування, курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Erasmus+ (сертифікат № 02125243-3830/2023 від 17.06.2023 р.)	
326202	Чукіна Іванна Валеріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 055054, виданий 16.12.2019, Атестат доцента АД 014037, виданий 25.10.2023	5	ОК 32.Менеджмент у туризмі	Уманський національний університет садівництва, спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», кваліфікація спеціаліст з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, диплом ЕР № 43838141 від 5 червня 2012 р.; Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК № 055054 від 16 грудня 2019 р. Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 4, 5, 8, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1. 1. Чукіна І. В. Проблеми і потенціал розвитку туристичної галузі в умовах пандемії COVID-19. Ефективна економіка. 2022. № 2. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.87 2. Чукіна І.В., Дяченко М.І., Залучення жителів громади до

процесів планування місцевого розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 2. DOI: 10.32702/2307-2156-2020.2.35

3. Коваленко О.Г., Чукіна І.В. Вдосконалення управління маркетинговою діяльністю аграрних підприємств. Ефективна економіка. 2021. № 1 DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.86

4. Петренко Н.О., Чукіна І.В. Управління розвитком сільських територій України. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. 2020. Т. 31 (70). № 2 С. 156-160.

5. Reznik N., Hridin O., Chukina I., Krasnorutskyy O., Mykhaylichenko M. Mechanisms and Tools of Personnel Management in Institutional Economics. Proceedings of AIP Conference 2413, 040012 <https://doi.org/10.1063/5.0089330> (Scopus).

6. Kovalenko-Chukina I., Novak I., Movchaniuk A., Pitel N., Kucher L., Chukina I. Investment security of strategic management of Ukraine's agricultural sector development. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2023. Vol. 23, Issue 1, pp. 459-473 (Web of Science, Scopus).

п. 2.

1. Авторське свідоцтво на наукову статтю «Особливості та значимість механізму управління виробничо-господарською діяльністю аграрних підприємств», від 10 грудня 2019 року.

2. Авторське свідоцтво на наукову статтю «Сучасний стан організації управління виробничо-господарською діяльністю аграрних підприємств Черкаської області», від 10 грудня 2019 року.

3. Авторське свідоцтво

на наукову статтю «Розвиток спеціалізації та диверсифікації як чинник управління результативності виробничо-господарською діяльністю аграрних підприємств», від 10 грудня 2019 року.
4. Авторське свідоцтво на наукову «Огляд реформ місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні», від 10 грудня 2019 року.
5. Авторське свідоцтво на наукову статтю «Напрями і пріоритетні завдання диверсифікації виробничо-господарської діяльності аграрних підприємств», від 10 грудня 2019 року.

п. 4.
1. Чукіна І.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Менеджмент у туризмі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2023. 33 с.
2. Чукіна І.В. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи при вивченні дисципліни «Менеджмент у туризмі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2023. 29 с.;
3. Чукіна І.В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент у туризмі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2023. 30 с.

п. 5.
1. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК № 055054 від 16 грудня 2019 р. Міністерство освіти і науки України, Київ.

п. 8.
1. Керівництво та виконання наукового проекту за господарчою тематикою (науковий керівник НДР) договір № 18/22 від 15.11.2022 р. Предмет договору: «Розробка рекомендацій щодо управління конкурентоспроможністю ФОП Чукін С.С.»

п. 12.
1. Чукіна І.В. Фінансовий менеджмент як необхідна складова ефективної системи управління підприємством. Мат-ли XV Міжн. наук.-практ. конф. «Multidisciplinary academic notes. Science research and practice», 19-22 квітня 2022 р., Мадрид, Іспанія. С. 295-298.
2. Чукіна І.В. Специфіка механізмів управління виробничо-господарською діяльністю підприємств. Мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. «Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи», 20 жовтня 2022 р., УНУС, м. Умань. С. 40-43.
3. Бурлака О.О., Чукіна І.В. Моніторинг і контроль у системі управління сталим розвитком підприємства. Зб. тез доп. Міжн. наук.-практ. конф. «Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту», 20-22 вересня 2023 року, м. Харків. Харків: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2023. С. 307-

309 с.
4. Нерода Д.В., Чукіна І.В. Цифрові технології в управлінні бізнес-процесами сучасного підприємства. Зб. тез доп. Міжн. наук.-практ. конф. «Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту», 20-22 вересня 2023 року, м. Харків. Харків: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2023. С. 111-112 с.

5. Чукіна І.В. Пріоритети розвитку туризму в умовах воєнного стану України. Proceedings of III International Conf. «Unifying scientific approaches in multifaceted research», (December 13-15, 2023), Seville, Spain., pp. 503-506.

6. Чукіна І.В. Проблеми та перспективи післявоєнного розвитку зеленого туризму в Україні. Proceedings of VII International Conf. «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications», (January 24-26, 2024), Vienna, Austria, pp. 584-588 с.

п. 19.

1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (посвідчення № 592 від 11.10.2020 р.)

2. Член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» з 28 лютого 2020 року, на підставі Рішення Правління Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» № 44 від 28.02.2020 р.

3. Член «Громадської організації Міжнародна фундація науковців та освітян» (посвідчення № ES1581 від 01.09.2023 р.)

Підвищення кваліфікації:

						<p>1. Сумський державний університет. Тема: «Змішане навчання у закладах освіти: тенденції та виклики сьогодення» (свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0542-23).</p> <p>2. Міжнародне наукове стажування «Академічна доброчесність». Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» спільно із Вищим Семінаріумом Духовним університету UKSW у м. Варшава (Польща) (сертифікат KW - 017/0523 від 12.05.2023 р.)</p> <p>3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти і туризму. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності при викладанні дисциплін: «Теорія організації», «Технологія прийняття управлінських рішень», «Управління виробничою діяльністю» (свідоцтво СС № 00493706/020031-23 від 29.09.2023 р.).</p>
78418	Саковська Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2015,</p>	19	<p>ОК 33. Організація сільського (зеленого) туризму</p> <p>1. Уманська сільськогосподарська академія, спеціальність «Облік і Уманська сільськогосподарська академія, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст-бухгалтер (диплом спеціаліста ЕР № 11914086 від 24.06.1999 р.)</p> <p>2. Уманський національний університет садівництва, спеціальність «Менеджмент організацій і адміністрування», кваліфікація - магістр з менеджменту організацій і адміністрування (диплом магістра М15 № 028246 від 05.06.2015 р.)</p>

спеціальність:
8.03060101
менеджмент
організацій і
адмініструванн
я, Диплом
магістра,
Уманський
національний
університет
садівництва,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
242 Туризм,
Диплом
кандидата наук
ДК 007191,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
045679,
виданий
15.12.2015

3. Уманський
національний
університет
садівництва,
спеціальність
«Туризм»,
кваліфікація - магістр
з туризму (диплом
магістра М20 №
137313 від 29.12.2020
р.)

Кандидат
економічних наук,
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством
(диплом ДК № 007191
від 26.09.2012 р).

Доцент кафедри
менеджменту
організацій (атестат
12ДЦ № 045679 від
15.12.2015 р.).

Професіонал з
досвідом
дослідницької та
викладацької роботи,
що відповідає п. 1, 3,
4, 7, 8, 11, 12, 14, 19 п.
38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

п. 1.
1. Kozhukhivska R.,
Sakovska O.,
Shpykuliak O.,
Podzihun S., Harbar O.
Social customer-
oriented technologies in
the tourism industry:
an empirical analysis.
TEM Journal. 2019.
Vol. 8. Issue. 4. P. 1371-
1383. (Scopus and Web
of Science).
2. Kozhukhivska R.,
Chuchmii I., Harbar O.,
Kostiuk M., Nechytailo
V., Sakovska O.
Development of the
tourist sphere in
Ukraine: socio-
economic aspect.
Proceedings of the 35rd
Conference, IBIMA
2020: Education
Excellence and
Innovation
Management: A 2025
Vision to Sustain
Economic Development
during Global
Challenges, 1-2 April
2020. Seville, Spain.
2020. P. 1591-1597.
(Web of Science).
3. Sakovska O.,
Kozhukhivska R.,
Kustrich L., Gomeniuk
M., Podzihun S.
Improvement of the
marketing management
system of tourism and
hospitality industry
enterprises on the basis

of innovations. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. Vol. 485. Springer, Cham. P. 881-895. (Scopus and Web of Science)

4. Kozhukhivska R., Sakovska O., Podzihun S., Lementovska V., Lopatiuk R., Valinkevych N. Development of entrepreneurship in the tourism and recreation sphere: marketing research. In: Hamdan, A., Aldhaen, E.S. (eds) Artificial Intelligence and Transforming Digital Marketing. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 487. Springer, Cham. P. 379-389. (Scopus)

5. Саковська О.М. Сільський зелений туризм як перспективний напрям економічного розвитку України. Бізнес-навігатор. 2020. Вип. 3 (59). С. 47-53.

6. Саковська О. М., Лементовська В. А. Використання маркетингового підходу у процесі формування ціни на інклюзив-тур. Економіка та держава. 2020. № 10. С. 80-83.

7. Саковська О. М., Кожухівська Р. Б. Організаційні засади та проблематика розвитку екотуризму як перспективного виду туристичної діяльності в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2021. №2 (46). Т. 2. С. 44-50.

8. Кожухівська Р. Б., Саковська О. М. Моделювання підприємницької діяльності у сфері індустрії гостинності на основі використання показників кадастрової оцінки земель. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2021. №1 (45). Т. 1. С. 85-92.

9. Kozhukhivska R., Sakovska O. Tourism safety during the pandemic: statistics and analytics. International scientific journal «Internauka». Series: «Economic

Sciences». 2021. № 11(55). Vol. 3. P. 9-14.
10. Kozhukhivska R., Sakovska O. Elaboration of anti-crisis measures to safety of tourist business development on the basis of statistical indicators. International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». 2022. № 3(59). P. 46-51.

11. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М., Лементовська В.А. Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності на Черкащині: маркетинговий аспект Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки», 2023. №1 (69). С. 115-122.

12. Саковська О. М. Роль сільського (зеленого) туризму у територіальному розвитку України. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. С. 183-187.

13. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Інноваційні форми рекреаційної діяльності в сільському (зеленому) туризмі. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. №8 (76). С. 225-230.

п. 3.
1. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М., Малюга Л.М. Управління поведінкою споживачів готельно-ресторанних послуг. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 265 с. – (внесок автора 5 д.а.).
2. Слободяник А.М., Резнік Н.П., Самофалова М.О., Саковська О.М. Ризик-менеджмент в АПК: монографія. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2020. 288 с. – (внесок автора 1,5 д.а.)
3. Kozhukhivska R., Sakovska O., Kolisnichenko P., Yariko M. Innovative ways of overcoming of the crisis in tourism

caused by the COVID-19. Szanse, zagrożenia, wyzwania XXI wieku w wymiarze interdyscyplinarnym : monografia / Redakcja naukowa : Dorota Kinal, Grzegorz Konieczny, Magdalena Gorska, Ewa Krakowska. Poznan . Siedlce: Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, WSHIU Akademia Nauk Stosowanych w Poznaniu. 2022. P. 187-195 – (внесок автора 1,5 д.а.)

4. Підприємницька діяльність в аграрній сфері економіки: монографія / [Ю. О. Лупенко, М. Й. Малік, О. Г. Шпикуляк, О. М. Саковська та ін.]; за ред. М. Й. Маліка. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. 208 с. – (внесок автора 1,5 д.а.)

п. 4.
1. Саковська О. М. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: УНУС, 2022. 17 с.
2. Саковська О. М. Методичні матеріали , завдання і вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: УНУС, 2022. 32 с.
3. Саковська О.М. Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: УНУС, 2022. 17 с.

п. 7.
1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Литвин Оксани Вікторівни на тему: «Менеджмент міжнародного туризму», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії в ДФ 74.053.036 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, 23.11.2023 р.

п. 8.
1. Виконання державної науково-дослідної теми «Функціонування національного ринку туристичних послуг України» (номер державної реєстрації 0118U000359), а саме підрозділу 3.1 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туризмі та індустрії гостинності (договір про виконання науково-дослідних робіт № 01/1201 від 04.01.2021 р.);
2. Виконання державної науково-дослідної теми «Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності» (номер державної реєстрації 0123U100847), а саме як підрозділу 1.2 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туристичному бізнесі (договір про виконання науково-дослідних робіт № 02/001-02 від 03.02.2023 р.);
3. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of

Science Core Collection.
34rd IBIMA
International
Conference, 13-14
November 2019,
Madrid, Spain;
4. Член редакційної
колегії наукового
видання, що
індексується у Web of
Science Core Collection.
35rd IBIMA
International
Conference, 1-2 April
2020, Seville, Spain;
5. Член редакційної
колегії наукового
видання, що
індексується у Web of
Science Core Collection.
36th IBIMA
International
Conference, 4-5
November 2020
Granada, Spain.

п. 11.
Проведення
наукового
консультування:
1. ГРК «Арагві» м.
Черкаси (довідка
№06 від 11.01.2024
р.);
2. ТА «Мережа
магазинів Горящих
путівок» м. Умань
(довідка №03 від
16.01.2024 р.);
3. ПП «Джей Бі
Тревел» м. Черкаси
(довідка №10 від
23.01.2024 р.).

п. 12.
1. Саковська О. М.
Сільський зелений
туризм як вид
підприємницької
діяльності і фактор
розвитку сільських
територій України.
Стратегічні
перспективи
туристичної та
готельно-ресторанної
індустрії в Україні:
теорія, практика та
інновації розвитку: зб.
матеріалів Всеукр.
наук.-практ. інт.-
конф., м. Умань, 30-31
жовтня 2019 р. Умань :
ВПЦ «Візаві», 2019. С.
142 – 144.
2. Саковська О. М.
Сільський зелений
туризм як
перспективний
напрямок розвитку
суб'єктів агробізнесу в
регіонах України.
Стратегічні
перспективи
туристичної та
готельно-ресторанної
індустрії в Україні:
теорія, практика та
інновації розвитку: зб.
матеріалів Всеукр.
наук.-практ. інт.-

конф., м. Умань, 28-29 жовтня 2020 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 164 – 167.

3. Саковська О. М. Сільський зелений туризм: перспективи розвитку. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 27-28 трав. 2021 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С. 43-47.5.

4. Саковська О. М. Сільський зелений туризм як інструмент створення українського туристичного села. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Умань, 28-29 жовтня 2021 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. С. 149-152.

5. Саковська О. М. Місце українських сіл і сільського зеленого туризму у міжнародній туристичній сфері після війни. Менеджмент ХХІ століття : проблеми і перспективи : Зб. мат-лів ХІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 20 жовтня 2022 р. / Уманський національний університет садівництва, факультет менеджменту. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С. 168-171.

6. Саковська О. М. Сільський зелений туризм як перспективний напрям розвитку українських сіл в умовах воєнного стану. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку : Зб. мат-лів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Умань, 28-29 жовтня 2022 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. С. 59-62.

7. Shpykuliak O., Sakovska O. Organizational and

economic aspects of assessing modern changes in the agrarian sector of entrepreneurial activity in the countryside. Mechanisms of economic development in the context of global changes: international experience: International scientific and practical conference proceedings, October 21-22, 2022. Riga: «Baltija Publishing», 2022. P. 32-35.

8. Саковська О. М. Роль і місце українських сіл у міжнародній туристичній індустрії. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 24-25 трав. 2023 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2023. С. 42-46.

п. 14.

1. Робота у складі організаційного комітету/журі:
– I тур Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм», УНУС (член комісії), 2021/2022, 2023/2024 н.р.;

– I тур Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», УНУС (член комісії), 2021/2022, 2023/2024 н.р.;

– I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напряму готельно-ресторанна справа, туризм та управління спортивно-оздоровчою діяльністю, УНУС (член комісії), 2021/2022 н.р.

2. Керівництво студентом:
– Паламаренко О.П., III місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напряму «Туризм», м. Умань 2019 р. (наказ УНУС №01-06/152 від 18.12.19 р.).
– Загирняк Я.В., II місце на I етапі

Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.).
– Баранова А.О., II місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності 242 «Туризм», м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.).
– Нижник С.Р., II місце на Конкурсі авторських екскурсій Уманською міською територіальною громадою, м. Умань 21.02.2023 р.
– Нижник С.Р., I місце на Всеукраїнському інтелектуальному змаганні з менеджменту, Одеський національний економічний університет, м. Одеса 22.06.2023 р.
– Асмолова Н.О., I місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», УНУС, м. Умань 2023 р.
– Медведюк Є.Ю., III місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності 242 «Туризм», УНУС, м. Умань 2023 р.
– Пластун А.Г., II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 242 «Туризм», УНУС, м. Умань 2023 р.
3. Керівник студентського наукового гуртка «Туристична та готельно-ресторанна індустрія України: етапи становлення, функціонування та шляхи розвитку».

п. 19.
1. Індивідуальний асоційований учасник ГС «Національна туристична організація України» (сертифікат №АІМ/007/2021 від 2021 р.).
2. Член ВГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» (сертифікат №522 від

10.01.2024 р.).

Підвищення кваліфікації:
1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, «Інноваційні методи навчання» при викладанні дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» (свідоцтво ПК 01597997/00852-2021 від 08.10.2021 р.)
2. Міжнародний університет «Фінал», м. Нікосія, Кіпр, програма «Світові тенденції міжнародних торгових відносин» (сертифікат від 30.08.2019 р.)
3. Інститут досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Польща, програма «Інтерактивні технології змішаного навчання в підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» (сертифікат ES № 12875 від 13.03.2023 р.)
4. Комунальна установа культури «Донецький обласний навчально-методичний центр культури», підвищення кваліфікації «Самоорганізація ефективної роботи громади в напрямку збереження культурного спадку» (свідоцтво № 231206 від 31.03.2023 р.)
5. Міжнародне стажування, курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in

						Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Erasmus+ Європейського Союзу (сертифікат № 02125243-3884/2023 від 17.06.2023 р.) 6. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології у підготовці фахівців з менеджменту, економіки, туризму та рекреації». Академія прикладних наук WSHIU, Познань, Польща (сертифікат № SN №0072/2024 від 31.01.2024 р.)	
78418	Саковська Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 007191, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 045679, виданий 15.12.2015</p>	19	ОК 34. Міжнародний туризм	<p>1. Уманська сільськогосподарська академія, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст-бухгалтер (диплом спеціаліста EP № 11914086 від 24.06.1999 р.)</p> <p>2. Уманський національний університет садівництва, спеціальність «Менеджмент організацій і адміністрування», кваліфікація – магістр з менеджменту організацій і адміністрування (диплом магістра М15 № 028246 від 05.06.2015 р.)</p> <p>3. Уманський національний університет садівництва, спеціальність «Туризм», кваліфікація – магістр з туризму (диплом магістра М20 № 137313 від 29.12.2020 р.)</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (диплом ДК № 007191 від 26.09.2012 р.)</p> <p>Доцент кафедри менеджменту організацій (аттестат 12ДЦ № 045679 від 15.12.2015 р.).</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає п. 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов</p>

провадження
освітньої діяльності:

п. 1.

1. Kozhukhivska R.,
Sakovska O., Maslovata
S., Dluhoborska L.,
Chuchmii I. Managing
innovation in tourism
and hospitality
industry: international
experience. AIP
Conference
Proceedings. 2022. Vol.
2413. Issue 1. P.
040007 (Scopus)

2. Sakovska O.,
Kozhukhivska R.,
Kustrich L., Gomeniuk
M., Podzihun S.
Improvement of the
marketing management
system of tourism and
hospitality industry
enterprises on the basis
of innovations. Lecture
Notes in Networks and
Systems. 2023. Vol.
485. P. 881-895.
(Scopus and Web of
Science)

3. Kozhukhivska R.,
Sakovska O., Podzihun
S., Lementovska V.,
Lopatiuk R.,
Valinkevych N.
Development of
entrepreneurship in the
tourism and recreation
sphere: marketing
research. In: Hamdan,
A., Aldhaen, E.S. (eds)
Artificial Intelligence
and Transforming
Digital Marketing.
Studies in Systems,
Decision and Control.
2024. Vol. 487.
Springer, Cham. P. 379-
389. (Scopus)

4. Кожухівська Р.Б.,
Саковська О.М.
Організація
туристичних послуг як
складник планування
діяльності
підприємств та
розвитку
інфраструктури
туризму.
Інфраструктура
ринку. 2021. Вип. 57.
С. 70-75.

5. Kozhukhivska R.,
Sakovska O. Tourism
safety during the
pandemic: statistics
and analytics.
Internauka. 2021.
№11(55). Vol. 3. P. 9-
14.

6. Kozhukhivska R.,
Sakovska O.
Elaboration of anti-
crisis measures to
safety of tourist
business development
on the basis of
statistical indicators.
Internauka. 2022. №
3(59). P. 46-51.

п. 3.
1. Кожухівська Р.Б.,
Саковська О.М.,
Малюга Л.М.
Управління
поведінкою
споживачів готельно-
ресторанних послуг.
Умань: ВПЦ «Візаві»,
2021. 265 с. – внесок
автора 5 д.а.
2. Kozhukhivska R.,
Sakovska O.,
Kolisnichenko P.,
Yariko M. Innovative
ways of overcoming of
the crisis in tourism
caused by the COVID-
19. Szanse, zagrożenia,
wyzwania XXI wieku w
wymiarze
interdyscyplinarnym:
monografia. WSHIU
Akademia Nauk
Stosowanych w
Poznaniu. 2022. P. 187-
195 – внесок автора 1,5
д.а.

п. 4.
1. Саковська О. М.
Інструктивно-
методичні матеріали
до практичних занять
з навчальної
дисципліни
«Міжнародний
туризм» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм». Умань:
УНУС, 2023. 20 с.
2. Саковська О. М.
Методичні матеріали,
завдання і вказівки
для самостійної
роботи з навчальної
дисципліни
«Міжнародний
туризм» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм». Умань:
УНУС, 2023. 14 с.
3. Саковська О.М.
Методичні вказівки
для виконання
індивідуальних
завдань з навчальної
дисципліни
«Міжнародний
туризм» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242

«Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: УНУС, 2023. 17 с.

п. 7.

1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Литвин Оксани Вікторівни на тему: «Менеджмент міжнародного туризму», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії в ДФ 74.053.036 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, 23.11.2023 р.

п. 8.

1. Виконання державної науково-дослідної теми «Функціонування національного ринку туристичних послуг України» (номер державної реєстрації 0118U000359), а саме підрозділу 3.1 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туризмі та індустрії гостинності (договір про виконання науково-дослідних робіт № 01/1201 від 04.01.2021 р.);

2. Виконання державної науково-дослідної теми «Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності» (номер державної реєстрації 0123U100847), а саме як підрозділу 1.2 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туристичному бізнесі (договір про виконання науково-дослідних робіт № 02/001-02 від 03.02.2023 р.);

3. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection. 34rd IBIMA International Conference, 13-14 November 2019, Madrid, Spain;

4. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection. 35rd IBIMA International Conference, 1-2 April 2020, Seville, Spain;
5. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection. 36th IBIMA International Conference, 4-5 November 2020 Granada, Spain.

п. 11.
Проведення наукового консультування:
1. ГРК «Арагві» м. Черкаси (довідка №06 від 11.01.2024 р.);
2. ТА «Мережа магазинів Горящих путівок» м. Умань (довідка №03 від 16.01.2024 р.);
3. ПП «Джей Бі Тревел» м. Черкаси (довідка №10 від 23.01.2024 р.).

п. 12.
1. Саковська О. М. Місце українських сіл і сільського зеленого туризму у міжнародній туристичній сфері після війни. Менеджмент XXI століття : проблеми і перспективи : збірник матеріалів XII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 20 жовтня 2022 р., УНУС. Умань: ВПЦ «ВІЗАВІ», 2022. С. 168-171.
2. Саковська О. М. Роль і місце українських сіл у міжнародній туристичній індустрії. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 24-25 трав. 2023 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2023. С. 42-46.
3. Саковська О. М. Туристична політика Європейського Союзу: сучасний стан та перспективи розвитку. Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом: зб. мат-лів

XV Всеукр. наук.-
практ. конф., 26
вересня 2023 р., Київ:
МДУ, 2023. С. 41-42.
4. Sakovska O.,
Kozhukhivska R.,
Rybchak V. Using of
modern information
and communication
technologies in the
tourism. Journal of
Tourism and Regional
Development. 2019. №
11 P. 97-106.
5. Саковська О. М.
Розробка моделі
прогнозування
результатів
проведення рекламної
кампанії на ринку
туристичних послуг.
Журналістика та
реклама : вектори
взаємодії : тези доп. II
міжнар. наук.-практ.
конф. 19 березня 2020
р. Київ : Київ. нац.
торг.-екон. ун-т, 2020.
С. 192-196.

п. 14.
1. Робота у складі
організаційного
комітету/журі:
– I тур Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Туризм», УНУС
(член комісії),
2021/2022, 2023/2024
н.р.;
– I тур Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни
«Рекреалогія», УНУС
(член комісії),
2021/2022, 2023/2024
н.р.;
– I тур
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
напряму готельно-
ресторанна справа,
туризм та управління
спортивно-
оздоровчою
діяльністю, УНУС
(член комісії),
2021/2022 н.р.
2. Керівництво
студентом:
– Паламаренко О.П.,
III місце на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
напряму «Туризм», м.
Умань 2019 р. (наказ
УНУС №01-06/152 від
18.12.19 р.).
– Загирняк Я.В., II
місце на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни

«Рекреалогія», м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.).
– Баранова А.О., II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 242 «Туризм», м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.).
– Нижник С.Р., II місце на Конкурсі авторських екскурсій Уманською міською територіальною громадою, м. Умань 21.02.2023 р.
– Нижник С.Р., I місце на Всеукраїнському інтелектуальному змаганні з менеджменту, Одеський національний економічний університет, м. Одеса 22.06.2023 р.
– Асмолова Н.О., I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», УНУС, м. Умань 2023 р.
– Медведюк Є.Ю., III місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 242 «Туризм», УНУС, м. Умань 2023 р.
– Пластун А.Г., II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 242 «Туризм», УНУС, м. Умань 2023 р.

3. Керівник студентського наукового гуртка «Туристична та готельно-ресторанна індустрія України: етапи становлення, функціонування та шляхи розвитку».

п. 19.
1. Індивідуальний асоційований учасник ГС «Національна туристична організація України» (сертифікат №АІМ/007/2021 від 2021 р.).
2. Член ВГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» (сертифікат №522 від 10.01.2024 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародний університет «Фінал», м. Нікосія, Кіпр, програма «Світові тенденції міжнародних торгових відносин» (сертифікат від 30.08.2019 р.)
2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (свідоцтво СС 00493706/014720-21 від 08.10.2021 р.)
3. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, «Інноваційні методи навчання» (свідоцтво ПК 01597997/00852-2021 від 08.10.2021 р.)
4. Інститут досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Польща, програма «Інтерактивні технології змішаного навчання в підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» (сертифікат ES № 12875 від 13.03.2023 р.)
5. Міжнародне стажування, курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проєкту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Erasmus+ Європейського Союзу (сертифікат № 02125243-3884/2023 від 17.06.2023 р.)
6. Міжнародне науково-педагогічне

						стажування «Інноваційні освітні технології у підготовці фахівців з менеджменту, економіки, туризму та рекреації». Академія прикладних наук WSHIU, Познань, Польща (сертифікат SN № 0072/2024 від 31.01.2024 р.)	
126884	Кожухівська Раїса Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 000676, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 039659, виданий 26.06.2014	13	ОК 35. Маркетинг у туризмі	<p>1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2002 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – економіст (диплом ЕР №21078224 від 15.06.2002 р.);</p> <p>2. Уманський національний університет садівництва, 2020 р., спеціальність «Туризм», кваліфікація – магістр з туризму (диплом М20 №137314 від 29.12.2020 р.);</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка і організація управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК №000676 від 22.12.2011 р.);</p> <p>Доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи (аттестат доцента №12 ДЦ 039659 від 26.06.2014 р.);</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Kozhukhivska R., Podzihun S., Udovenko I., Petrenko N. and Dluhoborska L. The assessment of anti-crisis management efficiency. Proceedings of the 33rd Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020 (10-11 April 2019), Granada, Spain, pp. 6151-6162</p>

(Scopus and Web of Science).

2. Кожухівська Р.Б. Розвиток індустрії туризму та сфери гостинності на основі методики цільового позиціонування. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 2 (19) С.212-217.

3. Кожухівська Р.Б. Управління поведінкою споживачів на засадах клієнтоорієнтованості. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 3 (20). С.249-254.

4. Кожухівська Р.Б. Проектування управлінської діяльності готельно-ресторанних закладів на принципах орієнтованості на клієнта. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 3(19). С.166-172.

5. Kozhukhivska R., Sakovska O., Maliuga L., Maslovata S. The formation of a system of investment prospects of Ukrainian tourism and recreation sector enterprises on terms of benchmarking: Proceedings of the 33rd Conference IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020 (10-11 April 2019), Granada, Spain. P. 5282-5290. (Scopus and Web of Science).

6. Kozhukhivska R., Sakovska O., Udovenko I., Skurtol S., Nechytailo V., Harbar O. Peculiarities of creating advertising activities on the tourist services market. Proceedings of the 34rd Conference IBIMA 2019 (13-14 November 2019), Madrid, Spain. pp. 10772-10778. (Web of Science).

7. Kozhukhivska R., Chuchmii I., Harbar O., Kostiuik M., Nechytailo V. and Sakovska O. Development of the Tourist sphere in Ukraine: Socio-Economic Aspect. Proceedings of the 35rd Conference IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain

Economic Development during Global Challenges, (1-2 April 2020), Seville, Spain. 2020. P. 1591-1597 (Web of Science)

8. Sakovska O., Kozhukhivska R., Kustrich L., Gomeniuk M., Podzihun S. Improvement of the Marketing Management System of Tourism and Hospitality Industry Enterprises on the Basis of Innovations. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. Vol. 485, pp. 881-895
https://doi.org/10.1007/978-3-031-08093-7_58 (Scopus)

9. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М., Лементовська В.А. Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності на Черкащині: маркетинговий аспект. Інтернаука. 2023. № 1 (69). С. 115-123.

10. Kozhukhivska R., Sakovska O., Podzihun S., Lementovska V., Lopatiuk R., Valinkevych N. Development of Entrepreneurship in the Tourism and Recreation sphere: Marketing research. Artificial Intelligence and Transforming Digital Marketing. Ser.: Studies in Systems, Decision and Control, 2024. Vol. 487, pp. 379-389 (Scopus)

п. 3.

1. Kozhukhivska R. Using logistics in tourism. Collective Scientific Monograph «Modern Technologies in Economy and Management». Publishing House: WSZiA, 2019. P.237-249. – внесок автора 1,7 д.а.

2. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М., Малюга Л.М. Управління поведінкою споживачів готельно-ресторанних послуг. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 265 с. – внесок автора 5 д.а.

3. Kozhukhivska R. Use of Internet technologies in the marketing activities of the tourism enterprises. Collective

Scientific Monograph «Contemporary Issues of Digital Economy and Society». Publishing House: Katowice School of Technology. 2020, no.36. P. 54-61. – внесок автора 1,5 д.а.

4. Kozhukhivska R. Increasing of competitiveness as a basis for tourism management at the territorial level. Monograph «Management and administration in the field of services: selected examples». The Academy of Management and Administration in Opole. Publishing House WSZiA, 2020. P. 19-26. – внесок автора 1,5 д.а.

5. Кожухівська Р. Формування комплексу маркетингових технологій на підприємствах індустрії туризму. Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers. European institute of further education, Podhájska. 2021. Chapter I, pp. 53-64 – внесок автора 1,5 д.а.

п. 4.

1. Кожухівська Р.Б. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Маркетинг у туризмі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 23 с.;

2. Кожухівська Р.Б. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Маркетинг у туризмі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми

«Туризм». Умань:
Уманський НУС, 2022.
20 с.;

3. Методичні матеріали для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Маркетинг у туризмі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 11 с.
п. 8.

1. Виконання державної науково-дослідної теми «Функціонування національного ринку туристичних послуг України» (номер державної реєстрації 0118U000359), а саме підрозділу 3.1 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туризмі та індустрії гостинності (договір про виконання науково-дослідних робіт № 01/1201 від 04.01.2021 р.);

2. Виконання державної науково-дослідної теми «Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності» (номер державної реєстрації 0123U100847), а саме як підрозділу 1.2 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туристичному бізнесі (договір про виконання науково-дослідних робіт № 02/001-01 від 03.02.2023 р.);

3. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 34rd IBIMA International Conference, 13-14 November 2019, Madrid, Spain;

4. Член редакційної колегії наукового видання, що

індексується у Web of Science Core Collection – 35rd IBIMA International Conference, 1-2 April 2020, Seville, Spain;

5. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 36th IBIMA International Conference, 4-5 November 2020 Granada, Spain;

6. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 37rd IBIMA International Conference, 1-2 April 2021 Cordoba, Spain.

п. 10.

1. Участь у міжнародному проєкті академічної мобільності у сфері вищої освіти ERASMUS+ «Викладацьке завдання в рамках проєкту KA107/2020». Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Велкопольському (сертифікат PL GORZOW01 від 12.05.2023 р.)

п. 11.

1. Проведення наукового консультування ТА «Поїхали з нами» м. Умань (довідка №28 від 23.01.2024 р.)

п. 12.

1. Кожухівська Р.Б. Реалізація підприємницької діяльності в туризмі на основі стратегічного маркетингу. Матеріали I Міжн. наук.-практ. конф. «Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент» 12-13 лютого 2020 р. Запоріжжя: ЗНУ. С. 219-222.

2. Кожухівська Р.Б. Побудова маркетингової стратегії туристичних підприємств: теоретико-методичний аспект. Зб. мат-лів XI Всеукр. наук.-практ. конф. «Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи» 21 жовтня 2021 р. Умань:

ВІСНІК «Візаві», 2021. С. 215-218.

3. Кожухівська Р.Б. Формування комплексу маркетингових технологій на підприємствах індустрії туризму. 36. мат-лів Міжн. наук.-практ. конф. «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки» 24-25 листопада 2021 року, Луцьк (Україна), м. Подгайська (Словацька Республіка). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С. 63-64.

4. Kozhukhivska R. The management of tourist destination competitiveness. Матеріали Міжн. наук.-практ. інт.-конф. «Регіональні особливості розвитку невиробничої сфери в умовах кризи» 25 листопада 2021 р., Харків: ХТЕІ УІПА, 2021. URL: <http://conf.htei.org.ua/labels/kozhukhivska/>

5. Kozhukhivska R. Innovative ways of overcoming of the crisis in tourism caused by the COVID-19. Międzynarodową Konferencją Naukową «Szanse, zagrożenia, wyzwania XXI wieku w wymiarze interdyscyplinarnym»: Pracy naukowe, 18 maja 2022 r. Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu, Poznań, Polska. pp. 48-59.

1. Kozhukhivska R. Service quality management as a condition for overcoming the crisis in tourism. Recent Trend in Science and Technology: Global Challenges. Abstracts of the 48th International scientific and practical conference. Myśl Naukowa, Poland, Lublin. 2023. P. 51-55.

6. Кожухівська Р.Б. Управління якістю послуг як умова подолання кризових явищ в туризмі. 36. мат-лів СХХІ Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції «Розвиток науки та техніки під час

світової кризи», 27 березня 2023 року, Запоріжжя. С. 38-42.

7. Kozhukhivska R. Improving the elements of the system of anti-crisis management efficiency in tourism. Зб. мат-лів Міжн. наук.-практ. конф. «Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії», 24-25 травня 2023 р., Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С. 51-53.

8. Кожухівська Р.Б. Стратегічний маркетинг системи менеджменту якості у сфері ресторанного бізнесу. Зб. мат-лів Міжн. наук.-практ. конф. «Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії», 24-25 травня 2023 р., Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С. 181-184.

9. Кожухівська Р.Б. Рекламна діяльність туристичного підприємства як елемент комунікативної взаємодії зі споживачем. Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом: матер. XV Всеукр. наук.-практ. конф., 26 вересня 2023 р. Київ, Маріупольський державний університет. 2023. С. 77-78.

п. 14.

1. Робота у складі організаційного комітету/журі:
– I тур Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», УНУС (член комісії), 2021-2022 н.р., 2023-2024 н.р.;
– I тур Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм», УНУС (член комісії), 2021-2022 н.р., 2023-2024 н.р.;
– I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напряму готельно-ресторанна справа, туризм та управління

спортивно-оздоровчою діяльністю УНУС (член комісії), 2021-2022 н.р.

2. Керівництво студентом:

- Онищук Л.О., робота якої зайняла I місце з напрямку 241 «Готельно-ресторанна справа» на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, м. Умань, 2019 р.;
- Кривенко А.В., робота якої зайняла III місце з напрямку 242 «Туризм» на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, м. Умань, 2020 р.;
- Онищук Л.О. та Балашова К.І., робота яких зайняла II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, який проводився на базі Одеської національної академії харчових технологій, м. Одеса, 2020 р.
- Будняк М.О., III місце з навчальної дисципліни «Рекреалогія» на I етапі Всеукр. студентської олімпіади, м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.);
- Слепоконь А.І. II місце зі спеціальності 242 «Туризм» на I етапі Всеукр. студентської олімпіади, м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.).
- Клоєв Є. – II місце у I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» освітній рівень бакалавр, УНУС. 2023 р.
- Курінна А. – I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, УНУС, 2023 р.

п. 19.

1. Індивідуальний асоційований учасник ГС «Національна туристична організація України» (сертифікат №АІМ/006/2021 від 2021 р.).
2. Член ВГО «Спілка сприяння розвитку

сільського зеленого туризму в Україні» (сертифікат №521 від 10.01.2024 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки і торгівлі; курс «Інноваційні методи навчання» (свідоцтво ПК 01597997\00850-2021 від 08.10.2021 р.).
2. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні», Люблін, Польща (сертифікат ES №12874 від 13.03.2023 р.)
3. Програма міжнародної мобільності ERASMUS+ «Викладацьке завдання в рамках проекту KA107/2020». Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Велкопольському, Республіка Польща (сертифікат PL GORZOW01 від 12.05.2023 р.)
4. Міжнародне стажування; курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Erasmus+ (сертифікат № 02125243-3830/2023 від 17.06.2023 р.)
5. Науковий центр інноваційних досліджень. Тренінг «Гранти для участі у міжнародному співробітництві в рамках COST Actions», Пуссі, Естонія

							(сертифікат № SCIR-2023-000369 від 15.12.2023 р.) 6. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології у підготовці фахівців з економіки, маркетингу, туризму та рекреації». Академія прикладних наук WSHIU, Познань, Польща (сертифікат № SN 0071/2024 від 31.01.2024 р.)
45323	Петренко Наталія Олександрів на	професор, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007494, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 055142, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025745, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 001464, виданий 16.12.2019	22	ОК 36. Управління регіональним розвитком туризму	Уманська сільськогосподарська академія, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація – менеджер-економіст (диплом МБ НХ №013217 від 22.06.2000 р.) Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (диплом ДД №0007494 від 05.07.2018 р.) Професор кафедри публічного управління та адміністрування (атестат професора АП №001464 від 16.12.2019 р.) Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 7, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1. 1. Petrenko N., Kustrich L., Kozhukhivska R., Polishchuk E., Movchaniuk, A. Modernization of the personnel management system on the basis of a context-competence approach. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 10-11 April 2019, Granada, Spain. P. 6679-6689 (Scopus and Web of Science). 2. Kozhukhivska R., Podzihun S., Udovenko I., Petrenko, N.,

Dluhoborska L. The assessment of anti-crisis management efficiency. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 10-11 April 2019, Granada, Spain. P. 6151-6162 (Scopus and Web of Science).

3. Reznik N., Srivastava V., Nekryach A., Martynenko S., Naumenko R., Haidai O., Petrenko N. Decentralization of authorities in Ukraine as an efficient instrument for strengthening local democracy in the modern stage of government. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT). 2019. Vol. 9. Is.1. P. 6786- 6792. (Scopus).

4. Петренко Н.О., Поліщук О.А. Формування економічної безпеки регіону: теоретико-методологічний аспект. Інвестиції: практика та досвід, 2020. № 21. С. 112-119.

5. Гоменюк М.О., Петренко Н.О., Мовчанюк А.В. Соціальна логістика та ефективність використання механізмів співробітництва сільських територіальних громад. Економіка та держава. 2022. №.2. С. 56-62.

6. Петренко Н.О., Поліщук О.А., Коваленко Л.Г. Правове регулювання та аспекти ціноутворення в сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу. Ефективна економіка. 2022. № 5. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.6

7. Bondar I., Shchokolieva I., Sokolovskiy V., Petrenko N., Maliuga L., Tereshchuk N. Prerequisites for the ecologization of recreational and tourist activities in Ukraine. IOP Conference Series:

Earth and Environmental Science, 2023, 1126 (1), 012014 (Scopus).

8. Петренко Н.О., Поліщук О.А. Специфіка правового регулювання у сфері гостинності.

Інвестиції: практика та досвід. 2023. №13. С. 41-46.

9. Петренко Н.О. Управління розвитком туристично-рекреаційної діяльності на рівні дестинації. Інфраструктура ринку. 2023. Вип. 74. С. 90-96.

п. 3.

1. Петренко Н.О. Стратегічне управління економічним розвитком аграрного сектору регіонів України: теорія, методологія, практика: моногр. Умань: «Сочинський М.М.», 2019. 542 с. – внесок автора 1,6 д.а.

2. Петренко Н.А., Кустріч Л.А., Транченко Л.В., Транченко А.М. Логістика в АПК. Німеччина: OmniScriptumGmbH&Co/KG, 2019. 177 с. – внесок автора 1,63 д.а.

3. Петренко Н.О., Мовчанюк А.В., Машковська Л.В., Василенко О.П. Державна служба: інформаційно-методичний довідник для підготовки кандидатів на зайняття вакантних посад державної служби. Умань: В-ць «Сочинський М.М.», 2020. 406 с. – внесок автора 1,9 д.а.

п. 4.

1. Петренко Н.О. Опорний конспект лекцій навчальної дисципліни «Управління регіональним розвитком туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 98 с.;

2. Петренко Н.О. Інструктивно-

методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Управління регіональним розвитком туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 23 с.;

3. Петренко Н.О. Методичні матеріали , завдання і вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління регіональним розвитком туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 20 с.;

п. 7.
1. Офіційний опонент:
– Ліба Н.С.
«Організаційно-економічний механізм регіональної промислової політики», поданої на здобуття наукового ступеня д.е.н., за спеціальністю 08.00.08 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Захист у спец. раді Д 32.075.03 Луцького національного технічного університету, 2019 р.
– Войт Д.С.
«Управління економічним розвитком регіонів в умовах соціалізації», поданої на здобуття наукового ступеня д.е.н., за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Захист у спец. вченої раді Д 41.088.05 Одеська національна академія харчових технологій, 2020 р.

п. 19.

						<p>1. Індивідуальний асоційований учасник ГС «Українській ресторанній асаціації» (сертифікат №242 від 2021 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Білоцерківський національний аграрний університет. Курс: «Методологія викладання дисципліни «Управління проектами» (свідоцтво СПК 00493712/000410 від 04.06.2021 р.) 2. Національний університет біоресурсів і природокористування . Курс: Інноваційні технології при викладанні дисциплін «Управління якістю продукції і послуг», «Управління якістю продукції і послуг в ГРГ», «Управління проектами» (свідоцтво СС 00493706/015337-21 від 05.11.2021 р.) 3. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології у підготовці фахівців з туризму та рекреації, менеджменту». Академія прикладних наук WSHIU, Познань, Польща (сертифікат № SN №0073/2024 від 31.01.2024 р.)</p>	
160322	Транченко Людмила Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 001529, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 035969, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024058, виданий 09.11.2010, Атестат</p>	21	П 2. Виробнича практика	<p>Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, спеціальність «Економіка підприємства» кваліфікація – спеціаліст з економіки (диплом КВ №15058535 від 20.06.2001 р.)</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами, (диплом ДК № 035969 від 14 вересня 2006 р.)</p> <p>Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка (диплом ДД № 001529, від 25.01.2013 р.)</p>

професора
12ПР 010790,
виданий
29.09.2015

Доцент кафедри економіки (атестат доцента 12 ДЦ № 024058, від 09.11. 2010 р.)

Професор кафедри менеджменту організацій (атестат професора 12 ПР № 010790, від 29.09. 2015 р.)

Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає п. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

- п. 1.
1. Ostapchuk A., Kustrich L., Tranchenko L., Botsula O., Kolmakova V., Patoka I. Modeling the Labor Market Stability in Conditions of Uncertainty as a Component of Strategic Management. The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries The Impact of New Technologies and Entrepreneurship on Business Development, 2021. P. 262-272 (Scopus).
 2. Білецька Н. В., Транченко Л. В., Яворська В. В., Транченко О. М., Мазур Г.О. Розвиток індустрії туризму та гостинності в Україні. Підприємництво і торгівля, 2020, №26. С. 10-17.
 3. Транченко Л.В., Яворська В.В., Коломієць К.В. Напрямок розвитку активізації екотуризму в Україні. Вісник Одеського національного університету. Сер: Географічні та геологічні науки, 2020. Т.25. Вип. 2(37). С. 213-227.
 4. Транченко Л.В., Яворська В.В., Транченко О.М., Сич В.А., Коломієць К.В. Теоретичні підходи щодо створення і реалізації конкурентних переваг туристичним підприємством.

Вісник Одеського національного університету. Сер.: Географічні та геологічні науки, 2020. Т.25. Вип. 1(36). С. 173-184.
5. Tranchenko L.V., Yavorska V.V., Sych V.A., Timchuk S.V., Tereschuk N.V. Features of communication in the hospitality industry in the context of globalization. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія: Географічні та геологічні науки, 2021. Т 26. Вип. 1(38). С. 215-230.

п. 3.
1. Транченко Л.В., Тимчук С.В., Нещадим Л.М. Організація сільського зеленого туризму. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 122 с. – внесок автора 1,53 д.а.
3. Транченко Л.В., Терещук Н.В., Тимчук С.В., Нещадим Л.М. Словник термінів з дисципліни «Інфраструктура туризму». Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 66 с. – внесок автора 1,51 д.а.

п. 4.
1. Транченко Л.В., Терещук Н.В., Коваленко Л.Г., Нагернюк Д.В., Методичні рекомендації з проходження виробничої практики для студентів IV курсу денної форми навчання, галузі знань 24 «Сфера обслуговування», освітнього рівня «Бакалавр», спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 37 с.
2. Транченко Л.В., Терещук Н.В., Коваленко Л.Г., Нагернюк Д.В., Методичні рекомендації з проходження виробничої практики для студентів IV курсу денної форми навчання, галузі знань 24 «Сфера обслуговування», освітнього рівня «Бакалавр», спеціальності 242 «Туризм». Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 37 с.

3. Кожухівська Р.Б.,
Транченко Л.В.,
Саковська О.М. та ін.
Наскрізна програма
практичної підготовки
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм». Умань:
Уманський НУС, 2022.
70 с.

п. 7.
Офіційний опонент:
1. Зікій Наталія
Леонідівна. Тема:
«Реструктуризація
туристичних
підприємств», на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності). Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, 2021 р.
2. Заячківська Галина
Адамівна. Тема:
«Маркетингове
забезпечення
розвитку в'їзного
туризму в Україні:
теорія та методологія»
на здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством.
Львівський
торговельно-
економічний
університет, 2021 р.
3. Баран Ростислав
Ярославович. Тема:
«Формування системи
інтернет-маркетингу
підприємств туризму в
умовах розвитку
цифрових
комунікацій» на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).
Львівський
торговельно-
економічний
університет, 2021 р.
4. Вівсюк Ірина
Олександрівна. Тема:
«Економічний
потенціал

підприємства готельного господарства» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка.
Державний торговельно-економічний університет, 2024 р.
5. Горюнова Катерина Анатоліївна. Тема: «Управління сталим розвитком індустрії туризму» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 – Менеджмент.
Маріупольський державний університет, 2024 р.

п. 8.
Член редакційної колегії:
1. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва.
<https://journal.udau.edu.ua/ua/redakczjnakolegya.html>.
2. Науковий журнал «Інновації та технології в сфері послуг і харчування».
<http://itsf.chdtu.edu.ua>.
3. Науковий журнал «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону»
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/about/editorialTeam>

п. 9.
1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (реєстр від 13.11.2019 р.).
2. Член науково-методичної комісії (підкомісія «Готельно-ресторанна справа» сектору Вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ № 1451 від 21.11.2019 р.).
3. Експерт з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (12.07.2021 р., обліковий запис 078).

п. 11.
1. Наукове консультування готельного комплексу «Uman Inn» з 01.02.2019 р.
2. Проведення

наукового консультування ТА «Поїхали з нами» м. Умань (довідка №28 від 08.01.2024 р.)
п. 12.

1. Транченко Л.В. Механізм реалізації державного управління туристичною галуззю. Зб. мат-лів VI Всеукр. наук.-практ. конф. «Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти» 24 листопада 2021 р. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. С 42-43.

2. Транченко Л.В. Організаційна структура управління регіональним розвитком туризму. Зб. мат-лів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку» 28-29 жовтня 2021 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С 157-161.

3. Транченко Л.В., Транченко О.М. Розвиток в Україні сільського зеленого туризму як перспективний напрям зайнятості на селі. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. «Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації» 2 квітня 2021 р. Київ. С.36 -39.

4. Транченко Л.В., Транченко О.М. Формування стратегії розвитку регіонального туристичного-рекреаційного комплексу. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. «Економічні читання», присвяченої 85-річному ювілею присвяченому професора В.Й. Шияна, 19 лютого 2021 р. Харків. С.233 – 235.

5. Транченко Л.В. Проблеми розвитку «сільського зеленого туризму». Матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. «Актуальні питання економічного розвитку в сучасних

умовах» 26-27 березня 2020 р. Херсон. МОН України, Херсон: ХДАУ, 2020. С. 275-277.

6. Транченко Л.В., Транченко О.М. Добровільне страхування в туризмі. Зб. тез доп. «Економіка, фінанси, облік та право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку» 5 березня 2020 р. Полтава: Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2020. С. 28-30.

7. Транченко, Л., Цанга, А. Сучасний розвиток готельного господарства України. Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом: Матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф. 27 вересня 2022 р. За заг. редакцією Балабаниць АВ, Київ: МДУ, 2022. С. 25-26.

8. Tranchenko L., Yavorska V. Management and promotion of business processes of regional tourism. Journal of Education, Health and Sport. 2021. №11(05), pp. 281-288. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11/05/029>

9. Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V., Lopatiuk R. I., Tranchenko O. M. Use of information support for marketing in tourist enterprises. Journal of Education, Health and Sport. 2021, №11(2), pp. 200-207. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.02.020>

10. Tranchenko L.V., Petrenko N.O. Yavorska V.V. Assessment of the potential of the tourism industry of Ukraine on the basis of sustainability. Journal of Education, Health and Sport. 2023, №13(3), pp. 486-495. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.03.056>

11. Tranchenko L.V., Yavorska V.V., Tereshchuk N.V. Strategic directions of sustainable development of the tourism industry.

Journal of Education,
Health and Sport. 2023,
№13(5), pp. 190-197.
DOI
<http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.05.024>
п.14

1. Керівництво студентом:

1. Драганова І. – II етап Всеукр. студентської олімпіади з дисципліни «Рекреалогія» м. Одеса, ОНАХТ, 2019 р. – Диплом 1 ступеня.

2. Михайлова Н. – Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю», м. Миколаїв, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2019 р. – Диплом 2 ступеня.

3. Гаркава О.С. – II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю», 2021 р. м. Миколаїв, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова – Диплом 3 ступеня.

4. Балашова К.М. – II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузь знань «Сфера обслуговування, спеціальність «Готельно-ресторанної справи», 2021 р. м. Одеса, ОНАХТ – Диплом 3 ступеня

5. Котліколямов В. – I етап Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» м. Умань, УНУС, 2023 р. (Диплом 3 ступеня).

2. Робота у складі організаційного комітету/журі:

– I туру Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» Уманський національний університет садівництва, 2021 р. (голова оргкомітету);
– I туру Всеукр.

студентської олімпіади зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа» Уманський національний університет садівництва, 2021 р. (голова оргкомітету);
– II туру Всеукр. студентської олімпіади з дисципліни «Рекреалогія» Одеська національна академія харчових технологій м. Одеса 2019 р. (заступник голови);
– II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузь знань «Сфера обслуговування, спеціальність «Готельно-ресторанної справи», Одеська національна академія харчових технологій м. Одеса 2021р. (член галузевої конкурсної комісії).
– I туру Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» Уманський національний університет садівництва, 2021р., 2023-2024 (голова оргкомітету);
– I туру Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа» Уманський національний університет садівництва, 2021 р., 2023-2024 (голова оргкомітету).

п. 19.

1. Член робочої групи з розроблення Стратегії розвитку туризму у м. Умань на період до 2027 р. (Наказ № 180-р від 17 серпня 2018 р.)
2. Член Громадської спілки Асоціації індустрії гостинності України (сертифікат від 18 березня 2019 р.).
3. Член української ресторанної асоціації (№ 241, 2021 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і

туризму. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності з дисциплін: «Курортна справа», «Інноваційні технології готельного господарства» (свідоцтво СС 00493706/011469-20 від 28.02 2020 р.).

2. Merkur Academy of Professional Education. Тема: «Європейська інтеграція: моделі студентських практичних тренінгів, для науково-педагогічного персоналу» м. Калужа (Словаччина) (сертифікат No.002/31-2019).

3. Курс практичної гостинності в готелі Hilton Київ, 2019 р.

4. Підвищення кваліфікації в Reikartz Hotel Group. Тема: «LEVEL UP разом з Reikartz». Reikartz Hotel School (сертифікат TQOJAG-CE000028 від 31.10.2021 р.).

5. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» №35701828. Тема: «Розвиток креативних індустрій» за видом навчання (сертифікат № ПК-К 21-11/203 від 04.11. 2021 р.).

6. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності (свідоцтво СС 00493706/015345-21 від 05 11.2021 р.).

7. European Academy of Sciences and Research authorized by «Has successful completed On Being a Scientist Course, 2021.

8. ReHERIT. Тема: Спільна спадщина: ознакування об'єктів та місць пам'яті, 2020.

9. The International Online Forum: Bridge of FriendShip/ Tourism 2022 NEW opprtunities and perspectives. Certificate International Online Forum Tourism and Travel.

10. Міжн. вебінар «Туризм як засіб

						<p>реабілітації». Одеський національний технологічний університет, 05 жовтня 2022 р. м. Одеса (Сертифікат організатора міжнародного вебінару). 11. Latvia University of Life Sciences and Technologies (LBTU), International internship program «Multidisciplinary Approaches in Education and Research», 2022. 12. Підвищення кваліфікації викладачів ЗВО «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (сертифікат СС 38282984/5130-22 від 21.12. 2022 р.) 13. ТОВ «Академія цифрового розвитку» курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (сертифікат №GDTfE-01-057878 від 07.08.2022 р.) 14. Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (сертифікат про підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО № 0135/2024 (292) від 30.01. 2024 р.)</p>	
203521	Тимчук Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно</p>	16	ОК 30. Економіка та аналіз туристичного підприємства	<p>1. Уманська державна аграрна академія, 2002 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – економіст з бухгалтерського обліку (диплом ЕР 19298718 від 20.06.2002 р.); 2. Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини, 2020 р., спеціальність «Туризм», кваліфікація – магістр з туризму (диплом М20 185049 від 31.12.2020 р.); Кандидат</p>

ї освіти та дорадництва Уманського національного університету садівництва, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 062987, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038983, виданий 16.05.2014

економічних наук, 08.00.04 – економіка і організація управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДК № 062987 від 10 листопада 2010 р.);

Доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності (атестат доцента №12 ДЦ 038983 від 16.05.2014 р.);

Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п. 1.
1. Neshchadym L., Lazariiev O., Fernos Yu., Komisarenko N., Movchan L., Tymchuk S. Methods for Monitoring and Analysis of the Holidaymakers` Free Time in Tourism. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference: Education Excellence and Innovation Management through: Vision 2020, 10-11 April 2019, Granada, Spain. P. 7077-7081 (Scopus and Web of Science).
2. Нецадим Л.М., Тимчук С.В. Інноваційні стратегії як перспективний напрям планування діяльності готельних та ресторанних підприємств України. Інфраструктура ринку, 2021. Вип. 59. С. 55-59.
3. Тимчук С.В. Економічна ефективність роботи підприємств сфери обслуговування туристів. Інновації та технології в сфері послуг харчування. Вип. 2, 2021. С.93-101.
4. Нецадим Л.М., Тимчук С.В. Автоматизація бізнес-процесів підприємств індустрії гостинності як чинник підвищення економічної ефективності. Економіка та суспільство, 2022.

№36.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-38>

5. Тимчук С.В., Нецадим Л.М. Підвищення економічної ефективності управління якістю послуг підприємств сфери обслуговування туристів.

Інфраструктура ринку. Вип. 66. 2022. С. 138-142.

6. Нецадим Л., Тимчук С., Кирилук І. Економіко-математичне моделювання впливу чинників на розвиток підприємств індустрії гостинності в Україні. Економіка та суспільство. 2022. №39.

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-35>

7. Kovshun N., Kliuchnyk A., Tymchuk S., Orlenko O., Soloviova O. and Horiunova K. Rural tourism potential in the development of the agriculture-industrial complex. E3S Web of Conferences 408, 01026. 2023.

<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202340801026> (Web of Science).

п. 3.

1. Транченко Л.В., Тимчук С.В., Нецадим Л.М. Організація сільського зеленого туризму. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. 122 с. – внесок автора 1,8 д.а.

2. Транченко Л.В., Терещук Н.В., Тимчук С.В., Нецадим Л.М. Словник термінів з дисципліни «Інфраструктура туризму». Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 66 с. внесок автора 1,6 д.а.

3. Тимчук С.В. Аналіз впливу туристичних ресурсів на економічну ефективність роботи підприємницьких структур туристичного ринку України в умовах військового конфлікту.

Туристичний та готельно-ресторанний бізнес у період кризового стану: проблеми розвитку та регулювання: колективна монографія. Черкаси :

ЧДТУ, 2023. С. 90-112
(внесок автора 1,5
у.д.а.)

п. 4.
1. Методичні вказівки
щодо організації
самостійної роботи
студентів денної
форми навчання з
вивчення дисципліни
«Економіка та аналіз
туристичного
підприємства» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242
«Туризм» освітньої
програми «Туризм».
Умань: Уманський
НУС, 2022. 64 с.
2. Методичні вказівки
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Економіка та аналіз
туристичного
підприємства» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242
«Туризм» освітньої
програми «Туризм».
Умань: Уманський
НУС, 2022. 32 с.
3. Електронний курс
на освітній платформі
Moodle.

п. 8.
1. Відповідальний
виконавець наукового
проекту за
господарчою
тематикою «Розробка
рекомендацій з
покращення
кейтерингового
обслуговування в ТОВ
«Умань-Рось» (договір
№ 25/21 від 01.11.2021
р.)
2. Відповідальний
виконавець наукового
проекту за
господарчою
тематикою за
«Розробка
рекомендацій з
маркетингової
конкурентної стратегії
для ФОП Музаверової
Л.Х.» (договір
№22/23 від
10.07.2023 р.)

п. 11.
1. Проведення
наукового
консультування ПП
«Джей Бі Тревел»
м. Черкаси (довідка
від 24.01.2024 р.)
2. Проведення
наукового

консультування ТРК «Хутір» «Козацька долина» с. Карбівка Кіровоградської області (довідка №3 від 09.01.2024 р.)

п. 12.

1. Тимчук С.В. Вплив кризових явищ на галузь туризму. Матеріали V Міжн. наук.-практ. конф. «Туризм і гостинність: стан, проблеми, перспективи» 21 жовтня 2020 р., ЧНУ імені Богдана Хмельницького. Черкаси: Вид. Юлія Чабаненко, 2020. С. 127-129.

2. Тимчук С.В. Економічний аналіз діяльності підприємств сфери обслуговування туристів. Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи: Зб. мат-лів XI Всеукр. наук.-практ. конф, 21 жовтня 2021 р., УНУС, Умань: ВПЦ «ВІЗАВІ», 2021. С. 229-233

3. Тимчук С.В., Нецадим Л.М. Аналітичний інструментарій діяльності суб'єктів туристичної сфери. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки» 24-25 листопада 2021 р. Луцьк (Україна), м. Подгайська (Словацька Республіка). С. 144-146.

3. Нецадим Л.М., Тимчук С.В. Стратегічні вектори диверсифікації туристичного бізнесу в Україні. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки» 24-25 листопада 2021 р. Луцьк (Україна), м. Подгайська (Словацька Республіка). С. 147-150.

5.Тимчук С.В.,
Нещадим Л.М.
Методи оцінки якості
туристичних послуг
туроператорських та
турагентських
підприємств.
Матеріали VI Міжн.
наук.-практ. конф.
«Якість та безпечність
товарів» 13 травня
2022 р. м. Луцьк.
С.185-187.
6. Tymchuk S. The
impact of implementing
innovative quality
management models on
the financial results of
enterprises in the
tourism service sector.
Матеріали VIII Міжн.
наук.-практ. конф.
«Перспективи
ефективних
управлінських рішень
у бізнесі та проектах»,
17 листопада 2023 р.,
м. Одеса. Одеса: МГУ,
2023. С.264-270.
7. Tymchuk S.
Innovative approaches
to e-com-merce in the
tourism industry for
enhanced economic
efficiency and
personnel manage-
ment. Abstracts of the
58th International
scientific and practical
conference. (October 5-
6, 2023). Chicago:
Primedia E-launch LLC,
2023. p. 52-56.

п. 14.
1. Робота у складі
організаційного
комітету/журі:
– Всеукраїнська
студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Туризм» 2019-2023
рр.
– I етап
Всеукраїнського
конкурсу наукових
робіт зі спеціальності
«Туризм» 2023 рр.
2. Керівництво
студентом:
–Лагутіна О.С. – I
місце з напрямку 242
«Туризм» на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт.
Умань, 2019 р.;
– Мурзак С. – III місце
з напрямку 242
«Туризм» на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт.
Умань, 2021 р.
– Немикіна М. – II
місце на Міжнародній
освітньо-практичній
олімпіаді з туризму.
Національний
технічний університет

«Дніпровська політехніка», 2022 р.
– Мельник Н. – I місце у I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» освітній рівень бакалавр, УНУС. 2023 р.
– Михайловська А. – III місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, УНУС, 2023 р.

п. 19.
1. Член міської координаційної ради з питань розвитку туризму (Розпорядження Уманської міської ради від 11.08.2022 № 205-р.)

Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» при викладанні дисципліни «Економіка підприємства», «Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства», «Туроперейтинг» (свідоцтво СС 00493706/011468-20 від 28.02.2020 р.).
2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» при викладанні дисципліни «Основи туризмознавства», «Основи анімаційної діяльності», «Економіка та аналіз туристичного підприємства» (свідоцтво СС 00493706/015344-21 від 05.11.2021 р.).
3. Онлайн стажування «Розвиток креативних індустрій» ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» (сертифікат ПК-К 21-11/199 від 04.11.2021

						<p>р.).</p> <p>4. Міжнародне онлайн стажування «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки». European institute of further education, Подгайська, Словацька республіка (сертифікат UA – SK № 2021-11-39 від 28.11.2021 р.).</p> <p>5. Міжнародне онлайн-стажування тему «Міжнародні проекти готельного бізнесу» Merkur Academy of Professional Education. Калужа, Словацька республіка (сертифікат № 53/07-22 01.08.2022 р.)</p> <p>6. Міжнародне стажування, курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Erasmus+ (сертифікат № 02125243-3830/2023 від 17.06.2023 р.)</p>	
198109	Малюга Людмила Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2014, спеціальність: Менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманською сільськогосподарською академією, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік і аудит, Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03060101</p>	13	ОК 17. Статистика в туризмі	<p>Уманська сільськогосподарська академія, 1998 р. (спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – спеціаліст економіст по бухгалтерському обліку і фінансах) (диплом ЛГ ВЕ №011404 від 24.06.1998 р.)</p> <p>Уманський національний університет садівництва, 2015 р. (спеціальність «Менеджмент організацій і адміністрування», кваліфікація – спеціаліст з менеджменту організацій і адміністрування) (диплом С15 №117348 від 04.11.2015 р.)</p> <p>Уманський національний</p>

менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 004092, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045672, виданий 15.12.2015

університет садівництва, 2021 р. (спеціальність «Готельно-ресторанна справа», кваліфікація – магістр з готельно-ресторанної справи) (диплом М21 №069580 від 31.12.2021 р.)

Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка і організація управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДК № 004092 від 17.02.2012 р.)

Доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи (атестат доцента 12ДЦ № 045672 від 15.12.2015 р.)

Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п. 1.
1. Малюга Л.М., Гоменюк М.О., Пархоменко Л.А. Статистика обліку доходів і витрат в управлінні підприємствами сфери обслуговування. Економіка та суспільство. 2023. № 47. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2146>

2. Kozhukhivska R., Sakovska O., Maliuga L., Maslovata S. The formation of a system of investment prospects of Ukrainian tourism and recreation sector enterprises on terms of benchmarking: Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 10-11 April 2019, Granada, Spain. P. 5282-5290 (Scopus and Web of Science).

3. Малюга Л.М., Загороднюк О.В.,

Кожухівська Р.Б.
Статистика та інформаційні технології прийняття управлінських рішень у проєктуванні об'єктів сфери обслуговування. Інфраструктура ринку. 2023. № 74. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/74-2023>

4. Малюга Л.М., Терещук Н.В., Кожухівська Р.Б. Проєктування системи документування обліку товарів та устаткування об'єктів готельно-ресторанного господарства як один з елементів безпеки туристичної діяльності. Інфраструктура ринку, 2021. Вип. 59. С. 28-34.

5. Малюга Л.М., Пархоменко Л.А., Фротер О.С., Нижник І.О. Методи обліку та управління операційними витратами. Економіка та держава. 2022. № 1. С.50-55.

6. Малюга Л.М., Пархоменко Л.А., Фротер О.С., Нижник І.О. Управління витратами як резерв для підвищення ефективності діяльності підприємства. Ефективна економіка, 2021. № 12. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9754>

7. Малюга Л.М., Загороднюк О.В., Терещук Н.В. Формування цінової політики готельних підприємств. Інфраструктура ринку, 2021. Вип. 53, С.51-55.

8. Малюга Л.М., Загороднюк О.В. Конкурентоспроможність підприємств ресторанного бізнесу. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2020. №2 (25). С. 241-245.

9. Пархоменко Л.А., Загороднюк О.В., Малюга Л.М., Фротер О.С. Удосконалення системи прийняття управлінських рішень щодо управління операційними витратами з метою забезпечення

конкурентоспроможності підприємства. Ефективна економіка. 2022. № 2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/>

п. 3.
1. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М., Малога Л.М. Управління поведінкою споживачів готельно-ресторанних послуг. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 265 с. – внесок автора 5 д.а.

п. 4.
1. Малога Л.М. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Статистика в туризмі» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм». Умань: Уманський НУС. 2023. 14 с.

2. Малога Л.М. Методичні матеріали для виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Статистика в туризмі» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм». Умань: Уманський НУС. 2023. 11 с.

3. Малога Л.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Статистика в туризмі» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм». Умань: Уманський НУС. 2023. 14 с.

п. 11.
1. Надання консультаційних послуг кафе «Смакота» (ФОП Пацалюк В.М.) (довідка №11 від 28.10.2022 р.)

п. 12.
1. Maliuga L. Standardization of the accounting system of enterprises of hotel and restaurant business. Innovations and prospects of world science. Abstracts of II International Scientific

and Practical, 6-8 жовтня 2021 р., Канада, Ванкувер, 2021. Р. 49-50.

2. Малюга Л.М. Statistics and accounting of enterprises in the service field. Проблеми та перспективи впровадження європейського досвіду диверсифікації сільського туризму в Україні на засадах креативності та збалансованості: Матеріали I Міжнародної наук.-практ. конференції. 13-14 жовтня 2022 р. м. Запоріжжя, 2022. С. 19-22

3. Малюга Л.М. Розвиток туристичної сфери регіону. Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи: Матеріали XXI Всеукр. наук.-практ. конференції, м. Умань, 18 жовтня 2023 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С. 148-151

4. Малюга Л.М. Перспективи розвитку сфери гостинності. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: Зб. мат-лів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 28-29 жовтня 2020 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С.17-18

5. Малюга Л.М. Сталий розвиток туризму України. Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи: Матеріали X Всеукр. наук.-практ. конференції, м. Умань, 12 жовтня 2020 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С. 148-151.

6. Малюга Л.М. Туризм і гостинність: перспективи розвитку. Туризм і гостинність: стан, проблеми, перспективи: Матеріали V Міжнародної наук.-практ. заочної конференції. 21 жовтня 2020 р. м. Черкаси, 2020. С 53-56.

місце на I етапі
Всеукр. студентської
олімпіади, 2021 р.,
УНУС, м. Умань.

2. Керівник студентки
Маліновської С.М. – II
місце на I етапі
Всеукр. студентської
олімпіади, 2023 р.,
УНУС, м. Умань.

3. Керівник студентки
Коваленко А.О. – III
місце на I етапі
Всеукр. студентської
олімпіади, 2023 р.,
УНУС, м. Умань.

п. 19.

1. Учасник
Громадської спілки
«Асоціація індустрії
гостинності України»
(сертифікат, 2021 р.).

2. Учасник
Громадської
організації Education
and scholars
international
foundation
(посвідчення, 2024 р.)

п. 20.

Робота на посаді
бухгалтера: кафе
«Сага» (ТОВ «Венея»)
(1999 р. – 2002 р.);
ЖБК «Надія» (2015 р.
– 2021 р.); ОСББ
«Садівник» (2012 р. –
2021 р.)

Підвищення
кваліфікації:

1. Міжгалузевий
інститут підвищення
кваліфікації та
перепідготовки
спеціалістів
Полтавського
університету
економіки і торгівлі;
курс «Інноваційні
методи навчання»
(свідоцтво ПК
01597997\00851-2021
від 08.10.2021 р.)

2. Merkur Academy of
Professional Education.
Курс «International
hospitality projects».
Калужа (Словацька
республіка)
(сертифікат №41/07-
22 від 01.08.2022 р.)

3. Програма Еразмус +
Європейського Союзу.
Курс «Диверсифікація
сільського туризму
через збалансованість
та креативність:
поширення
європейського досвіду
в Україні» в рамках
проекту № 620720-
EPP-1-2020-1-UA-
TRPJMO-MODLE
Diversification of rural
tourism through
sustainability and
creativity:
disseminating
European experience in

						Україне (DIRUT) за підтримки. м. Запоріжжя (сертифікат № 02125243-3855/2023 від 17.06.2023 р.) 4. Онлайн-стажування на базі Інституту Науково-дослідницького Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) Назва програми «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» (сертифікат №15014 від 17.07.2023р.)
194337	Осадча Лариса Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут ім. П. Г. Тичини, рік закінчення: 1991, спеціальність: Педагогіка і методика початкової освіти, Диплом кандидата наук ДК 044749, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026816, виданий 20.01.2011	32	ОК 2. Психологія Український педагогічний університет імені М. Драгоманова, 1994, факультет психології, практичний психолог в системі освіти (диплом ДСК №005105 від 22.06.1994 р.) Кандидат психологічних наук, за спеціальністю 19.00.10 – економічна психологія, організаційна психологія (диплом ДК №044749 від 13.02.2007 р.) Доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін (атестат №12 ДЦ 026816 від 20.01.2011 р.) Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 4, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1. 1. Petrenko N., Kustrich L., Kozhukhivska R., Polishchuk E., Osadcha L., Movchaniuk, A. Modernization of the personnel management system on the basis of a context-competence approach. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference: Education Excellence and Innovation Management through:

Vision 2020, 10-11 April 2019, Granada, Spain. P. 6679-6689. (Scopus and Web of Science).

2. Osodlo V., Perepeliuk T., Osadcha L., Hrynova N. Features of self realization of the subject in a military professional activity. Опціон. Año 35. Esp. No.21, 2019. P. 429-445. (Web of Science).

3. Осадча Л.А. Психологічний імідж сучасного менеджера. Психологічний журнал, 2019. Вип.2. С.46-57.

4. Осадча Л.А. Проблеми формування професійної компетенції керівників. Психологічний журнал, 2021. Вип.7. С. 52-64.

5. Мостова Т., Осадча Л. Особливості надання першої психологічної допомоги постраждалим внаслідок бойових дій. Перспективи та інновації науки, 2022. №10 (15). С. 54-60.

6. Осадча Л.А. Сучасні інструменти соціалізації студентів у ЗВО. Наукові перспективи: журнал. 2022. № 12 (18) 2021. С.458-469.

7. Осадча Л.А. Особливості надання першої психологічної допомоги постраждалим внаслідок бойових дій. Перспективи та інновації науки. 2022. №10(15). С.513-520.

п. 4.

1. Осадча Л.А. Методичні вказівки та завдання для контрольних робіт з навчальної дисципліни «Психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: ФОП «Масловатий», 2022. 31 с.

2. Осадча Л.А. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Психологія» для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 98 с.

3. Осадча Л.А. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 38 с.

п. 12
1. Осадча Л.А. Психологічні особливості впровадження та використання цифрових технологій в освітніх процесах у ВУЗі. Зб. наук. праць Міжн. наук.-практ. конф. «Цифрова трансформація та інновації в економіці, праві, державному управлінні, науці і освітніх процесах». Фінансово-економічна наукова рада, 2019. С. 120-126.

2. Осадча Л.А. Вплив матеріального достатку на психологію людини. Сб. тез. науч. труд. Межд. науч. конф. «Научные исследования: парадигма инновационного развития» 25 марта 2020 г., Братислава – Вена.

Международный научный центр развития науки и технологий, 2020. С. 74-79.

3. Осадча Л.А. Психологічне здоров'я персоналу освітніх організацій. Актуальні проблеми розвитку організаційної та економічної психології в Україні. Зб. тез XIV Міжнародної наук.-практ. онлайн-конференції з організаційної та економічної психології

«Психологічне здоров'я персоналу організацій: проблеми та технології забезпечення». За наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. К. 2020. С. 41-42.

4. Осадча Л.А. Професійне вигорання в умовах пандемії. Зб. мат-лів Х Всеукр. наук. інт-конф. 29-30 жовтня 2020 р. Гол. ред. О.Д. Сафін. Умань. С. 6-10.

5. Осадча Л.А. Психологічне благополуччя персоналу освітніх організацій як профілактика синдрому професійного вигорання. Abstracts of scientific papers of VI International Scientific Conference «Science and Global Studies» 28 February 2021. Financial And Economic Scientific Union, Prague, Czech Republic. P.62-66.

6. Осадча Л.А. Формування соціально-духовної ідентичності сучасної молоді. Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації: зб. наук. ст. за мат-лами міжн. наук.-практ. конф. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С.131-136

7. Осадча Л.А. Психологічна підготовка спортсменів: матеріали всеукр. наук.-пед. підвищ. рівня квал., 31 жовтня-11 грудня 2022 р., Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022.С. 112-114.

8. Осадча Л.А. Psychology of social communication, intergroup relations, media psychology: conference proceeding. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 163-165.

9. Осадча Л.А. Psychological well-being of scientific and pedagogical workers of an educational organization. Зб. тез доп. Міжн. наук. конф. «Здоров'я нації – базис фізичної культури і спорту», 1-2

листопада 2023р.,
Ченстохова, Польща.
С. 58-60.
10. Осадча Л.А.
Проблема мобінгу в
організаціях. Зб. тез
доп. XXXVIII Міжн.
наук.-практ. конф.
«Сучасні аспекти
модернізації науки:
стан, проблеми,
тенденції розвитку», 7
листопада 2023 р.
Брно, Чехія. С. 112-115.
11. Осадча Л.А. Перша
психологічна
допомога та
психологічна
реабілітація молоді в
умовах воєнного
стану: зб. мат-лів
міжн. наук.-практ.
конф.
Дніпро: Дніпроп.
держ.ун-т внутр.
справ, 2023. С. 191-193.
12. Осадча Л.А.
Психологічна
профілактика стресів
в студентському
середовищі.
Матеріали III Всеукр.
наук. інт.-конф.
«Психолого-
педагогічний вплив
фізичного виховання
на формування
оздоровчого
потенціалу сучасної
молоді», 07 червня
2023 р. Умань. С. 7-10.

п. 14.
1. Керівник
студентського
наукового гуртка з
психології.

п. 19.
1. Член Української
Асоціації
організаційних
психологів та
психологів праці.
2. Член Наукової
громадської
організації
«Міжнародний
науковий центр
розвитку науки і
технологій».

п. 20.
1. Співпраця з
компанією «Седна-
Агро» на посаді
психолога-
консультанта (2013-
2021 рр.).

Підвищення
кваліфікації:
1. ННІ післядипломної
освіти Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України, «Науково-
педагогічні
працівники з
інноваційної

						<p>спрямованості педагогічної діяльності» (свідоцтво ССо0493706/014719-21 від 08.10.2021 р.)</p> <p>2. Центр українсько-європейського співробітництва. Київ. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації (свідоцтво ADV-311045-PSI від 11.12.2022 р.)</p> <p>3. УАОППП. Курс «Технології психологічної підтримки особистості та організації в умовах війни» (сертифікат №В22/1-55 від 21.11.2022 р.)</p> <p>4. Центр українського європейського наукового співробітництва (свідоцтво ADV-311045-PSI від 11.12.2022 р.)</p> <p>5. Тренінговий центр розвитку особистості «Ресурс» (сертифікат РН-00022 від 27.05.2024 р.)</p>
229535	Доморослий Валентин Іванович	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія КПРС, Диплом кандидата наук КН 004725, виданий 08.04.1994, Атестат доцента ДЦАР 002668, виданий 06.12.1995</p>	30	<p>ОК 3. Філософія та соціологія</p> <p>Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1988 р., спеціальність «Історія», кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства, диплом КВ №788874 від 24.06.1988 р.</p> <p>Кандидат історичних наук, 07.00.02 – історія громадських організацій і рухів, диплом КН №004725 від 08.04.1994 р.</p> <p>Доцент кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін, атестат доцента № ДЦ АРН№002668 від 06.12.1995 р.</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Доморослий В.І. Українські депутати у боротьбі за вирішення освітніх питань у діяльності другої Державної Думи Російської імперії.</p>

Етнічна історія народів Європи. 2019. Вип. 59. С. 70-72.
2. Доморослий В.І. Малоросійство та його прояви у суспільному житті України на початку ХХ ст. Етнічна історія народів Європи. 2020. Вип. 60. С. 64-71.
3. Доморослий В.І. Проблема самотності у творчості Лесі Українки. Етнічна історія народів Європи. 2023. Вип. 69. С. 94-97.
4. Доморослий В.І. Українська духовність доби постмодернізму у період російсько-української війни. Вісник аграрної історії. 2023. Вип. 43-44. С. 101-110.
5. Доморослий В.І. Землеробська ментальність як домінанта українства Етнічна історія народів Європи. 2023. Вип. 71. С.36-42.
6. Білан С., Доморослий В. Депутати української думської громади І Державної Думи Росії та їх діяльність у Союзі автономістів. Східноєвропейський історичний вісник. 2023. С. 31-43 (Scopus, Web of Science)

п. 3.
1. Доморослий В.І. Основи демократії. Умань: ВВЦ «Візаві». 2021. 156 с. – внесок автора 3,5 д.а.
Доморослий В. І. Політологія. Умань: Видавець «Сочінський М.М.». 2023. 156 с. – внесок автора 3,5 д.а.

п. 4.
1. Ямчук П.М., Доморослий В.І. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Філософія та соціологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: УНУС, 2023. 25 с.
2. Ямчук П.М., Доморослий В.І. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни

«Філософія та соціологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: УНУС, 2023. 28 с.
3. Ямчук П.М., Доморослий В.І. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Філософія та соціологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: НУС, 2023. 56 с.

п. 11.
1. Член комісії по благоустрою та архітектурі Уманського міськвиконкому (з 2015 р.).
2. Науковий консультант телеканалу «Умань» (з 2013 р.).
3. Науковий консультант інтернет-видання bucha.life. (з 2018 р.).

п. 12
1. Доморослий В.І. Менгальність та національний характер українців. Менеджмент ХХІ століття: проблеми і перспективи: мат-ли Х Всеукр. наук.-практ. конф., 22 жовтня 2020, УНУС. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С.175-177.
2. Доморослий В.І. Українська ідентичність – етапи становлення. Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації: зб. наук. статей за матла-ми Міжн. наук.-практ. конф., УНУС. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2022. С. 53-63.
3. Доморослий В.І. Поняття «війна» теоретико-методологічний аналіз. Менеджмент ХХІ століття: проблеми і перспективи: зб. Мат-лів ХІІ Всеукр. Наук.-практ. конф., 20 жовтня 2022 р. УНУС.

						<p>Умань: ВПЦ «ВІЗАВІ», 2022. С. 191-193.</p> <p>4. Доморослий В.І. Духовне життя людини: сучасне осмислення. Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації: зб. наук. статей за матла-ми Міжн. наук.-практ. конф., УНУС. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2023. 37-42.</p> <p>5. Доморослий В.І. Виховання історичної свідомості, як запорука національної безпеки. The 7th International scientific and practical conference «Science and innovation of modern world» (March 23-25, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. p. 535-540.</p> <p>п. 14.</p> <p>1. Керівник студентського наукового гуртка з історії та культури України.</p> <p>2. Керівник студентки Ковальчук В.В. робота якої зайняла I місце у I турі Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Політологія», 2020 р.</p> <p>3. Керівник студентки Ковальчук В.В., яка посіла 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології м. Умань, 2020 р.</p> <p>п. 19.</p> <p>1. Член Уманського відділення Наукового товариства істориків-аграрників Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Курс «Інноваційні технології у професійній діяльності викладача» (свідоцтво №02125639/000985-23 від 31.05.2023 р.)</p>	
229535	Доморослий Валентин Іванович	доцент, Основне місце	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський	30	ОК 4. Історія та культура України	Київський державний університет імені Тараса Шевченка,

роботи		<p>державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія КПРС, Диплом кандидата наук КН 004725, виданий 08.04.1994, Атестат доцента ДЦАР 002668, виданий 06.12.1995</p>		<p>1988 р., спеціальність «Історія», кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства, диплом КВ №788874 від 24.06.1988 р.</p> <p>Кандидат історичних наук, 07.00.02 – історія громадських організацій і рухів, диплом КН №004725 від 08.04.1994 р.</p> <p>Доцент кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін, атестат доцента № ДЦ АРН№002668 від 06.12.1995 р.</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доморослий В. І. Українські землі у виборах до II Державної Думи Росії: процес, наслідки. Етнічна історія народів Європи. 2019. Вип. 57. С. 87-93. 2. Доморослий В. І. Українські депутати у боротьбі за вирішення освітніх питань у діяльності другої Державної Думи Російської імперії. Етнічна історія народів Європи. 2019. Вип. 59. С. 70-72. 3. Доморослий В.І. Малоросійство та його прояви у суспільному житті України на початку ХХ ст. Етнічна історія народів Європи. 2020. Вип. 60. С. 64-71. 4. Доморослий В.І. Журнал «Украинский вестник» про діяльність Іллі Шрага у I Державній Думі Російської імперії. Етнічна історія народів Європи. 2021. Вип. 63. С. 99-105. 5. Доморослий В.І. Володимир Шемет та його діяльність в українській думській громаді першої Державної Думи Російської імперії у 1906 р. Етнічна історія народів Європи. 2022. Вип. 67. С. 57-62. 6. Доморослий В.І.
--------	--	---	--	---

Максим Ковалевський та його діяльність в українській думській громаді першої Державної Думи Російської імперії (1906 р.). Часопис української історії. Вип. 45. 2022. С. 61-71.

7. Доморослий В.І. Проблема самотності у творчості Лесі Українки. Етнічна історія народів Європи. Вип. 69. 2023. С. 94-97.

8. Білан С. Доморослий В. Депутати української думської громади I Державної Думи Росії та їх діяльність у Союзі автономістів. Східноєвропейський історичний вісник, 2023. С. 31-43 (Web of Science).

п. 3.

1. Доморослий В.І. Основи демократії. Умань: ВВЦ «Візаві». 2021. 156 с. – внесок автора 3,5 д.а.
2. Доморослий В. І. Політологія. Умань: Видавець «Сочінський М.М.». 2023. 156 с. – внесок автора 3,5 д.а.

п. 4.

1. Доморослий В.І. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 15 с.;
2. Доморослий В.І. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 14 с.;
3. Доморослий В.І. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Історія та культура України» для

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 51 с.

п. 11.

1. Член комісії по благоустрою та архітектурі Уманського міськвиконкому (з 2015 р.).
2. Науковий консультант телеканалу «Умань» (з 2013 р.).
3. Науковий консультант інтернет-видання bucha.life. (з 2018 р.).

п. 12.

1. Доморослий В.І. «Ментальність та національний характер українців». Матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. «Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи» 22 жовтня 2020. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С. 175-177.
2. Доморослий В.І. Шевченко – борець з імперією. Зб. наук. статей за матеріалами міжнародної наук.-практ. конф. «Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації». Умань: Видавець «Сочінський М. М.». 2021. С. 50-54.
3. Доморослий В.І. Томаш Масарик і українське питання у Чехословаччині. The 6th International scientific and practical conference «World science: problems, prospects and innovations», February 23-25, 2021. Toronto: Perfect Publishing. 2021. P. 307-311.
4. Доморослий В.І. Українська ідентичність – етапи становлення. Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації»: зб. наук. статей за мат-ми міжн. наук.-практ. конф. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2022. С. 53-63.

						<p>5. Доморослий В.І.Виховання історичної свідомості, як запорука національної безпеки. The 7th International scientific and practical conference «Science and innovation of modern world» (March 23-25, 2023). London: Cognum Publishing House. 2023. p. 535-540. п. 14. 1. Керівник студентського наукового гуртка з історії та культури України. 2. Керівник студентки Ковальчук В.В. робота якої зайняла I місце у I турі Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Політологія», 2020 р. 3. Керівник студентки Ковальчук В.В., яка посіла 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології м. Умань, 2020 р.</p> <p>п. 19. 1. Член Уманського відділення Наукового товариства істориків-аграрників Підвищення кваліфікації: 1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Курс «Інноваційні технології у професійній діяльності викладача» (свідоцтво №02125639/000985-23 від 31.05.2023 р.)</p>	
316515	Мовчан Людмила Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська мова та українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 007691, виданий 26.09.2012,	21	ОК 5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького (факультет іноземних мов), 1997 р., спеціальність (англійська мова та українська мова і література, кваліфікація – вчитель англійської мови та української мови і літератури (диплом спеціаліста ЛПВС №005689 від 01.07.1997 р.)</p> <p>Вінницький державний</p>

Атестат
доцента АД
004473,
виданий
26.02.2020

педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського, 2012
р., кандидат
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти
(диплом кандидата
наук ДК №007691 від
26.09.2012 р.)
Доцент кафедри
української та
іноземних мов
(атестат доцента АД
№004473 від
26.02.2020 р.)

Професіонал з
досвідом
дослідницької та
викладацької роботи,
що відповідає пп. 1, 3,
4, 12, 14 п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

- п. 1.
1. Lazariev O., Fernos Yu., Movchan L., Komisarenko N., Tymchuk S., Neshchadym L. Definition of a Process of Forming Professional Communicative Competence of the Future Agrarian Experts. Proceedings of the 34rd International Business Information Management Association Conference «Education Excellence and Management Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage: Vision 2025» 13-14 Nov. 2019, Madrid, Spain. P. 11099-11107. (Web of Science).
 2. Мовчан Л.В., Комісаренко Н.О., Каричковська С.П., Чучмій І.І. Основні характеристики забезпечення якості освіти (польський досвід). Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 21. Т. 2. С. 28-33.
 3. Чучмій І.І., Каричковська С.П., Мовчан Л.В. Перевернуте навчання у вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія досвід, проблеми, 2020. Вип. 58. С. 136-144.
 4. Мовчан Л.,

Комісаренко Н.
Основні засади
організації
інклюзивного
навчання у закладах
вищої освіти.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський Зб.
наук. праць молодих
вчених, 2021. Вип. 41.
Том 2. С. 245-251.
5. Мовчан Л., Чучмій
І. Особливості
персоналізованого
навчання в аграрних
закладах вищої освіти
України. Перспективи
та інновації науки,
2023. №4 (22). С. 46-
50.
6. Мовчан Л.В.,
Каричковська С.П.,
Чучмій І.І.
Впровадження
персоналізованого
навчання дисципліни
гуманітарного
профілю у вищій
школі як чинник
підвищення якості
освіти. Наука і техніка
сьогодні. Серія
«Педагогіка». 2023.
№12(26). 2023. С. 537-
549.

п. 3.
1. Movchan L. New
tendency of higher
education development:
the Finland experience.
Development of
modern science: the
experience of European
countries and prospects
for Ukraine:
monograph. 2nd ed.
Riga, Latvia: Baltija
Publishing, 2019. P.
128-166. – внесок
автора 1,5 д.а.

п. 4.
1. Мовчан Л.В.
Методичні
рекомендації для
проведення
лабораторних занять
із дисципліни
«Іноземна мова» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм». Умань:
ВПЦ «Візаві», 2022.
22 с.

2. Мовчан Л.В.
Методичні вказівки та
завдання для
самостійної роботи з
дисципліни «Іноземна
мова» для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти

денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 28 с.

3. Мовчан Л.В. Додаткові тексти за фахом з дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 24 с.

п. 12.

1. Lazariev O., Fernos Y., Komisarenko N., Movchan L., Oliinyk O. Theoretical Design of the Formation of Professional Communicative Competence of Future Non-Language Experts in the Process of Learning a Foreign Language. Proceedings IV International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence», SHS Web Conference, 12-16 April 2021, ISCSAI (Ukraine-Uzbekistan-Latvia). Vol. 100, 2021. P. 54-59.

2. Movchan L., Komisarenko N. Modern methods in entrepreneurship education. Proceedings Eastern European Conference of Management and Economics «Environmental Management and Sustainable Economic Development» 29 May 2020. Ljubljana school of business. Ljubljana, Slovenia. 2020. P. 376-383.

3. Movchan L., Komisarenko N. Modern teaching methods in Higher Education. Proceedings of the 2-nd International Scientific Conference «EECME» 29 May 2020. Ljubljana, Slovenia. 2020. P. 131-132.

4. Мовчан Л. В. Надання освітніх послуг іноземним громадянам у Польщі. Матер. І Міжн. інт.-конф. «Проблеми лінгвістики й

методики викладання мов у контексті входження України в європейський простір» 09 квітня 2020 р. Умань: «Сочінський М.М.», 2020. С. 113-116.

5. L. Movchan, N. Komisarenko, Y. Fernos, V. Kolisnyk (2023) Distance education in Ukraine during the war. 15th International Conference on Education and New Learning Technologies Palma, Spain. 3-5 July, 2023. EDULEARN23 Proceedings, pp. 6300-6305.

6. Movchan L. V. The rural tourism as an important component of sustainability in tourism. Теорія, практика та інновація розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії: зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конференції, 24-25 травня 2023. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С. 163-166.

7. Мовчан Л. В. Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в Європейський простір: Матеріали V Всеукр. Інт.-конф., м. Умань, 06 квітня 2023р. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2023. С. 34-37.

п. 14.

1. Керівник студентки Аmandій А.А., яка зайняла I місце з навчальної дисципліни «Українська мова» на I етапі Всеукр. студентської олімпіади, УНУС, 2019 р.

2. Керівник студента-переможниці I етапу Всеукр. студентської олімпіади з української мови Чумак Я.В. (1-е місце);

3. Керівник студента-переможниці I етапу Всеукр. студентської олімпіади з англійської мови Явіц-Маліновська О.В. (1-е місце);

4. Член журі Міжнародних (ім. Петра Яцика) та Всеукраїнських (ім. Тараса Шевченка)

						<p>конкурсів студентський наукових робіт та олімпіад з української мови (2019-2022 рр.).</p> <p>5. Керувала науково-дослідною роботою студентів з підготовки доповіді на студентській науковій конференції з української та англійської мов (2019-2022 рр.).</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>1. International scientific and pedagogical internship «Society of ambient intelligence», January 20 – April 20, 2021, Ukraine-Uzbekistan-Latvia (сертифікат №165-2021 від 20.04.2021 р.);</p> <p>2. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини «Інноваційна організація освітнього процесу в аграрних закладах вищої освіти України на основі зарубіжного досвіду» (свідоцтво ПК №02125639/000718-21 від 01.11.2021 р.)</p>	
425922	Мороз Юрій Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура, методика спортивно-масової роботи, Диплом кандидата наук ДК 056531, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 028818, виданий 10.11.2011</p>	23	ОК 6. Фізичне виховання	<p>Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура, методика спортивно-масової роботи» (диплом ТА №13972143 від 23 червня 2000 р.);</p> <p>Кандидат педагогічних наук (диплом кандидата наук ДК №056531 від 16 грудня 2009 р.);</p> <p>Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання (атестат доцента 12/ДЦ №028818 від 10 листопада 2011 р.).</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1.</p>

1. Мороз Ю.М. Проблема виховання культури здоров'я збереження як світоглядної орієнтації майбутніх фахівців в освітньому процесі вищого навчального закладу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Серія: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2019. Вип. 4 (112). С.87-92.

2. Мороз Ю.М. Особливості підготовки майбутніх фахівців з фізичної рекреації в системі фізичного виховання. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2019. Вип. 4 (327). С. 87-95

3. Мороз Ю.М. Аксіологічні аспекти виховання рекреаційної культури студентської молоді. Витоки педагогічної майстерності. Збірник наукових праць ПНПУ імені В.Г. Короленка. 2019. Вип. 23. С. 158-161.

4. Мороз Ю.М. Значення фізичної рекреації в освітньому просторі сучасної молоді. Витоки педагогічної діяльності. Збірник наукових праць ПНПУ імені В.Г. Короленка. 2021. Вип. 28. С. 106-111

5. Мороз Ю.М. Удосконалення техніки застосування заходів фізичного впливу та спеціальних засобів майбутніми офіцерами-правоохоронцями із використанням сучасних технічних засобів навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022. Вип. 1(145)22. С. 110-116.

6. Мороз Ю.М. Формування міри спортивної толерантності для

юнаків-футболістів.
Здоров'я, спорт,
реабілітація. 2022.
Вип. 8(1). С. 52- 60
(Scopus)

п. 3.

1. Мороз Ю.М.
Рекреаційна
діяльність в аспекті
здоров'язбереження.
Здоров'язбережувальні
і технології в
освітньому процесі:
монографія.
Тернопіль, 2019. С.
363-377 – внесок
автора 1,5 д.а.
2. Мороз Ю.М. Вплив
фізичної рекреації на
оздоровлення молоді
в освітньому процесі
закладів освіти
України. Вплив
фізичної культури та
спорту на формування
здорового способу
життя особистості:
Коллективна
монографія.
«Izdevnieciba «Baltija
Publishing», Рига
Латвія, 2023, С. 158-
169 – внесок автора 1,5
д.а.

п. 4.

1. Мороз Ю.М. Теорія і
методика фізичного
виховання. Програма
навчальної
дисципліни. Полтава:
ПолтНТУ, 2019. 18 с.
2. Чернобаб І.Ф.,
Мороз Ю.М.
Методичні вказівки
для студентів І-ІІ
курсів навчання усіх
спеціальностей
«Використання
ритмічної гімнастики
на заняттях з
фізичного
виховання». Умань
2020. 32 с.
3. Мороз Ю.М. Основи
здорового способу
життя та культури
здоров'я. Програма
навчальної
дисципліни. Дніпро:
Дніпропетровський
державний
університет
внутрішніх справ,
2021. 15 с.
4. Мороз Ю.М.,
Скрипченко І.Т.,
Порохнявий А.В.
Складові здорового
способу життя
студентської молоді:
Методичні
рекомендації. Дніпро:
ДДУВС, 2022. 42 с.

п. 12.

1. Мороз Ю.М.
Особливості
застосування
рухливих ігор в

рекреаційній діяльності. Матеріали XII Міжн. конф. мол. вчених «Молодь та олімпійський рух», 17-18 травня 2019 р., Київ. С. 325-327.

2. Мороз Ю.М. Рухлива гра як одна із складових рекреаційної діяльності. Матеріали 71-ї наук. конф. професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Полтава : ПолтНТУ, 2019. С. 241- 243

3. Мороз Ю.М. Природничо-наукові знання в контексті рекреаційної культури людини. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. «Методика навчання природничих дисциплін в середній та вищій школі» (XXVI Каришинські читання), 30-31 травня 2019 р., Полтава. С. 215-217

4. Мороз Ю.М. Особливості застосування рухливих ігор в рекреаційній діяльності. Матеріали VII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (У циклі Анохінських читань), 12 грудня 2019 р., Київ. С. 69-73.

5. Мороз Ю.М., Скрипченко І.Т. Виховний потенціал фізичної рекреації. Зб. мат-лів I Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. «Наукові дослідження та інновації в галузі суспільногуманітарних наук», 24 листопада 2021 р., Мелітополь. С. 213-216.

6. Мороз Ю.М. Фізична рекреація – важлива складова виховання сучасної молоді. Зб. наук. пр. за мат-ми XV Міжн. наук.-метод. конф., присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора Бізіна Віктора Петровича «Актуальні проблеми розвитку службово-прикладних, традиційних та східних одноборств»,

30 листопада 2021 р., Харків. С. 156-158.

7. Мороз Ю.М., Маліборський М.Є. Особливості роботи в оздоровчому напрямку у сучасній школі. Зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. «Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід, та перспективи розвитку в умовах сучасності», 11 травня 2022 р., Дніпро. С. 223-227.

8. Мороз Ю.М., Мороз В.М. Становлення рекреації як самостійної наукової галузі. Зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. «Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід, та перспективи розвитку в умовах сучасності», 11 травня 2022 р., Дніпро. С. 177-189.

9. Мороз Ю.М., Рожеченко В.М. Педагогічні засади розвитку оздоровлення сучасної молоді. Зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. «Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід, та перспективи розвитку в умовах сучасності», 11 травня 2022 р., Дніпро. С. 214-218

10. Мороз Ю.М., Корда К. Оздоровча парадигма людської особистості. Зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. «Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід, та перспективи розвитку в умовах сучасності», 11 травня 2022 р., Дніпро. С. 227-230.

11. Мороз Ю.М., Tomasz Grzegorz Buczkowicz Оздоровчо-педагогічне середовище розвитку учнівської молоді в загальноосвітньому навчальному закладі. Зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. «Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід, та перспективи розвитку в умовах сучасності», 11 травня 2022 р., Дніпро. С. 218-223.

12. Мороз Ю.М., Zelenovic M. The importance of physical recreation in the modern educational space of students Зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. «Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід, та перспективи розвитку в умовах сучасності», 11 травня 2022 р., Дніпро. С. 100-106.

13. Мороз Ю.М. Вплив і значення фізичної рекреації як складового елементу ресурсу розвитку сучасної молоді в Україні. Зб. тез доповідей Міжн. наук. конф. «Розвиток фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану», 5-6 жовтня 2022 р., Ченстохова, Республіка Польща, С. 89-94.

14. Мороз Ю.М. Значимість оздоровчо-педагогічного середовища в загальноосвітній школі. Зб. тез доп. «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»», 31.10-11.12.2022 р. Одеса: Гельветика, С. 101-104.

п. 14.
Тренер збірної студентської команди ПолтНТУ з волейболу, яка стала переможцем в змаганнях Чемпіонату України з волейболу «Студентська Ліга», 2019 р.

п. 19.
1. Член Наукової Ради з туризму та курортів.
2. Член Студентської спортивної спілки України.

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації за програмою «Проектування та реалізація освітніх програм». Центр українсько-європейського наукового співробітництва (свідоцтво ADV-311040-PSI від 31.10.2022-11.12.2022

						<p>р.)</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність у підготовці бакалаврів у країнах Європейського Союзу та Україні», Люблін, Республіка Польща (сертифікат ES №96293/2022)</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність та time-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» (сертифікат ESNN№14401 05.06 2023 р.)</p>	
229532	Побережець Іван Іванович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика і математика,</p> <p>Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 005231, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 005411, виданий 24.09.2020</p>	17	ОК 7. Вища та середня математика	<p>1. Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика і математика», кваліфікація вчитель фізики, математики, астрономії, безпеки життєдіяльності та основ інформатики (диплом ЕР № 25501154, від 17 червня 2004 р.);</p> <p>2. Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини, спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика», кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач математики (диплом ЕР № 27974742, від 11 червня 2005 р.);</p> <p>Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи (диплом ДК № 005231 від 17 лютого 2012 р.);</p> <p>Доцент кафедри математики і фізики (атестат АД № 005411, від 24 вересня 2020 р.)</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження</p>

освітньої діяльності:

п. 1.

1. Poberezhets S.I., Kovalchuk O.V., Savchenko B.M., Ibrahimov R. Sh., Kovalchuk T.M., Poberezhets I.I. Dynamics of the conductance temperature dependence for composite based on linear polyethylene with impurity of soot and calcite. Semiconductor physics, quantum electronics and optoelectronics, 2019. №22 (3), pp. 285-292 (Scopus)
2. Poberezhets S.I., Kovalchuk O.V., Studenyak I.P., Kovalchuk T.M., Poberezhets I.I. Temperature dependence of dielectric properties of the liquid crystal 6CB with the embedded Ag₇GeS₅I nanoparticles. Semiconductor physics, quantum electronics and optoelectronics, 2020. №23 (2), P. 125-132 (Scopus)
3. Studenyak I.P., Kovalchuk O.V., Pogodin A.I., Poberezhets S.I., Studenyak V.I., Poberezhets I.I., Lackova V., Kopcansky P., Timko M. Influence of cation substitution on dielectric properties and electric conductivity of 6CB liquid crystal with Me₇GeS₅I (me= Ag, Cu) superionic nanoparticles. Molecular crystals and liquid crystals. 2020, Vol. 702, № 1, pp. 21-29 (Scopus)
4. Penkova O., Kharenko A., Lementovska V., Poberezhets I. The influence of raw material factors and demand factors on the formation of supply of products by milk-processing enterprises on the regional market: Ukrainian experience. ICBT 2020: The importance of new technologies and entrepreneurship in business development: in the context of economic diversity in developing countries. 2021. pp. 594-603 (Scopus)

5. Побережець І.І., Ковальов Л.Є., Медведєва М.О Використання інтерактивного імітатора фізичних процесів STEP в освітньому процесі у закладах вищої освіти. Фізико-математична освіта. 2021. Т. 29 № 3. С 68-73.

6. Побережець І.І. Побережець В.І., Побережець І.І. Оцінювання водно-спиртово-цукрових розчинів отриманих методом двох параметрів. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2019. С. 111-118.

7. Бурляй А.П., Бурляй О.Л., Побережець І.І., Журавель Р.О. Аналіз міграційних процесів: ризику для сільського господарства України. Збірник наукових праць Уманського НУС, 2022. С. 96-101.

п. 2.

1. Патент на винахід № 83695. Україна, МПК G01N 33/02, G01N 29/02. Оптико-акустичний спосіб визначення концентрації сухих розчинних речовин у розчинах. Побережець І.І., Романовська Т.І., Романовський І.Я. заявл. 01.06.2006; опубл. 11.08.2008. Бюл. №15.

п. 3.

1. Ковальов Л. Є., Побережець І. І. Фізика: навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. 200 с. – внесок автора – 3,1 д.а.

2. Ільїних Н.Й., Ковальов Л.Є., Побережець І.І. Фізика: навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 169 с. – внесок автора – 1,7 д.а.

п. 4.

1. Березовський В.Є., Лещенко С.В., Ненька Р.В., Побережець І.І. Практикум з вищої та прикладної математики. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 161 с.

2. Березовський В.Є., Лещенко С.В., Ненька Р.В., Побережець І.І. Вища математика II. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 156 с.

3. Побережець І.І., Лещенко С.В.,

						<p>Побережець І.І. Дискретна математика. Умань: ВПЦ УНУС, 2020. 119 с.</p> <p>4. Березовський В.С., Лещенко С.В., Ненька Р.В., Побережець І.І. Вища математика І. Умань: Видавничо поліграфічний центр «Візаві», 2019. 156 с.</p> <p>п. 19. 1. Член Київського математичного товариства (kms.imath.kiev.ua)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет економіки в Кракові, Республіка Польща (свідоцтво NR 2327/MSAP/2020 від 29.05.2020 р.) 2. Державний університет інтелектуальних технологій та зв'язку, Центр українсько-європейського наукового співробітництва Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань (свідоцтво № ADV-301062-ECO від 10.12.2023 р.)</p>	
329342	Лазарев Олег Вячеславович	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: іноземні мови (дві мови), Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.09010104 плодощівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 027035, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 004472, виданий 26.02.2020</p>	24	ОК 18. Друга іноземна мова	<p>Київський державний лінгвістичний університет, 1995 р. Спеціальність «Іноземні мови (дві мови)». Кваліфікація – вчитель французької та англійської мов (диплом ЛП № 001329 від 21 червня 1995 р.).</p> <p>Кандидат педагогічних наук (доктор філософії) за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДК № 027035 від 26 лютого 2015 р.)</p> <p>Доцент кафедри української та іноземних мов (атестат № 004472 від 26 лютого 2020 р.)</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає п. 1, 3, 4, 8, 12, 19 Ліцензійних умов провадження</p>

освітньої діяльності:

- п. 1.
1. Лазарєв О.В.,
Фернос Ю.І.
Мотивація навчальної
діяльності студентів
як один із ресурсів
підвищення
ефективності
викладання мов у
немовному закладі
вищої освіти.
Інноваційна
педагогіка, 2019. Вип.
9. Т. 1. С. 108-111.
2. Лазарєв О.В.,
Комісаренко Н.О.
Вимоги до рівня
формування
професійної
комунікації майбутніх
фахівців немовного
профілю. Інноваційна
педагогіка, 2019. Вип.
17, Т.1. С. 93-96.
3. Лазарєв О.В.,
Фернос Ю.І.
Передумови
визначення методів
викладання іноземних
мов у немовному
закладі вищої освіти.
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій та
загальноосвітній
школах, 2019. Вип. 66.
Т. 2. С. 34-37.
4. Neshchadym L.,
Lazariev O., Fernos Yu.,
Komisarenko N.,
Movchan L., Tymchuk
S. Methods for
Monitoring and
Analysis of the
Holidaymakers` Free
Time in Tourism.
Proceedings of the 33rd
International Business
Information
Management
Association Conference
«Education Excellence
and Innovation
Management through:
Vision 2020» 10-11
April 2019, Granada,
Spain. P. 7077-7081
(Scopus and Web of
Science).
5. Lazariev O., Yatsenko
V. and oth. The
Influence of
Vermicompost on Yield,
Food Quality and
Antibacterial Activity of
Allium Sativum.
Ukrainian Journal of
Ecology, 2019, 9 (4). P.
499-504. (Web of
Science).
6. Lazariev O.,
Volodymyr V. and oth.
Results of Grafting of
Morus Alba L.
Ornamental Forms.
Forestry Ideas, 2019,
vol. 25, № 2 (58). P.
413-424. (Web of
Science).

7. Lazarev O., Fernos Yu., Movchan L., Komisarenko N., Tymchuk S., Neshchadym L. Definition of a Process of Forming Professional Communicative Competence of the Future Agrarian Experts. Proceedings of the 34rd International Business Information Management Association Conference «Education Excellence and Management Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage: Vision 2025» 13-14 Nov. 2019, Madrid, Spain. P. 11099-11107. (Web of Science).

8. Лазарев О.В., Комісаренко Н.О., Олійник О.О. Проблемні завдання з іноземної мови у системі формування професійної комунікативної компетентності майбутніх фахівців немовного профілю. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького ДПУ ім. І. Франка, 2020. Вип. 33. Т. 2. С. 226-230.

9. Лазарев О.В., Фернос Ю.І. Метод конкретних ситуацій у формуванні професійної комунікативної компетентності майбутніх фахівців немовного профілю. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, 2020. Вип. 73. Т.2. С. 77-81.

10. Лазарев О.В., Комісаренко Н.О., Фернос Ю.І. Професійно-орієнтований підхід у викладанні іноземної мови в аграрному закладі вищої освіти. Перспективи та інновації науки. 2022. № 8(13) 2022. С. 116-126

11. Лазарев О.В., Фернос Ю.І. Опис моделі розвитку пізнавальної самостійності студентів аграрного закладу вищої освіти. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2023. № 9 (15). С. 454-463.

п. 3.
1. Лазарєв О., Фернос Ю. Особливості сучасного стану формування професійної компетентності майбутніх фахівців в освітній системі ЗВО. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 75. 188 с. Т. 2 С. 107-111 – (внесок автора – 0,51 д.а.)

п. 4.
1. Лазарєв О. В. Французька мова. Розмовні теми для студентів всіх спеціальностей вищих аграрних навчальних закладів. Умань, 2022. 60 с.
2. Лазарєв О. В. Французька мова. Методичні матеріали і рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022.19 с.
3. Лазарєв О. В. Французька мова для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 66 с.

п. 8.
1. Член редколегії іноземного наукового видання, що індексується у Web of Science – 35th IBIMA International Conference, 1-2 April 2020, Seville, Spain.
2. Член редколегії іноземного наукового видання, що індексується у Web of Science – 36th IBIMA International Conference, 4-5 November, 2020. Granada, Spain.
3. Член редколегії

іноземного наукового видання, що індексується у Web of Science – 38th IBIMA International Conference, 23-24 November, 202, Seville, Spain.

4. Виконання наукового проекту за господарчою тематикою (відповідальний виконавець НДР). Предмет договору: «Розробка рекомендацій з проведення семінарів для фахівців ТОВ «Валоргазсервіс»» (договір 15/23 від 24.05.2023 р.)

п. 12.

1. Лазарев О.В. Сучасний виховний процес і православна культура. Матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. «Менеджмент ХХІ ст.: проблеми і перспективи» 11 жовтня 2019 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 171-174.

2. Лазарев О.В., Фернос Ю.І. Комунікативна діяльність майбутніх фахівців немовного профілю. Матеріали ІІ Всеукр. наук. конф. «Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в європейський простір» 11 квітня 2019 р. Умань: «Сочінський М. М.», 2019. С. 24-27.

3. Лазарев О.В., Фернос Ю.І. Формування фахової комунікативної компетентності у нефілологічному освітньому просторі. Proceedings of Conference «Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration» 25 October 2019. Leipzig: Baltija Publishing, 2019. С 113-116.

4. Лазарев О.В. До проблеми збагачення курсів іноземних мов духовною лексикою. Матеріали І Міжн. Інт.-конф. «Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в Європейський

						<p>простір». Умань: УНУС, 2020. С. 84-86.</p> <p>5. Лазарєв О.В. До питання духовно-морального розвитку здобувачів вищої освіти. Матеріали Х Всеукр. наук.-практ. конф. «Менеджмент XXI ст.: проблеми і перспективи», 22 жовтня 2020 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С. 213-217.</p> <p>6. Lazariiev O. V. French as the second foreign language for tourism. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії : зб. матеріалів Міжнар. наук.-пр. конф., 24–25 травня 2023 р. Умань ВПУ «Візаві». 2023. С. 119-121.</p> <p>7. Лазарєв О. В. До питання компетенції – конструктивістський підхід. Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи. Зб. мат-лів ХІІ Всеукр. наук.-практ. конференції, 18 жовтня 2022 р. Уманський національний університет садівництва, факультет менеджменту. Умань: ВПЦ «ВІЗАВІ», 2023. С. 138-140.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Тема: «Інноваційні технології у професійній діяльності викладача» (свідоцтво ПК №02125639/000714-21 від 01.11.2021 р.)</p>	
229537	Скургол Світлана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік і аудит, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2017,	24	ОК 8. Інформаційні системи та технології	<p>Уманська сільськогосподарська академія, 1998 р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку і фінансах (диплом ІО № 001080 від 24.06.1998 р.);</p> <p>Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького, 2017 р., спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація</p>

спеціальність:
8.18010021
педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата наук
ДК 054060,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
031549,
виданий
17.05.2012

– викладач
університетів та
вищих навчальних
закладів (диплом М17
№ 000025 від
06.01.2017 р.).

Кандидат
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), (диплом
ДК № 054060 від
08.07.2009 р.)

Доцент кафедри
маркетингу (атестат 12
ДЦ № 031549 від
17.05.2012 р.)

Професіонал з
досвідом
дослідницької та
викладацької роботи,
що відповідає пп. 1, 3,
4, 12 п. 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:

п. 1.
1. Скуртол С.Д.,
Концеба С.М.,
Родащук Г.Ю.
Інформаційне
забезпечення
автоматизації процесу
розробки і прийняття
управлінських рішень.
Вісник КІБІТ, 2019. №
2(40). С. 88-93.
2. Концеба С.М.,
Скуртол С.Д., Родащук
Г.Ю. Моделювання
ймовірності ризику
неплатежів за
зовнішньоекономічни
ми контрактами
українських
підприємств. Вісник
КІБІТ, 2019. № 2(40).
С. 22-26.
3. Концеба С.М.,
Ліщук Р.І., Родащук
Г.Ю., Скуртол С.Д.,
Васильченко І.П.
Прогнозування
обсягів виробництва
сільськогосподарської
продукції за
допомогою методів
інтелектуального
аналізу даних.
Системні дослідження
та інформаційні
технології, 2021. №1.
С. 16-22.
4. Kozhukhivska R.,
Sakovska O., Udovenko
I., Skurtol S.,
Nechytailo V., Harbar
O. Peculiarities of
creating advertising
activities on the tourist
services market.
Proceedings of the 34th
International Business
Information
Management

Association Conference, IBIMA 2019: 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2019. (Web of Science).
5. Kozhukhivska R., Sakovska O., Skurtol S., Kontseba S., Zhmudenko V. An analysis of use of Internet technologies by the consumers of tourism industries in Ukraine. International Journal of Advanced Science and Technology, 2020. Vol. 29. № 6. P. 1007-1013. (Scopus).
6. Родащук Г.Ю., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д. Мережеве планування в управлінні іт-проектами. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 2023. С. 42-56.

п. 3.

1. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Попелнуха К.М., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформаційна система управління навчанням. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. 460 с.

2. Ліщук Р.І., Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Васильченко І.П., Миколайчук Я.Л. Штучний інтелект з Python: навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 80 с.

3. Миколайчук Я.Л., Сольський О.С., Гринчак О.В., Васильченко І.П., Мазур Ю.П., Ліщук Р.І., Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Коваленко О.М. Комп'ютерні мережі: навчальний посібник. Умань: «Візаві», 2020. 160 с.

п. 4.

1. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Родащук Г.Ю. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні системи та технології» для здобувачів вищої освіти спеціальностей

241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм», 073 «Менеджмент» освітніх програм «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Менеджмент». Перший (бакалаврський) рівень. Умань: Уманський НУС, 2021. 28 с.

2. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Родащук Г.Ю. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з дисципліни «Інформаційні системи та технології» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм», 073 «Менеджмент» освітніх програм «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Менеджмент». Перший (бакалаврський) рівень. Умань: Уманський НУС, 2022. 36 с.

3. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Родащук Г.Ю. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні системи та технології» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм», 073 «Менеджмент» освітніх програм «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Менеджмент». Перший (бакалаврський) рівень. Умань: Уманський НУС, 2022. 26 с.

п. 12.

1. Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д. Оптимізація маршрутної мережі по закупівлі молока за допомогою еволюційного програмування Ms Excel. Proceedings III International Scientific conference. Economy and society: the modern foundation for human development: Conference Proceedings, April 26, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing. P. 134-137.

2. Родащук Г.Ю., Скургол С.Д. Сучасні інформаційні технології для поліпшення ефективності управління процесом навчання. Зб. матеріалів Міжн. наук.-технічної конференції «Інноваційні технології в освіті» 9-11 квітня 2019 р. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. С. 202-204.

3. Концеба С.М., Скургол С.Д., Родащук Г.Ю. Проблеми використання сучасних інформаційних систем підприємствами малого бізнесу. Матеріали XXIII Міжн. наук.-практ. конф. «Студент-дослідник-фахівець» 16 травня 2019 р. Київ: Вид-во КІБІТ, 2019. № 3(41). С. 18-20.

4. Скургол С.Д., Концеба С.М., Родащук Г.Ю. Удосконалення інформаційного забезпечення використання ресурсного потенціалу підприємств. Матеріали XI Всеукр. наук. конф. «Актуальні питання сучасної економіки» 20 грудня 2019 р. Умань: Видавець «Сочінський», 2019. С. 103-105.

5. Скургол С.Д., Кушнерик Б.О. Прийняття рішень в умовах невизначеності. Сучасні проблеми та перспективи розвитку інформаційних технологій: матеріали II Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. (24 березня 2022 р.). Умань, 2022. С. 6-8.

Підвищення кваліфікації:

1. ВНЗ «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (свідоцтво №ПК 01597997/01898-19 від 08.11.2019 р.).

2. Стажування в умовах виробництва на базі ТОВ «Компанія «М-ТЕЛ»»,

						<p>Умань, 2019 р. (довідка №22 від 14.02.2019 р.).</p> <p>3. Міжнародне онлайн стажування «Цифрові технології як умова трансформації професійної освіти. Зарубіжні практики». Республіканський інститут професійної освіти (сертифікат №01511 від 20.12.2021 р.).</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні», Люблін, Польща (сертифікат ES №12971 від 13.03.2023 р.)</p>	
121143	Альошкіна Людмила Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент,</p> <p>Диплом магістра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 059952, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031543, виданий 17.05.2012</p>	16	ОК 10. Основи економічної науки	<p>Уманська державна аграрна академія, 2003 р., менеджмент організацій, магістр з менеджменту, (диплом ЕР № 23071505 від 19 червня 2003 р.)</p> <p>Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, (диплом ДК № 059952 від 26 травня 2010 р.)</p> <p>Доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, (атестат 12ДЦ № 031543 від 17 травня 2012 р.)</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Pitel N., Alioshkina L., Verniuk N., Novak I., Smoliy L. Managing Logistic System of an Enterprise in the Context of Conducting International Business Transactions. TEM Journal, 2019. 8(3), 888-893. (Scopus and Web of Science).</p> <p>2. Альошкіна Л. П. Інноваційна логістична стратегія як інструмент</p>

оптимізації бізнес-процесів аграрних підприємств. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Сер. «Економіка», 2019. Вип. 2(12), С. 57-62.

3. Альошкіна Л.П. Формування системи управління земельними ресурсами на основі оптимізації екологобезпечного використання земель. Агросвіт, 2020. № 9. С. 63-70.

4. Кустріч Л.О., Альошкіна Л.П. Методологічні основи організації та проведення наукових досліджень. International Scientific Journal «Internauka». Series: Economic Sciences, 2021. № 2. URL: <http://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/2/6895>

5. Reznik N., Yakymovska A., Alioskina L, Zagorodniuk O., Tkachuk V., Dymczuk R. Ensuring food Security in the Face of Global Challenges. Springer Nature, 2023. Ch. 72, pp . 543-550 (Scopus).

п. 3.

1. Петренко Н.О., Школьний О.О., Кустріч Л.О., Альошкіна Л.П. Логістичний менеджмент. Умань: Видавець «Сочинський М.М.», 2019. 266 с.

2. Пітель Н.Я., Альошкіна Л.П., Клименко Л.В. Загороднюк О.В. Управління бізнес-процесами в логістиці. Умань: Видавець «Сочинський М.М.», 2019. 398 с.

п. 4.

1. Альошкіна Л.П. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Основи економічної науки» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми

«Туризм». Модуль 1.
Умань: Уманський
НУС, 2022. 23 с. ;
2. Альошкіна Л.П.
Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять і
самостійної роботи з
дисципліни «Основи
економічної науки»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм». Модуль 2.
Умань: Уманський
НУС, 2022. 18 с. ;
3. Альошкіна Л.П.
Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять і
самостійної роботи з
дисципліни «Основи
економічної науки»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм». Модуль 3.
Умань: Уманський
НУС, 2022. 16 с.

п. 8.
1. Керівництво
наукового проекту за
господарчою
тематикою за
договором № 14/23
від 16.05.2023 р. за
темою: «Розробка
рекомендацій із
закладання
яблуневого саду
інтенсивного типу в
ФГ «Конкор» с.
Сушківка Уманського
району Черкаської
області»

п. 12.
1. Альошкіна Л.П.
Застосування
інструментів
екологічного
менеджменту в
системі управління
вітчизняними
підприємствами.
Матеріали X Всеук.
наук.-практ. конф.
«Менеджмент XXI ст.:
проблеми і
перспективи» 11
жовтня 2019 р. Умань,
2019. С. 47-51.
2. Альошкіна Л.П.
Особливості
управління
виробничою

діяльністю аграрних підприємств. Матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. «Менеджмент ХХІ століття: проблеми і перспективи» 22 жовтня 2020 р. Умань, 2020. С. 98-100.

3. Дяченко М. І., Альошкіна Л. П. Інвестиційно-інноваційна діяльність в аграрних підприємствах України. Матеріали ІІІ Міжн. наук.-практ. форуму «Бізнес, освіта і наука: вектори співпраці» 8-10 квітня 2021 р., Національний університет «Києво-Могилянська академія». К.: Інтерсервіс, 2021. С. 180-182.

4. Альошкіна Л.П. Концептуальні засади підвищення конкурентоспроможності підприємств туристичної індустрії в Україні. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects». MDPС Publishing. Berlin, Germany. 2021. P. 538-542.

5. Альошкіна Л.П. Управління попитом підприємств туристичної індустрії через ринкові можливості в Україні. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference «Innovations and prospects of world science». Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2021. P. 878-884.

п. 14

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:
– 2019-20 н.р. з напрямку «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», ІІІ місце, Калантир В.О.;
– 2020-2021 н.р. з напрямку «менеджмент організацій», ІІІ місце, Мороз Р.В.

2. Член конкурсної

						<p>комісії для розгляду та рецензування студентських наукових робіт (I етапу) з напрямів «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» та «Транспортні системи».</p> <p>6. Член організаційного комітету та член журі I етапу Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності».</p> <p>п. 19. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво №590</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (свідоцтво про підвищення кваліфікації. 00493706/014710-21 від 08.10.2021 р.)</p> <p>2. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», Польща (сертифікат ESN № 12938 від 13.03.2023 р.)</p> <p>3. Національний університет біоресурсів і природокористування, ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» (сертифікат СС № 00493706/020017-23 від 29.09.2023 р.)</p>	
121143	Альошкіна Людмила Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом бакалавра, Уманська державна аграрна	16	ОК 11. Основи наукових досліджень	Уманська державна аграрна академія, 2003 р., менеджмент організацій, магістр з менеджменту,

академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 059952, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031543, виданий 17.05.2012

(диплом ЕР № 23071505 від 19 червня 2003 р.)

Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, (диплом ДК № 059952 від 26 травня 2010 р.)

Доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, (атестат 12ДЦ № 031543 від 17 травня 2012 р.)

Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

- п. 1.
1. Альошкіна Л.П., Новак І.М. Особливості організації та перспективи розвитку науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти у вітчизняних закладах вищої освіти. Ефективна економіка. 2021. № 2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua>.
 2. Кустріч Л.О., Альошкіна Л.П. Методологічні основи організації та проведення наукових досліджень. International Scientific Journal «Internauka». Series: Economic Sciences, 2021. №2. URL: <http://www.internauka.com/issues/economic2021/2/6895>
 3. Новак І.М., Альошкіна Л.П. Методологічні підходи до формування та ефективного управління кадровою політикою підприємства. Ефективна економіка. 2022. № 1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9871>
 4. Pudryk D., Legenkyi M. & Alioshkina L. Innovation Development and Migration: Panel Data Approach. Marketing and Management of

Innovations, 2021. 1, P. 336-347 (Scopus).
5. Reznik N., Yakvmovska A., Alioskina L, Zagorodniuk O., Tkachuk V., DvmczvkR Ensuring food Security in the Face of Global Challenges. Springer Nature, 2023. Ch. 72, pp . 543-550 (Scopus).

п. 3.

1. Петренко Н.О., Школьний О.О., Кустріч Л.О., Альошкіна Л.П. Логістичний менеджмент. Умань: Видавець «Сочинський М.М.», 2019. 266 с. – внесок автора 1,8 д.а.
2. Питель Н.Я., Альошкіна Л.П., Клименко Л.В. Загороднюк О.В. Управління бізнес-процесами в логістиці. Умань: Видавець «Сочинський М.М.», 2019. 398 с. – внесок автора 2,3 д.а.

п. 4.

1. Альошкіна Л.П. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань, Уманський НУС, 2022. 23 с.
2. Альошкіна Л.П. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань, УНУС, 2022. 35 с.
3. Альошкіна Л.П. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань, Уманський НУС, 2022. 63 с.

п. 8.
1. Керівництво наукового проекту за господарчою тематикою за договором № 14/23 від 16.05.2023 р. за темою: «Розробка рекомендацій із закладання яблуневого саду інтенсивного типу в ФГ «Конкор» с. Сушківка Уманського району Черкаської області»

п. 12.
1. Альошкіна Л.П. Застосування інструментів екологічного менеджменту в системі управління вітчизняними підприємствами. Матеріали X Всеук. Наук.-практ. конф. «Менеджмент XXI ст.: проблеми і перспективи» 11 жовтня 2019 р. Умань, 2019. С. 47-51.
2. Альошкіна Л.П. Особливості управління виробничою діяльністю аграрних підприємств. Матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. «Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи» 22 жовтня 2020 р. Умань, 2020. С. 98-100.
3. Дяченко М. І., Альошкіна Л. П. Інвестиційно-інноваційна діяльність в аграрних підприємствах України. Матеріали III Міжн. наук.-практ. форуму «Бізнес, освіта і наука: вектори співпраці» 8-10 квітня 2021 р., Національний університет «Києво-Могилянська академія». К.: Інтерсервіс, 2021. С. 180-182.
4. Альошкіна Л.П. Концептуальні засади підвищення конкурентоспроможності підприємств туристичної індустрії в Україні. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects». MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2021. P. 538-

542.

5. Альошкіна Л.П.
Управління попитом підприємств туристичної індустрії через ринкові можливості в Україні. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference «Innovations and prospects of world science». Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021. P. 878-884.

6. Альошкіна Л.П.
Напрями вдосконалення виробничої діяльності фермерських господарств з використанням стратегічних інструментів менеджменту в системі виробництва аграрної продукції. Зб. мат-лів II Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. «Концептуальні засади формування ефективних механізмів менеджменту та логістики в агропродовольчій сфері», 23 березня 2023 р., УНУС, Умань: РВВ УНУС, 2023. С 8-10.

п. 14

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:
– 2019-2020 н.р. з напрямку «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», III місце, Калантир В.О.;

– 2020-2021 н.р. з напрямку «менеджмент організацій», III місце, Мороз Р.В.

2. Член конкурсної комісії для розгляду та рецензування студентських наукових робіт (I етапу) з напрямів «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» та «Транспортні системи».

6. Член організаційного комітету та член журі I етапу Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент

						<p>зовнішньоекономічної діяльності».</p> <p>п. 19.</p> <p>1. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №590).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (свідоцтво про підвищення кваліфікації. 00493706/014710-21 від 08.10.2021 р.)</p> <p>2. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», Польща (сертифікат ESN № 12938 від 13.03.2023 р.)</p> <p>3. Національний університет біоресурсів і природокористування, ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: «Інноваційні компетентності в педагогічній діяльності» (сертифікат СС № 00493706/020017-23 від 29.09.2023 р.)</p>
203521	Тимчук Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та</p>	16	<p>ОК 12. Основи туризмознавства</p> <p>Уманська державна аграрна академія, 2002 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – економіст з бухгалтерського обліку (диплом ЕР 19298718 від 20.06.2002 р.); Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини, 2020 р., спеціальність «Туризм», кваліфікація – магістр з туризму (диплом М20 185049 від 31.12.2020 р.);</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка і</p>

дорадництва
Уманського
національного
університету
садівництва,
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
, Диплом
магістра,
Уманський
державний
педагогічний
університет
імені Павла
Тичини, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
242 Туризм,
Диплом
кандидата наук
ДК 062987,
виданий
10.11.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
038983,
виданий
16.05.2014

організація
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності) (диплом
ДК № 062987 від 10
листопада 2010 р.);

Доцент кафедри
менеджменту
зовнішньоекономічної
діяльності (атестат
доцента №12 ДЦ
038983 від 16.05.2014
р.);

Професіонал з
досвідом
дослідницької та
викладацької роботи,
що відповідає пп. 1, 3,
4, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

- п. 1.
1. Нецадим Л.М.,
Тимчук С.В.,
Кожухівська Р.Б.
Екологічний туризм як
основа ефективного
розвитку
туристичного бізнесу
в Україні.
Приазовський
економічний вісник.
2019. Вип. 3(14).
С. 232-327
 2. Нецадим Л.М.,
Тимчук С.В.
Екологізація
туристичних послуг
аграрних
підприємств. Збірник
наукових праць
Уманського НУС.
2020. Вип. 96. Ч. 2.
С.190-198.
 3. Нецадим Л.М.,
Тимчук С.В., Терещук
Н.В. Туристичне
районування території
Черкаського регіону.
Збірник наукових
праць УНУС. 2021.
Вип. 98. Ч. 2. С. 51-57.
 4. Терещук Н.В.,
Тимчук С.В. Сучасні
форми організації і
процес анімаційного
обслуговування на
підприємствах
готельного
господарства.
Інновації та технології
в сфері послуг
харчування. 2021.
Вип. 2. С.84-92.
 5. Тимчук С.В.,
Нагернюк Д.В.
Рекреаційна складова
екскурсійного туризму
України в умовах
воєнного стану: аналіз
та перспективи.
Причорноморські
студії. 2023. Вип. 18. С.
213-218.
 6. Кожухівська Р.Б.,
Тимчук С.В. Безпекова

діяльність у сфері туризму та рекреації в Україні: аналітичний огляд. Економіка та суспільство. 2023. Вип. 53. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-43>

7. Kovshun N., Kliuchnyk A., Tymchuk S., Orlenko O., Soloviova O. and Horiunova K. Rural tourism potential in the development of the agriculture-industrial complex. E3S Web of Conferences, 408, 01026. 2023. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202340801026> (Web of Science).

п. 3.

1. Транченко Л.В., Тимчук С.В., Нецадим Л.М. Організація сільського зеленого туризму. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 122 с. – внесок автора 1,8 д.а.

2. Транченко Л.В., Терещук Н.В., Тимчук С.В., Нецадим Л.М. Словник термінів з дисципліни «Інфраструктура туризму». Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 66 с. внесок автора 1,6 д.а.

3. Тимчук С.В. Аналіз впливу туристичних ресурсів на економічну ефективність роботи підприємницьких структур туристичного ринку України в умовах військового конфлікту. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес у період кризового стану: проблеми розвитку та регулювання: колективна монографія. Черкаси : ЧДТУ, 2023. С. 90-112 – внесок автора 1,5 д.а.

п. 4.

1. Тимчук С.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Основи туризмознавства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2022. 81 с.

2. Тимчук С.В.
Методичні вказівки з проведення практичних занять з дисципліни «Основи туризмознавства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Уманський НУС, 2022. 18 с.

3. Тимчук С.В.
Методичні вказівки з організації самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Уманський НУС, 2022. 60 с.

п. 8.

1. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою «Розробка рекомендацій з покращення кейтерингового обслуговування в ТОВ «Умань-Рось» (договір №25/21 від 01.11.2021 р.)

2. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою за «Розробка рекомендацій з маркетингової конкурентної стратегії для ФОП Музаверової Л.Х.» (договір №22/23 від 10.07.2023 р.)

п. 11.

1. Проведення наукового консультування ПП «Джей Бі Тревел» м. Черкаси (довідка від 24.01.2024 р.)

2. Проведення наукового консультування ТРК «Хутір» «Козацька долина» с. Карбівка Кіровоградської області (довідка №3 від 09.01.2024 р.)

п. 12.

1. Тимчук С.В.
Тенденції розвитку агротуризму в Україні. Матеріали Всеукр. наук. конф. молодих

учених і науково-педагогічних працівників «Підсумки наукової роботи за 2014-2019 рр.», приурочена 175-річчю Уманського НУС, 14-15 травня 2019 р. Умань: РВВ УНУС, 2019. С. 185-187.

2. Тимчук С.В. Агротуризм як перспективний напрям розвитку туристичного бізнесу. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. «Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії» 29-30 травн. 2019 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 41-43.

3. Тимчук С.В. Рекреаційна складова розвитку сільського зеленого туризму. Матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. «Менеджмент ХХІ століття: проблеми та перспективи» 11 жовтня 2019 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 136-139.

4. Тимчук С.В. Інноваційні тренди туристичної сфери України в умовах кризи. Матеріали Х Всеукр. наук.-практ. конф. «Менеджмент ХХІ століття: проблеми і перспективи» 22 жовтня 2020 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С. 168-171.

5. Тимчук С.В. Туристична дестинація як основа розвитку регіону. Зб. Мат-лів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку» 28-29 жовтня 2020 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С. 171-174.

6. Neshchadym L., Tymchuk S., Kovalenko L., Naherniuk D., Nepochatenko V. and Podzihun S. The Importance of Ecological Tourism in the Context of Hotel and Restaurant Business Management in the Conditions of Stability of Ecosystems of Territories. Proceedings of the 36th

IBIMA International Conference, Granada, Spain, 2020. P.1478-1481.

7. Тимчук С.В. Правове регулювання державної підтримки туристичної діяльності. Зб. мат-лів міжн. наук.-практ. конф. «Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії» 27-28 травня 2021 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С. 249-251

8. Тимчук С.В. Вплив насиченості дестинацій на розвиток туризму в Україні. Матеріали круглого столу «Розвиток сталого туризму: виклики і можливості для туристичного та готельно-ресторанного бізнесу» 19 квітня 2021 р. Одеса: ОНЕУ, 2021. С. 114-118.

9. Тимчук С.В. Сучасний стан та перспективи розвитку туризму і краєзнавства в умовах воєнного стану. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей II-ої міжнародної наук.-практ. конференції (17-18 травня 2023 р.). Київ: НУБіП України. 2023. С. 168-170.

10. Тимчук С.В. Вплив екскурсійного туризму на розвиток краєзнавчої справи в Україні. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19-21 квітня 2023 р.). Львів: «Камула», 2023. С. 16-23.

11. Тимчук С.В. Соціально-економічні аспекти розвитку гастрономічного туризму та його вплив на підприємництво у гастрономічній сфері. Актуальні проблеми обліково – аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльністю: Матеріали XI Міжн. наук.-практ. інт.- конф., 26 жовтня 2023 р., м. Мукачєво. С. 303-304.

12. Tymchuk S. Sustainability and sustainable tourism in Ukraine: analysis of factors and impact on the industry. I International scientific and practical conference «Synergy of knowledge: New Horizons in Global Scientific Research» (November 01-03, 2023) Vancouver, Canada, International Science Unity. 2023. P.233-235.

п. 14.

1. Робота у складі організаційного комітету/журі:
– Всеукраїнська студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» 2019-2023 рр.

– I етап Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Туризм» 2023 рр.

2. Керівництво студентом:
– Лагутіна О.С. – I місце з напрямку 242 «Туризм» на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Умань, 2019 р.;

– Мурзак С. – III місце з напрямку 242 «Туризм» на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Умань, 2021 р.

– Немикіна М. – II місце на Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму. Національний технічний університет «Дністровська політехніка», 2022 р.

– Мельник Н. – I місце у I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» освітній рівень бакалавр, УНУС. 2023 р.

– Михайловська А. – III місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, УНУС, 2023 р.

п. 19.

1. Член міської координаційної ради з питань розвитку туризму (Розпорядження Уманської міської ради від 11.08.2022 № 205-р.)

Підвищення кваліфікації:

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» при викладанні дисципліни «Економіка підприємства», «Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства», «Туроперейтинг» (свідоцтво СС 00493706/011468-20 від 28.02.2020 р.).
2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» при викладанні дисципліни «Основи туризмознавства», «Основи анімаційної діяльності», «Економіка та аналіз туристичного підприємства» (свідоцтво СС 00493706/015344-21 від 05.11.2021 р.).
3. Онлайн стажування «Розвиток креативних індустрій» ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» (сертифікат ПК-К 21-11/199 від 04.11.2021 р.).
4. Міжнародне онлайн стажування «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки». European institute of further education, Подгайська, Словацька республіка (сертифікат UA – SK № 2021-11-39 від 28.11.2021 р.).
5. Міжнародне онлайн-стажування тему «Міжнародні проекти готельного бізнесу» Merkur Academy of Professional Education. Калужа, Словацька республіка (сертифікат № 53/07-22 01.08.2022 р.)

						6. Міжнародне стажування, курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проєкту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Erasmus+ (сертифікат № 02125243-3830/2023 від 17.06.2023 р.)	
126884	Кожухівська Раїса Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 000676, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039659, виданий 26.06.2014</p>	13	ОК 13. Безпека туризму	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2002 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – економіст (диплом ЕР №21078224 від 15.06.2002 р.);</p> <p>Уманський національний університет садівництва, 2020 р., спеціальність «Туризм», кваліфікація – магістр з туризму (диплом М20 №137314 від 29.12.2020 р.);</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка і організація управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДК №000676 від 22.12.2011 р.);</p> <p>Доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи (атестат доцента №12 ДЦ 039659 від 26.06.2014 р.);</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Кожухівська Р.Б. Organization of Tourism travel after the crises phenomena</p>

related to SARS-CoV-2. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 60. С. 128-134.

2. Kozhukhivska R., Sakovska O. Tourism safety during the pandemic: statistics and analytics. Інтернаука. 2021. Вип. 11(55). С. 9-15.

3. Малюга Л.М., Терещук Н.В., Кожухівська Р.Б. Проектування системи документування обліку товарів та устаткування об'єктів готельно-ресторанного господарства як один з елементів безпеки туристичної діяльності. Інфраструктура ринку. Вип. 59, 2021. С.51-55.

4. Kozhukhivska R., Sakovska O. Elaboration of anti-crisis measures to safety of tourist business development on the basis of statistical indicators. Internauka. 2022. № 3. P. 46-51.

5. Kozhukhivska R. Organization of safety of business activities in tourism. Economy and Society. 2022. № 36. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-11>

6. Kozhukhivska R., Sakovska O., Maslovata S., Dluhoborska L., Chuchmii I. Managing innovation in tourism and hospitality industry: International experience. AIP Conference Proceedings. 2022. Vol. 2413, 1. <https://doi.org/10.1063/5.0089854> (Scopus)

7. Sakovska O., Kozhukhivska R., Kustrich L., Gomeniuk M., Podzihun S. Improvement of the Marketing Management System of Tourism and Hospitality Industry Enterprises on the Basis of Innovations. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. Vol. 485, pp. 881-895 https://doi.org/10.1007/978-3-031-08093-7_58 (Scopus)

8. Кожухівська Р.Б. Забезпечення безпеки у сфері сільського (зеленого) туризму в Україні. Інтернаука.

2023. № 4 (72). Т.2. С. 19-24.

9. Тимчук С.В., Кожухівська Р.Б. Роль туроператорів у забезпеченні безпеки туризму та просуванні миру і стабільності через військовий туризм. Економіка та суспільство. 2023. № 52. DOI:

10.32782/2524-0072/2023-52-14

10. Кожухівська, Р.Б., Тимчук, С. В. Безпекова діяльність у сфері туризму та рекреації в Україні: аналітичний огляд. Економіка та суспільство. 2023. №53.

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-43>.

11. Kozhukhivska R., Sakovska O., Podzihun S., Lementovska V., Lopatiuk R., Valinkevych N. Development of Entrepreneurship in the Tourism and Recreation sphere: Marketing research. Artificial Intelligence and Transforming Digital Marketing. Ser.: Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 487, pp. 379-389 (Scopus)

п. 3.

1. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М., Малюга Л.М. Управління поведінкою споживачів готельно-ресторанних послуг. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 265 с. – внесок автора 5 д.а.

2. Kozhukhivska R. Increasing of competitiveness as a basis for tourism management at the territorial level. Monograph «Management and administration in the field of services: selected examples». The Academy of Management and Administration in Opole. Publishing House WSZiA, 2020. P. 19-26. – внесок автора 1,5 д.а.

3. Kozhukhivska R., Sakovska O., Kolisnichenko P., Yariko M. Innovative ways of overcoming of the crisis in tourism caused by the COVID-19. Szanse, zagrożenia,

визначення XXI століття в
вимірах
інтердисциплінарних.
Познань: WSHiU, 2022.
pp. 48-59 – внесок
автора 1,5 д.а.

п. 4.

1. Кожухівська Р.Б.
Інструктивно-
методичні матеріали
до практичних занять
з навчальної
дисципліни «Безпека
туризму» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм». Умань:
Уманський НУС, 2022.
20 с.

2. Кожухівська Р.Б.
Методичні матеріали ,
завдання і вказівки
для самостійної
роботи з навчальної
дисципліни «Безпека
туризму» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм». Умань:
Уманський НУС, 2022.
16 с.

3. Методичні
матеріали для
виконання
індивідуальних
завдань з навчальної
дисципліни «Безпека
туризму» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм». Умань:
Уманський НУС, 2022.
11 с.

п. 8.

1. Виконання
державної науково-
дослідної теми
«Функціонування
національного ринку
туристичних послуг
України» (номер
державної реєстрації
0118U000359), а саме
підрозділу 3.1 при
розробленні
методичних
рекомендацій щодо
моделювання
підприємницької
діяльності в туризмі та
індустрії гостинності
(договір про

виконання науково-дослідних робіт № 01/1201 від 04.01.2021 року);
2. Виконання державної науково-дослідної теми «Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності» (номер державної реєстрації 0123U100847), а саме як підрозділу 1.2 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туристичному бізнесі (договір про виконання науково-дослідних робіт № 02/001-01 від 03.02.2023 р.);
3. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 34rd IBIMA International Conference, 13-14 November 2019, Madrid, Spain;
4. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 35rd IBIMA International Conference, 1-2 April 2020, Seville, Spain;
5. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 36th IBIMA International Conference, 4-5 November 2020 Granada, Spain;
6. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 37rd IBIMA International Conference, 1-2 April 2021 Cordoba, Spain.

п. 10.
1. Участь у міжнародному проекті академічної мобільності у сфері вищої освіти ERASMUS+ «Викладацьке завдання в рамках проекту KA107/2020». Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Велкопольському (сертифікат PL GORZOW01 від

12.05.2023 р.)

п. 11.

1. Проведення наукового консультування ТА «Поїхали з нами» м. Умань (довідка №28 від 23.01.2024 р.)

п. 12.

1. Kozhukhivska R. Rola agroturystyki w kontekście rozwoju osobistego i społecznego. 3б. мат-лів міжн. наук.-практ. конф. «Туристичний бізнес та екзистенційний пошук особистості» 3-4 квітня 2019 р. Харків: ХДАК, 2019. С. 16-18.

2. Кожухівська Р.Б. Негативні наслідки сучасного масового туризму та шляхи їх подолання. 3б. мат-лів II Міжн. наук.-практ. конф. «Економіка та управління в XXI ст.: виклики та перспективи розвитку» 30-31 травня 2019 р., УДПУ ім. Павла Тичини. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 205-252.

3. Кожухівська Р.Б. Екологістична діяльність підприємств сфери туризму та індустрії гостинності. Матеріали міжн. наук.-практ. інт.-конф. «Логістичний менеджмент: проблеми, перспективи та геостратегічні вектори розвитку» 20 березня 2020 р. Умань: РВВ УНУС . С. 124-127.

4. Kozhukhivska R. Formation of specificity of a state policy to ensure on economic security of hospitality enterprises. Матеріали V Міжн. наук.-практ. конф. «Туризм і гостинність: стан, проблеми, перспективи» 21 жовтня 2020 р., ЧНУ імені Богдана Хмельницького. Черкаси: Вид-ць Юлія Чабаненко, 2020. С. 47-50.

5. Kozhukhivska R. Advertising Activities of a Tourist Enterprise in Conditions of Neo-Industrial Economy. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Інноваційний

розвиток та безпека підприємств в умовах неіндустріального суспільства» 27 жовтня 2020 р. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. С. 646-648.

6. Kozhukhivska R., Sakovska O., Kolisnichenko P., Yariko M. Innovative ways of overcoming of the crisis in tourism caused by the COVID-19. Szanse, zagrożenia, wyzwania XXI wieku w wymiarze interdyscyplinarnym. Poznań: WSHiU, 2022. pp. 48-59.

7. Кожухівська Р.Б., Лагутіна О.С. Туристичний бізнес під час пандемії: висновки та ключові інсайти. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 25 листопада 2022 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 239-241.

8. Кожухівська Р.Б. Управління якістю послуг як умова подолання кризових явищ в туризмі. Зб. мат-лів СХХІ Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції «Розвиток науки та техніки під час світової кризи», 27 березня 2023 року, Запоріжжя. С. 38-42.

п. 14.

1. Робота у складі організаційного комітету/журі:
– I тур Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», УНУС (член комісії), 2021-2022 н.р., 2023-2024 н.р.;
– I тур Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм», УНУС (член комісії), 2021-2022 н.р., 2023-2024 н.р.;
– I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку готельно-ресторанна справа,

туризм та управління спортивно-оздоровчою діяльністю УНУС (член комісії), 2021-2022 н.р.
2. Керівництво студентом:
– Онищук Л.О., робота якої зайняла I місце з напрямку 241 «Готельно-ресторанна справа» на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, м. Умань, 2019 р.;
– Кривенко А.В., робота якої зайняла III місце з напрямку 242 «Туризм» на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, м. Умань, 2020 р.;
– Онищук Л.О. та Балашова К.І., робота яких зайняла II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, який проводився на базі Одеської національної академії харчових технологій, м. Одеса, 2020 р.
– Будняк М.О., III місце з навчальної дисципліни «Рекреалогія» на I етапі Всеукр. студентської олімпіади, м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.);
– Слепоконь А.І. II місце зі спеціальності 242 «Туризм» на I етапі Всеукр. студентської олімпіади, м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.).
– Клюєв Є. – II місце у I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» освітній рівень бакалавр, УНУС. 2023 р.
– Курінна А. – I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, УНУС, 2023 р.

п. 19.
1. Індивідуальний асоційований учасник ГС «Національна туристична організація України» (сертифікат №АІМ/006/2021 від 2021 р.).
2. Член ВГО «Спілка

сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» (сертифікат №521 від 10.01.2024 р.).
Підвищення кваліфікації:
1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки і торгівлі; курс «Інноваційні методи навчання» (свідоцтво ПК 01597997\00850-2021 від 08.10.2021 р.).
2. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні», Люблін, Польща (сертифікат ES №12874 від 13.03.2023 р.)
3. Програма міжнародної мобільності ERASMUS+ «Викладацьке завдання в рамках проекту KA107/2020». Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Велкопольському, Республіка Польща (сертифікат PL GORZOW01 від 12.05.2023 р.)
4. Міжнародне стажування; курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Erasmus+ (сертифікат № 02125243-3830/2023 від 17.06.2023 р.)
5. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології у підготовці фахівців з економіки, маркетингу, туризму та рекреації».

						Академія прикладних наук WSHIU, Познань, Польща (сертифікат № SN0071/2024 від 31.01.2024 р.)	
65609	Сонько Сергій Петрович	професор, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: географія,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 005416, виданий 09.11.2005,</p> <p>Диплом кандидата наук ГФ 002797, виданий 18.07.1990, Аттестат доцента ДЦАР 001020, виданий 14.04.1995, Аттестат професора 12ПР 006849, виданий 14.04.2011</p>	38	ОК 14. Географія туризму	<p>Харківський державний університет ім. А.М. Горького, спеціальність «Географія, географ, викладач географії» (диплом ЖВ-І №100614, від 10 червня 1981 р.);</p> <p>Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія Московський державний університет ім.М.В. Ломоносова (диплом ГФ№002797 від 26 квітня 1990 р.);</p> <p>Доцент кафедри розміщення продуктивних сил та технологій виробництва (аттестат доцента ДЦ АРН№001020 від 14 квітня 1995 р.).</p> <p>Доктор географічних наук (диплом ДД №005416 рішення президії ВАК України від 9 листопада 2006 р.).</p> <p>Професор кафедри екології та безпеки життєдіяльності (аттестат 12 ПР № 006849, протокол № 2/22-П від 14 квітня 2011 р.)</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Sonko S.P. Man in Noosphere: Evolution and Further Development. Journal Philosophy and Cosmology, 2019. Vol. 22. P.51-75 (Web of Science). 2. Sonko S., Vasylenko O., Shevchenko N., Hursky I., Zalizniak Ya. The concept of sustainable development on the eve of its thirtieth anniversary: new</p>

challenges and prospects. Proceedings International Conference on Sustainable «Circular Management and Environmental Engineering», ISCMEE 2021, 16 April 2021, Odesa, 2021. Vol. 255. P. 789-798 (Web of Science).

3. Chornomorets V., Sonko S. Geographical research of ecologically dependent disease in the territories of old agricultural development (Cherkasy region). The scientific issues of Ternopil Volodymyr Hnatiuk national pedagogical university, Ser.: Geography. 2021, 50(1). P. 85-93.

4. Соцько С.П., Максименко Н.В., Василенко О.В., Гурський І.М., Шиян Д.В., Зозуля І.І. Концепція агроєкосистем як теоретична основа екологічно толерантного природокористування . Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2022. Вип 37. С.71-81.

5. Sonko S.; Maksymenko N.; Shiyani D., Cherkashyna N., Zozulia I. Impact of Climate Change on Energy Relations in Agroecosystems. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence. 2022, pp. 5-13 (Scopus)

6. Sonko S.P, Shiyani D.V, Maksymenko N.V., Vasylenko O.V., Ogilko S.P. Geographical foundations of the sustainable development concept: the paradigmatic level. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science, 2023, 1254, 012138 (Scopus)

п. 3.
1. Sonko S., Shyan D., Lakomova O. Philosophy and methodology of concept of the sustainable development. Sustainable development under the conditions of European integration: collective monograph. Ljubljana: VŠPV, 2019. 297 p. – внесок автора 1,8 д.а.
2. Василенко О.В.,

Сонько С.П., Суханова І.П. Моніторинг навколишнього середовища. Умань, Уманський НУС, 2019. 186 с. – внесок автора 1,7 д.а.

п. 4.
2. Сонько С.П. Курс лекцій для дистанційного вивчення дисципліни «Географія туризму» у системі «D-Spase».

2. Сонько С.П., Кравцова І.В. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Географія туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2023. 19 с.

3. Сонько С.П. Кравцова І.В. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Географія туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2023. 18 с.

п. 6.
1. Карпенко Тетяна Анатоліївна. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії з 103 Науки про Землю у разовій спецраді ДФ58.053.008 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (диплом ДРН№003209), 2021 р.

п. 7.
1. Голова Разової СВР ДФ 74.844.013 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Паракхненка

Владислава
Геннадійовича на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 10
Природничі науки за
спеціальністю 103
Науки про Землю.
Дата захисту:
30.08.2023.

п. 8.

1. Керівництво
держбюджетною
науково-дослідною
роботою «Розробка
методологічних
підходів і практичного
механізму еколого-
збалансованого
природокористування
у сфері аграрного
виробництва» (№ ДР
0108U009772), 2020 р.

2. Член редколегії
журналу «Людина і
довкілля. Проблеми
неоекології».

Харківський
національний
університет імені
В.Н. Каразіна.

3. Член редколегії
журналу «Проблеми
хімії та сталого
розвитку».

Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки.

4. Член редколегії
науково-теоретичного
журналу
«Ландшафтознавство
» («Landscape
Science») Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.

п. 9.

1. Експерт ГЕР
(НАЗЯВО) 10
природничі науки, 103
науки про Землю
(Рішення
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти від 29
серпня 2019 р.
(протокол №9), від 1
жовтня 2019 р
(протокол №11), від 29
жовтня 2019
р(протокол №12), від
27 листопада 2019 р.
(протокол№16).

п. 10.

1. 619285-EPP-1-2020-
1-PI-EPPKA2-SVNE-IP
«Багаторівнева освіта
та професійне
навчання з питань
кліматичних послуг,
адаптації до змін
клімату та їх
пом'якшення в

локальному, національному та регіональному масштабам – ClimEd», 2020 р.;

2. Intense – Integrated Doctoral Program for Environmental Policy, Management and Technology, 2021 р.

п. 12.

1. Сонько С.П. Сучасна концепція довкілля як методологічний фундамент наук про Землю. Зб. наук. праць наук.-практ. конф. «Водні екосистеми та збереження їх біорізноманіття» 22-24 травня 2019 р. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С.146-147.

2. Сонько С.П. Роль наук про Землю у формуванні наукової картини світу (наукознавчий аспект). Геодезичні вишукування та землепорядні дослідження в умовах Правобережного Лісостепу України. Матер. Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., присвяченої 175-річчю УНУС, 17 квітня 2019 р., Умань: УНУС, 2019. С.123-127.

3. Сонько С.П., Кисельов Ю.О. Сільськогосподарське районування Черкаської області в контексті глобальних кліматичних змін. Матеріали IV Міжн. наук.-практ. конф. «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення» 10-11 червня 2021 р. Херсон: ХДАЕУ, 2021. С. 279-283.

4. Sonko S.P. Ecological management and administrative-territorial structure: experience of practical application of the concept of noosphere ecosystems. Proceedings Intense Open Science Conf. Online «Socio-ecological resilience across Eurasia innovation for sustainability transition» 5-7 October 2021, Tartu, Estonia, P. 59-66.

5. Zozulya I., Sonko S., Gurskiy I. Typology of agriculture in the Cherkasy region under

conditions of climate change. Екологія – шляхи гармонізації відносин природи та суспільства: зб. тез XI Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 13 жовтня 2022 р. УНУС. Умань: Ред.-вид.відділ УНУС, 2022. С. 92-95.

6. Корсак К., Корсак Ю., Антонюк Л., Благініна С., Сонько С. та ін. Україна і G20: критичний аналіз необхідності подолання розколів і вибору ноостратегії розвитку людства. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2023, № 24. С.602-619.

7. Sonko S.P., Shiyan D.V., Maksymenko N.V., Vasylenko O.V., Ogilko S.P. Geographical Foundations of the Sustainable Development Concept: the Paradigmatic Level. Proceedings 4th Int. Conf. on Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters (ICSF 2023). May 23-26, 2023 at Kryvyi Rih National University, Kryvyi Rih, Ukraine, pp. 25-29.

8. Сонько С.П., Гурський І.М., Мельник М.І., Найчук А.О., Хоменко В.М. Ноосферогенез та екосистемні відносини: географічний підхід. Proceedings The 29th Int. Scient. and pract. Conf. «Modern scientific trends and youth development» (July 25 – 28, 2023) Warsaw, Poland. International Science Group. 2023. 244, pp. 93-100.

п. 13.
1. Проведення навчального заняття англ. мовою «Balanced nature management in the agrosphere» (лекції – 28 год.; практичні – 42 год.)

п. 14.
1. Керівництво студентом Ярошенко І.Ю. – І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Молодь і прогрес у раціональному природокористуванні

», 2020 р.
2. Керівництво студенткою Садовською В.А. – II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Молодь і прогрес у раціональному природокористуванні », 2021 р.
3. Керівництво студентом Панчук В.Ю. – III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Молодь і прогрес у раціональному природокористуванні », 2021 р.

п. 19.
1. Інспектор з охорони довкілля Черкаської області (посвідчення №224)
2. Член Партії Зелених (членський квиток №24080303).
3. Учасник Київського клубу «Антиколапс» (розосереджена і незалежна спілка освітян і науковців-дослідників України, створена для розвитку ноогуманізму і боротьби із загрозами для людства).
4. Член громадської організації «Третій став» (Охорона навколишнього середовища, боротьба з браконьєрством). (посвідчення № 411).

Підвищення кваліфікації:
1. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління, тема: «Упорядкування водоохоронних зон малих річок в басейні річки Південний Буг» (свідоцтво № 94/1-23 від 20 вересня 2019 р.)
2. Національний університет біоресурсів і природокористування , тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (свідоцтво № СС 00493706/011465-20 від 28.02.2020 р.)
3. Israel's Agency for International Development Cooperation Ministry of Foreign Affairs. Online International Course «Innovative Irrigation and Plant Protection Technologies for

							Sustainable Crop Production and its Impact on the Environment» (сертифікат від 10.02.2021 р.).
103377	Коваленко Любов Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом магістра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 000139, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 004469, виданий 26.02.2020</p>	14	ОК 15. Професійна етика та комунікативні технології	<p>Уманська державна аграрна академія, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація – магістр з менеджменту організацій (диплом ЕР 19298637 від 20.06.2002р.)</p> <p>Уманський національний університет садівництва, спеціальність «Готельно-ресторанна справа», кваліфікація – магістр з готельно-ресторанної справи (диплом М21 №069578 від 31.12.2021 р.)</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 000139 від 10.11.2011р.)</p> <p>Доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи (атестат АД № 004469 від 26.12.2020 р.)</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає п. 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Коваленко Л.Г., Нагернюк Д.В. Діловий туризм як чинник підвищення ефективності функціонування готельних підприємств. Інфраструктура ринку, 2019. Вип. 36. С. 50-55. 2. Naherniuk D., Nepochatenko V., Kovalenko L., Nepochatenko O. and Zhmudenko V. Development of Economic Complex of The Tourism Industry in Ukraine. Proceedings of the 35th International Business Information</p>

Management Association (IBIMA), 1-12 April 2020, Seville, Spain, P. 3370-3375 (Web of Science).

3. Коваленко Л.Г., Нагернюк Д.В. Стратегія розвитку маркетингу готельних послуг в умовах нестабільності ринкового середовища. Економіка та суспільство, 2021. № 30. doi: 10.32782/2524-0072/2021-30-24.

4. Нагернюк Д.В., Коваленко Л.Г. Особливості сфери гостинності: Дефініція поняття. Інфраструктура ринку, 2021. Вип. 59. С. 50-54.

5. Коваленко Л.Г., Нагернюк Д.В. Потенціал закладів ресторанного господарства у формуванні споживчої лояльності. Інфраструктура ринку, 2021. Вип. 60. С. 95-98.

6. Нагернюк Д.В., Коваленко Л.Г. Формування конкурентоспроможності підприємств ресторанного господарства. Економіка та суспільство, 2021. Вип. 31. DOI: doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-24

7. Петренко Н.О., Поліщук О.А., Коваленко Л.Г. Правове регулювання та аспекти ціноутворення в сфері готельно-ресторанного та туристичного бізнесу. Ефективна економіка. №5. 2022. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.6

8. Петренко Н.О., Коваленко Л.Г. Концептуальні положення сервісології та сервіс-управління. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч. 2. С. 238-249

9. Коваленко Л.Г., Жмуденко В.О. Вплив стресових факторів на дотримання професійної етики та мовленнєвого етикету фахівця сфери гостинності. Інтернаука. 2024. №1. <https://doi.org/10.2531>

3/2520-2294-2024-1-9580

п. 4.

1. Коваленко Л.Г. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Професійна етика та комунікативні технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» та 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС. 2023. 17 с.;

2. Коваленко Л. Г. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Професійна етика та комунікативні технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» та 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС. 2023. 41 с.;

3. Коваленко Л. Г. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Професійна етика та комунікативні технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» та 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: УНУС, 2023. 177 с.

п. 8.

1. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 34rd IBIMA International

Conference, 13-14 November 2019, Madrid, Spain;

2. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 35rd IBIMA International Conference, 1-2 April 2020, Seville, Spain.

3. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою «Розробка рекомендацій з покращення кейтерингового обслуговування в ТОВ «Умань-Рось» (договір № 25/21 від 01.11.2021 р.)

п. 11.

1. Наукове консультування Центру дозвілля «Позитив» з 01.09.2019 р.

п. 12.

1. Коваленко Л.Г. Консалтингові послуги у діяльності закладів ресторанного господарства. Мат-ли Всеукр. наук. конф. «Підсумки наукової роботи за 2014-2019 рр.», приурочена 175-річчю Уманського НУС, 14-15 травня 2019 р., УНУС. Умань: РВВ Уманського НУС, 2019. С. 159-161.

2. Коваленко Л.Г. Теоретичні аспекти формування стратегії управління змінами на підприємствах сфери обслуговування. Матеріали Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку» 28-29 жовтня 2020 р. Умань: ВПЦ «Візаві». С.117-120.

3. Коваленко Л.Г. Концептуальні уявлення про інтер'єрний простір ресторанів. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. «Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії» 29-30 травня 2021 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 57-60.

4. Коваленко Л.Г. Складові стратегії

конкурентоспроможності підприємств ресторанного господарства. Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference Lisbon, Portugal April 12-15, 2022 pp. 207-210.
5. Коваленко Л.Г. Особливості управління персоналом закладу ресторанного господарства: основні аспекти. Зб. мат-лів XIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи» 18 жовтня 2023 р., УНУС. Умань: ВПЦ «ВІЗАВІ», 2023. С. 107-110.

п. 14.
1. Робота у складі організаційного комітету/журі:
– I тур Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа» УНУС, (член комісії), 2020/2021; 2023/2024;
– I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, УНУС, (секретар оргкомітету), 2020/2021; 2023/2024.
2. Керівництво студентом:
– Жевердан В.І. – 2 місце в I турі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа», 2021 р.
– Курмишов О.Р. – 1 місце в I турі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа», 2023 р.

п. 19.
1. Учасник Громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України» (сертифікат, 2021 р.). Член громадської організації «Міжнародна організація науковців та освітян» (сертифікат, 2023 р.).

Підвищення кваліфікації:
1. Національний

						<p>університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти і туризму. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності при викладанні дисциплін: «Організація ресторанного господарства», «Інноваційні ресторани технології» (свідоцтво СС 00493706/011447-20 від 28.02.2020 р.);</p> <p>2. Школа крафтових та кондитерських виробників (сертифікат про проходження курсів від 30.04.2021 р.);</p> <p>3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» при викладанні дисциплін: «Ресторанна справа», «Технологія продукції ресторанного господарства» (свідоцтво СС 00493706/014722-21 від 08.02.2021 р.)</p> <p>4. Підвищення кваліфікації LEVEL UP разом з Reikartz (2021 р.).</p> <p>5. Wyzsze Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego. Тема: «Академічна доброчесність», Польща (сертифікат KW-240622/084 від 2022 р.).</p>	
78418	Саковська Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність:</p>	19	ОК 16. Рекреація	<p>Уманська сільськогосподарська академія, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст-бухгалтер (диплом ЕР № 11914086 від 24.06.1999 р.)</p> <p>Уманський національний університет садівництва, спеціальність «Менеджмент організацій і адміністрування», кваліфікація – магістр з менеджменту</p>

050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 007191, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045679, виданий 15.12.2015

організацій і адміністрування (диплом М15 № 028246 від 05.06.2015 р.)

Уманський національний університет садівництва, спеціальність «Туризм», кваліфікація - магістр з туризму (диплом М20 № 137313 від 29.12.2020 р.)

Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (диплом ДК № 007191 від 26.09.2012 р.)

Доцент кафедри менеджменту організацій (атестат 12ДЦ № 045679 від 15.12.2015 р.).

Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає п. 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

- п. 1.
1. Kozhukhivska R., Sakovska O., Maliuga L., Maslovata S. The formation of a system of investment prospects of Ukrainian tourism and recreation sector enterprises on terms of benchmarking: Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 10-11 April 2019, Granada, Spain. P. 5282-5290. (Scopus and Web of Science).
 2. Kozhukhivska R., Sakovska O., Udovenko I., Skurtol S., Nechytailo V., Harbar O. Peculiarities of creating advertising activities on the tourist services market. Proceedings of the 34rd Conference, IBIMA 2019. 13-14 November 2019, Madrid, Spain. P. 10772-10778. (Web of Science).
 3. Kozhukhivska R., Sakovska O., Maslovata

S., Dluhoborska L., Chuchmii I. Managing innovation in tourism and hospitality industry: international experience. AIP Conference Proceedings. 2022. Vol. 2413. Issue 1. P. 040007. (Scopus)

4. Kozhukhivska R., Sakovska O., Podzihun S., Lementovska V., Lopatiuk R., Valinkevych N. Development of entrepreneurship in the tourism and recreation sphere: marketing research. In: Hamdan, A., Aldhaen, E.S. (eds) Artificial Intelligence and Transforming Digital Marketing. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 487. Springer, Cham. P. 379-389. (Scopus)

5. Саковська О.М., Кожухівська Р.Б. Організаційні засади та проблематика розвитку екотуризму як перспективного виду туристичної діяльності в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2021. №2(46). Т.2. С. 44-50.

6. Kozhukhivska R., Sakovska O. Tourism safety during the pandemic: statistics and analytics. International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». 2021. №11(55). Vol. 3. P. 9-14.

7. Саковська О. М. Вплив рекреаційної діяльності на розвиток туристичних дестинацій. Економіка та суспільство. 2023. № 52. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-9>

8. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Інноваційні форми рекреаційної діяльності в сільському (зеленому) туризмі. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. №8 (76). С. 225-230.

п. 3.

1. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М., Малога Л.М.

Управління поведінкою споживачів готельно-ресторанних послуг. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 265 с. – внесок автора 5 д.а.
2. Kozhukhivska R., Sakovska O., Kolisnichenko P., Yariko M. Innovative ways of overcoming of the crisis in tourism caused by the COVID-19. Szanse, zagrożenia, wyzwania XXI wieku w wymiarze interdyscyplinarnym : monografia. Poznan. Siedlce: Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, WSHIU Akademia Nauk Stosowanych w Poznaniu. 2022. P. 187-195. – внесок автора 1,5 д.а.

п. 4.
1. Саковська О.М. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Рекреалогія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: УНУС, 2022. 17 с.
2. Саковська О.М. Методичні матеріали , завдання і вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Рекреалогія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: УНУС, 2022. 40 с.
3. Саковська О.М. Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Рекреалогія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: УНУС, 2022. 18 с.

п. 7.
1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Литвин Оксани Вікторівни на тему: «Менеджмент міжнародного туризму», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії в ДФ 74.053.036 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, 23.11.2023 р.

п. 8.
1. Виконання державної науково-дослідної теми «Функціонування національного ринку туристичних послуг України» (номер державної реєстрації 0118U000359), а саме підрозділу 3.1 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туризмі та індустрії гостинності (договір про виконання науково-дослідних робіт № 01/1201 від 04.01.2021 р.);
2. Виконання державної науково-дослідної теми «Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності» (номер державної реєстрації 0123U100847), а саме як підрозділу 1.2 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туристичному бізнесі (договір про виконання науково-дослідних робіт № 02/001-02 від 03.02.2023 р.);
3. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection. 34rd IBIMA International Conference, 13-14 November 2019, Madrid, Spain;
4. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of

Science Core Collection.
35rd IBIMA
International
Conference, 1-2 April
2020, Seville, Spain;
5. Член редакційної
колегії наукового
видання, що
індексується у Web of
Science Core Collection.
36th IBIMA
International
Conference, 4-5
November 2020
Granada, Spain.

п. 11.
Проведення
наукового
консультування:
1. ГРК «Арагві» м.
Черкаси (довідка
№06 від 11.01.2024
р.);
2. ТА «Мережа
магазинів Горящих
путівок» м. Умань
(довідка №03 від
16.01.2024 р.);
3. ПП «Джей Бі
Тревел» м. Черкаси
(довідка №10 від
23.01.2024 р.).

п. 12.
1. Sakovska O.,
Kozhukhivska R.,
Rybchak V. Using of
modern information
and communication
technologies in the
tourism. Journal of
Tourism and Regional
Development. 2019. №
11. P. 97-106.
2. Sakovska O.
Formation of
competitive advantages
in the tourism sphere at
the level of
destinations. Теорія,
практика та інновації
розвитку туристичної і
готельно-ресторанної
індустрії : зб.
матеріалів міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Умань, 29-30 трав.
2019 р. Умань : ВПЦ
«Візаві», 2019. С. 12-
14.
3. Саковська О. М.
Інноваційний
розвиток підприємств
сфери
обслуговування.
Стратегічні
перспективи
туристичної та
готельно-ресторанної
індустрії в Україні:
теорія, практика та
інновації розвитку :
зб. матеріалів Всеукр.
наук.-практ. інт.-
конф., м. Умань, 30-31
жовтня 2019 р. Умань :
ВПЦ «Візаві», 2019. С.
81-84.
4. Саковська О. М.
Тенденції розвитку

готельно-ресторанного бізнесу в умовах пандемії коронавірусу. Розвиток сталого туризму: виклики і можливості для туристичного та готельно-ресторанного бізнесу : зб. мат-лів круглого столу, м. Одеса, 19 квітня 2021 р. ОНЕУ. Одеса : ОНЕУ, 2021. С. 107-110.

5. Sakovska O., Maslovata S. Economic model of cadastral valuation of lands for business activities: innovative approaches. Теоретичні та прикладні проблеми геодезії, картографії, землеустрою та кадастру в сучасних умовах господарювання: зб. мат-лів Всеукр. наук.-практ. Інт.-конф., Умань, 26 квітня 2023 р. Умань, 2023. С. 42-46.

6. Саковська О. М. Туристична політика Європейського Союзу: сучасний стан та перспективи розвитку. Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом: Зб. мат-лів XV Всеукр. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 26 вересня 2023 р. Укл.: Балабаниць А.В., Омельченко В.Я., Стойка А.В. Рібейро Рамос О.О., Горюнова Є.А. та інш.; За заг. ред. д.е.н., професора Балабаниць А.В., Київ: МДУ, 2023. С. 41-42.

7. Саковська О. М. Удосконалення управління туристично-рекреаційними комплексами України в умовах воєнного стану. Менеджмент XXI століття : проблеми і перспективи : Матеріали XIII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 18 жовтня 2023 р. Умань : ВІЗАВІ, 2023. С. 240-244.

8. Саковська О. М. Бальнеологічний туризм як вид рекреаційної діяльності в Україні в умовах воєнного стану. Стратегічні перспективи туристичної та

готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку : Зб. мат-лів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Умань, 30 жовтня 2023 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2023. С. 274-276.

9. Саковська О. М. Розвиток віртуального туризму в Україні в умовах воєнного стану. Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проєктах : Матеріали VIII Міжнародної наук.-практ. конференції, 17 листопада 2023 р., м. Одеса. Одеса: МГУ, 2023. С. 258-261.

п. 14.

1. Робота у складі організаційного комітету/журі:
– I тур Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», УНУС (член комісії), 2021/2022, 2023/2024 н.р.;

– I тур Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм», УНУС (член комісії), 2021/2022, 2023/2024 н.р.;

– I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напряму готельно-ресторанна справа, туризм та управління спортивно-оздоровчою діяльністю, УНУС (член комісії), 2021/2022 н.р.

2. Керівництво студентом:

– Паламаренко О.П., III місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напряму «Туризм», м. Умань 2019 р. (наказ УНУС №01-06/152 від 18.12.2019 р.).

– Загирняк Я.В., II місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.).

– Баранова А.О., II місце на I етапі

Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності 242 «Туризм», м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.).
– Нижник С.Р., II місце на Конкурсі авторських екскурсій Уманською міською територіальною громадою, м. Умань 21.02.2023 р.
– Нижник С.Р., I місце на Всеукраїнському інтелектуальному змаганні з менеджменту, Одеський національний економічний університет, м. Одеса 22.06.2023 р.
– Асмолова Н.О., I місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», УНУС, м. Умань 2023 р.
– Медведюк Є.Ю., III місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності 242 «Туризм», УНУС, м. Умань 2023 р.
– Пластун А.Г., II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 242 «Туризм», УНУС, м. Умань 2023 р.
3. Керівник студентського наукового гуртка «Туристична та готельно-ресторанна індустрія України: етапи становлення, функціонування та шляхи розвитку».

п. 19.
1. Індивідуальний асоційований учасник ГС «Національна туристична організація України» (сертифікат №АІМ/007/2021 від 2021 р.).
2. Член ВГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» (сертифікат №522 від 10.01.2024 р.).

Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і

						<p>туризму. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» при викладанні дисципліни «Рекреалогія» (свідоцтво СС 00493706/014720-21 від 08.10.2021 р.);</p> <p>2. Міжнародний університет «Фінал», м. Нікосія, Кіпр, програма «Світові тенденції міжнародних торгових відносин» (сертифікат від 30.08.2019 р.)</p> <p>3. Інститут досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Польща, програма «Інтерактивні технології змішаного навчання в підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» (сертифікат ES № 12875 від 13.03.2023 р.)</p> <p>4. Міжнародне стажування, курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Erasmus+ Європейського Союзу (сертифікат № 02125243-3884/2023 від 17.06.2023 р.)</p> <p>5. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології у підготовці фахівців з менеджменту, економіки, туризму та рекреації». Академія прикладних наук WSHIU, Познань, Польща (сертифікат SN0072/2024 від 31.01.2024 р.)</p>	
200684	Машковська Людмила Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Національна академія	23	ОК 09. Правознавство	Національна академія внутрішніх справ України, спеціальність «Правознавство»,

роботи		<p>внутрішніх справ України, рік закінчення: 2005, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007272, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040079, виданий 23.09.2014</p>		<p>кваліфікація юрист (диплом МВ № 10018821 від 25 квітня 2005 р.).</p> <p>Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право (диплом ДК № 007272 від 25 січня 2013 р.).</p> <p>Доцент кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін (атестат 12ДЦ № 040079 від 23 вересня 2014 р.).</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає п. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Haidai O., Chukina I, Ponedilchuk T., Movchanyuk A., Kovalenko-Chukina I. and Mashkovska L. Faktors of Decreasing Manufacturing and Economic Actsvsty of Agricultural Enterprises as the Basis of Their Competstiveness. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 10-11 April 2019, Granada, Spain. P. 7062-7071. (Scopus and Web of Science). 2. Movchaniuk A., Chukina I., Mashkovska L., Kovalenko-Chukina I., Avramenko O. and Avramenko O. Socio-State Policy in Land RelationsSphere in Terms of Ukraine’s Agrarian Reform. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 10-11 April 2019, Granada, Spain. P.10577- 10609. (Scopus and Web of Science).</p>
--------	--	---	--	--

3. Машковська Л.В., Коваленко-Чукіна І.Г. Юридична відповідальність некомерційних суб'єктів господарювання як різновид соціальної відповідальності. Порівняльно-аналітичне право, 2020. № 1. С. 129-133.

4. Петренко Н.О., Машковська Л.В. Цифровизація державних адміністративних послуг в Україні: нормативно-правові аспекти. Право і суспільство, 2020. № 2. С. 112-119.

5. Машковська Л.В., Коваленко-Чукіна І.Г. Правова охорона навколишнього природного середовища в сільському господарстві. Юридичний науковий електронний журнал, 2020. № 6. С. 91-95.

6. Машковська Л.В., Коваленко-Чукіна І.Г. Правове забезпечення розвитку суспільних відносин у сфері праці. Інтернаука. Серія: «Юридичні науки», 2021. С.69-74.

6. Машковська Л.В., Авраменко О.О. Туризм та туристична діяльність як економіко-правове явище. Право і суспільство. 2022 № 6. С. 307-311.

7. Машковська Л. В., Коваленко-Чукіна І.Г. Правовий захист аграрного сектору в умовах військового стану. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2022. № 6 С. 71-74.

8. Коваленко-Чукіна І.Г. Машковська Л.В. Захист прав орендаря земельної ділянки під час воєнного стану. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2023 №3. С. 78-84.

п. 3.

1. Білошкурська З.П., Машковська Л.В., Поліщук О.А., Коваленко-Чукіна І.Г. Земельне право України: Підручник. – Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочинський М.М.»), 2019. 712 с. внесок автора – 2,5 д.а.

2. Білошкурська З.П.,

Машковська Л.В.,
Поліщук О.А.,
Коваленко-Чукіна І.Г.
Правознавство.
Навчальний посібник.
Умань: ВПЦ «Візаві»,
2020. 740 с. – внесок
автора – 2,8 д.а.

п. 4.

1. Машковська Л.В.
Методичні матеріали
до практичних занять
з дисципліни
«Правознавство» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм». Умань:
Уманський НУС, 2022.
18 с.

2. Машковська Л.В.
Методичні матеріали,
завдання і вказівки
для самостійної
роботи з навчальної
дисципліни
«Правознавство» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм». Умань:
Уманський НУС, 2022.
13 с.

3. Машковська Л.В.
Опорний конспект
лекцій з навчальної
дисципліни
«Правознавство» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм». Умань:
Уманський НУС, 2022.
60 с.

п. 8.

1. Керівництво та
виконання наукового
проекту за
господарчою
тематикою. Предмет
договору: «Розробка
рекомендацій з
проведення семінарів,
тренінгів, курсів для
ФОП Рябошапка М.О.
(договір № 18/21 від
09.09.2021 р.)

2. Виконання
наукового проекту за
господарчою
тематикою
(відповідальний
виконавець НДР)
Предмет договору:

«Проведення науково-дослідних робіт з розробки рекомендацій з правових питань діяльності фермерського господарства «Імпульс» (договір № 29/21 від 05.11.2021 р.)
3. Виконання наукового проекту за господарчою тематикою (відповідальний виконавець НДР).
Предмет договору: «Розробка рекомендацій з правових питань діяльності ФГ «АГРО МД» (договір №4/23 від 26.04.2023 р.)

п. 12.

1. Машковська Л.В. Мова права в аспекті регулювання різного роду соціальних конфліктів. Матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. «Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України у Європейський простір» 11 квітня 2019 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 28-31.

2. Машковська Л.В. Особливості організаційних і правових засад утворення та діяльності некомерційних суб'єктів господарювання. 36. тез наук. праць Міжн. наук. конф. «Наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку» 25 березня 2020 року. Братислава-Вена. Міжнародний науковий центр розвитку науки і технології, 2020. С. 69-72.

3. Машковська Л.В. Юридична мова як соціально та історично сформована сукупність мовних засобів. Матеріали III Всеукр. інт.-конф. «Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в Європейський простір» 05 квітня 2021 р. Умань: «Сочінський М.М.», 2021. С. 57-60.

4. Машковська Л.В.

Електронна система торгів з оренди та продажу земель – як найкращий інструмент боротьби з корупцією. Зб. мат-лів XI Всеукр. наук.-практ. конф. «Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи» 21 жовтня 2021 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С. 246-250.

5. Машковська Л.В. Особливості правового регулювання трудових відносин в сучасних умовах господарювання. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference «Modern problems of globalization processes in the world economy». Ed. board Svitlana Miziuk, Volodymyr Zhavoronkov [and others], Kiev, 2021, NAU. K.: NAU, 2021. С. 365-367.

6. Машковська Л.В. Правове регулювання індустрії гостинності в Україні. The XV International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Science research and practice», April 19 – 22, 2022, Madrid, Spain. С. 270-273.

7. Машковська Л. В., Коваленко-Чукіна І.Г. Правові аспекти відповідальності за порушення академічної доброчесності в освітньому законодавстві. Зб. наук. есе «Академічна доброчесність: виклики сучасності», Варшава: Фундація ADD., 2022. С. 136-140.

8. Машковська Л.В. Трудовий фріланс в законі. Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи: Зб. мат-лів XII Всеукр. наук.-практ. конференції, 20 жовтня 2022 р. УНУС. Умань: ВПЦ «ВІЗАВІ», 2022. С. 246-250.

9. Машковська Л.В. Нормативно-правові засади виконання прав людини в Україні. Зб. мат-лів XIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Менеджмент XXI

століття: проблеми і перспективи», 18 жовтня 2023 р., УНУС. Умань: ВПЦ «ВІЗАВІ», 2023. С. 146-150

10. Машковська Л.В. Основні аспекти нормативно-правового регулювання індустрії гостинності. Мат-ли Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку», 30 жовтня 2023. УНУС. Умань: ВПЦ «ВІЗАВІ», 2023. С. 54-57.

п. 14.

1. Член журі аграрно-політичних дебатів.
2. Голова комісії I етапу Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни Політологія.

п. 19.

1. Член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» (рішення № 45 від 28.02.2020 р.)
2. Член «Громадської організації Міжнародна фундація науковців та освітян» (посвідчення № ES1555 від 01.09.2023 р.)

п. 20.

1. Секретар судових засідань Уманського міського суду.
2. Служба в органах внутрішніх справ України.

Підвищення кваліфікації:

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти і туризму, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності при викладанні дисциплін: «Правознавство», «Трудове право», «Господарське право». (свідоцтво СС № 00493706/015334-21 від 05.11.2021 р.)

						<p>компланс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика» (сертифікат № 27/2023)</p> <p>8. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні» Люблін, Польща (сертифікат ESN № 15670 від 18.09.2023 р.)</p>	
78418	Саковська Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 007191, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 045679, виданий 15.12.2015</p>	19	<p>ОК 19. Рекреаційна база сільського (зеленого) туризму</p>	<p>Уманська сільськогосподарська академія, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст-бухгалтер (диплом спеціаліста ЕР № 11914086 від 24.06.1999 р.)</p> <p>Уманський національний університет садівництва, спеціальність «Менеджмент організацій і адміністрування», кваліфікація – магістр з менеджменту організацій і адміністрування (диплом магістра М15 № 028246 від 05.06.2015 р.)</p> <p>Уманський національний університет садівництва, спеціальність «Туризм», кваліфікація - магістр з туризму (диплом магістра М20 № 137313 від 29.12.2020 р.)</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (диплом ДК № 007191 від 26.09.2012 р.)</p> <p>Доцент кафедри менеджменту організацій (аттестат 12ДЦ № 045679 від 15.12.2015 р.)</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає п. 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження</p>

освітньої діяльності:

- п.1.
1. Kozhukhivska R., Sakovska O., Maliuga L., Maslovata S. The formation of a system of investment prospects of Ukrainian tourism and recreation sector enterprises on terms of benchmarking. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 10-11 April 2019 Granada, Spain. P. 5282-5290. (Scopus and Web of Science).
2. Kozhukhivska R., Chuchmii I., Harbar O., Kostiuk M., Nechytailo V., Sakovska O. Development of the tourist sphere in Ukraine: socio-economic aspect. Proceedings of the 35rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges, 1-2 April 2020 Seville, Spain. P. 1591-1597. (Web of Science).
3. Kozhukhivska R., Sakovska O., Skurtol S., Kontseba S., Zhmudenko V. An analysis of use of Internet technologies by the consumers of tourism industries in Ukraine. International Journal of Advanced Science and Technology, 2020. Vol. 29. № 6. P. 1007-1013. (Scopus).
4. Dymczyk R., Shpykuliak O., Hrytsaienko M., Sakovska O., Hrytsaienko H. Social capital of the agricultural sphere: indicators of measurement for conditions of formation and results of use. Agricultural and Resource Economics. 2021. Vol. 7. № 4. P. 115-137. (Web of Science).
5. Kozhukhivska R., Sakovska O., Podzihun

S., Lementovska V., Lopatiuk R., Valinkevych N. Development of entrepreneurship in the tourism and recreation sphere: marketing research. In: Hamdan, A., Aldhaen, E.S. (eds) Artificial Intelligence and Transforming Digital Marketing. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 487. Springer, Cham. P. 379-389. (Scopus)

6. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Кластеризація як інтеграційна форма розвитку туристичного регіону. Проблеми системного підходу в економіці, 2019. Вип. 5(73). Ч. 2. С. 24-30.

7. Саковська О.М. Сільський зелений туризм як перспективний напрям економічного розвитку України. Бізнес-навігатор. 2020. Вип. 3 (59). С. 47-53.

8. Саковська О. М., Кожухівська Р. Б. Організаційні засади та проблематика розвитку екотуризму як перспективного виду туристичної діяльності в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2021. №2 (46). Т. 2. С. 44-50.

9. Тимчук С.В., Нецадим Л.М., Саковська О.М. Tourism attractiveness of Central Ukraine. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2019. Вип. 95. Ч. 2. С. 69-79.

10. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Моделювання підприємницької діяльності у сфері індустрії гостинності на основі використання показників кадастрової оцінки земель. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2021. №1 (45). Т. 1. С. 85-92.

11. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М., Лементовська В.А. Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма

підприємницької діяльності на Черкащині: маркетинговий аспект
Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки», 2023. №1 (69). С. 115-122.

12. Саковська О. М. Роль сільського (зеленого) туризму у територіальному розвитку України. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. С. 183-187.

13. Саковська О. М. Вплив рекреаційної діяльності на розвиток туристичних дестинацій. Економіка та суспільство. 2023. № 52. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-9>

14. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Інноваційні форми рекреаційної діяльності в сільському (зеленому) туризмі. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. №8 (76). С. 225-230.

п. 3.

1. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М., Малуґа Л.М. Управління поведінкою споживачів готельно-ресторанних послуг. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 265 с. – внесок автора 5 д.а.

2. Слободяник А.М., Резнік Н.П., Самофалова М.О., Саковська О.М. Ризик-менеджмент в АПК: монографія. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2020. 288 с. – внесок автора 1,5 д.а.

3. Kozhukhivska R., Sakovska O., Kolisnichenko P., Yariko M. Innovative ways of overcoming of the crisis in tourism caused by the COVID-19. Szanse, zagrozenia, wyzwania XXI wieku w wymiarze interdyscyplinarnym: monografia. WSHIU Akademia Nauk Stosowanych w Poznaniu. 2022. P. 187-195. – внесок автора 1,5 д.а.

п. 4.
1. Саковська О.М.
Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Рекреаційна база сільського (зеленого) туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: УНУС, 2022. 12 с.
2. Саковська О.М.
Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Рекреаційна база сільського (зеленого) туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: УНУС, 2022. 14 с.
3. Саковська О.М.
Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Рекреаційна база сільського (зеленого) туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: УНУС, 2022. 15 с.

п. 7.
1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Литвин Оксани Вікторівни на тему: «Менеджмент міжнародного туризму», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії в ДФ 74.053.036 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, 23.11.2023 р.

п. 8.
1. Виконання

державної науково-дослідної теми «Функціонування національного ринку туристичних послуг України» (номер державної реєстрації 0118U000359), а саме підрозділу 3.1 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туризмі та індустрії гостинності (договір про виконання науково-дослідних робіт № 01/1201 від 04.01.2021 р.);

2. Виконання державної науково-дослідної теми «Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності» (номер державної реєстрації 0123U100847), а саме як підрозділу 1.2 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туристичному бізнесі (договір про виконання науково-дослідних робіт № 02/001-02 від 03.02.2023 р.);

3. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection. 34rd IBIMA International Conference, 13-14 November 2019, Madrid, Spain;

4. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection. 35rd BIMA International Conference, 1-2 April 2020, Seville, Spain;

5. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection. 36th IBIMA International Conference, 4-5 November 2020 Granada, Spain.

п. 11.
Проведення наукового консультування:
1. ГРК «Арагві» м. Черкаси (довідка №06 від 11.01.2024

р.);
2. ТА «Мережа магазинів Горящих путівок» м. Умань (довідка №03 від 16.01.2024 р.);
3. ПП «Джей Бі Тревел» м. Черкаси (довідка №10 від 23.01.2024 р.).

п. 12.
1. Саковська О. М. Сільський зелений туризм як вид підприємницької діяльності і фактор розвитку сільських територій України. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Умань, 30-31 жовтня 2019 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. С. 142 – 144.
2. Саковська О. М. Сільський зелений туризм як перспективний напрям розвитку суб'єктів агробізнесу в регіонах України. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Умань, 28-29 жовтня 2020 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 164 – 167.
3. Саковська О. М. Сільський зелений туризм: перспективи розвитку. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 27-28 трав. 2021 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С. 43-47.5.
4. Саковська О. М. Сільський зелений туризм як інструмент створення українського туристичного села. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інт.-

конф., м. Умань, 28-29 жовтня 2021 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. С. 149-152.

5. Саковська О. М. Місце українських сіл і сільського зеленого туризму у міжнародній туристичній сфері після війни. Менеджмент XXI століття : проблеми і перспективи : Зб. матеріалів XII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 20 жовтня 2022 р. Уманський національний університет садівництва, факультет менеджменту. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С. 168-171.

6. Саковська О. М. Сільський зелений туризм як перспективний напрям розвитку українських сіл в умовах воєнного стану. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку : Зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Умань, 28-29 жовтня 2022 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. С. 59-62.

7. Shpykuliak O., Sakovska O. Organizational and economic aspects of assessing modern changes in the agrarian sector of entrepreneurial activity in the countryside. Mechanisms of economic development in the context of global changes: international experience: International scientific and practical conference proceedings, October 21-22, 2022. Riga: «Baltija Publishing», 2022. P. 32-35.

8. Саковська О. М. Роль і місце українських сіл у міжнародній туристичній індустрії. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 24-25 трав. 2023 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2023. С. 42-

46.
9. Саковська О. М.
Удосконалення
управління
туристично-
рекреаційними
комплексами України
в умовах воєнного
стану. Менеджмент
XXI століття :
проблеми і
перспективи :
Матеріали XIII
Всеукр. наук.-практ.
конф., м. Умань, 18
жовтня 2023 р. / М-во
освіти і науки
України, УНУС, ф-т
менеджменту. Умань :
ВІЗАВІ, 2023. С. 240-
244.

10. Саковська О. М.
Бальнеологічний
туризм як вид
рекреаційної
діяльності в Україні в
умовах воєнного
стану. Стратегічні
перспективи
туристичної та
готельно-ресторанної
індустрії в Україні:
теорія, практика та
інновації розвитку :
Зб. мат-лів Всеукр.
наук.-практ. інт.-
конф., м. Умань, 30
жовтня 2023 р. Умань
: ВПЦ «Візаві», 2023.
С. 274-276.

п. 14.
1. Робота у складі
організаційного
комітету/журі:
– I тур Всеукр.
студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Туризм», УНУС
(член комісії),
2021/2022, 2023/2024
н.р.;

– I тур Всеукр.
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни
«Рекреалогія», УНУС
(член комісії),
2021/2022, 2023/2024
н.р.;

– I тур
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
напрямку готельно-
ресторанна справа,
туризм та управління
спортивно-
оздоровчою
діяльністю, УНУС
(член комісії),
2021/2022 н.р.

2. Керівництво
студентом:
– Паламаренко О.П.,
III місце на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з

напряму «Туризм», м. Умань 2019 р. (наказ УНУС №01-06/152 від 18.12.19 р.).
– Загирняк Я.В., II місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.).
– Баранова А.О., II місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності 242 «Туризм», м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.).
– Нижник С.Р., II місце на Конкурсі авторських екскурсій Уманською міською територіальною громадою, м. Умань 21.02.2023 р.
– Нижник С.Р., I місце на Всеукраїнському інтелектуальному змаганні з менеджменту, Одеський національний економічний університет, м. Одеса 22.06.2023 р.
– Асмолова Н.О., I місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», УНУС, м. Умань 2023 р.
– Медведюк Є.Ю., III місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності 242 «Туризм», УНУС, м. Умань 2023 р.
– Пластун А.Г., II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 242 «Туризм», УНУС, м. Умань 2023 р.
3. Керівник студентського наукового гуртка «Туристична та готельно-ресторанна індустрія України: етапи становлення, функціонування та шляхи розвитку».

п. 19.
1. Індивідуальний асоційований учасник ГС «Національна туристична організація України» (сертифікат №AIM/007/2021 від

2021 р.).
2. Член ВГО «Спілка
сприяння розвитку
сільського зеленого
туризму в Україні»
(сертифікат №522 від
10.01.2024 р.).

Підвищення
кваліфікації:
1. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму, «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності» при
викладанні
дисципліни
«Рекреаційна база
сільського (зеленого)
туризму» (свідоцтво
СС 00493706/014720-
21 від 08.10.2021 р.)
2. Міжнародний
університет «Фінал»,
м. Нікосія, Кіпр,
програма «Світові
тенденції
міжнародних торгових
відносин» (сертифікат
від 30.08.2019 р.)
3. Інститут досліджень
і розвитку
Люблінського
науково-
технологічного парку,
м. Люблін, Польща,
програма
«Інтерактивні
технології змішаного
навчання в підготовці
бакалаврів та
магістрів в країнах
Європейського Союзу
та Україні»
(сертифікат ES №
12875 від 13.03.2023
р.)
4. Комунальна
установа культури
«Донецький обласний
навчально-
методичний центр
культури»,
підвищення
кваліфікації
«Самоорганізація
ефективної роботи
громади в напрямку
збереження
культурного спадку»
(свідоцтво № 231206
від 31.03.2023 р.)
5. Міжнародне
стажування, курс
«Диверсифікація
сільського туризму
через збалансованість
та креативність:
поширення
європейського досвіду
в Україні» в рамках
проєкту № 620720-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-MODULE
Diversification of rural
tourism through

		ОК 3. Філософія та соціологія	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, проблемний метод, частково-пошуковий (евристичний) метод, пошуковий (дослідний) метод	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; тестовий контроль, підсумковий контроль; екзамен.
<i>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Професійна етика та комунікативні технології	Тематичні, проблемні лекції; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивних занять; індивідуальних занять із підготовкою рефератів, науково-дослідних робіт, розв'язання конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; презентація науково-дослідних, проблемних робіт, рефератів; екзамен.
<i>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 28. Курсова робота (Організація ресторанного господарства)	Вирішення професійно-орієнтованих задач; наукове дослідження; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури.	Написання курсової роботи та її захист.
		ОК 28. Організація ресторанного господарства	Тематичні, проблемні лекції; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; презентація рефератів; підготовка до видання наукових статей, тез для участі в конференціях; екзамен.
		ОК 26. Правове регулювання туристичної діяльності	Тематичні лекції; практичні заняття з проведенням дискусій, вирішенням професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; екзамен.
		ОК 09. Правознавство	Тематичні лекції; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних правових ситуацій; кейс-метод; метод мозкового штурму; консультації з	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; екзамен.

			викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище освітнього процесу Moodle.	
		ОК 4. Історія та культура України	Тематичні, проблемні лекції, практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою рефератів; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Поточне усне та письмове опитування, модульний контроль, тестовий контроль, презентація наукових робіт, рефератів тощо, підсумковий контроль; екзамен
		ОК 3. Філософія та соціологія	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, проблемний метод, частково-пошуковий (евристичний) метод, пошуковий (дослідний) метод	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; тестовий контроль, підсумковий контроль; екзамен.
<i>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері</i>	☒	П 1. Навчальна практика	Індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; навчальна практика.	Рейтингова система оцінювання, залік.
		ОК 23. Самоменеджмент	Тематичні, проблемні лекції; практичні заняття із проведенням дискусій, вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль, підсумковий контроль, залік.
		П 2. Виробнича практика	Індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; виробнича практика.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає захист презентації із практики; залік.
<i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях</i>	☒	ОК 23. Самоменеджмент	Тематичні, проблемні лекції; практичні заняття із проведенням дискусій, вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль, підсумковий контроль, залік.

			літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	
		П 2. Виробнича практика	Індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; виробнича практика.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає захист звітів із практики; залік.
		П 1. Навчальна практика	Індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; навчальна практика.	Рейтингова система оцінювання, залік.
ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання	☒	А.2. Атестаційний екзамен	Консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Атестаційний екзамен.
		А 1. Виконання кваліфікаційної роботи	Індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; підготовка кваліфікаційної роботи.	Захист кваліфікаційної роботи.
		П 2. Виробнича практика	Індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; виробнича практика.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає захист звітів із практики; залік.
		ОК 32. Менеджмент у туризмі	Тематичні, проблемні лекції; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою рефератів; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; презентація науково-дослідних робіт, есе, рефератів; екзамен.
		ОК 11. Основи наукових досліджень	Тематичні та проблемні лекції; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій; інтерактивних занять; науково-дослідних робіт; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; перевірка завдань для самостійної роботи, рефератів; залік.

			електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	
		ОК 10. Основи економічної науки	Тематичні, проблемні лекції; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; інтерактивних занять; індивідуальних занять із підготовкою рефератів, есе; консультацій з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; презентація есе, рефератів; екзамен.
<i>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань</i>	☒	А.2. Атестаційний екзамен	Консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Атестаційний екзамен.
		А 1. Виконання кваліфікаційної роботи	Індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; підготовка кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 11. Основи наукових досліджень	Тематичні та проблемні лекції; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій; інтерактивних занять; науково-дослідних робіт; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; перевірка завдань для самостійної роботи, рефератів; залік.
<i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей</i>	☒	ОК 15. Професійна етика та комунікативні технології	Тематичні, проблемні лекції; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивних занять; індивідуальних занять із підготовкою рефератів, науково-дослідних робіт, розв'язання конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; презентація науково-дослідних, проблемних робіт, рефератів; екзамен.
		ОК 2. Психологія	Тематичні, проблемні лекції; практичні заняття із	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає

			проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, есе; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; презентація есе, рефератів; залік.
<i>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	П 2. Виробнича практика	Індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; виробнича практика.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає захист звітів із практики; залік.
		П 1. Навчальна практика	Індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; навчальна практика.	Рейтингова система оцінювання, залік.
<i>ПР23. Знати і розуміти особливості розвитку сільського (зеленого) туризму, як одного із складових соціально-економічного, сталого розвитку сільської місцевості</i>	<input type="checkbox"/>	А 1. Виконання кваліфікаційної роботи	Індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; навчальна практика.	Захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 36. Управління регіональним розвитком туризму	Методи інтерактивного навчання (розбір конкретних ситуацій методом case-study, рольові та ділові ігри, робота у малих групах, тренувальні завдання, практичні вправи, тести та т.п.).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; презентація науково-дослідних робіт; визнання результатів навчання у неформальній освіті; екзамен.
		ОК 34. Міжнародний туризм	Тематичні лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття із проведенням дискусій; підготовка презентацій з використання сучасних програмних засобів; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; консультації з викладачем та виконання індивідуальних завдань через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; презентація науково-дослідних робіт; екзамен.
		ОК 33. Організація сільського (зеленого) туризму	Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах: ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних програмних засобів. Навчально-методичне	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; презентація науково-дослідних робіт; екзамен.

			забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.	
		ОК 29. Організація підприємницької діяльності в сфері обслуговування	Тематичні лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття із проведенням дискусій; підготовка презентацій з використання сучасних програмних засобів; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; консультації з викладачем та виконання індивідуальних завдань через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; презентація науково-дослідних робіт; екзамен.
		ОК 19. Рекреаційна база сільського (зеленого) туризму	Студентоцентризований, компетентнісно-орієнтований, практико-орієнтований, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, використовуються ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів та Інтернет.	Комплекс контрольних заходів містить поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль включає оцінювання знань здобувача вищої освіти під час проведення практичних занять; виконання завдань самостійної та науково-дослідної роботи; поточний модульний контроль; визнання результатів неформальної освіти (за бажанням студента) і ін.; екзамен.
		А.2. Атестаційний екзамен	Консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Атестаційний екзамен.
		П 1. Навчальна практика	Індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; навчальна практика.	Рейтингова система оцінювання, залік.
<i>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності</i>	☒	А.2. Атестаційний екзамен	Консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Атестаційний екзамен.
		А 1. Виконання кваліфікаційної роботи	Індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; підготовка кваліфікаційної роботи.	Захист кваліфікаційної роботи.

		П 2. Виробнича практика	Індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; виробнича практика.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає захист звітів із практики; залік.
		ОК 23. Самоменеджмент	Тематичні, проблемні лекції; практичні заняття із проведенням дискусій, вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль, підсумковий контроль, залік.
<p><i>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 35. Маркетинг у туризмі	Проблемні лекції; семінари-дискусії; кейс-метод; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів тощо. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання знань під час проведення практичних занять; виконання завдань самостійної роботи; поточний модульний контроль; визнання результатів неформальної освіти, екзамен.
		ОК 25. Організація екскурсійної діяльності	Тематичні, проблемні лекції; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій; інтерактивні заняття; консультації з викладачами; проведення тематичних екскурсій; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання роботи здобувача вищої освіти на практичних заняттях; оцінювання виконання індивідуального навчально-дослідного завдання; поточний (модульний) контроль (усні опитування, письмові завдання, тестування з окремих модулів по дисципліні); практична перевірка вмінь і навичок при захисті навчальної екскурсії; екзамен.
		ОК 15. Професійна етика та комунікативні технології	Тематичні, проблемні лекції; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивних занять; індивідуальних занять із підготовкою рефератів, науково-дослідних робіт, розв'язання конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; презентація науково-дослідних, проблемних робіт, рефератів; екзамен.

			електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	
		ОК 2. Психологія	Тематичні, проблемні лекції; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, есе; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; презентація есе, рефератів; залік.
		ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття; словесні методи; наочні методи; практичні методи; дедуктивний метод; творчі, проблемно-пошукові методи; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота поза контролем викладача; робота в малих групах, дискусії, презентації, кейс-метод, ділові та рольові ігри; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне середовище процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; екзамен.
<i>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності</i>	☒	ОК 18. Друга іноземна мова	Лабораторні заняття; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою перекладів; консультації з викладачами; самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання під час проведення лабораторних занять; виконання завдань самостійної та науково-дослідної роботи; поточний і підсумковий контроль; залік.
		ОК 5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лабораторні заняття; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою перекладів; консультації з викладачами; самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; екзамен.
		ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття; словесні методи; наочні методи; практичні методи; дедуктивний метод; творчі, проблемно-пошукові методи; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота поза контролем викладача; робота в малих групах,	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; екзамен.

			дискусії, презентації, кейс-метод, ділові та рольові ігри; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне середовище процесу Moodle.	
<p><i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)</i></p>	☒	ОК 22. Курсова робота (Організація готельного господарства)	Вирішення професійно-орієнтованих задач; наукове дослідження; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури.	Написання курсової роботи та її захист.
		ОК 29. Організація підприємницької діяльності в сфері обслуговування	Тематичні лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття із проведенням дискусій; підготовка презентацій з використання сучасних програмних засобів; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; консультації з викладачем та виконання індивідуальних завдань через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; презентація науково-дослідних робіт; екзамен.
		ОК 30. Економіка та аналіз туристичного підприємства	Проблемні лекції; семінари-дискусії; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; виконання завдань самостійної роботи; поточний модульний контроль; визнання результатів неформальної освіти; екзамен.
		ОК 27. Облік і оподаткування підприємств сфери обслуговування	Тематичні лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття із проведенням дискусій; підготовка презентацій з використання сучасних програмних засобів; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; консультації з викладачем та виконання індивідуальних завдань через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; презентація науково-дослідних робіт; екзамен.
		ОК 22. Організація готельного господарства	Проблемні лекції; семінари-дискусії; кейс-метод; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; виконання завдань самостійної роботи та індивідуального науково-дослідного завдання (написання та захист курсової роботи); поточний модульний контроль; визнання результатів неформальної освіти (за бажанням студента);

			середовище навчального процесу Moodle.	екзамен.
		ОК 32. Менеджмент у туризмі	Тематичні, проблемні лекції; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою рефератів; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; презентація науково-дослідних робіт, есе, рефератів; екзамен.
ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки	☒	ОК 22. Курсова робота (Організація готельного господарства)	Вирішення професійно-орієнтованих задач; наукове дослідження; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури.	Написання курсової роботи та її захист.
		П 1. Навчальна практика	Індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; навчальна практика.	Рейтингова система оцінювання, залік.
		ОК 24. Стандартизація і сертифікація туристичних послуг	Проблемні лекції; семінари-дискусії; кейс-метод; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання знань здобувача вищої освіти під час проведення практичних занять; виконання завдань самостійної роботи; поточний модульний контроль; визнання результатів неформальної освіти (за бажанням студента); поточний модульний контроль; екзамен.
		ОК 22. Організація готельного господарства	Проблемні лекції; семінари-дискусії; кейс-метод; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; виконання завдань самостійної роботи та індивідуального науково-дослідного завдання (написання та захист курсової роботи); поточний модульний контроль; визнання результатів неформальної освіти (за бажанням студента); екзамен.
		ОК 21. Інформаційні технології в туристичній індустрії	Проблемні лекції; семінари-дискусії; кейс-метод; лабораторні заняття відбуваються із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування під час проведення практичних занять; виконання завдань самостійної та науково-дослідної роботи; поточний модульний контроль; визнання результатів неформальної освіти; екзамен.

			тощо. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.	
		ОК 13. Безпека туризму	Проблемні лекції; семінари-дискусії; кейс-метод; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів тощо. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; виконання завдань самостійної роботи; поточний модульний контроль; визнання результатів неформальної освіти; екзамен.
		ОК 8. Інформаційні системи та технології	Лекція, інтерактивна лекція (медіа презентація), online-лекція, лабораторні роботи, графічні роботи, самостійна робота, метод дистанційного електронного навчання (Moodle), консультації.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне опитування; перевірку виконання студентами завдань на практичних заняттях, перевірку виконання завдань самостійної роботи, поточний модульний контроль; підсумковий модульний контроль (екзамен) у формі комп'ютерного тестування; екзамен.
		ОК 7. Вища та прикладна математика	Тематичні лекції; практичні заняття; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; виконання самостійних робіт, контрольних робіт; захист індивідуальних завдань; екзамен.
ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися	☒	ОК 27. Облік і оподаткування підприємств сфери обслуговування	Тематичні лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття із проведенням дискусій; підготовка презентацій з використання сучасних програмних засобів; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; консультації з викладачем та виконання індивідуальних завдань через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; презентація науково-дослідних робіт; екзамен.
		ОК 20. Організація туристичних подорожей	Проблемні лекції; семінари-дискусії; кейс-метод; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; самонавчання на основі	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; виконання завдань самостійної роботи та індивідуального науково-дослідного завдання

			конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів тощо. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.	(курсвої роботи); презентація науково-дослідних робіт; визнання результатів неформальної освіти; екзамен.
		ОК 20. Курсова робота (Організація туристичних подорожей)	Вирішення професійно-орієнтованих задач; наукове дослідження; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури.	Написання курсвої роботи та її захист.
ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт	☒	ОК 31. Курсова робота (Туроперейтинг)	Вирішення професійно-орієнтованих задач; наукове дослідження; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури.	Написання курсвої роботи та її захист.
		ОК 35. Маркетинг у туризмі	Проблемні лекції; семінари-дискусії; кейс-метод; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів тощо. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання знань під час проведення практичних занять; виконання завдань самостійної роботи; поточний модульний контроль; визнання результатів неформальної освіти; екзамен
		ОК 33. Організація сільського (зеленого) туризму	Студентоцентризований, компетентнісно-орієнтований, практико-орієнтований, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, використовуються ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів та Інтернет. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Комплекс контрольних заходів містить поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль включає оцінювання знань здобувача вищої освіти під час проведення практичних занять; виконання завдань самостійної та науково-дослідної роботи; поточний модульний контроль; визнання результатів неформальної освіти; екзамен.
		ОК 31. Туроперейтинг	Проблемні лекції; семінари-дискусії; кейс-метод; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; виконання завдань самостійної та індивідуальних робіт, визнання результатів неформальної освіти; екзамен.

			літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	
		ОК 25. Організація екскурсійної діяльності	Тематичні, проблемні лекції; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій; інтерактивні заняття; консультації з викладачами; проведення тематичних екскурсій; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання роботи здобувача вищої освіти на практичних заняттях; оцінювання виконання індивідуального навчально-дослідного завдання; поточний (модульний) контроль (усні опитування, письмові завдання, тестування з окремих модулів по дисципліні); практична перевірка вмінь і навичок при захисті навчальної екскурсії; екзамен.
<i>Проб. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів</i>	☒	ОК 20. Організація туристичних подорожей	Проблемні лекції; семінари-дискусії; кейс-метод; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів тощо. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; виконання завдань самостійної роботи та індивідуального науково-дослідного завдання; презентація науково-дослідних робіт; визнання результатів неформальної освіти; екзамен.
		ОК 25. Організація екскурсійної діяльності	Тематичні, проблемні лекції; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій; інтерактивні заняття; консультації з викладачами; проведення тематичних екскурсій; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання на практичних заняттях; оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання; поточний (модульний) контроль; практична перевірка вмінь і навичок при захисті навчальної екскурсії; екзамен.
		ОК 28. Організація ресторанного господарства	Тематичні, проблемні лекції; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; презентація рефератів; підготовка до видання наукових статей, тез для участі в конференціях; екзамен.
		ОК 31. Туроперейтинг	Проблемні лекції; семінари-дискусії; кейс-метод; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів,	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; виконання

			вирішення професійно-орієнтованих задач; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	завдань самостійної та індивідуальної роботи, визнання результатів неформальної освіти; екзамен.
		ОК 31. Курсова робота (Туроперейтинг)	Вирішення професійно-орієнтованих задач; наукове дослідження; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури.	Написання курсової роботи та її захист.
		ОК 20. Курсова робота (Організація туристичних подорожей)	Вирішення професійно-орієнтованих задач; наукове дослідження; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури.	Написання курсової роботи та її захист.
		ОК 28. Курсова робота (Організація ресторанного господарства)	Вирішення професійно-орієнтованих задач; наукове дослідження; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури.	Написання курсової роботи та її захист.
ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території	☒	ОК 19. Рекреаційна база сільського (зеленого) туризму	Студентоцентризований, компетентнісно-орієнтований, практико-орієнтований, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, використовуються ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів та Інтернет. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Комплекс контрольних заходів містить поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль включає оцінювання знань здобувача вищої освіти під час проведення практичних занять; виконання завдань самостійної та науково-дослідної роботи; поточний модульний контроль; визнання результатів неформальної освіти (за бажанням студента) і ін.; екзамен.
		ОК 16. Рекреалогія	Студентоцентризований, компетентнісно-орієнтований, практико-орієнтований, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, використовуються ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів та Інтернет. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Комплекс контрольних заходів містить поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль включає оцінювання знань здобувача вищої освіти під час проведення практичних занять; виконання завдань самостійної та науково-дослідної роботи; поточний модульний контроль; екзамен.
		ОК 14. Географія туризму	Проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод; спеціальні консультативно-	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає поточний контроль

			контрольні навчальні технології під час проведення лекційних та практичних занять.	успішності, модульний контроль та складання підсумкового заліку.
<i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору</i>	☒	ОК 36. Управління регіональним розвитком туризму	Методи інтерактивного навчання (розбір конкретних ситуацій методом case-study, ролі та ділові ігри, робота у малих групах, тренувальні завдання, практичні вправи, тести та т.п.).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; презентація науково-дослідних робіт; екзамен.
		ОК 34. Міжнародний туризм	Тематичні лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття із проведенням дискусій; підготовка презентацій з використання сучасних програмних засобів; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; консультації з викладачем та виконання індивідуальних завдань через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; презентація науково-дослідних робіт; екзамен.
		ОК 16. Рекреалогія	Студентоцентризований, компетентнісно-орієнтований, практико-орієнтований, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, використовуються ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів та Інтернет. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Комплекс контрольних заходів містить поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль включає оцінювання знань здобувача вищої освіти під час проведення практичних занять; виконання завдань самостійної та науково-дослідної роботи; поточний модульний контроль; екзамен.
		ОК 14. Географія туризму	Проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод; спеціальні консультативно-контрольні навчальні технології під час проведення лекційних та практичних занять.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає успішності, модульний контроль та складання підсумкового заліку.
<i>ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ</i>	☒	ОК 17. Статистика в туризмі	Студентоцентризований, компетентнісно-орієнтований, практико-орієнтований, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, використовуються ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів та Інтернет. Навчально-методичне забезпечення і	Комплекс контрольних заходів містить поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль включає оцінювання знань здобувача вищої освіти під час проведення практичних занять; виконання завдань самостійної та науково-дослідної роботи; поточний модульний контроль; екзамен.

			консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.	
		ОК 12. Основи туризмознавства	Проблемні лекції; семінари-дискусії; кейс-метод; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; виконання завдань самостійної роботи; поточний модульний контроль; екзамен.
<i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук</i>	☒	П 1. Навчальна практика	Індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; навчальна практика.	Рейтингова система оцінювання, залік.
		ОК 34. Міжнародний туризм	Тематичні лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття із проведенням дискусій; підготовка презентацій з використання сучасних програмних засобів; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; консультації з викладачем та виконання індивідуальних завдань через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; презентація науково-дослідних робіт; екзамен.
		ОК 30. Економіка та аналіз туристичного підприємства	Проблемні лекції; семінари-дискусії; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; виконання завдань самостійної роботи; поточний модульний контроль; визнання результатів неформальної освіти; екзамен.
		ОК 25. Організація екскурсійної діяльності	Тематичні, проблемні лекції; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій; інтерактивні заняття; консультації з викладачами; проведення тематичних екскурсій; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання на практичних заняттях; оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання; поточний (модульний) контроль; практична перевірка вмінь і навичок при захисті навчальної екскурсії; екзамен.
		ОК 17. Статистика в туризмі	Студентоцентризований, компетентнісно-орієнтований, практико-	Комплекс контрольних заходів містить поточний і підсумковий контроль.

			орієнтований, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, використовуються ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів та Інтернет. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Поточний контроль включає оцінювання знань здобувача вищої освіти під час проведення практичних занять; виконання завдань самостійної та науково-дослідної роботи; поточний модульний контроль; екзамен.
		ОК 12. Основи туризмознавства	Проблемні лекції; семінари-дискусії; кейс-метод; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; виконання завдань самостійної роботи; поточний модульний контроль; екзамен.
		ОК 6. Фізичне виховання	Практичні методи, груповий метод, метод колового тренування, словесний та демонстраційний методи навчання.	Рейтингова система, яка передбачає оцінювання під час практичних занять, поточний тестовий контроль; залік.
<i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів</i>	☒	П 1. Навчальна практика	Індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури; навчальна практика.	Рейтингова система оцінювання, залік.
		ОК 26. Правове регулювання туристичної діяльності	Тематичні лекції; практичні заняття з проведенням дискусій, вирішенням професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; екзамен
		ОК 24. Стандартизація і сертифікація туристичних послуг	Проблемні лекції; семінари-дискусії; кейс-метод; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання знань здобувача вищої освіти під час проведення практичних занять; виконання завдань самостійної роботи; поточний модульний контроль; визнання результатів неформальної освіти; поточний модульний контроль; екзамен.

		середовище навчального процесу Moodle.	
	ОК 13. Безпека туризму	Проблемні лекції; семінари-дискусії; кейс-метод; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів тощо. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; виконання завдань самостійної роботи; поточний модульний контроль; екзамен.
	ОК 09. Правознавство	Тематичні лекції; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних правових ситуацій; кейс-метод; метод мозкового штурму; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище освітнього процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; екзамен.