

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	60580 Туризм
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	268
Повна назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Ідентифікаційний код ЗВО	00493787
ПІБ керівника ЗВО	Непочатенко Олена Олександрівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.udau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/268>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	60580
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української та іноземних мов, кафедра менеджменту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Уманський національний університет садівництва, вул. Інститутська, 1, м. Умань, Черкаська обл., 20301
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	160322
ПІБ гаранта ОП	Транченко Людмила Володимирівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	L.Tranchenko@udau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-322-81-85
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Черкащина володіє унікальним туристичним потенціалом, який сприяє розвитку туризму. В області розташовано значну кількість об'єктів історико-культурної спадщини: заповідники та історико-культурний центр в Умані, пов'язаний із хасидизмом, туристичні фірми, які займаються підприємницькою діяльністю, готелі та заклади ресторанного господарства, туристично-інформаційні центри.

Ведення туристичного бізнесу на сільських територіях є соціально значущим видом підприємницької діяльності, що сприяє сталому територіальному розвитку. Аналіз регіонального ринку праці, вказав потребу у висококваліфікованих спеціалістах з туризму і рекреації, зокрема у сфері сільського (зеленого) туризму. Тому, у 2016 р. в УНУС було ліцензовано спеціальність «Туризм» (наказ МОН України №1491Л від 11.11.2016 р.), специфіка, якої спрямована на підготовку спеціалістів у сфері сільського (зеленого) туризму, яка є єдиною в регіоні.

Перший набір здобувачів вищої освіти за ОР магістр спеціальності «Туризм» здійснено у 2017 р. У 2019 р. спеціальність «Туризм» вперше акредитовано за ОР магістр (рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р., протокол №133). Наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13. Термін дії сертифіката – до 01.07.2024 р.

У розробці та впровадженні ОПП за спеціальністю «Туризм» другого (магістерського) рівня брали участь кваліфікований науково-педагогічний персонал кафедри туризму та готельно-ресторанної справи з багаторічним досвідом реалізації освітньої діяльності та фахівці-практики сфери туризму.

ОПП щороку переглядається і корегується. Так, у 2022 р., після затвердження і введення в дію наказом МОН України від 22.02.2022 р. № 209 Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 24 Сфера обслуговування, за спеціальністю 242 Туризм ОПП було оновлено відповідно до вимог Стандарту. Зміни в ОПП вносилися згідно пропозицій НПП кафедр, залучених до реалізації ОПП, відгуків здобувачів вищої освіти, випускників, стейкхолдерів та інших зацікавлених сторін. Остання редакція ОПП «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація», затверджена Вченою радою УНУС (протокол №6 від 11.04.2024 р.).

Зміст ОПП має чітку структуру, а її обов'язкові ОК складають логічну взаємопов'язану систему, що у сукупності дає змогу досягти цілей та результатів навчання. ОПП забезпечує підготовку висококваліфікованих спеціалістів з туризму і рекреації, з набуттям загальних і фахових компетентностей та вмінням розв'язувати задачі дослідницького, інноваційного, управлінського характеру для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської діяльності у сфері рекреації й туризму, зокрема сільського (зеленого) туризму. Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється за денною формою навчання. Упровадження ОПП дає змогу забезпечити на базі УНУС реалізацію підходу до системи безперервного здобуття вищої освіти для спеціалістів у галузі туризму і рекреації.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	30	11	0
2 курс	2023 - 2024	30	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60579 Туризм
другий (магістерський) рівень	60580 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	34717	28500
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34717	28500
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	527	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП маг тур 2024.pdf</i>	31BEfPDS9VoATq5CSAgkzX7NOvFhnrSx3iBck+OeMoo=
Освітня програма	<i>Рецензія_1.pdf</i>	G7OUXWUoeMUciWpjon+3YjCAdPvCK4cOZWic8amrR FM=
Освітня програма	<i>рецензія 2.pdf</i>	Nn9+MjfJv8DZiyDsw4xcxLH7sK3YT/fDSwRUvmM4Kuk =
Освітня програма	<i>Рецензія_3.pdf</i>	Gq5FpJxQ7p41Wj9jpGkZE1eK7zIjBpzf5hIqf5uyLRk=
Освітня програма	<i>Рецензія_4.pdf</i>	aubXDL/26JiH3mbGLnqKRbehR8oBm6HZgmHbTj/Xop o=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024-2025.pdf</i>	Ea1XelcanWNNmU+27E+6ScZSnt7z4eahA18fWLVSGw M=
Навчальний план за ОП	<i>Рецензія_5.pdf</i>	Rq1OB4yQEjVLdyDrEgmNgkLaERvI+ocDltypO4VyGw4 =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма «Туризм» в УНУС розроблена і реалізується на затвердженому Стандарті вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 24 Сфера обслуговування, за спеціальністю 242 «Туризм» затвердженому та введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/02/21/242-Turyzm-mahistr-21.02.22-1.pdf>. Відповідно враховує усі найважливіші положення та вимоги цього документу і спрямована на досягнення ЗК, СК та РН, заявлених у цьому Стандарті.

ОПП «Туризм» ОР магістр, що реалізується в УНУС, повністю відповідає кваліфікаційним вимогам та забезпечує досягнення результатів навчання шляхом опанування ОК, які дають змогу набути ЗК та СК, визначені діючим Стандартом за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП залучаються здобувачі ВО та випускники. Наприклад, деякі здобувачі є учасниками робочої групи ОПП та беруть участь у перегляді ОПП; випускники, під час проведення онлайн анкетування та на щорічних зустрічах випускників, які проводяться в УНУС, надають пропозиції з удосконалення ОПП (протокол №5 від 17.02.2022 р.; №6 від 24.02.2023 р., №7 від 22.02.2024 р.) Моніторинг оцінювання якості освітнього процесу здобувачами ВО за ОПП «Туризм» ОР магістр у 2024 р. показав, що якість надання освітніх послуг в УНУС знаходиться на належному рівні. На запитання щодо зрозумілості і

своєчасності надання інформації щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання всі респонденти відповіли ствердно; 89% зазначили, що їм постійно надається організаційна, інформаційна та консультативна підтримка; 89% стверджують, що ОПП їх повністю влаштовує; 67% вважають достатнім обсяг практичної підготовки; на високий рівень стимулювання до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності вказали 78% опитаних.

Пропозиції здобувачів беруться до уваги робочою групою та розглядаються при обговоренні ОПП. Так, за ініціативи здобувачки Нижник С. до ОПП 2023-2024 н.р. було запропоновано перенесення ОК «Управління поведінкою споживачів послуг гостинності» з циклу обов'язкових до вибіркових та внесення до ОПП нової ОК «Інформаційні технології у сфері обслуговування»; Клименко А. для здобуття навичок Soft skills запропонувала розширити перелік вибіркових ОК.

- роботодавці

Роботодавці постійно залучаються до процесу формування цілей, змісту й результатів реалізації ОПП. Вони є активними учасниками наукових заходів, конференцій, семінарів, круглих столів, які проводяться випусковою кафедрою; беруть участь у проведенні щорічного «Ярмарку вакансій». Також, роботодавці залучаються до засідань робочої групи ОПП «Туризм» та є її членами: Попелюх Н. – директор туристично-розважального комплексу «Козацька долина» с. Карбівка, Кіровоградська область; Утяніна І. – засновниця етносадиби «Лялькова хата» с. Полянське; Шпанко К. – директор туристичної агенції «Поїхали з нами» м. Умань; Кочерган Т. – керівник туристичної агенції «Вінтур плюс» м. Вінниця; Бідна Ж.М. – директор туристичної агенції «Джей Бі Тревел» м. Черкаси; Гекалюк Л. – начальниця відділу туризму Уманської міської ради.

При перегляді ОПП роботодавці вносять свої пропозиції щодо покращення ОПП. Так, за пропозицією Гекалюк Л. було збільшено кредити на вивчення ОК «Інноваційні технології в туризмі» оскільки інновації мають вагоме значення для розвитку туристичного бізнесу, тому вивчати їх варто більш досконало; Попелюх Н. запропонувала внести до ОПП ОК «Проектування діяльності об'єктів сільського (зеленого) туризму» оскільки дана дисципліна дасть змогу здобувачам набутти знань на умінь, які формують РН4, РН5, РН6, РН 13.

- академічна спільнота

НПП кафедри підтримують постійні зв'язки з академічною спільнотою щодо обговорення ОПП, які реалізуються на кафедрі. У формуванні цілей, компетентностей та результатів навчання за ОПП брали участь представники вітчизняних та іноземних ЗВО: Колісниченко П. – д.е.н., проректор ВШТіП Академія прикладних наук, Познань, Польща; Купчик Й. – доктор кафедри організації та обслуговування відпочинку та туризму Академія ім. Якуба з Парадижа в Гожуві Велкопольському; Архипова Л. – д.т.н., професор кафедри туризму Ів.-Франківського НТУНІГ; Чепурда Л. – д.е.н., професор, Почесний працівник туризму України, декан факультету харчових технологій та сфери обслуговування Черкаського ДТУ; Балджи М. – д.е.н., професор кафедри менеджменту МГУ; Барна М. – д.е.н., професор, перший проректор, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЛТЕУ; Антоненко І. – професор, доктор економічних наук, професор кафедри туристичного та готельного бізнесу НУХТ; Сич В. – д.геогр.н., професор, зав. кафедри економічної та соціальної географії і туризму ОНУ імені І.І. Мечникова; Ставська Ю. – к.е.н, доцент, завідувач кафедри бізнесу та сфери обслуговування ВНАУ.

Барна М. запропонувала об'єднання ОК «Ділові комунікації та етика бізнесу» і «Ділова українська та іноземна мова» в одну ОК «Українська та іноземна мова професійного спрямування»; Купчик Й. – внести до ОПП ОК «Регіоназнавство»; Поліна Колісниченко – більш поглиблено вивчати ОК «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності».

- інші стейкхолдери

У контексті пошуку інноваційних шляхів розвитку сільського (зеленого) туризму на Черкащині, форм його самоорганізації, реформ ОТГ, що потребує розширення спектру фахових компетентностей та забезпечення різноманіття освітніх компонент, було враховано інтереси органів державної влади та місцевого самоврядування. Серед представників стейкхолдерів органів місцевого самоуправління варто відзначити плідну співпрацю з начальницею відділу туризму Уманської міської ради Гекалюк Л.Ю. Зокрема, за її пропозицією внесено до ОПП дисципліну «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» оскільки знання, отримані по закінченні її вивчення, дадуть змогу випускникам ЗВО виконувати професійну роботу у різних підрозділах, підприємствах, організаціях та установах усіх форм власності і організаційно-правових форм та займати посади інспектора з туризму, фахівця із туристичної безпеки, фахівця з розвитку сільського (зеленого) туризму тощо. Співпраця кафедри з відділом туризму при Уманській міській раді, дозволила залучити науковий потенціал кафедри до розробки Стратегії міста Умань до 2027 року і Стратегії розвитку Черкаської області на період до 2027 року та планів їх реалізації <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/uchast-predstavnikiv-kafedri-turizmu-ta-gotelno-restoranoi-spravi-u-roboti-koordinacijnoi-radi-z-pitan-rozvitku-turizmu.html>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОПП відповідають стратегічній меті розвитку УНУС – формування європейської за рівнем, стилем, якістю освіти та домінантою науковою діяльністю високорейтингового університету інноваційного типу, який за ідентичністю і самобутністю здатен генерувати й забезпечувати трансфер новітніх знань, задовольняти попит у галузі освіти та науки та забезпечують один зі стратегічних пріоритетів Університету – в освітній діяльності – інтелектуальну та творчу роботу у сфері вищої освіти, направлену на підготовку конкурентоспроможних фахівців. Реалізація освітнього процесу за ОПП узгоджується зі Статутом УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3> у ч.2. «Концепція освітньої діяльності», зокрема пп. 2.1-2.16 та відповідає місії Стратегії розвитку УНУС на 2020-2025 рр. <https://www.udau.edu.ua/ua/file/oNsr> у частині: 1) забезпечення якісної та доступної освіти завдяки знанням і досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку наукових і освітніх технологій; 2) безперервне вдосконалення

освітніх програм; 3) створення умов для розвитку творчого та наукового потенціалу молоді на принципах академічної доброчесності, гуманності, толерантності, демократизації, практичності, прагматичності, неперервності, варіативності, адаптивності й оптимальності; 4) виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина та патріота України з високими духовними цінностями; 5) всебічний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, забезпечення їх інноваційності та відповідності комерційним запитам.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих спеціалістів з туризму і рекреації, з набуттям ЗК і СК та вмінням розв'язувати задачі дослідницького, інноваційного, управлінського характеру для успішного здійснення управлінської діяльності у сфері рекреації й туризму, зокрема сільського (зеленого). Підготовка таких спеціалістів неможлива без методологічного фундаменту, відповідної теоретичної освіти, основою якої є опанування туризмології як науки. Навчання за ОПП студентської молоді туристських професій є ще одним стимулом до формування теорії туризму з врахуванням тенденції розвитку освіти і науки. Новим є визначення такої професії як «туризмознавець» у класифікаторі професій. Тому перспективи розвитку спеціальності є актуальними і перспективними.

В контексті цього, цілі та РН ОПП націлені на підготовку спеціалістів з туризму і рекреації, зокрема у сфері сільського (зеленого) туризму. Акцент, у процесі реалізації ОПП, робиться на здобутті знань та умінь у сфері рекреації і туризму: управління підприємствами туристичної сфери, зокрема сільського (зеленого) туризму; управління проектами в туризмі; формування здатності здійснювати ефективну інноваційну діяльність з метою розвитку внутрішнього та сільського (зеленого) туризму, зокрема на регіональному рівні. Указане досягається використанням традиційних та інноваційних методів навчання, включенням в ОПП ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК11, ОК12, які забезпечують досягнення РН13, ЗК 8 і СК 8.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Згідно аналізу інтернет-порталів з пошуку роботи та зворотного зв'язку з потенційними роботодавцями шляхом анкетування, яке проводиться щорічно відділом моніторингу якості освіти УНУС, в Черкаському регіоні існує потреба у фахівцях туристичної та рекреаційної сфери <http://surl.li/dhkuzi>. Навчання за ОПП «Туризм» здійснюється у контексті галузевої направленості УНУС. Сільський (зелений) туризм – прибуткова галузь економіки, що займає важливе місце серед факторів культурного та соціального розвитку, підтримує рівень та якість життя в країні, і є одним із шляхів розв'язання економічних, соціальних та екологічних проблем. Оскільки, сільський (зелений) туризм є різновидом економічної діяльності на селі, то підготовка таких фахівців саме в УНУС, сприятиме розвитку економіки в регіоні та зниженню рівня безробіття. З метою урахування галузевого та регіонального аспектів при обґрунтуванні доцільності підготовки здобувачів ВО за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» використано довідкову інформацію місцевих центрів зайнятості, які знаходяться в територіальній близькості до місця розташування УНУС, про стан ринку праці, відповідно до якої у роботодавців є потреба у фахівцях туристичної галузі. Це обумовило вибір ОК, ЗК8, СК8 та РН13, які визначають особливості ОПП. Регіональний контекст враховується у процесі вибору здобувачами тем індивідуальних завдань та кваліфікаційної роботи, розгляді конкретних проблемних ситуацій під час аудиторних занять та практичної підготовки, проведенні НДР.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та результатів навчання за ОПП було проаналізовано вітчизняні освітні програми. Так, до уваги було взято освітні програми Черкаського ДТУ, КНУ імені Тараса Шевченка, ДТЕУ, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Одеського національного морського університету, Харківської державної академії культури, ЛТЕУ, ОНУ імені І.І. Мечникова.

При формуванні обов'язкових компонентів ОПП враховано досвід ОПП «Туризм» вітчизняних освітніх програм: ОНУ імені І.І. Мечникова <http://surl.li/mfprwil>, Черкаського ДТУ <http://surl.li/lhxgbb>, ЛТЕУ <http://surl.li/cjffgw>, зокрема включено такі ОК, як «Туризмологія», «Інноваційні технології в туризмі», КНУ імені Тараса Шевченка <http://surl.li/flapsv> ОК «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»; Одеського національного морського університету ОК «Інформаційні технології в туризмі» <http://surl.li/ulkwkw>; Харківської державної академії культури взято ОК «Стратегічний менеджмент», адаптовано під унікальність ОПП, яка реалізується в УНУС, і сформовано ОК «Стратегічний менеджмент сфери послуг» <http://surl.li/woewfu>. На основі аналізу вибіркової складової ОПП КНУ імені Тараса Шевченка <http://surl.li/bnkelw> до вибіркової складової включено ОК «Геопросторова організація туризму та рекреації», ДТЕУ до вибіркової складової включено ОК «Управління туристичними DESTINATIONAMI» <http://surl.li/nlwxrf>.

Проведений аналіз вище зазначених освітніх програм довів, що при формуванні освітніх компетентностей акцент повинен бути зроблений на розвиток hard skills в регіональному управлінні (ОК «Управління рекреаційними центрами», ОК «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю», ОК «Регіонознавство». При цьому, впродовж усього терміну навчання, необхідно приділяти значну увагу і формуванню soft skills ОК «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» (ораторські та комунікативні здібності, високий рівень самоорганізації, наукова та інтелектуальна грамотність); ОК «Українська та іноземна мова професійного спрямування» (навички професійної комунікації, налагодження міжособистісної взаємодії, спілкування державною та іноземною мовами); ОК «Стратегічний менеджмент сфери послуг» (комунікація, робота в команді, ведення переговорів, конфлікт-менеджмент, лідерські здібності, тайм-менеджмент); ОК «Управління проектами в туризмі» (менеджмент проектів, креативність, ініціативність, підприємливість).

НПП на постійній основі беруть участь у спільних зустрічах з академічною спільнотою для поширення досвіду та покращення освітніх програм за напрямом 24 «Сфера обслуговування». Так, у 2022, 2023, 2024 р. було взято участь у Всеукраїнському обговоренні освітніх програм, яке проводилося на базі Львівського торговельно-економічного університету, на якому були обговорені кращі практики підготовки фахівців з туризму і рекреації з усіх українських ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Ознайомлення з досвідом іноземних програм здійснювалось у процесі міжнародної співпраці із ЗВО: ВШТіП Академією прикладних наук (Польща); Академією ім. Якуба з Парадижа (Польща), Варшавським університетом природничих наук (Польща), Господарською академією ім. Д.А. Ценова (Болгарія), Природничим університетом у Вроцлаві (Польща); міжнародних стажувань викладачів кафедри: Транченко Л.В., Тимчук С.В. – Академія професійного навчання «Меркур» (Словаччина); Петренко Н.О., Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. – ВШТіП Академія прикладних наук (Польща); Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. – Інститут досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку (Польща), Кожухівська Р.Б. – Erasmus+ «Teaching Assignment under the project KA107/2020» (Польща), Саковська О.М. – Міжнародний університет «Фінал» (Кіпр).

При проходженні міжнародного стажування у ВШТіП Академія прикладних наук (Польща) та Академії ім. Якуба з Парадижа (Польща) викладачами кафедри було враховано досвід даних ЗВО. Це дозволило внести корективи в структуру ОПП, актуалізувати проблематику науково-дослідних досліджень здобувачів, тематику лекцій.

Також під час формування основних принципів та результатів навчання за ОПП було враховано іноземну програму з туризму, яка реалізується в Академії ім. Якуба з Парадижа (Польща), що дозволило удосконалити змістовне наповнення навчальної дисципліни «Регіонознавство».

Враховано думку П. Колісніченко, д.е.н., проректора ВШТіП Академія прикладних наук, яка запропонувала більш ґлибокливо вивчати дисципліну «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», оскільки вона надає змогу сформувати практичні знання для проведення дослідницької діяльності у здобувачів на майбутнє, що дасть можливість у подальшому здійснювати дослідницьку роботу у сфері туризму.

Стажування НПП в Академії професійного навчання «Меркур» (Словаччина) дозволило сформувати практичну складову ОПП відповідно до запитів стейкхолдерів та роботодавців, яка направлена на підготовку висококваліфікованих спеціалістів з туризму і рекреації з метою успішного здійснення економічної, інноваційної та управлінської діяльності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметну область ОПП визначено Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для магістерського рівня вищої освіти, введеного в дію наказом МОН України №209 від 21.02.2022 р.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/02/21/242-Turyzm-mahistr-21.02.22-1.pdf>

Програма орієнтована на підготовку спеціалістів з туризму і рекреації, зокрема у сфері сільського (зеленого)

туризму, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації у бізнес середовищі. Формує фахівців із креативним типом мислення, із здатністю вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України до світової туристичної спільноти.

ОПП має чітку структуру, освітні компоненти формують логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Передбачає вивчення теоретичної компоненти – 66,0 кредитів ЄКТС практичної компоненти – 12,0 кредит ЄКТС та підсумкової атестації – 10,5 кредитів ЄКТС. Дисципліни вільного вибору складають 24 кредити ЄКТС.

Перелік обов'язкових і вибіркового компонент ОПП сформовано для реалізації зазначених у Стандарті компетентностей і РН, з урахуванням сучасного досвіду провідних українських і закордонних ЗВО, рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти і роботодавців (<https://tourism.udau.edu.ua/ua/studentu/magistr-242-turizm1.html>). Відповідність змісту ОПП предметній області досягається викладанням обов'язкових освітніх компонентів фахового спрямування «Туризмологія», «Інноваційні технології в туризмі», «Управління

рекреаційними центрами», «Інформаційні технології у сфері обслуговування», «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Українська та іноземна мова професійного спрямування», «Бізнес-планування в сільському (зеленому) туризмі», «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю», «Регіонаознавство», «Стратегічний менеджмент сфери послуг», «Програмний туроперейтинг», «Управління проектами в туризмі».

Обов'язкова складова ОПП є сполученням теоретичних освітніх компонент і практичної підготовки за фахом, вибіркочку компоненту представлено навчальними дисциплінами, які здобувачі вищої освіти обирають з Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>, що є підтвердженням вільного вибору та формуванням індивідуальної освітньої траєкторії.

Зміст освітніх компонент ОПП дає змогу оволодіти сучасними методиками, інструментами, технологіями організації діяльності у сфері рекреації і туризму, зокрема сільського (зеленого) туризму.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти та порядок її реалізації визначено у нормативних документах, що регламентують освітній процес в Університеті: Положення про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>; Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>; Положення про вибіркочку дисципліни в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iUoo>; Положення про організацію проведення практичної підготовки здобувачів УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/VA21>; Положення про організацію проведення практики та стажування студентів УНУС за кордоном <https://www.udau.edu.ua/ua/file/T379>; Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/npO1>; Положення про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nOx>; Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/1pK8>; Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>.

Отже, індивідуальна освітня траєкторія здобувачів здійснюється через формування індивідуального навчального плану, обрання вибіркочку дисциплін, тематики науково-дослідної роботи, тем кваліфікаційних робіт та баз практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В УНУС загалом і на ОПП зокрема, для здобувачів вищої освіти створено умови реалізації права стосовно вибору компонентів освітнього процесу, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>, Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>, Положенням про вибіркочку дисципліни в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iUoo>.

Вибір ОК за ОПП здійснюється в обсязі, що становить 27% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Указане сприяє поглибленню професійних знань та розширенню спектру фахових компетентностей у межах ОПП, а також опануванню додаткових компетентностей за іншими суміжними спеціальностями цієї ж галузі знань, або за спеціальностями інших галузей знань.

Перелік вибіркочку ОК розміщений у Каталозі елективних (вибіркових) дисциплін <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>.

До кожної ОК у Каталозі додається опис. Вибір ОК відбувається через електронний кабінет здобувача у системі АСУ: у першому семестрі – протягом 20 календарних днів після початку семестру здобувачі першого курсу обирають вибіркочку ОК, що будуть викладатися у другому семестрі поточного навчального року; у другому семестрі до 20 березня здобувачі усіх курсів обирають вибіркочку ОК, що будуть викладатися наступного навчального року. Про терміни вибору ОК з Каталогу здобувачам повідомляється заздалегідь. Обрані дисципліни вносяться до індивідуальних навчальних планів здобувачів автоматично у системі АСУ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно Положення про організацію освітнього процесу <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O> в УНУС та Положення про організацію проведення практичної підготовки здобувачів УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/VA21> практична підготовка здобувачів ВО є обов'язковою компонентою ОПП для здобуття ОР магістра. ОПП зорієнтована не тільки на поглиблення фундаментальної теоретичної підготовки з інноваційних туризмологічних знань із урахуванням сучасного стану, але й на набуття практичних навичок з організації та управління туристичною діяльністю, зокрема розвитку сільського (зеленого) туризму на регіональному рівні. ОПП передбачено проходження виробничої практики в обсязі 12 кредитів ЄКТС. Практична підготовка здобувачів проводиться на підприємствах (організаціях, установах) сфери туризму і рекреації на основі укладених договорів між УНУС і базою практики.

Реєстр баз практик <https://tourism.udau.edu.ua/ua/navchannya/programi-praktiki.html> оновлюється у відповідності до укладених угод. Зміст практики, послідовність її проведення, форма контролю визначаються Програмою практики, розробленою відповідно до ОПП та начального плану, згідно Положення про організацію проведення практичної підготовки здобувачів УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/VA21>.

Опитування здобувачів ВО показує достатній рівень обсягу практичної підготовки (на це вказали 67% респондентів). Загалом, здобувачі ВО задоволені тими компетентностями, які вони здобули та/або розвинули під час практичної підготовки – 78% респондентів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В ОПП включено ОК, що забезпечують набуття здобувачами вищої освіти навичок soft skills, які користуються у роботодавців і стейкхолдерів найбільшим попитом: «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» (ораторські та комунікативні здібності, високий рівень самоорганізації, наукова та інтелектуальна грамотність); «Українська та іноземна мова професійного спрямування» (навички професійної комунікації, налагодження міжособистісної взаємодії, спілкування державною та іноземною мовами); «Стратегічний менеджмент сфери послуг» (комунікація, робота в команді, ведення переговорів, конфлікт-менеджмент, лідерські здібності, тайм-менеджмент); «Управління проектами в туризмі» (менеджмент проектів, креативність, ініціативність, підприємливість).

Здобувачі беруть участь у соціальних і волонтерських програмах, часто стають їх ініціаторами, допомагають у проведенні університетських наукових та культурно-масових заходів. Набуття навичок soft skills сприяють проходження практики та виконання кваліфікаційної роботи і їх захист; доповіді на наукових заходах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Набуття визначених Стандартом компетентностей забезпечується обов'язковою складовою ОПП, що наочно відображено у матрицях відповідності програмних компетентностей та забезпечення результатів навчання ОК ОПП. Результати навчання за ОПП вказуються у кожній РП по дисципліні та визначаються цілями ОК. Звіту та визначаються цілями кожного освітнього компоненту. Вивчення обов'язкових ОК, які включені до ОПП, знаходяться у логічному взаємозв'язку, відповідають ЗК та СК, і у підсумку формують РН, які передбачено метою програми.

Співвідношення між ЗК, СК та РН наведено в ОПП. Відповідність ЗК, СК та РН, визначених Стандартом, забезпечується структурно-логічною схемою. Структурно-логічна схема відображає логіку набуття ЗК, СК і досягнення РН через вивчення ОК. Так наприклад, згідно Стандарту досягнення РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації передбачено через освоєння таких ОК як: Інноваційні технології в туризмі, Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності; РН13. Спеціалізовані знання з особливостей діяльності у сфері сільського (зеленого) туризму, що визначає унікальність ОПП, досягається шляхом вивчення таких ОК: Інноваційні технології в туризмі, Управління рекреаційними центрами, Бізнес-планування в сільському (зеленому) туризмі, Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю, Управління проектами в туризмі.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Основоположні норми щодо співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів із фактичним навантаженням регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg> та розраховуються в кредитах ЄКТС. Навантаження здобувача з кожної компоненти протягом семестру та навчального року формується з контактних годин (лекційних, практичних занять, консультацій), самостійної роботи. Кількість контактних годин на один кредит в середньому становить 10,0 год. (33,3%). Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. Обсяг освітніх компонентів ОПП 90 кредитів ЄКТС. Навантаження одного навчального року складає 60 кредитів ЄКТС. Загальне навантаження за ОПП регламентується навчальним планом і складає 2700 годин, з них 676 – аудиторні, 1349 – самостійна робота. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше $\frac{1}{3}$ та не більше $\frac{2}{3}$ загального обсягу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Результати моніторингу здобувачів ВО засвідчили, що вони загалом задоволені співвідношенням обсягу ОК ОПП із навчальним навантаженням <https://tourism.udau.edu.ua/ua/vitannya1/akreditaciya.html>

Для підвищення ефективності освітнього процесу в ЗВО розроблений навчально-інформаційний портал, на якому розміщене методичне забезпечення всіх освітніх компонентів ОПП, в тому числі завдання для самостійної роботи і самоконтролю (<https://moodle.udau.edu.ua/>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практичні заняття, які проводяться за ОК 02, ОК 03, ОК 04 у рамках реалізації ОПП, здійснюються в умовах виробництва. Обов'язковою складовою ОПП є виробнича практика, яка забезпечує практикоорієнтованість здобувачів та дає змогу набуття спеціалізованих навичок для подальшої професійної діяльності <http://surl.li/jcqns>, <http://surl.li/aeaqmt>.

Порядок запровадження та організації дуальної форми здобуття освіти в УНУС визначається Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/1pK8>.

У 2024-2025 н.р. за даною ОПП було впроваджено елементи дуальної форми навчання. Так, здобувачі вищої освіти І та ІІ курсу, які навчаються на ОР магістр за ОПП «Туризм», згідно завчасно складеної та узгодженої Програми, з

використанням моделі поділеного дня, навчаються та працюють в ТРК «Козацька долина». У процесі упровадження елементів дуальної форми освіти здобувачі мають змогу поглибити рівень теоретичних знань з ОК професійного спрямування ОПП «Туризм», а також, здобути практичні навички з дослідження конкурентного середовища підприємства туристичної сфери ТРК «Козацька долина», що було передбачено одним з розділів Програми виробничої практики <http://surl.li/yktqdi>.

Реалізація освітнього процесу на основі практикоорієнтованості та використання елементів дуальної форми здобуття вищої освіти за ОПП «Туризм» дає змогу якісно підвищити рівень фахової підготовки здобувачів за даною спеціальністю.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В ОПП «Туризм» ОР магістр сформовані необхідні передумови для розвитку концептуально нової парадигми освіти, яка ґрунтується на глобальних цілях сталого розвитку, обов'язковою умовою реалізації якої, є синергія забезпечення потреб регіонального ринку праці, роботодавців, стейкхолдерів, формування у дослідницьких та інноваційних навичок та компетенцій.

ОПП орієнтована і враховує «Цілі сталого розвитку». Ціль 4. Якісна освіта забезпечують всі ОК за ОПП. ОК 2 «Інноваційні технології в туризмі» забезпечує досягнення Цілі 9. Промисловість, інновації та інфраструктура; ОК 8 «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» та ОК 12 «Управління проектами в туризмі» – Цілям 17. Партнерство заради сталого розвитку та 11. Сталий розвиток міст і громад. У процесі реалізації ОПП здобувачі мають змогу набути навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку: ОК 2 «Інноваційні технології в туризмі» (ЗК 1, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 8, СК 2, СК 5, СК 7, СК 8), ОК 8 «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» та ОК 12 «Управління проектами в туризмі» (ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, СК 3, СК 5, СК 7, СК 8). Формування зазначених компетентностей сприяє розвитку РН та орієнтує здобувачів на навчання та самоосвіту протягом життя.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому розроблені приймальною комісією УНУС відповідно до законодавства України та оприлюднені на офіційному сайті <https://admission.udau.edu.ua/ua/vstupna-kampaniya-2024.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОПП «Туризм» на ОР магістр здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до УНУС <https://admission.udau.edu.ua/ua/vstupna-kampaniya-2024/normativna-baza2/pravila-prijomu-na-navchannya.html>, що розробляються Приймальною комісією ЗВО щорічно на основі чинного законодавства та Положенням про приймальну комісію УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/QvJD>.

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ОР магістра на основі НРК6 та НРК7 зараховуються бали єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) для галузі знань 24 «Сфера обслуговування». Для участі в єдиному вступному іспиті абітурієнти проходять реєстрацію за допомогою спеціального сервісу, розробленого Українським центром оцінювання якості освіти. Таким чином, вимоги до вступників враховують особливості спеціальності 242 «Туризм і рекреація», яка передбачає наявність знань з іноземної мови та фахових знань, для подальшого вступу та навчання на ОР магістр за ОПП «Туризм». Також, під час вступу для здобуття вищої освіти ступеня магістра за кошти фізичних та/або юридичних осіб, вступники на основі НРК7 можуть за їх вибором або подати результат(-и) ЄВІ та/або ЄФВВ, або скласти відповідну(-ий, -і) співбесіду та/або фаховий іспит в закладі вищої освіти <https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2024/zmini-11.07.2024.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО учасниками освітнього процесу, регламентуються Положеннями, які знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті Університету: «Положення про організацію освітнього процесу в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>; «Про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/npO1>, «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKV>, «Порядок проходження атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/AgzM>, «Про порядок визнання УНУС документів про освіту, наукові ступені та вчені звання здобуті в іноземних установах» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/gR7K>, «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/rp6o>.

Перезарахування дисциплін відбувається на основі наданої здобувачем академічної довідки (в українських ЗВО) або

іншого документа (для іноземних ЗВО), який підтверджує результати навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У II сем. 2023-2024 н.р. дві здобувачки пройшли навчання за програмою міжнародної академічної мобільності в Академії прикладних наук ВШТіП (Познань, Польща) <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/uchast-u-proekti-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti.html>

У 2023-2024 н.р. у межах програми академічної мобільності на основі попередньо укладених договорів між ХГПА, ЛТЕУ, ЧДТУ та УНУС, здобувачі ВО, які навчаються на ОР магістр за ОПП «Туризм» прослухали у дистанційному форматі лекції з ОК «Туризмологія», «Експурсологія», «Українська та іноземна мова професійного спрямування», «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» та «Інноваційні технології в туризмі». Із використанням засобів інтернет-технологій отримавши доступ до сторінки курсу в Moodle, здобувачі виконали практичні завдання і пройшли тестування. В результаті здобувачі отримали сертифікати, які підтверджують участь у програмах академічної мобільності <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/akademichna-mobilnist-zdobuvachiv-zaporuka-uspishnogo-navchannya.html>, <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/akademichna-mobilnist-zdobuvachiv-drugogo-rivnya-vishhoi-osviti-magistr-opp-turizm.html>, <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/zabezpechennya-yakosti-profesijnoi-pidgotovki-fahivciv.html>

Визнання результатів навчання, отриманих за іншими ОП, здійснювалося відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Воно доступне у відкритому доступі на веб-сайті Університету <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>.

Разом з тим, куратори груп та викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з можливістю отримати додаткові знання за допомогою неформальної та/або інформальної форми здобуття освіти. Указані заходи забезпечують доступність та інформованість учасників освітнього процесу у даному напрямку.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОПП «Туризм» на ОР магістр були слухачами онлайн курсів на освітній платформі Prometheus. Успішне проходження курсів підтверджується сертифікатами та засвідчені лекторами онлайн курсів. Так, Бакал Р. та Кушнір С., Клименко А. прослухали курси «Інформаційна безпека» та «ІТ-продукт з нуля: з чого розпочати та як розвивати?» і склали успішно тестові та практичні завдання <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/uchast-magistra-u-neformalnij-osviti-priklad-uspishnogo-navchannya.html>. Їм буде перераховано індивідуальне завдання з ОК «Програмний туроперейтинг». Кіров О. пройшов курс «Основи проєктного менеджменту» і йому перераховано одну з тем ОК «Управління проєктами в туризмі» <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/viznannya-rezultativ-navchannya-na-platformi-prometheus.html>. Рябченко В. та Клименко А. пройшли курс «Підприємництво: Хто ваш клієнт?» <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/neformalna-osvita-v-osvitnomu-procesi-z-vikoristannyam-platformi-prometheus.html>. Результати курсу буде враховано при захисті звіту з виробничої практики.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС. Обсяг ОПП (90 ЄКТС) відповідає ст.5; атестація здобувачів здійснюється відповідно до ст.6. Під час реалізації ОПП дотримуємося ст.9 та ст. 10. Система внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до ст. 16.

Методи, засоби та технології навчання за ОПП визначаються Положенням про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg> та ґрунтуються на практичній підготовці, направлені на науково-дослідну роботу здобувачів. Активно використовується студентоцентризований, проблемно- і професійно-орієнтований, комунікативний і міждисциплінарний підходи та ініціативне самонавчання.

Семестровий розподіл ОК здійснено у логічній послідовності, що дає змогу застосувати відповідні форми і методи навчання. НПП, закріплені за окремими ОК, мають право самостійно обирати методи навчання, керуючись передбаченими РН, вказують та описують їх у робочих програмах до ОК. При формуванні методів навчання викладачі можуть використовувати: інтерактивні, активні, інноваційні методи навчання, наочний метод навчання, практичний метод, методи дистанційного навчання. Запропоновані вище методи не є вичерпними. НПП самостійно обирає методи навчання, які використовує на заняттях. Зазначені форми та методи навчання сприяють розвитку

загальних та фахових компетентностей і досягненню результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу до навчання, що передбачає увагу до розмаїтості здобувачів та їхніх потреб, індивідуалізацію освітнього процесу, регламентується Положеннями: «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>, «Про вибіркові дисципліни в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU0o>, «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKV> та ОПП «Туризм». Під час навчання на ОПП здобувачам надається право вільного вибору навчальних дисциплін (не менше 25% від загального обсягу ОПП), тем науково-дослідних та кваліфікаційних робіт, бази проходження виробничої практики. Здобувачі мають постійний контакт з кураторами академічних груп, викладачами, які акумулюють їх думки щодо відповідності методів навчання і викладання за ОПП. Для забезпечення доступу здобувачів до повної інформації про освітній процес, навчально-методичне забезпечення дисциплін використовується платформа та мобільний додаток МКР-розклад, система дистанційного навчання Moodle, система АСУ, корпоративна електронна пошта, веб-сайт університету і випускової кафедри та інші месенджери.

В УНУС систематично проводиться Моніторинг оцінювання якості викладання за ОПП, результат якого засвідчує, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання за ОПП «Туризм», є високим (78% респондентів).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи, закладені у Законі України «Про вищу освіту», також прописані у Статуті Університету <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>; закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>; Положенні про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/6x3S>, Положенні про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKV>; Положенні про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/npo1>, Положенні про вибіркові дисципліни в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU0o>, Положенні про організацію проведення практичної підготовки студентів УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/R1VO>.

Академічна свобода НПП забезпечується можливістю самостійного вибору форм та методів навчання. Академічна свобода здобувачів вищої освіти здійснюється за рахунок вільного вибору вибіркових ОК, тем науково-дослідної роботи, тематики кваліфікаційних робіт, баз проходження виробничої практики, участі у програмах академічної мобільності, можливістю вносити пропозиції щодо змін до ОПП.

Здобувачам пропонується індивідуальний підхід до виконання завдань самостійної роботи, форм та методів презентації результатів навчання за ОК, надаються індивідуальні консультації.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК є доступною, зрозумілою та відображена в ОПП, яка розміщена на сайті випускової кафедри <https://tourism.udau.edu.ua/ua/studentu/osvitni-programi-2021-2022.html>

На початку кожного семестру куратор академічної групи надає здобувачам вищої освіти інформацію щодо навчального плану за ОПП та графіку освітнього процесу. На першому занятті з дисципліни кожен викладач висвітлює цілі, завдання, очікувані результати навчання, форми і методи викладання ОК, порядок і критерії оцінювання. На сайті кафедри розміщені робочі програми ОК <https://tourism.udau.edu.ua/ua/studentu/magistr-242-turizm1.html>

Усі навчально-методичні матеріали за кожною ОК: конспекти лекцій, методичні рекомендації щодо проведення практичних занять, самостійної роботи, написання індивідуальних завдань, тести, програма практики, методичні рекомендації до проведення підсумкової атестації розміщуються в Системі дистанційного навчання Moodle <https://moodle.udau.edu.ua>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Викладачі, при проектуванні та викладанні ОК, використовують інноваційні методики навчання і результати власних наукових досліджень.

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації даної ОПП відбувається шляхом компонування навчальної, самостійної, індивідуальної та науково-дослідної роботи. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відбувається за рахунок інтеграції теоретичної складової та практичного базису. Результатом поєднання вищезазначених складових є науково-дослідна робота, написання й захист звіту з виробничої практики і кваліфікаційної роботи.

Результати власних досліджень здобувачі презентують на засіданнях студентського наукового гуртка <https://tourism.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/naukovi-gurtki.html>, Всеукраїнського студентського гуртка «Я покажу тобі світ», Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях, які організуються кафедрою та іншими ЗВО; Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму; беруть участь у конкурсах «Туристичні перлини України», «Кращий туризмознавець» та навчальних онлайн курсах «Google для туризму:

розвиток бізнесу онлайн»; туристично-економічному форумі «Туризм в Україні: вимоги сьогодення». Суттєвим досягненням здобувачів за даною ОПП є зайняті призові місця на конкурсах, олімпіадах та наукових заходах: Стоколяс Ю. – III місце у II турі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю», Миколаїв (2020 р.); Гаркава О. – III місце у II турі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю», Миколаїв (2021 р.); Нижник С. – II місце на Конкурсі авторських екскурсій Уманською міською територіальною громадою, Умань (2023 р.), Нижник С. – II місце за доповідь «Впровадження онлайн-технологій в туристичній галузі» на Міжнар. студ. наук. конф. «Готельно-ресторанний та туристичний бізнес: реалії та виклики», ДТЕУ (2023 р.), Нижник С. – I місце на Всеукр. інтелектуальному змаганні з менеджменту, Одеса (2023 р.), Клименко А. – I місце на IV Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Менеджмент, готельно-ресторанний та туристичний бізнес: теорія і практика», Одеса (2024 р.). Також здобувачі беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/vseukrainskij-konkurs-studentskih-naukovih-robit.html> та предметних олімпіадах, організованих кафедрою <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/i-etap-vseukrainskoi-studentskoi-olimpiadi-na-kafedri-turizmu-ta-gotelno-restoranoi-spravi2.html>. Клименко А. взяла участь у науково-дослідній роботі за договором «Розробка рекомендацій з маркетингової конкурентної стратегії для ФОП Туз В.В.» (договір № 20/24 від 27.05.2024 р.). Згідно Моніторингу оцінювання якості освітнього процесу 78% здобувачів вказують на досить високий рівень організації та стимулювання до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg> робоча програма кожної ОК підлягає обов'язковому перегляду після затвердження нової редакції ОПП. Під час оновлення робочих програм НПП враховують зауваження та побажання, надані роботодавцями, стейкхолдерами, учасниками освітнього процесу, академічної спільноти, результати власних досліджень та передовий досвід фахівців-практиків сфери туризму і рекреації.

Оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень відбувається і за результатами проходження НПП курсів підвищення кваліфікації, участі у тренінгах, конференціях. Транченко Л. взяла участь в курсі «Практична гостинність» (готель Hilton Kyiv) та пройшла стажування в Академії професійної освіти «Меркур» (Словаччина), за результатами якого оновила зміст ОК «Туризмологія», також досвід курсів використовується для проведення виробничої практики за ОПП. Транченко Л., Кожухівська Р., Саковська О. пройшли міжнародне підвищення кваліфікації «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» (Польща); міжнародне стажування «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» за Програмою Erasmus+; курси підвищення кваліфікації у ПУЕТ «Інноваційні методи навчання» і розширили знання з використання інтерактивних методів навчання і використання тренінгових технологій в освітньому процесі при викладанні ОК «Проектування діяльності об'єктів сільського (зеленого) туризму», «Управління рекреаційними центрами», «Регіонознавство», «Інформаційні технології у сфері обслуговування». Тимчук С., Терещук Н., Школьнік О., Жмуденко В., Транченко Л., Саковська О. пройшли стажування у НУБіП України «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Досвід, здобутий під час проходження стажування, використовується при викладанні ОК «Програмний туроперейтинг», «Інноваційні технології в туризмі», «Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Стратегічний менеджмент сфери послуг», «Туризмологія», «Управління рекреаційними центрами». Саковська О., Кожухівська Р., Петренко Н. пройшли міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології у підготовці фахівців з менеджменту, економіки, туризму та рекреації» в Академії прикладних наук ВШТіП (Польща), за результатами якого розширили використання інтерактивних методів навчання при викладанні ОК «Управління проектами в туризмі», «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю». Школьнік О. за результатами підвищення кваліфікації у неформальній освіті – курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу Prometheus оновив завдання для практичних занять з ОК «Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності УНУС реалізується відповідно до Стратегії на 2022- 2027 рр. УНУС укладено договори про співпрацю із закордонними ЗВО <http://surl.li/gyxzdd>. УНУС є учасником трьох програм Еразмус + та бере участь у понад десяти Міжнародних проектах: Tempus, Suafri-Epc, Crdf Global, up_Running. Інформування учасників освітнього процесу щодо можливостей міжнародного стажування, навчання розміщено на сайті Центру міжнародної освіти та співпраці <https://foreign.udau.edu.ua/>

У 2021 р. підписано угоди про міжнародну співпрацю та проходження практики з Академією професійної освіти «Меркур» (Словаччина) та Study Work Travel. У 2022 р. укладено договір про наук.-пед. співробітництво з ВШТіП (Польща). У 2023 р. між УНУС та освітніми закладами Польщі, Литви, Естонії, Індії, Австрії проведено засідання «Міжнародного круглого столу університетів-партнерів».

У II сем. 2023-2024 н.р. дві здобувачки пройшли навчання за програмою міжнародної академічної мобільності в Академії прикладних наук ВШТіП (Познань, Польща) <http://surl.li/dtzbli>.

НПП підвищують кваліфікацію шляхом закордонних стажувань, беруть участь в міжн. науках заходах, досвід та результати їх участі враховуються при викладанні ОК за даною ОПП. Кожухівська Р. була учасницею Програми міжн. мобільності ERASMUS+. У міжн. наук. проекті «Німецько-Українська магістерська програма з логістики» (GUMLog) брав участь Школьнік О. Транченко Л. взяла участь в міжн. дослідницькому проекті «Science at Risk Emergency Office».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнень результатів навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>; Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів в УНУС освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>; Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>; Положенням про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>, Положенням про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>.
Форми контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та прозорими для здобувачів вищої освіти, дають можливість встановити досягнення результатів навчання для окремої ОК та ОПП в цілому. Контрольні заходи в УНУС включають поточний і підсумковий контроль.
Поточний контроль – один із видів контролю стану засвоєння знань і вмінь здобувача вищої освіти з модуля ОК. Поточний контроль включає в себе різні елементи оцінювання, такі як опитування вивченого матеріалу, письмовий експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні теоретичних питань, тестування. З навчальних дисциплін, для яких навчальним планом передбачено залік, контроль рівня засвоєння знань і вмінь здобувача вищої освіти визначається за результатами поточного контролю.
Підсумковий контроль – контроль рівня засвоєння знань і вмінь здобувача вищої освіти з окремої ОК. Підсумковий контроль знань із ОК проводиться у вигляді екзамену.
Максимальний результат, який можна отримати за вивчення ОК – 100 балів, і він є основою для отримання заліку. Якщо за ОК передбачено екзамен, то на поточний контроль надається 70 балів, а на підсумковий контроль – 30.
Підсумкова атестація включає написання та публічний захист кваліфікаційної роботи.
Освітній процес і організація контрольних заходів відбувається в рамках дотримання положень Кодексу академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У робочих програмах з ОК, розміщених на сайті кафедри туризму та готельно-ресторанної справи <https://tourism.udau.edu.ua/ua/studentu/magistr-242-turizm1.html>, вказані форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти. Також, робочі програми розміщені в системі управління навчанням LMS Moodle УНУС <https://moodle.udau.edu.ua>.
Відділ моніторингу якості освіти УНУС постійно відслідковує інформацію щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Моніторинг здійснюється шляхом онлайн анкетування на сайті УНУС у розділі «Анкета для здобувачів вищої освіти» <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>.
За результатами Моніторингу, більшість здобувачів вважають, що система оцінювання результатів навчання за ОПП «Туризм» є достатньо об'єктивною. За запитанням про об'єктивність процесу оцінювання в ході поточного й підсумкового контролю, 78% опитаних відповіли ствердно <https://tourism.udau.edu.ua/ua/vitannya1/akreditaciya.html>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Загальну інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти відображено у Положенні про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>; Положенні про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>; Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>; Положенні про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів в УНУС освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>.
Здобувачам вищої освіти на початку семестру інформація про графіки та форми контрольних заходів передається представниками деканату (графік ОП, перелік ОК, форми ПК). НПП оголошує інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОК на початку вивчення дисципліни. За результатами моніторингу, 89% респондентів відзначили, що викладач пояснює методи та критерії оцінювання на початку курсу.
Форми проведення контрольних заходів і їх оцінювання визначаються у робочій програмі. Результати поточної успішності здобувачів відображаються в журналі обліку роботи викладача та регулярно повідомляються здобувачам під час проведення практичних занять протягом семестру. План-графік заліково-екзаменаційних сесій розробляється деканатом, затверджується ректором УНУС, і розміщується на інформаційному стенді деканату факультету за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів, які навчаються за ОПП «Туризм», проводиться відповідно до вимог Стандарту. Цей процес включає написання та публічний захист кваліфікаційної роботи.

Підготовка та захист кваліфікаційної роботи дозволяє засвідчити рівень опанування здобувачем вищої освіти загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та володіння результатами навчання, необхідними для розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

Порядок написання та захисту кваліфікаційної роботи регламентується Положенням про дипломне проектування в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/AtoJ>. Кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат та оприлюднюються на сайті відділу моніторингу якості освіти УНУС <https://mon.udau.edu.ua/>. Атестація проводиться відкрито та публічно та завершується присудженням ступеня магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр з туризму і рекреації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативними документами, що регулюють в Університеті процедуру проведення контрольних заходів є: Положення про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>; Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів в УНУС освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>; Положення про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>; Положення про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>.

Інформація про контрольні заходи для учасників освітнього процесу та процедура їх проведення доступні на сайті УНУС у розділі «Освітній процес» <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>. Робочі програми доступні на сайті УНУС та кафедри туризму та готельно-ресторанної справи у вільному доступі <https://tourism.udau.edu.ua/ua/studentu/magistr-242-turizm1.html>

За даними анкетування здобувачів вищої освіти за ОПП «Туризм», 89% респондентів ознайомлені з процедурою оскарження результатів контрольних заходів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

НПП при оцінюванні знань здобувачів дотримується положень Кодексу академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>

Для забезпечення об'єктивності НПП при проведенні контрольних заходів керуються прозорістю та відкритістю процесу, дотримання розкладу екзаменів (включаючи дату, час початку та аудиторію), рівні умови контролю для всіх здобувачів, включаючи критерії оцінювання, виділений час для відповіді та тип завдань. Екзамени проводяться у відкритому режимі. Практикується присутність двох викладачів, один з яких обов'язково є викладачем ОК. Оцінка за екзамен оголошується після закінчення контрольного заходу та в присутності інших здобувачів. Ці процедури не тільки забезпечують об'єктивність екзаменаторів, але й запобігають конфлікту інтересів.

Здобувач має право подати мотивовану заяву на апеляцію у разі виникнення конфлікту інтересів. Процес урегулювання конфлікту інтересів відбувається відповідно до Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>. Для виявлення прецедентів необ'єктивного та упередженого оцінювання здобувачів вищої освіти у ЗВО діє «Скринька довіри», проводиться анкетування здобувачів щодо об'єктивності оцінювання за посиланням <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>.

До цього часу не було жодних випадків конфлікту інтересів між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти за даною ОПП.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Університет регулює процедуру повторного проходження контрольних заходів згідно з Положенням про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58> та Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>.

Деканат факультету дозволяє повторне складання контрольних заходів у таких випадках: якщо здобувач отримав оцінку «FX» за рейтинговим показником або не з'явився на екзамен. Здобувач вищої освіти, який має право на повторний підсумковий контроль, повинен здати невиконані або виконані на низькому рівні завдання поточного контролю у визначений деканатом термін і пройти підсумковий контроль. Повторне складання екзаменів допускається не більше ніж двічі з кожної дисципліни: один раз з НПП, вдруге – з участю комісії, яка формується деканом факультету. Оцінка, отримана здобувачем після другого перескладання підсумкового контролю (екзамену), є остаточною.

Наразі фактів оскарження процесу та результатів контрольних заходів за цим ОПП немає.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58> та Положенням про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>.

Процедура оскарження результатів підсумкового контролю здобувачем передбачає особисте подання ним протягом двох робочих днів після оцінювання апеляційної заяви декану факультету. Заява розглядається на засіданні

апеляційної комісії протягом двох робочих днів. Здобувач має право бути присутнім на цьому засіданні. Секретар апеляційної комісії повідомляє здобувача про дату, місце та час проведення засідання. Результати оголошуються одразу після розгляду його роботи та записується відповідне рішення у протоколі. Рішення апеляційної комісії є остаточним і не може бути оскаржене.

Зараз не має жодних випадків оскарження процедур і результатів контрольних заходів з даної ОПП.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Університет строго дотримується стандартів та вимог академічної доброчесності. Основні аспекти з політики, стандартів та процедур додержання академічної доброчесності закладені в Кодексі академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>, Антикорупційній програмі УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>, Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>, Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597>.

За даними результатів Моніторингу оцінювання якості освітнього процесу здобувачами вищої освіти, 94% респондентів, які навчаються за ОПП «Туризм», ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання норм і правил академічної доброчесності в Університеті. На запитання «Яким чином популяризується академічна доброчесність в Уманському НУС?» 67% респондентів зазначили «проведенням семінарів-тренінгів», 89% – «роз'яснювальною роботою серед студентів викладачами, кураторами, науковими керівниками»; «з Кодексу академічної доброчесності Уманського НУС – 78%».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На сайті УНУС у вільному доступі знаходяться інформаційні матеріали щодо протидії порушенням академічної доброчесності <https://mon.udau.edu.ua/ua/akademichna-dobrochesnist.html>.

Здобувачі вищої освіти мають можливість провести самоперевірку на плагіат своїх академічних текстів за допомогою онлайн-сервісів, що розміщені за посиланням <https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/samoperevirka-na-plagiat-2023-zhovten.pdf>

Перевірка на плагіат наукових текстів та кваліфікаційних робіт проводиться відділом моніторингу якості освіти УНУС за допомогою сервісу Strike Plagiarism на виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості.

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщено в репозитарії УНУС <https://mon.udau.edu.ua/ua/diplomi.html>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Пріоритетом для Університету є розвиток культури та дотримання принципів академічної доброчесності.

Університет реалізує ці принципи через діючий Кодекс академічної доброчесності <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7> та розроблено Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>.

НПП та здобувачі беруть участь у вебінарах та тренінгах, які проводяться представниками відділу моніторингу якості освіти УНУС, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) тощо. Інформація про участь НПП та здобувачів вищої освіти у даних заходах оприлюднена на сайті кафедри <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1.html>.

Куратори академічних груп та викладачі постійно проводять роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо дотримання правил та норм академічної доброчесності під час навчання в Університеті. Окрім того, в структурі ОК «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», що викладаються за ОПП передбачено тематичне заняття з формування знань і вмінь щодо запобігання проявам академічної недоброчесності.

Анкетування здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності регулярно проводиться Відділом моніторингу якості освіти УНУС <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність сторін освітнього процесу за порушення академічної доброчесності в Університеті визначається Законом України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>, Кодексом академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>, Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>, Антикорупційною програмою УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>.

В Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597>. Мета її роботи полягає в підтримці етичних принципів і стандартів, основних принципів академічної доброчесності та вирішенні етичних конфліктів між учасниками університетського середовища. Комісія має повноваження приймати та розглядати письмові та усні заяви, отримувати інформацію про порушення Кодексу академічної доброчесності УНУС і ухвалювати рішення з приводу рекомендацій про застосування відповідних санкцій. Наразі, не виявлено випадків порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОПП «Туризм» другого (магістерського) рівня.

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Підготовку магістрів за ОПП «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» здійснюють НПП трьох кафедр УНУС. Штат професорсько-викладацького складу укомплектований повністю. Серед викладачів, що забезпечують обов'язкові ОК підготовку магістрів – 3 доктори наук, професори, 8 кандидатів наук, доцентів. Академічна та професійна активність НПП, задіяних до реалізації ОПП, що викладають обов'язкові ОК, відповідає кваліфікації. НПП мають базову вищу освіту, науковий ступінь, наукову та професійну активність, у тому числі за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» і спроможні у повній мірі забезпечувати належну реалізацію ОПП і досягнення визначених цілей і РН. Всі НПП, які залучені до реалізації ОК на ОПП мають не менше шести досягнень у професійній діяльності, визначених у п.38 Ліцензійних умов. Публікації НПП відповідають профілю ОК (відповідно до табл. 2).

Фаховість НПП підтверджується їх участю у наукових та освітніх організаціях: Транченко Л.В. – експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член НМК (підкомісія «ГРС» сектору Вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, експерт з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Транченко Л.В., Тимчук С.В. є членами робочої групи з розроблення Стратегії розвитку туризму у м. Умань на період до 2027 р. Транченко Л.В., Петренко Н.О., Терещук Н.В. входять до Громадської спілки Асоціації індустрії гостинності та української ресторанної асоціації. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. є асоційованими учасниками ГС «Національна туристична організація України», членами ВГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні». Фернос Ю.І., яка забезпечує здобувачів мовними компетентностями, є членом Асоціації викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна», Асоціації викладачів англійської мови «TESOL International», міжнародної організації «Childhood Education International». Школьний О.О. – асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Жмуденко В.О. – асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, член громадської організації «Міжнародна організація науковців та освітян».

Кожухівська Р.Б. була учасницею міжнародного проекту академічної мобільності у сфері вищої освіти ERASMUS+ «Викладацьке завдання в рамках проекту KA107/2020» Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Велкопольському. Транченко Л.В. учасниця міжнародного дослідницького проекту «Science at Risk Emergency Office». Транченко Л.В., Терещук Н.В. учасники міжнародного проекту Erasmus+KA2 DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: найкращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці»р.

Викладачі кафедри є постійним науковими консультантами ТА «Поїхали з нами» «Мережа магазинів Горящих путівок», «Джей Бі Тревел».

Публікації НПП індексуються в наукометричних базах, мають високий рівень цитувань, h-індекс в базі Scopus та базі Google Scholar.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Проведення конкурсного добору викладачів в УНУС здійснюється відповідно до норм законодавства України та згідно з Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/mp3O>.

Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/tTzi> унормовує процес конкурсного відбору НПП на вакантні посади. Конкурсний відбір на зайняття вакантних посад, проводиться на принципах законності, гласності, відкритості, рівності та неупередженого ставлення до кандидатів.

Перед проведенням конкурсного відбору НПП на вакантні посади на сайті УНУС публікується відповідне оголошення, зазначаються терміни й умови його проведення. Аналогічне оголошення публікується й у ЗМІ. Участь у конкурсному доборі викладачів мають право брати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами надання освітніх послуг та умовам оголошеного конкурсу. Претенденти на вакантні посади повинні мати відповідний професійний і науковий рівень, володіти високим рівнем науково-педагогічної майстерності та методичними вміннями викладання ОК за ОПП.

Висококваліфікований викладацький склад працівників, задіяних до освітнього процесу, забезпечує досягнення мети та цілей ОПП, опанування здобувачами загальних та спеціальних компетентностей й оволодіння ними результатами навчання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі постійно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за даною ОПП. Їх участь відслідковується у наукових та організаційних заходах, які проводяться випусковою кафедрою: конференції, круглі столи, засідання наукового гуртка, проблемні та гостьові лекції, наукові семінари, майстер-класи.

Роботодавці, на основі попередньо укладених договорів про співпрацю та угод про проведення практики, надають можливість проведення занять та практики з використанням власної МТБ. Так, практична підготовка здобувачів реалізується на ТРК «Козацька долина», ТА «Соната», ПП «Джей Бі Тревел», ТА «Поїхали з нами», ТА «Пальма»,

ТА «Вінтур плюс», ТА «Vibe to fly» та ін.

Роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі запрошуються щороку до процесу перегляду ОПП та навчального плану. Під час відкритого обговорення ОПП на сайті Відділу моніторингу <https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program/fakultet-menedzhmentu/op-magistr2.html> вони вносять свої пропозиції з удосконалення ОПП. Указане підтверджується наданими рецензіями та відгуками <http://surl.li/lwvydl>

Роботодавці беруть участь у ярмарках вакансій, які проводяться в УНУС та допомагають здобувачам зорієнтуватися у вимогах ринку праці за їх спеціальністю.

Інформація про залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу за ОПП відображається на сайті кафедри <http://surl.li/aqijbb>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Важливим критерієм фахівців ЗВО, який визначає відповідність НПП вимогам часу є власний професійний розвиток та самовдосконалення. Університетом створено належні умови для забезпечення професійного розвитку НПП. Із метою підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки НПП регулярно проходять стажування і підвищення кваліфікації, що регламентується Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023-2025 рр. <https://www.udau.edu.ua/ua/file/OzZP>, Положенням про підвищення кваліфікації НПП УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/pMTU>, Порядком визнання результатів підвищення кваліфікації НПП УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/xM9f>.

Відділом моніторингу якості освіти УНУС щороку формується план підвищення кваліфікації НПП <https://mon.udau.edu.ua/ua/vikladachu/plan-pidvishhennya-kvalifikacii.html> та план заходів сприяння розвитку викладацької майстерності НПП УНУС <https://mon.udau.edu.ua/ua/vikladachu/plan-zahodiv-spriyannya-rozvitku-vikladackoi-majsternosti-npp-umanskogo-nus.html>. Постійно проводяться наукові семінари, вебінари, тренінги для НПП <https://mon.udau.edu.ua/ua/novini.html>. На сайті відділу моніторингу якості освіти УНУС постійно оновлюється інформація про програми підвищення кваліфікації та стажування НПП <https://mon.udau.edu.ua/ua/vikladachu.html>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В УНУС розроблено нормативний базис, до якого входить Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС <http://surl.li/gvbyuq>. Положення визначає норми й порядок процесу стимулювання розвитку викладацької майстерності. Згідно Положення рейтингові показники оцінки роботи НПП щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для преміювання НПП за підсумками року в межах фонду оплати праці відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди НПП УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків <http://surl.li/lerici>.

Згідно з Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023-2025 рр. <http://surl.li/pwasxs> та Положенням про надання щорічної грошової винагороди НПП УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків <http://surl.li/qzdjwl> викладачі преміюються за публікування навчальних посібників, монографій, статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science. В УНУС запроваджено внутрішню модель диференційованої оплати праці залежно від результатів роботи, яка спрямована на посилення ефективності та продуктивності праці та збільшення їх мотивації до покращення професійного рівня, що регулюється Положенням про внутрішню модель диференційованої оплати праці в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/rPUu>. Використовуються і нематеріальні форми заохочення: вручення грамот, відзнак тощо <http://surl.li/unvqy>, <http://surl.li/unvor>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

НМЗ за ОПП розміщено на освітній платформі Moodle. МТБ УНУС включає сім навчальних корпусів, 23 навчально-наукові лабораторії, інформаційно-обчислювальний та навчально-культурний центри, наукову бібліотеку, п'ять гуртожитків, спортивний комплекс, магазин, студентське кафе, медпункт. Для проведення освітнього процесу за ОПП використовуються навчальні приміщення, які добре обладнані, мають комп'ютерні класи та забезпечують вільний доступ до Інтернету. Наукова бібліотека, забезпечує інформаційний супровід, пропонує електронний каталог, веб-сайт, репозиторій, організує віртуальні виставки та бібліографічні огляди <https://library.udau.edu.ua/> За кафедрою закріплено кабінет туризму, навчально-наукова лабораторія сільського (зеленого) туризму, спеціалізовані кабінети готельної і ресторанної справи, лабораторії організації готельного та ресторанного обслуговування, барної справи. Всі аудиторії містять відповідне устаткування та обладнання для забезпечення ОП. В освітньому процесі використовується Moodle, «АСУ навчальним закладом», програмне забезпечення: «Expert Solution», демо-версії програми CRM Travels, IT-Tour, підписано Меморандум про співпрацю Travelport Ukraine до вивчення GDS Calileo. МТР дозволяють задовольнити потреби здобувачів ВО та створювати індивідуальні навчальні траєкторії за ОПП.

Згідно з даними Моніторингу оцінювання якості освітнього процесу, 67% респондентів задоволені якістю навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В УНУС створені умови для безперешкодного доступу здобувачів до всіх матеріалів навчально-методичних ресурсів, які забезпечують викладання за ОПП. Механізм організаційної підтримки включає систему АСУ УНУС, доступний графік освітнього процесу.

Освітнє середовище УНУС забезпечується сучасним аудиторним фондом, безпечними умовами проживання в гуртожитках, розвитком фізичного виховання та спорту, медичним обслуговуванням, закладом громадського харчування, реалізацією творчих здібностей у Центрі культури і виховання здобувачів. Відділ професійно-кар'єрної орієнтації підтримує зв'язки з потенційними роботодавцями, інформує про наявні вакансії та організовує «Ярмарки вакансій», сприяє всебічному розвитку особистості та успішному працевлаштуванню. Для виявлення та задоволення потреб здобувачів адміністрацією та іншими підрозділами УНУС постійно проводяться зустрічі. Університетом забезпечено вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання: бібліотека (<https://library.udau.edu.ua/>) та репозитарій (<https://lib.udau.edu.ua/home>).

Координацією студентського життя займається Рада студентського самоврядування. Здобувачі беруть участь в управлінні університетом через Вчену раду університету та факультетів, а також у конференціях трудового колективу.

Відділ моніторингу якості освіти УНУС проводить анкетування для виявлення та врахування потреб здобувачів. За результатами анкетування, 89% здобувачів даної ОПП задоволені освітнім середовищем, створеним в УНУС.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для забезпечення безпечного освітнього середовища, життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в УНУС діє служба охорони, адміністративно-господарська частина, а також працюють медичний працівник та практичний психолог. Практичний психолог надає якісну, сучасну психологічну допомогу, пропагує здоровий спосіб життя студентської молоді (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>).

Навчальні корпуси та гуртожитки оснащені засобами протипожежного захисту, на інформаційних стендах розміщені плани евакуації. Крім того, у приміщеннях наявні укриття. В навчальних корпусах встановлено камери відеоспостереження, пандуси та таблички Брайля.

Куратори академічних груп регулярно розглядають питання безпеки освітнього середовища та інформують здобувачів відповідно до планів виховної роботи.

У рамках дистанційного та змішаного навчання були розроблені та введені в дію накази «Про введення карантинних заходів на території УНУС» (<http://surl.li/ushat/>) та «Про тимчасовий перехід на навчання із застосуванням дистанційних технологій» (<http://surl.li/ushay/>).

Результати анкетування здобувачів щодо безпеки освітнього середовища свідчать про задовільний рівень: допомога психолога – 33%, безпечні умови проживання – 67%, медичне обслуговування – 44%, захист від дискримінації та корупції – 22%, захист від сексуальних домагань – 11%, наявність укриттів – 33%. На запитання «Чи є безпечним для Вашого життя і здоров'я освітнє середовище Уманського НУС?» 89% респондентів відповіли ствердно.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В УНУС створені умови для безперешкодного доступу здобувачів до всіх матеріалів навчально-методичних ресурсів, які забезпечують викладання за ОПП та можливостей вільного вибору вибіркових ОК. Механізм організаційної підтримки включає систему АСУ УНУС, доступний графік освітнього процесу, роботу студентського самоврядування та кураторів академічних груп для виявлення потреб і вирішення соціально-побутових питань.

Система інформаційної підтримки забезпечує відкритий доступ здобувачів до регламентуючої інформації про студентське містечко та гуртожитки, харчування, можливості для здобувачів з особливими потребами, медичне обслуговування та консультації психолога (<http://surl.li/ushbz/>), умови для навчання, міжнародні програми стажування, мовні курси (<http://surl.li/ushcn/>), студентські організації, умови для занять спортом і дозвілля (<http://surl.li/ushca/>), організацію науково-дослідної діяльності (<http://surl.li/ushcb/>), а також навчально-інформаційними (<http://surl.li/ushce/>) та науковими матеріалами (<http://surl.li/ushck/>, <http://surl.li/ushci/>), електронним розкладом (<http://surl.li/ushcl/>).

Структурні підрозділи та відділи надають консультативну підтримку здобувачам у межах своїх повноважень. Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки (<http://surl.li/ushcr/>) та Центр міжнародної освіти і співпраці (<http://surl.li/ushcs/>) є доступними для консультацій. Здобувачі можуть також звертатися до кураторів груп, працівників деканату та НПП за додатковою інформацією.

Відповідно до п.п. 8.6, 8.12, 8.13 Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023-2025 рр. (<http://surl.li/ushcv/>) та Правил призначення академічних та соціальних стипендій (<http://surl.li/ushcy/>), здобувачі, які потребують допомоги, можуть отримувати соціальну підтримку. Форми соціальної підтримки включають виплати соціальних стипендій, безкоштовні квитки на культурні та освітні заходи тощо. Особлива увага приділяється підтримці сиріт, здобувачів з особливими потребами, здобувачів з дітьми та тих, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

Згідно з моніторингом оцінювання якості освітнього процесу, рівень задоволеності здобувачів ОПП «Туризм» усіма видами підтримки є високим. На запитання «Яким чином вам надається соціальна підтримка?» 78% респондентів відзначили створені умови для осіб з особливими освітніми потребами, 56% – допомогу у працевлаштуванні, 11% – надання матеріальної допомоги у скрутному становищі, і 44% – наявність скриньки довіри.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами в УНУС створено відповідні умови, визначені Порядком супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в УНУС (<http://surl.li/ushgh/>). Входи до навчальних корпусів (№1, №4, №5, №7) та спортивного комплексу обладнані пандусами, а в гуртожитках №4 та №6 функціонують ліфти. Інші навчальні корпуси та гуртожитки частково пристосовані для осіб з особливими потребами, маючи східці та широкі двері. Входи і виходи в приміщеннях, напрями руху східцями оснащені табличками зі шрифтом Брайля. Створено можливість навчання за індивідуальним графіком та дистанційно для студентів з особливими освітніми потребами. Наразі, особи з особливими освітніми потребами не здобувають вищу освіту заданою ОПП.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УНУС розроблено чітку та прозору політику запобігання й вирішення конфліктних ситуацій, зокрема тих, що пов'язані з сексуальними домаганнями та дискримінацією, яка регулюється Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації <http://surl.li/ushhm/>. УНУС дотримується українського законодавства щодо забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, включаючи Конституцію України, Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» та Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», а також керується відповідними нормативними документами, такими як Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів <http://surl.li/ushhp/> та Розпорядження №01-08/2 від 04.03.19 «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики» <http://surl.li/ushht/>.

Для запобігання випадків булінгу в УНУС створено комісію з питань запобігання булінгу <http://surl.li/ushhw/>. На даний момент випадків сексуального домагання, насильства та булінгу на даній ОПП не зафіксовано. Наказом від 07.04.2023 № 01-16/5/од затверджено Антикорупційну програму <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>, дотримання якої контролює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://www.udau.edu.ua/ua/file/u2ZD>. В УНУС функціонують «Антикорупційна лінія» та «Скринька довіри», куди можна повідомити про факти сексуального домагання, дискримінації, булінгу чи корупції. Комісія з питань етики та академічної доброчесності Уманського НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597> сприяє дотриманню етичних принципів і стандартів та розв'язанню етичних конфліктів. Практичним психологом надається безоплатна, конфіденційна та толерантна психологічна допомога <http://surl.li/ushiq/>. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктів забезпечується вільним доступом учасників освітнього процесу до нормативної бази УНУС <http://surl.li/ushix/>. Наразі, під час реалізації даної ОПП, конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентується Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>, Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6>. ОПП «Туризм» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» другого (магістерського) рівня розроблено і затверджено відповідно до вимог зазначених документів <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-ro-programam/fakultet-menedzhmentu/op-turizm-magistr.html>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП «Туризм» регулюється Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BNMd>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN> і здійснюється щорічно. Моніторинг та оновлення ОПП є частиною системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності й здійснюється на основі Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>. Оцінка рівня якості ОПП проводиться шляхом анкетування та опитування здобувачів, НПП, випускників, роботодавців, стейкхолдерів; моніторингу результатів навчання; оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. За результатами моніторингу готується звіт, який оприлюднюється на сайті відділу моніторингу якості освіти УНУС <http://surl.li/fmqlaa> та сайті кафедри <http://surl.li/oarmac>. Перегляд ОПП здійснюється робочою групою. Підставами до перегляду є: ініціатива та пропозиції гаранта та НПП, які її реалізують; стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, випускників, аналіз результатів

анкетування учасників освітнього процесу; зміни кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації ОПП. До останньої редакції ОПП (2024 р.) за результатами наданих рецензій, опитування учасників освітнього процесу, обговорення на сайті проєкту ОПП та на засіданні робочої групи були внесені наступні зміни:

- Саковська О. – щодо заміни ОК «Проєктування діяльності об'єктів сільського (зеленого) туризму» на ОК «Бізнес-планування в сільському (зеленому) туризмі». Заміна даної ОК пояснюється можливістю більш розширеного тематичного наповнення ОК та її практичною спрямованістю саме на планування діяльності в сільському (зеленому) туризмі, що пов'язано з унікальністю ОПП. Також, варто збільшити кількість кредитів для вивчення даної ОК на 2,0. Це дасть змогу здобувачам поглибити знання у даному напрямку та забезпечить ефективне досягнення ЗК8 та СК8 та сформувати РН 13;
- Барна М. – щодо об'єднання ОК «Ділові комунікації та етика бізнесу» і «Ділова українська та іноземна мова» в одну ОК «Українська та іноземна мова професійного спрямування». Нею зазначено, що здобувачам необхідні комплексні знання з іноземної та української мов для розвитку комунікативних процесів у туристичній сфері, тому логічно розвивати професійні навички спілкування в межах однієї ОК;
- Наконечний М. – щодо збільшення кредитів на вивчення ОК «Інноваційні технології в туризмі» оскільки інновації мають вагомe значення для розвитку туристичного бізнесу, тому вивчати їх варто більш досконало;
- Колісніченко П. – щодо поглибленого вивчення ОК «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», оскільки вона надає змогу сформувати практичні знання для проведення дослідницької діяльності у здобувачів на майбутнє, що дасть можливість у подальшому здійснювати дослідницьку роботу у сфері туризму. Саме так практикують в їх ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі беруть участь у процедурі періодичного перегляду ОПП. Ознайомлення з ОПП відбувається через кураторів, на сайті УНУС, де оприлюднено проєкти ОПП та через органи студентського самоврядування. Здобувачка Клименко А., у зв'язку з продовженням дотримання процедури побудови здобувачами власної освітньої траєкторії та отримання навичок Soft skills, запропонувала переглянути і розширити перелік вибіркового ОК. Нижник С., висловивши думку одногрупників, запропонувала перенесення ОК «Управління поведінкою споживачів послуг гостинності» з циклу обов'язкових до вибіркового та внесення ОК «Інформаційні технології у сфері обслуговування». Пропозиція перенести ОК «Управління поведінкою споживачів послуг гостинності» до циклу вибіркового ОК обґрунтовується тим, що тематика даної ОК дещо перегукується з ОК «Стратегічний менеджмент сфери послуг», а замість даної ОК ввести до циклу обов'язкових ОК «Інформаційні технології у сфері обслуговування» оскільки вивчення даної дисципліни забезпечить досягнення РН3 та РН10. Пропозиції надані здобувачами під час перегляду ОПП беруться до уваги та реалізуються в межах освітнього процесу. Відділом моніторингу якості освіти проводиться опитування здобувачів щодо якості освіти в УНУС. Результати анкетування розглядаються Вченою радою та оприлюднюються на сайті УНУС і в подальшому використовуються для удосконалення ОПП. Залучення здобувачів до процесу оцінювання якості ОПП забезпечується їх постійним представництвом у вчених радах факультету й УНУС.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про студентське самоврядування УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/SMfc> серед завдань органів студентського самоврядування є сприяння освітній діяльності. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу через залучення здобувачів вищої освіти до розробки, періодичного перегляду ОПП та внесення пропозицій, що стосуються удосконалення її якості. До складу ради студентського самоврядування УНУС входить сектор науки та навчання, через який відбувається реалізація функцій контролю та забезпечення якості вищої освіти. Зокрема, до обов'язків сектору належить: збір пропозицій здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх програм та представлення їх на засіданнях робочої групи, яку очолює гарант ОПП та вченої ради факультету; обговорення питань щодо вдосконалення освітнього процесу в університеті, вільного вибору навчальних дисциплін, академічної доброчесності, захист прав та інтересів здобувачів освіти тощо. Для представників студентського самоврядування актуальними є абсолютно новий тип мислення, який дає змогу пристосуватися до постійних соціальних змін, генерувати нові ідеї, творчо мислити.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є членами робочої групи з розробки ОПП, надають пропозиції та зауваження щодо змісту, переліку та обсягу. В рамках ОПП роботодавці залучаються до читання лекцій, майстер-класів, проведення науково-практичних семінарів, круглих столів. Здобувачі долучилися до онлайн-вебінару: «Розвиток туристичної дестинації «Уманський куц» <http://surl.li/mhccud>; участь у практичному воркшопі «Кліматично-дружні кроки сільського туризму: що, навіщо, як, коли?» <http://surl.li/vatbzo>; лекція від стейкхолдера «Віртуальний туризм. Новий вид нішевого туризму» <http://surl.li/lsazdp>; участь у відкритій лекції «Особливості роботи туристичної агенції в умовах сьогодення» від фахівця туристичної галузі <http://surl.li/spzqyr> Гекалюк Л. – надала пропозицію щодо внесення до ОПП ОК «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю»; Наконечний М. – висловив пропозицію щодо збільшення кредитів на вивчення ОК «Інноваційні технології в туризмі»; Попелюх Н. – про збільшення кількості кредитів до 5,0 на вивчення ОК «Бізнес-планування в сільському (зеленому) туризмі».

Відділ моніторингу якості освіти проводить періодичне анкетування роботодавців. За даними анкетування – 84,8% опитаних роботодавців співпрацюють з Уманським НУС у напрямку вдосконалення освітніх програм <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu/anketuvannya-robotodavciv-2023-2024-n.r.html>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За ініціативи групи випускників в Університеті діє громадська організація «Асоціація випускників та друзів Уманського НУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/asociazciya-vipusknikiv-ta-druziv-umanskogo-nus>, серед завдань діяльності якої є ведення інформаційної бази даних випускників, забезпечення зв'язку з випускниками, сприяння їх професійному зростанню та досягненню університетом європейських стандартів освіти.

На сайті УНУС створено електронний інформаційний ресурс «УНУС очима випускників»

<https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/unus-ochima-vipusknikiv/> де, за допомогою анкетування, збирається інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування.

В Університеті існує традиція щорічного проведення зустрічі випускників, під час якої НПП (колишніми кураторами) акумулюється інформація щодо побудови їх кар'єри та

працевлаштування <https://www.udau.edu.ua/ua/events/tradicijna-zustrich-vipusknikiv-umanskogo-nus-poperednih-rokiv.html>; <https://www.udau.edu.ua/ua/news/kriz-alei-chasu-neformalna-zustrich-vipusknikiv-umanskogo-nacionalnogo-universitetu-sadivnictva.html>

На сайті кафедри туризму та готельно-ресторанної справи для випускників, які здобували вищу освіту за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація», створено можливість для опублікування їх відгуків та збору інформації про кар'єрний шлях та траєкторію подальшого працевлаштування <https://tourism.udau.edu.ua/ua/abiturientu/vidguki-vipusknikiv1.html>

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в УНУС передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОПП підготовки здобувачів вищої освіти. Моніторинг здійснюється з метою визначення того, чи зазначені результати навчання та розраховане навантаження є досяжними, реалістичними й адекватними. Суттєвих недоліків у реалізації ОПП упродовж усього часу її існування виявлено не було.

Моніторинг опитування (2024 р.) засвідчив, що загалом здобувачі вважають досить високим рівень якості надання освітніх послуг в УНУС за ОПП «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Проте, деякі респонденти мали окремі пропозиції щодо її покращення, так 11% опитаних зазначили, що можна було б збільшити кількість практичних занять, що проводяться фахівцями-практиками».

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП «Туризм» на засіданні робочої групи, здобувачка ВО запропонувала розглянути пропозицію щодо розширення переліку вибіркової дисциплін для здобуття навичок Soft skills. Робочою групою було прийнято рішення переглянути вибіркові ОК. Стейкхолдером, було висловлено пропозицію щодо збільшення кредитів на вивчення ОК «Інноваційні технології в туризмі», що було враховано при оновленні ОПП.

Для удосконалення якості реалізації ОПП НПП постійно підвищують рівень викладацької майстерності шляхом стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, підвищення кваліфікації в установах, організаціях, самоосвіти:

<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/uchast-npp-v-mizhnarodnih-zahodah-akademichnoi-mobilnosti.html>;

<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/uchast-kafedri-turizmu-ta-gotelno-restoranoi-spravi-v-mizhnarodnomu-doslidnickomu-proekti-science-at-risk-emergency-office.html>; <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/uchast-vikladachita-studentiv-u-ii-mizhnarodnoi-naukovo-praktichnoi-konferencii-svitovi-dosyagnennya-i-suchasni-tendencii-rozvitku-turizmu-ta-gotelno-restorannogo-gospodarstva.html>; <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/mizhnarodne-stazhuvannya-yak-zasib-pidvishhennya-fahovosti-ta-vikladackoi-majsternosti.html>, участі в різноманітних наукових та науково-практичних заходах:

<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/uchasti-kafedri-turizmu-ta-gotelno-restoranoi-spravi-u-i-mizhnarodnij-naukovo-praktichnij-konferencii-yaka-prohodila-pid-egidoju-programi-es-erazmus.html>;

<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/kruglij-stil-rozvitok-silskogo-zelenogo-turizmu-na-teritorii-cherniveckoi-oblasti.html>; <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/uchast-vikladachiv-kafedri-turizmu-ta-gotelno-restoranoi-spravi-u-koordinacijnij-radi-z-pitan-rozvitku-turizmu-m.-uman.html>; <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/mizhnarodnij-kruglij-stil-socialne-pidpriemnictvo-ta-tradicijni-formi-gospodaryuvannya-v-es-dosvid-dlya-ukraini-za-programoyu-erasmus.html>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

УНУС здійснює аналіз висновків проведених експертиз та розробляє узагальнені рекомендації для відділів, підрозділів, гарантів ОПП <http://surl.li/ktvzhg>.

Акредитація підготовки магістрів за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» проводиться вперше. За підсумками акредитації 2019 р. експертами було надано рекомендації щодо поліпшення якості організації освітнього процесу та реалізації ОП.

З метою врахування рекомендацій експертної комісії щодо удосконалення освітнього процесу за спеціальністю «Туризм» кафедрою:

– розширено практику залучення до освітнього процесу фахівців-практиків <http://surl.li/evzmvj>;

<http://surl.li/mdsrpb>; <http://surl.li/nnrpch>; <http://surl.li/fngbgg>; <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/kruglij-stil>

rozvitok-silskogo-zelenogo-turizmu-na-teritorii-cherniveckoi-oblasti.html;
<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/znajomstvo-studentiv-z-viddilom-turizmu-umanskoj-miskoj-radi.html>; <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/rozshiryemo-gorizonti-osvitnogo-procesu.html>;
<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/mizhnarodnij-dosvid-z-organizacii-pidpriemnickoi-diyalnosti-shlyah-vid-studenta-do-kerivnika.html>;

– укладено договір з розробником програмного забезпечення «Expert Solution». Використання демо-версій навчальних програм Ultra Demo Restaurant UA та Ultra Hotel Demo UA, CRM Travels та IT-Tour, меморандум про співпрацю Travelport Ukraine до вивчення GDS Calileo.

– НПП постійно підвищують рівень педагогічної майстерності шляхом проходження науково-педагогічного стажування та курсів підвищення кваліфікації <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/samoosvita-yak-efektivnij-instrument-pidvishhennya-rivnya-vikladackoi-majsternosti.html>; <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/mizhnarodne-pidvishhennya-kvalifikacii-vikladachiv-kafedri-turizmu-ta-gotelno-restoranoi-spravi.html>;

<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/mizhnarodne-stazhuvannya-vikladachiv-kafedri.html>; <https://www.udau.edu.ua/ua/news/akademichna-mobilnist-vikladachiv-fakultetu-menedzhmentu-zaprogramoyu-erasmus.html>;

– активізовано роботу щодо укладання договорів із закордонними ЗВО <https://foreign.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/abiturientu.html> та налагоджено співпрацю з науково-освітніми закладами

(<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/spivpracya-z-odeskimi-kolegami-prodovzhuetsya.html>;

<https://www.akademiakupiecka.pl/>), які здійснюють підготовку фахівців та провадять наукові дослідження у

фаховому напрямі <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/vidkrita-lekciya-klasteri-v-silskomu-zelenomu-turizmi.html>;

<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/vikoristannya-innovacijnih-metodik-v-osvitnomu-procesi.html>;

<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/gostov-a-onlajn-lekciya-polskih-partneriv.html>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах її періодичного перегляду й оновлення. В обговоренні та рецензуванні ОП брали участь: Архипова Л.М. – професор кафедри туризму Ів.-Франк. НТУНІГ; Антоненко І. Я. – професор, доктор економічних наук, професор кафедри туристичного та готельного бізнесу НУХТ; Балджи М.Д. – професор кафедри менеджменту МГУ; Кирилюк І.М. – доцент кафедри технологій та організації туризму і ГРС УДПУ ім. Павла Тичини; Барна М.Ю. – І-й проректор, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЛТЕУ; Колісниченко П. – д.е.н., проректор ВШТіП Академія прикладних наук, Познань; Купчик Й. – д-р кафедри організації та обслуговування відпочинку та туризму Академія ім. Якуба з Парадижа в Гожуві Велкопольському.

Учасниками академічної спільноти рецензується навчально-методичне забезпечення ОК, які викладаються за ОП. Проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями та новаціями у сфері освітньої діяльності. Розширюються горизонти співпраці у різних напрямках, зокрема, НПП є асоційованими членами профільних організацій та об'єднань, проводять наукову роботу із залученням здобувачів, беруть участь у вебінарах, майстер-класах, круглих столах: вебінар «Підготовка ОП до акредитації: проблеми та поради»; круглий стіл «Академічна доброчесність: досвід, практики, виклики, поступ»; тренінг «Soft та Hard виконання задач» <https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1.html>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами УНУС відбувається згідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>. Основним підрозділом, що координує процеси і процедуру внутрішнього забезпечення якості освіти є Відділ моніторингу якості освіти <https://mon.udau.edu.ua/>. Він здійснює контроль за дотриманням внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, надає методичну та консультативну допомогу структурним підрозділам університету з питань внутрішнього забезпечення якості вищої освіти тощо. Розподіл відповідальності між структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, здійснюється між гарантом ОП; НПП, які забезпечують викладання за ОП; адміністрацією факультету та університету. Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/viddildovuzivskoju-pidgotovki-ta-praczevlashtuvannya/> координує роботу з майбутніми здобувачами та випускниками, сприяє працевлаштуванню здобувачів і забезпечує вчасне реагування на отриману інформацію щодо якості ОП. Підрозділи УНУС забезпечують матеріально-технічну та навчально-методичну складову освітнього процесу. Керівництвом факультету забезпечуються усі етапи організації освітнього процесу. Адміністративний рівень визначає місію, цінності, політику доброчесності та реалізацію студентоцентрованого підходу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативно-правові акти, що діють в УНУС представлені на офіційному веб-сайті університету у вкладці «Нормативна база» і є у загальному доступі за посиланням <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>.

Головними нормативними документами, що регулюють обов'язки та права учасників освітнього процесу УНУС є:

1. Статут Уманського національного університету садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>;

2. Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією Уманського національного університету садівництва та колективом на 2023-2025 рр. <https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP;>
3. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg;>
4. Положення про кафедру Уманського національного університету садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/be7T;>
5. Правила внутрішнього розпорядку Уманського національного університету садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/RpRr;>
6. Положення про користування гуртожитками Уманського національного університету садівництва [https://www.udau.edu.ua/ua/file/9Hxo.](https://www.udau.edu.ua/ua/file/9Hxo;)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти представлено на сторінці Відділу моніторингу якості освіти УНУС у розділі «Проекти освітніх програм – Факультет менеджменту – ОП магістр» https://mon.udau.edu.ua/assets/files/osvitni-programi/menedzhment/op_m_242-turizm_2024.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітньо-професійну програму «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти знаходиться у відкритому доступі на сторінці УНУС «Інформаційний пакет ЄКТС (інтерактивний довідник освітнього середовища)» у розділі «Інформація по програмам – Факультет менеджменту – ОПП «Туризм», спеціальність «Туризм і рекреація» <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-menedzhmentu/op-turizm-magistr.html>. Також, ОПП «Туризм» оприлюднена на сайті кафедри туризму та готельно-ресторанної справи УНУС у розділі «Студенту – Освітні програми» <https://tourism.udau.edu.ua/ua/studentu/osvitni-programi-2021-2022.html>. Інформація щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти висвітлена на сайті УНУС в Каталозі елективних (вибіркових) дисциплін <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП є:

- реалізація студентоцентрованого освітнього процесу, з комфортним та безпечним освітнім середовищем для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти;
- застосування процедури проведення експертизи внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу за ОПП;
- можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії та набуття навичок soft skills за рахунок вибору елективних дисциплін;
- можливість реалізації програм академічної мобільності як в українських ЗВО так і за кордоном;
- наявність практичної підготовки закордоном;
- наявність практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті;
- залучення до освітнього процесу гостей лекторів з числа стейкхолдерів та іноземних НПП;
- налагоджені зв'язки кафедри зі стейкхолдерами та роботодавцями;
- попит на фахівців даної спеціальності на регіональному ринку праці;
- залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу проектування, вдосконалення і реалізації ОПП;
- якісне навчально-методичне середовище і матеріально-технічна база;
- висококваліфікований склад робочої групи та НПП, залучених до реалізації ОПП: мають спеціальність, що відповідає профілю дисципліни, яка викладається; публікуються у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи; постійно проходять підвищення кваліфікації та стажування.

До слабких сторін ОПП можна віднести:

- неповне використання можливостей міжнародної академічної мобільності в офлайн режимі через воєнні дії на території України;
- відсутність практики підготовки здобувачів вищої освіти з інших країн.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Задля розвитку ОПП групою забезпечення та Університетом планується у перспективі реалізувати такі заходи:

- з метою набуття навичок soft skills розширити практику викладання окремих тем з дисциплін за ОПП іноземною мовою;
- продовжувати періодичний перегляд та моніторинг змісту й структури ОПП, відповідно сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів;
- продовжувати практику залучення здобувачів вищої освіти за ОПП до науково-дослідної роботи кафедри, зокрема до виконання господарчої тематики;
- розширення співпраці з вітчизняними та зарубіжними університетами на предмет обміну досвідом щодо реалізації ОПП, участі у міжнародних грантових програмах та проєктах;
- професійний ріст НПП через участь у проведенні наукових та науково-практичних конференцій, тренінгів, курсів підвищення кваліфікації, міжнародному стажуванні;
- активізація профорієнтаційної діяльності кафедри щодо залучення абітурієнтів на дану ОПП.
- розвивати співпрацю з профільними асоціаціями та об'єднаннями.

Зазначені перспективи розвитку ОПП «Туризм» відповідають цілям та пріоритетам Стратегії розвитку УНУС.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Непочатенко Олена Олександрівна

Дата: 07.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ПА Підсумкова атестація	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до ПА.pdf</i>	nIZvIPdh9JMjXr14IyQYYWxjtOVkLhqTLFQOZB/OuUE=	Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
П. Практика	практика	<i>Програма практики_ОПП_24 2 Туризм.pdf</i>	jVG7LjO9zKW7Cnu2rCnOU9td1mBWRFYPR1gNDnRQzpQ=	Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 12. Управління проектами в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК 12 Управління проектами в туризмі.pdf</i>	lAkFVqwuIU5fp03FCjsmjx60MWJmZueP7MBijDwtiF8=	Мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic PJD6553, VSI4195 (1 шт.) (введено в експлуатацію 2013 р.), монітор для комп'ютера Samsung 940N (L) (1 шт.) (введено в експлуатацію 2016 р.), міні ПК J4125 (1 шт.) (введено в експлуатацію 2018 р.). Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 11. Програмний туроперейтинг	навчальна дисципліна	<i>ОК 11 Програмний туроперейтинг_Freezeze.pdf</i>	i48mXfjB7aaDokfOkFo4kk7Cx+SYHT3w2DH834SxqZk=	Мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768) (1 шт.) (введено в експлуатацію 2018 р.), ноутбук HP 255 G8 Black (1 шт.), (введено в експлуатацію 2015 р.). Навчально-наукова лабораторія «Сільський зелений туризм». Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle. Комп'ютер Intel Core i3-8100 @ 3.60GHz; 8,00ГБ DDR4; 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) (15 шт) (введено в експлуатацію 2018 р.), монітор Acer SA240Y 23.8; 1920x1080px (15 шт.) (введено в експлуатацію 2018 р.), інтерактивний дисплей 65, NewLine TruTouch TT-6518RS (1 шт.) (введено в експлуатацію 2018 р.), кондиціонер (1 шт.) (введено в експлуатацію 2018 р.). Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 10. Стратегічний менеджмент сфери послуг	навчальна дисципліна	<i>ОК 10 Стратегічний менеджмент сфери послуг.pdf</i>	Hu3aCFCTIoU7fEOTN2Zz4duTnoRpO2nThE8n4as8/70=	Інтерактивна дошка Panasonic UB-T580 (1 шт) (введено в експлуатацію 2016 р.), мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1 шт.) (введено в експлуатацію 2016 р.), ноутбук ASUS (1 шт.) (введено в експлуатацію 2016 р.). Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 09. Регіонаознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК 09 Регіонаознавство.pdf</i>	aDcCawgOSW2019RS5wOIEfUIIqNC1SBWkDoxobSg73w=	Мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768) (1 шт.), (введено в експлуатацію 2018 р.), ноутбук HP 255 G8 Black (1 шт.), (введено в експлуатацію 2015 р.). Навчально-наукова лабораторія

				«Сільський зелений туризм». Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
П. Практика	навчальна дисципліна	Програма практики_ОПП_24 2 Туризм.pdf	jVG7LjO9zKW7Cnu2rCnOU9td1mBWRFYPR1gNDnRQzpQ=	Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 08. Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю	навчальна дисципліна	ОК 08 Державне та регіон управління.pdf	FyKLU9HtoNZH9tWgZ6HGMuAQEGdKK/E6v2ZnmSo9iPY=	Мультимедійний проектор короткофокусний Acer X110P (1 шт.) (рік введення в експлуатацію 2012 р.), ноутбук ASUS R40AF (1 шт.), (рік введення в експлуатацію 2010 р.). Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 06. Українська та іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ОК 06 Українська та іноземн мова.pdf	UHB7afqi/IzmrZtvIm+5DB4mrSZELvKucKaCrqBgUAE=	Портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV8oES) (1 шт.) (введено в експлуатацію 2022 р.), магнітофон Sony 250 (1 шт.) (введено в експлуатацію 2003 р.), проєкційний екран Sorar (1 шт.) (введено в експлуатацію 2020 р.), проектор Viewsonic (1 шт.) (введено в експлуатацію 2013 р.), словники, диски з записами за темами занять. Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 05. Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	ОК 05 Методологія науков. дослідж.pdf	6YEsFXES5eAD6G8qHUNieWTVDM6IV7CsCht+Qfp9E9k=	Мультимедійний проектор View Sonic (1 шт) (введено в експлуатацію 2010 р.), ноутбук ASUS (1 шт) (введено в експлуатацію 2016 р.), проєкційний екран для проектора Walfix SNM (1 шт.) (введено в експлуатацію 2010 р.). Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 4. Бізнес-планування в сільському (зеленому) туризмі	навчальна дисципліна	ОК 04 Бізнес-планування в сільському (зеленому) туризмі.pdf	7lHEIrXWLOpICJNZNL1g+gx5koHqMAIZi4pvj3GiNeM=	Мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768) (1 шт.) (введено в експлуатацію 2018 р.), ноутбук HP 255 G8 Black (1 шт.), (введено в експлуатацію 2015 р.). Навчально-наукова лабораторія «Сільський зелений туризм». Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 3. Управління рекреаційними центрами	навчальна дисципліна	ОК 03 Управління рекреаційними центрами.pdf	Grs5SroW000ye79PZ9xm+6+ptMfhcn9l7sM7lfO+YTQ=	Мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768) (1 шт.) (введено в експлуатацію 2018 р.), ноутбук HP 255 G8 Black (1 шт.), (введено в експлуатацію 2015 р.). Навчально-наукова лабораторія «Сільський зелений туризм». Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 2. Інноваційні технології в туризмі	навчальна дисципліна	ОК 02 Іновац техн в туризмі.pdf	4pg2i4lwjppAAF07wCMqoNv4H7NQ2fWFdHAPlow2l3A=	Інтерактивна дошка Panasonic UB-T580 (1 шт) (введено в експлуатацію 2016 р.), мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1 шт) (введено в експлуатацію 2016 р.), ноутбук ASUS (1 шт) (введено в експлуатацію 2016 р.). Методичне забезпечення на інтерактивній платформі

				Moodle.
ОК 1. Туризмологія	навчальна дисципліна	ОК 01 Туризмологія.pdf	JxOZNQ/oyYEHxc23 rK1KtDXZdYOzorzm cqLxISJQPOY=	Мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768) (1 шт.), (введено в експлуатацію 2018 р.), ноутбук HP 255 G8 Black (1 шт.), (введено в експлуатацію 2015 р.). Навчально-наукова лабораторія «Сільський зелений туризм». Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 7. Інформаційні технології у сфері обслуговування	навчальна дисципліна	ОК 07 Інформац техн у сфері обслуг.pdf	jtC/BW4u2dkKUorh R4wEFrorVYP/y8l8P /y1y9uoKo=	Комп'ютер Intel Core i3-8100 @ 3.60GHz; 8,00ГБ DDR4; 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) (15 шт) (введено в експлуатацію 2018 р.), монітор Acer SA240Y 23.8; 1920x1080px (15 шт.) (введено в експлуатацію 2018 р.), інтерактивний дисплей 65, NewLine TruTouch TT-6518RS (1 шт) (введено в експлуатацію 2018 р.), кондиціонер (1 шт.) (введено в експлуатацію 2018 р.). Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
78418	Саковська Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом бакалавра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03060101 менеджмент	20	ОК 3. Управління рекреаційними центрами	1. Уманська сільськогосподарська академія, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст-бухгалтер (диплом спеціаліста EP № 11914086 від 24.06.1999 р.) 2. Уманський національний університет садівництва, спеціальність «Менеджмент організацій і адміністрування», кваліфікація – магістр з менеджменту організацій і адміністрування (диплом магістра М15 № 028246 від 05.06.2015 р.) 3. Уманський національний університет садівництва, спеціальність «Туризм»,

організацій і
адмініструванн
я, Диплом
магістра,
Уманський
національний
університет
садівництва,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
242 Туризм,
Диплом
кандидата наук
ДК 007191,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
045679,
виданий
15.12.2015

кваліфікація - магістр
з туризму (диплом
магістра М20 №
137313 від 29.12.2020
р.)

Кандидат
економічних наук,
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством
(диплом ДК № 007191
від 26.09.2012 р).

Доцент кафедри
менеджменту
організацій (атестат
12ДЦ № 045679 від
15.12.2015 р.).

Професіонал з
досвідом
дослідницької та
викладацької роботи,
що відповідає п. 1, 3,
4, 7, 8, 11, 12, 14, 19 п.
38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

п. 1.
1. Kozhukhivska R.,
Chuchmii I., Harbar O.,
Kostiuk M., Nechytailo
V., Sakovska O.
Development of the
tourist sphere in
Ukraine: socio-
economic aspect.
Proceedings of the 35rd
Conference, IBIMA
2020: Education
Excellence and
Innovation
Management: A 2025
Vision to Sustain
Economic Development
during Global
Challenges, 1-2 April
2020. Seville, Spain.
2020. P. 1591-1597.
(Web of Science).
2. Kozhukhivska R.,
Sakovska O., Maslovata
S., Dluhoborska L.,
Chuchmii I. Managing
innovation in tourism
and hospitality
industry: international
experience. AIP
Conference
Proceedings. 2022. Vol.
2413. Issue 1. P.
040007. (Scopus)
3. Sakovska O.,
Kozhukhivska R.,
Kustrich L., Gomeniuk
M., Podzihun S.
Improvement of the
marketing management
system of tourism and
hospitality industry
enterprises on the basis
of innovations. Lecture
Notes in Networks and
Systems. 2023. Vol.
485. Springer, Cham. P.
881-895. (Scopus and
Web of Science)

4. Kozhukhivska R., Sakovska O., Podzihun S., Lementovska V., Lopatiuk R., Valinkevych N. Development of entrepreneurship in the tourism and recreation sphere: marketing research. In: Hamdan, A., Aldhaen, E.S. (eds) Artificial Intelligence and Transforming Digital Marketing. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 487. Springer, Cham. P. 379-389. (Scopus)

5. Kozhukhivska R., Sakovska O., Konieczny G., Kolisnichenko P., Kovalenko L., Naherniuk D. Peculiarities of tourism and recreational activities in Ukraine: economic and managerial aspects. In: Khamis, R., Buallay, A. (eds) AI in Business: Opportunities and Limitations. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 515. Springer, Cham. P. 209-218. (Scopus)

6. Tsytko V., Shcherbakova N., Ivanchuk S., Tyshchenko S., Chernyshova T., Sakovska O. An analysis of the development, current state, and future prospects of mobile communications for the travel and hospitality industries. In: Khamis, R., Buallay, A. (eds) AI in Business: Opportunities and Limitations. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 515. Springer, Cham. P. 391-401. (Scopus)

7. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Організація туристичних послуг як складник планування діяльності підприємств та розвитку інфраструктури туризму. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 57. С. 70-75.

8. Саковська О. М., Кожухівська Р. Б. Організаційні засади та проблематика розвитку екотуризму як перспективного виду туристичної діяльності в Україні. Міжнародний науковий журнал

«Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2021. №2 (46). Т. 2. С. 44-50.

9. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Моделювання підприємницької діяльності у сфері індустрії гостинності на основі використання показників кадастрової оцінки земель. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2021. №1 (45). Т. 1. С. 85-92.

10. Kozhukhivska R., Sakovska O. Tourism safety during the pandemic: statistics and analytics. International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». 2021. № 11(55). Vol. 3. P. 9-14.

11. Kozhukhivska R., Sakovska O. Elaboration of anti-crisis measures to safety of tourist business development on the basis of statistical indicators. International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». 2022. № 3(59). P. 46-51.

12. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М., Лементовська В.А. Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності на Черкащині: маркетинговий аспект Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки», 2023. №1 (69). С. 115-122.

13. Саковська О. М. Роль сільського (зеленого) туризму у територіальному розвитку України. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. С. 183-187.

14. Саковська О. М. Вплив рекреаційної діяльності на розвиток туристичних дестинацій. Економіка та суспільство. 2023. № 52. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-9>

15. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Інноваційні форми рекреаційної

діяльності в сільському (зеленому) туризмі.
Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. №8 (76). С. 225-230.

п. 3.
1. Kozhukhivska R., Sakovska O., Kolisnichenko P., Yariko M. Innovative ways of overcoming of the crisis in tourism caused by the COVID-19. Szanse, zagrożenia, wyzwania XXI wieku w wymiarze interdyscyplinarnym : monografia / Redakcja naukowa : Dorota Kinal, Grzegorz Konieczny, Magdalena Gorska, Ewa Krakowska. Poznan – Siedlce: Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, WSHIU Akademia Nauk Stosowanych w Poznaniu. 2022. P. 187-195. (внесок автора 1,5 д.а.)

2. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М., Малюга Л.М. Управління поведінкою споживачів готельно-ресторанних послуг. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 265 с. (внесок автора 5 д.а.).

п. 4.
1. Саковська О.М. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Управління рекреаційними центрами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 17 с.
2. Саковська О.М. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління рекреаційними центрами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання

спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 40 с.
3. Саковська О.М. Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Управління рекреаційними центрами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 15 с.

п. 7.

1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Лигвин Оксани Вікторівни на тему: «Менеджмент міжнародного туризму», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії в ДФ 74.053.036 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, 23.11.2023 р.

п. 8.

1. Виконання державної науково-дослідної теми «Функціонування національного ринку туристичних послуг України» (номер державної реєстрації 0118U000359), а саме підрозділу 3.1 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туризмі та індустрії гостинності (договір про виконання науково-дослідних робіт № 01/1201 від 04.01.2021 р.);
2. Виконання державної науково-дослідної теми «Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності» (номер державної реєстрації 0123U100847), а саме як підрозділу 1.2 при розробленні

методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туристичному бізнесі (договір про виконання науково-дослідних робіт № 02/001-02 від 03.02.2023 р.);
3. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою «Розробка рекомендацій з покращення кейтерингового обслуговування в ТОВ «Умань-Рось» (договір № 25/21 від 01.11.2021 р.);
4. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection. 35rd IBIMA International Conference, 1-2 April 2020, Seville, Spain;
5. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection. 36th IBIMA International Conference, 4-5 November 2020 Granada, Spain.

п. 11.
Проведення наукового консультування:
1. ТА «Мережа магазинів Горящих путівок» м. Умань (довідка №03 від 16.01.2024 р.);
2. ПП «Джей Бі Тревел» м. Черкаси (довідка №10 від 23.01.2024 р.).

п. 12.
1. Shpykuliak O., Sakovska O. Organizational and economic aspects of assessing modern changes in the agrarian sector of entrepreneurial activity in the countryside. Mechanisms of economic development in the context of global changes: international experience: International scientific and practical conference proceedings, October 21-22, 2022. Riga: «Baltija Publishing», 2022. P. 32-35.
2. Sakovska O., Maslovata S. Economic

model of cadastral valuation of lands for business activities: innovative approaches. Теоретичні та прикладні проблеми геодезії, картографії, землеустрою та кадастру в сучасних умовах господарювання: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Умань, 26 квітня 2023 р. Умань, 2023. С. 42-46.

3. Саковська О. М. Туристична політика Європейського Союзу: сучасний стан та перспективи розвитку. Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом: збірник матеріалів XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених. м. Маріуполь, 26 вересня 2023 р. – Укл.: Балабаниць А.В., Омельченко В.Я., Стойка А.В. Рібейро Рамос О.О., Горюнова Є.А. та інш.; За заг. ред. д.е.н., професора Балабаниць А.В., Київ: МДУ, 2023. С. 41-42.

4. Саковська О. М. Удосконалення управління туристично-рекреаційними комплексами України в умовах воєнного стану. Менеджмент XXI століття : проблеми і перспективи : матеріали XIII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 18 жовтня 2023 р. / М-во освіти і науки України, УНУС, ф-т менеджменту. Умань : ВІЗАВІ, 2023. С. 240-244.

5. Саковська О. М. Бальнеологічний туризм як вид рекреаційної діяльності в Україні в умовах воєнного стану. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку : збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Умань, 30 жовтня 2023 р. Умань : ВПЦ «Візаві»,

2023. С. 274-276.
6. Саковська О. М.
Розвиток віртуального туризму в Україні в умовах воєнного стану. Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проєктах : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2023 р., м. Одеса [Електронне видання]. Одеса: МГУ, 2023. С. 258-261.
7. Саковська О. М.
Розвиток екологічного туризму в Україні. Пріоритетні напрямки наукових та прикладних досліджень у геодезії та землеустрої: матер. Міжнар. наук.-практ. Інтер.-конф. молод. вчених, м. Умань, 18-19 квітня 2024 р. Умань, 2024. С. 144-146.

п. 14.
1. Робота у складі організаційного комітету/журі:
– I етап Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм», УНУС (член комісії), 2021/2022, 2023/2024 н.р.;
– I етап Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», УНУС (член комісії), 2021/2022, 2023/2024 н.р.;
– I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напряму готельно-ресторанна справа, туризм та управління спортивно-оздоровчою діяльністю, УНУС (член комісії), 2021/2022, 2023/2024 н.р.
2. Керівництво студентом:
– Загирняк Я.В., II місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.);
– Баранова А.О., II місце на I етапі Всеукр. студентської

олімпіади зі спеціальності 242 «Туризм», м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.);
– Нижник С.Р., II місце на Конкурсі авторських екскурсій Уманською міською територіальною громадою, м. Умань 21.02.2023 р.;
– Нижник С.Р., I місце на Всеукраїнському інтелектуальному змаганні з менеджменту, Одеський національний економічний університет, м. Одеса 22.06.2023 р.;
– Асмолова Н.О., I місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», УНУС, м. Умань 2023 р. (наказ УНУС №01-06/2 від 01.01.2024 р.);
– Медведюк Є.Ю., III місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності 242 «Туризм», УНУС, м. Умань 2023 р. (наказ УНУС №01-06/2 від 01.01.2024 р.);
– Пластун А.Г., II місце на I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 242 «Туризм», УНУС, м. Умань 2023 р. (наказ УНУС №01-06/1 від 01.01.2024 р.);
– Клименко А.В., I місце на IV Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Менеджмент, готельно-ресторанний та туристичний бізнес: теорія і практика», Міжнародний гуманітарний університет, м. Одеса, 30.05.2024 р.
3. Керівник студентського наукового гуртка «Туристична та готельно-ресторанна індустрія України: етапи становлення, функціонування та шляхи розвитку».

п. 19.

1. Індивідуальний асоційований учасник

ГС «Національна туристична організація України» (сертифікат №АІМ/007/2021 від 2021 р.).
2. Член ВГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» (сертифікат №522 від 10.01.2024 р.).

Підвищення кваліфікації:
1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, курс «Інноваційні методи навчання» (свідоцтво ПК 01597997/00852-2021 від 08.10.2021 р.)
2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (свідоцтво СС 00493706/014720-21 від 08.10.2021 р.)
3. Інститут досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Польща, програма «Інтерактивні технології змішаного навчання в підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» (сертифікат ES № 12875 від 13.03.2023 р.)
4. Комунальна установа культури «Донецький обласний навчально-методичний центр культури», підвищення кваліфікації «Самоорганізація ефективної роботи громади в напрямку збереження культурного спадку» (свідоцтво № 231206 від 31.03.2023 р.)
5. Міжнародне стажування, курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення

							<p>європейського досвіду в Україні» в рамках проєкту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Erasmus+ Європейського Союзу (сертифікат № 02125243-3884/2023 від 17.06.2023 р.)</p> <p>6. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології у підготовці фахівців з менеджменту, економіки, туризму та рекреації». Академія прикладних наук WSHIU, Познань, Польща (сертифікат № SNO072/2024 від 31.01.2024 р.)</p> <p>7. Академія сільського розвитку, програма «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму» (сертифікат № 248-1604/2024 від 17.04.2024 р.)</p>
78418	Саковська Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Уманський</p>	20	ОК 4. Бізнес-планування в сільському (зеленому) туризмі	<p>1. Уманська сільськогосподарська академія, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст-бухгалтер (диплом спеціаліста EP № 11914086 від 24.06.1999 р.)</p> <p>2. Уманський національний університет садівництва, спеціальність «Менеджмент організацій і адміністрування», кваліфікація – магістр з менеджменту організацій і адміністрування (диплом магістра M15 № 028246 від 05.06.2015 р.)</p> <p>3. Уманський національний університет садівництва, спеціальність «Туризм», кваліфікація - магістр з туризму (диплом магістра M20 № 137313 від 29.12.2020 р.)</p>

національний
університет
садівництва,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
242 Туризм,
Диплом
кандидата наук
ДК 007191,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
045679,
виданий
15.12.2015

Кандидат
економічних наук,
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством
(диплом ДК № 007191
від 26.09.2012 р).

Доцент кафедри
менеджменту
організацій (атестат
12ДЦ № 045679 від
15.12.2015 р.).

Професіонал з
досвідом
дослідницької та
викладацької роботи,
що відповідає п. 1, 3,
4, 7, 8, 11, 12, 14, 19 п.
38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

п. 1.
1. Kozhukhivska R.,
Chuchmii I., Harbar O.,
Kostiuk M., Nechytailo
V., Sakovska O.
Development of the
tourist sphere in
Ukraine: socio-
economic aspect.
Proceedings of the 35rd
Conference, IBIMA
2020: Education
Excellence and
Innovation
Management: A 2025
Vision to Sustain
Economic Development
during Global
Challenges, 1-2 April
2020. Seville, Spain.
2020. P. 1591-1597.
(Web of Science).
2. Kozhukhivska R.,
Sakovska O., Maslovata
S., Dluhoborska L.,
Chuchmii I. Managing
innovation in tourism
and hospitality
industry: international
experience. AIP
Conference
Proceedings. 2022. Vol.
2413. Issue 1. P.
040007. (Scopus)
3. Sakovska O.,
Kozhukhivska R.,
Kustrich L., Gomeniuk
M., Podzihun S.
Improvement of the
marketing management
system of tourism and
hospitality industry
enterprises on the basis
of innovations. Lecture
Notes in Networks and
Systems. 2023. Vol.
485. Springer, Cham. P.
881-895. (Scopus and
Web of Science)
4. Kozhukhivska R.,
Sakovska O., Podzihun
S., Lementovska V.,
Lopatiuk R.,
Valinkevych N.
Development of

entrepreneurship in the tourism and recreation sphere: marketing research. In: Hamdan, A., Aldhaen, E.S. (eds) Artificial Intelligence and Transforming Digital Marketing. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 487. Springer, Cham. P. 379-389. (Scopus)

5. Kozhukhivska R., Sakovska O., Konieczny G., Kolisnichenko P., Kovalenko L., Naherniuk D. Peculiarities of tourism and recreational activities in Ukraine: economic and managerial aspects. In: Khamis, R., Buallay, A. (eds) AI in Business: Opportunities and Limitations. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 515. Springer, Cham. P. 209-218. (Scopus)

6. Tsytko V., Shcherbakova N., Ivanchuk S., Tyshchenko S., Chernyshova T., Sakovska O. An analysis of the development, current state, and future prospects of mobile communications for the travel and hospitality industries. In: Khamis, R., Buallay, A. (eds) AI in Business: Opportunities and Limitations. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 515. Springer, Cham. P. 391-401. (Scopus)

7. Саковська О.М. Сільський зелений туризм як перспективний напрям економічного розвитку України. Бізнес-навігатор. 2020. Вип. 3 (59). С. 47-53.

8. Саковська О.М., Лементовська В.А. Використання маркетингового підходу у процесі формування ціни на інклюзив-тур. Економіка та держава. 2020. № 10. С. 80-83.

9. Саковська О. М., Кожухівська Р. Б. Організаційні засади та проблематика розвитку екотуризму як перспективного виду туристичної діяльності в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія:

«Економічні науки». 2021. №2 (46). Т. 2. С. 44-50.

10. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Моделювання підприємницької діяльності у сфері індустрії гостинності на основі використання показників кадастрової оцінки земель. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2021. №1 (45). Т. 1. С. 85-92.

11. Kozhukhivska R., Sakovska O. Tourism safety during the pandemic: statistics and analytics. International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». 2021. № 11(55). Vol. 3. P. 9-14.

12. Kozhukhivska R., Sakovska O. Elaboration of anti-crisis measures to safety of tourist business development on the basis of statistical indicators. International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». 2022. № 3(59). P. 46-51.

13. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М., Лементовська В.А. Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності на Черкащині: маркетинговий аспект. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки», 2023. №1 (69). С. 115-122.

14. Саковська О. М. Роль сільського (зеленого) туризму у територіальному розвитку України. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. С. 183-187.

15. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Інноваційні форми рекреаційної діяльності в сільському (зеленому) туризмі. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. №8 (76). С. 225-230.

16. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М.

Технологічні особливості розробки та реалізації туру. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2024. №4 (84). Т. 2. С. 147-153.

17. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Використання Інтернет-технологій у процесі проектування підприємницької діяльності в туризмі. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 5(33). С. 784-795.

п. 3.

1. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М., Малюга Л.М. Управління поведінкою споживачів готельно-ресторанних послуг. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 265 с. (внесок автора 5 д.а.).

2. Слободяник А.М., Резнік Н.П., Самофалова М.О., Саковська О.М. Ризик-менеджмент в АПК: монографія. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2020. 288 с. (внесок автора 1,5 д.а.)

3. Kozhukhivska R., Sakovska O., Kolisnichenko P., Yariko M. Innovative ways of overcoming of the crisis in tourism caused by the COVID-19. Szanse, zagrozenia, wyzwania XXI wieku w wymiarze interdyscyplinarnym : monografia / Redakcja naukowa : Dorota Kinal, Grzegorz Konieczny, Magdalena Gorska, Ewa Krakowska. Poznan . Siedlce: Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, WSHIU Akademia Nauk Stosowanych w Poznaniu. 2022. P. 187-195. (внесок автора 1,5 д.а.)

4. Підприємницька діяльність в аграрній сфері економіки: монографія / [Ю. О. Лупенко, М. Й. Малік, О. Г. Шпикуляк, О. М. Саковська та ін.]; за ред. М. Й. Маліка. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. 208 с. (внесок автора 1,5 д.а.)

п. 4.
1. Саковська О. М. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Бізнес-планування в сільському (зеленому) туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 17 с.
2. Саковська О. М. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Бізнес-планування в сільському (зеленому) туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 32 с.
3. Саковська О.М. Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Бізнес-планування в сільському (зеленому) туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 16 с.

п. 7.
1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Литвин Оксани Вікторівни на тему: «Менеджмент міжнародного туризму», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії в ДФ 74.053.036 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, 23.11.2023 р.

п. 8.
1. Виконання

державної науково-дослідної теми «Функціонування національного ринку туристичних послуг України» (номер державної реєстрації 0118U000359), а саме підрозділу 3.1 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туризмі та індустрії гостинності (договір про виконання науково-дослідних робіт № 01/1201 від 04.01.2021 р.);

2. Виконання державної науково-дослідної теми «Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності» (номер державної реєстрації 0123U100847), а саме як підрозділу 1.2 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туристичному бізнесі (договір про виконання науково-дослідних робіт № 02/001-02 від 03.02.2023 р.);

3. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою «Розробка рекомендацій з покращення кейтерингового обслуговування в ТОВ «Умань-Рось» (договір № 25/21 від 01.11.2021 р.);

4. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection. 35rd IBIMA International Conference, 1-2 April 2020, Seville, Spain;

5. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection. 36th IBIMA International Conference, 4-5 November 2020 Granada, Spain.

п. 11.
Проведення наукового консультування:
1. ГПК «Арагві» м.

Черкаси (довідка №06 від 11.01.2024 р.);
2. ТА «Мережа магазинів Горящих путівок» м. Умань (довідка №03 від 16.01.2024 р.);
3. ПП «Джей Бі Тревел» м. Черкаси (довідка №10 від 23.01.2024 р.).

п. 12.
1. Саковська О. М. Сільський зелений туризм як перспективний напрям розвитку суб'єктів агробізнесу в регіонах України. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Умань, 28-29 жовтня 2020 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 164-167.
2. Саковська О. М. Сільський зелений туризм: перспективи розвитку. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 27-28 трав. 2021 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С. 43-47.
3. Саковська О. М. Сільський зелений туризм як інструмент створення українського туристичного села. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Умань, 28-29 жовтня 2021 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. С. 149-152.
4. Саковська О. М. Місце українських сіл і сільського зеленого туризму у міжнародній туристичній сфері після війни. Менеджмент XXI століття : проблеми і перспективи : зб. матеріалів XII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 20 жовтня 2022 р. / Уманський

національний університет садівництва, факультет менеджменту. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С. 168-171.

5. Саковська О. М. Сільський зелений туризм як перспективний напрям розвитку українських сіл в умовах воєнного стану. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку : зб. мат-лів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Умань, 28-29 жовтня 2022 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. С. 59-62.

6. Shpykuliak O., Sakovska O. Organizational and economic aspects of assessing modern changes in the agrarian sector of entrepreneurial activity in the countryside. Mechanisms of economic development in the context of global changes: international experience: International scientific and practical conference proceedings, October 21-22, 2022. Riga: «Baltija Publishing», 2022. P. 32-35.

7. Саковська О. М. Роль і місце українських сіл у міжнародній туристичній індустрії. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 24-25 трав. 2023 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2023. С. 42-46.

8. Саковська О.М., Пентюк М.О. Сучасний стан та перспективи розвитку підприємницької діяльності на селі в умовах невизначеності. Менеджмент ХХІ століття : проблеми і перспективи : матеріали ХІІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 18 жовтня 2023 р. / М-во освіти і науки України, УНУС, ф-т менеджменту.

Умань : ВІЗАВІ, 2023.
С. 214-216.

п. 14.

1. Робота у складі організаційного комітету/журі:
– I етап Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм», УНУС (член комісії), 2021/2022, 2023/2024 н.р.;
– I етап Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», УНУС (член комісії), 2021/2022, 2023/2024 н.р.;
– I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напряму готельно-ресторанна справа, туризм та управління спортивно-оздоровчою діяльністю, УНУС (член комісії), 2021/2022, 2023/2024 н.р.

2. Керівництво студентом:
– Загирняк Я.В., II місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.);
– Баранова А.О., II місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності 242 «Туризм», м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.);
– Нижник С.Р., II місце на Конкурсі авторських екскурсій Уманською міською територіальною громадою, м. Умань 21.02.2023 р.;
– Нижник С.Р., I місце на Всеукраїнському інтелектуальному змаганні з менеджменту, Одеський національний економічний університет, м. Одеса 22.06.2023 р.;
– Асмолова Н.О., I місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни

«Рекреалогія», УНУС, м. Умань 2023 р. (наказ УНУС №01-06/2 від 01.01.2024 р.);
– Медведюк Є.Ю., III місце на I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності 242 «Туризм», УНУС, м. Умань 2023 р. (наказ УНУС №01-06/2 від 01.01.2024 р.);
– Пластун А.Г., II місце на I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 242 «Туризм», УНУС, м. Умань 2023 р. (наказ УНУС №01-06/1 від 01.01.2024 р.);
– Клименко А.В., I місце на IV Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Менеджмент, готельно-ресторанний та туристичний бізнес: теорія і практика», Міжнародний гуманітарний університет, м. Одеса, 30.05.2024 р.
3. Керівник студентського наукового гуртка «Туристична та готельно-ресторанна індустрія України: етапи становлення, функціонування та шляхи розвитку».

п. 19.
1. Індивідуальний асоційований учасник ГС «Національна туристична організація України» (сертифікат №АІМ/007/2021 від 2021 р.).
2. Член ВГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» (сертифікат №522 від 10.01.2024 р.).

Підвищення кваліфікації:
1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, курс «Інноваційні методи навчання» (свідоцтво ПК 01597997/00852-2021 від 08.10.2021 р.)

2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (свідоцтво СС 00493706/014720-21 від 08.10.2021 р.)

3. Інститут досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Польща, програма «Інтерактивні технології змішаного навчання в підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» (сертифікат ES № 12875 від 13.03.2023 р.)

4. Комунальна установа культури «Донецький обласний навчально-методичний центр культури», підвищення кваліфікації «Самоорганізація ефективної роботи громади в напрямку збереження культурного спадку» (свідоцтво № 231206 від 31.03.2023 р.)

5. Міжнародне стажування, курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проєкту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Erasmus+ Європейського Союзу (сертифікат № 02125243-3884/2023 від 17.06.2023 р.)

6. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології у підготовці фахівців з менеджменту, економіки, туризму та рекреації». Академія прикладних наук WSHIU, Познань,

						Польща (сертифікат № SNo072/2024 від 31.01.2024 р.) 7. Академія сільського розвитку, програма «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму» (сертифікат № 248-1604/2024 від 17.04.2024 р.)	
58753	Шкільний Олександр Олексійович	професор, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Уманський орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарський інститут ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 006818, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук КН 002771, виданий 24.06.1993, Атестат доцента ДЦ 005564, виданий 24.04.1997, Атестат професора 12ПР 006376, виданий 20.01.2011	32	ОК 05. Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Уманський сільськогосподарський інститут, 1982 р., Спеціальність «Економіка та організація сільського господарства», кваліфікація «Економіст-організатор сільськогосподарського виробництва» (диплом Б-І №587643 від 28.01.1982 р.); Кандидат економічних наук, диплом КН №002771 від 24.06.1993 р., Український державний аграрний університет [спеціальність 08.00.05 – Економіка, планування, організація управління народним господарством та його галузями (сільське господарство)]; Доктор економічних наук зі спеціальності «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», (диплом ДД №006818 від 02.07.2008 р., Миколаївський державний аграрний університет); Доцент кафедри економіки та зовнішньоекономічних зв'язків, атестат доцента ДЦ АР№005564 виданий рішенням Вченої ради Уманської сільськогосподарської академії від 24.04.1997 р. протокол №6; Професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності (атестат професора 12ПР №006376, виданий рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від

20.01.2011 р. протокол
№1/31-П)

Професіонал з
досвідом
дослідницької та
викладацької роботи,
що відповідає п. 1, 4,
10, 12, 13, 14, 19 п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

п. 1.

1. Gomeniuk M.O.,
Shkolnyi O.O., Pitel,
N.Y., Klymenko L.V.,
Verniuk N.O.,
Zagorodniuk O.V.,
Halahur Y.L.
Development of
Export-oriented Supply
Chain Management in
Agri-food Industries.
Education Excellence
and Innovation
Management: A Vision
to Sustain Economic
Development During
Global Challenges.
Proceedings of the 35th
International Business
Information
Management
Association Conference.
1-2 April 2020. Seville,
Spain. P. 2493-2498.
(Web of Science).

2. Школьний О.О.
Розвиток
інноваційних процесів
в контексті
управління
інтелектуальною
власністю. Інвестиції:
практика та досвід.
2021. № 1. С. 11-15.

3. Новак І.М.,
Школьний О.О.,
Вернюк Н.О. Генезис
методології теорії
інвестування.
Економіка та
суспільство. 2021. Вип.
№ 24 [Електронний
ресурс]. – Режим
доступу:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/183/175>

4. Школьний О. О.
Теоретико-
методологічні аспекти
дослідження
інноваційних процесів
у туризмі та
гостинності в сільській
місцевості. Агросвіт.
2022. № 2. С. 18–23.

5. Школьний О.О.,
Новак І.М., Вернюк
Н.О. Упровадження
принципів розвитку
регенеративного
підприємництва в
процес підготовки
фахівців з
менеджменту. Бізнес
Інформ. 2024. № 1. С.
154-160.

6. Школьний О.О.
Теоретико-методологічні аспекти дослідження проблем антисипативного менеджменту в контексті регенеративного підприємництва. Ефективна економіка. 2024. № 8. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee>

п. 4.
1. Школьний О.О.
Методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 24 с.

2. Школьний О.О.
Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 26 с.

3. Школьний О.О.
Методичні матеріали для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 12 с.

п. 10.
1. Участь у міжнародному науковому проєкті «Німецько-Українська

магістерської програма з логістики» (GUMLog)», 2019 р.
2. Участь в освітній місії до Нідерландів з питань розвитку регенеративного сільського господарства, 2023 р.

п. 12.

1. Школьний О.О. Інноваційні аспекти викладання академічних дисциплін з менеджменту. Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 вересня 2023 р., Україна, м. Харків). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 537.

2. Школьний О. О. Стратегічне маркетингове позиціонування підприємств готельно-ресторанної сфери. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукр. наук.-прак. інт.-конф., 28-29 жовтня 2021 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С. 91-93.

3. Школьний О. О. Маркетингові дослідження в сфері туризму. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. 27-28 травня 2021 р. Умань, ВПЦ «Візаві», 2021. 283 с. С. 156-158.

4. Школьний О.О. Прогнозування попиту в глобальних ланцюгах постачання. Логістичний менеджмент: проблеми, перспективи та геостратегічні вектори розвитку: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 28 березня 2024 р.

Уманський національний університет садівництва. Умань: Редакційно-видавничий відділ УНУС. 2024. С. 96-98.

5. Школьний О. Соціально відповідальний менеджмент в умовах розвитку регенеративних міст. Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація : тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 лютого 2024 р.). Харків. ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2024. С.85-86.

6. Школьний О.О., Павлик П.М. Управління фінансовими ризиками у логістичних ланцюгах постачання. Логістичний менеджмент: проблеми, перспективи та геостратегічні вектори розвитку: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 28 березня 2024 р. Уманський національний університет садівництва. Умань: Редакційно-видавничий відділ УНУС, 2024. С. 15-17.

7. Школьний О.О. Теоретико-методологічні аспекти дослідження проблем менеджменту в сферах туризму та готельно-ресторанної справи. Концептуальні засади формування ефективних механізмів менеджменту та логістики в агропродовольчій сфері: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 27 червня 2024 р. Уманський національний університет садівництва. Умань: Редакційно-видавничий відділ УНУС, 2024. С. 58-59.

п. 13.
1. Керівництво студенткою, яка зайняла III місце за результатами участі у

						<p>Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2020-2021 н.р. за спеціальністю «Логістика» (Маленька Валентина Юрївна, Харків, Харківський національний університет ім. О.М. Бекетова)</p> <p>п. 14. Проведення навчальних занять англійською мовою обсягом 66 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>п. 19. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво №580.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ННІ неперервної освіти і туризму, Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво СС 00493706/014711-21, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 08.10.2021 р., 2 кредити (60 год). 2. ННІ неперервної освіти і туризму, Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво СС 00493706/020032-23, «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», 29.09.2023 р., 2 кредити (60 год). 3. Освоєння курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (2 кредити, 60 год, сертифікат виданий 05.04.2024). 4. Участь у Зимові економічній школі 25-31 січня 2024 р. «Ukraine-EU, Steps Towards Joining: Regional Dimension» (1 кредит, 30 год, сертифікат №511).</p>	
229536	Фернос Юлія	доцент,	Менеджменту	Диплом	20	ОК 06.	Уманський державний

	Іванівна	Основне місце роботи		<p>спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та англійська мова і література, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 051515, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031550, виданий 17.05.2012</p>	Українська та іноземна мова професійного спрямування	<p>педагогічний університет імені Павла Тичини, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та англійська мова». Кваліфікація - вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури (диплом спеціаліста ЕР № 23073013 від 18 червня 2003 р). Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 - українська мова, (диплом ДК № 051515 від 28 квітня 2009 р).</p> <p>Доцент кафедри української та іноземних мов (атестат 12ДЦ № 031550 від 12 травня 2012 року).</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає п. 1, 4, 10, 11, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.1. 1. Neshchadym L., Lazariiev O., Fernos Yu., Komisarenko N., Movchan L., Tymchuk S. Methods for Monitoring and Analysis of the Holidaymakers` Free Time in Tourism. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference: Education Excellence and Innovation Management through: Vision 2020, 10-11 April 2019, Granada, Spain. P. 7077-7081 (Scopus and Web of Science). 2. Lazariiev O., Fernos Y., Movchan L., Komisarenko, N., Tymchuk S., Neshchadym L. Definition of a Process of Forming Professional Communicative Competence of the Future Agrarian Experts. Vision 2025: Education Excellence and Management Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34-th IBIMA Conf. 13-14</p>
--	----------	----------------------	--	--	--	--

Nov. 2019. Editor:
Khalid S. Soliman.
Madrid, Spain. P.
11099–11107. ISBN:
978-0-9998551-3-3.
(Web of Science)

3. Лазарев О. В.,
Фернос Ю. І. Метод
конкретних ситуацій у
формуванні
професійної
комунікативної
компетенції майбутніх
фахівців немовного
профілю. Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій та
загальноосвітній
школах : зб. наук. пр. /
[редкол.: А. В.
Сущенко (голов. ред.)
та ін.]. Запоріжжя:
КПУ, 2020. Вип. 73. Т.
2. С. 77-82.

4. Лазарев О., Фернос
Ю. Особливості
сучасного стану
формування
професійної
компетентності
майбутніх фахівців в
освітній системі ЗВО.
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах : зб. наук. пр. /
[редкол.: А.В.
Сущенко (голов. ред.)
та ін.]. Запоріжжя :
КПУ, 2021. Вип. 75.
188 с. Т. 2 С. 107-111.
DOI
<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-2.20>

5. Лазарев О.В.,
Фернос Ю. І.
Проблема
формування
професійної
компетентності
майбутнього фахівця
на засадах особистісно
зорієнтованого
підходу. Науковий
часопис
національного
педагогічного
університету імені м.
П. Драгоманова. Сер.
5. Педагогічні науки:
реалії та перспективи.
Збірник наукових.
Праць М-во освіти і
науки України, Нац.
пед. ун-т імені М.П.
Драгоманова. Вип. 80.
Т. 2. Київ :
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. С.
5-10 DOI
<https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.80.2.01>

6. Лазарев О.В.,
Комісаренко Н.О.,
Фернос Ю.І.
Професійноорієнтова
ний підхід у
викладанні іноземної

мови в аграрному закладі вищої освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 8(13) 2022. С. 116-126

7. Лазарєв О.В., Фернос Ю.І. Опис моделі розвитку пізнавальної самостійності студентів аграрного закладу вищої освіти. «Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 9(15) 2023. С. 454-464

8. Фернос Ю.І. Новий етап дерусифікації уманської вуличної топоніміки. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. № 27. 2023. С. 135-141 п.4.

1. Фернос Ю.І. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Українська та іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 69 с.

2. Фернос Ю.І. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова» освітнього рівня магістр спеціальності 073 «Менеджмент». Умань: Уманський НУС, 2023. 46 с.

3. Фернос Ю.І. Business English. Telephoning (для слухачів курсу «Ділова іноземна мова» (другий (магістерський) рівень вищої освіти). Умань: Уманський НУС, 2021. 39 с.

п.10.

1. Ukrainian Leaders Development Program: TESOL Innovations, Collaborations and Results (U.S. Department of State) (липень-жовтень, 2022)

2. Online Professional

English Network (OPEN) (U.S. Department of State): «TESOL Methodology» (Балтиморським університет (UMBC, штат Меріленд, США). (жовтень-листопад 2022)

3. Online Professional English Network (OPEN) (U.S. Department of State): «Creating and Implementing Online Courses» (університет штату Аризона) (ASU) (січень-березень 2023)

4. фасилітатор курсу Massive Open Online Course (MOOC) on «Creating and Implementing Online Courses» (Arizona State University) (2023).

5. «Organization and management of own business in horticulture» (Японське агентство міжнародного співробітництва) (лютий-березень, 2024)

6. «Exploring and Enacting Holistic Language Pedagogies» (програма віртуальних обмінів, організована Childhood Education International) (січень-жовтень, 2024).

п.11.
Розробка рекомендацій з проведення тренінгів і курсів для фахівців ФГ «Магієнков. М» Немирівського району Вінницької області (договір №9/22 від 10.06.2022р., договір № 14/21 від 12.07.2021р.

п.12.
1. Lazarev O., Fernos Y., Karychkovska S., Karychkovsky V., Maslovata S. and Osipchuk H. Business Game in the Process of Purposeful Formation of Professional Communicative Competence of Future Non-language Specialists. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA). ISBN: 978-0-9998551-5-7. 4-5 November 2020. Granada. Spain. P. 7269–7273. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/business-game-in-the-process->

of-purposeful-formation-of-professional-communicative-competence-of-future-non-language-specialists/
2. Lazariiev O, Fernos Y., Karychkovska S, Karychkovskiy V., Maslovata S. and Osipchuk H. Methods of Forming Professional Communicative Competence of Future Non-Language Specialists. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA). ISBN: 978-0-9998551-5-7. 4–5 November 2020. Granada. Spain. P. 4439–4445. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/methods-of-forming-professional-communicative-competence-of-future-non-language-specialists>
3. Lazariiev O., Fernos Y., Komisarenko N., Movchan L., Oliinyk O. Theoretical Design of the Formation of Professional Communicative Competence of Future Non-Language Experts in the Process of Learning a Foreign Language. IV International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence – 2021 (ISCSAI 2021) 4. Фернос Ю.І. Прецедентні та фонові назви в онімному просторі роману Іларіона Павлюка «Я бачу, Вас цікавить п'ятьма». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Том 1 № 45 (2021). С. 470-476. DOI: 10.24144/2663-6840/2021.1(45).470–476
5. L. Movchan, N. Komisarenko, Y. Fernos, V. Kolisnyk (2023) Distance education in ukraine during the war, edulearn. 23 Proceedings, pp. 6300-6305.
6. Fernos, Yu. (2024). Navigating the AI Frontier: My Journey in the “Using ChatGPT in Higher Education” Course. The Word. February 2024, Volume 33, Issue 2. P. 9-12.

<https://hawaiitesol.org/wp-content/uploads/2024/02/feb-2024.pdf>

п.19.

1. Член Асоціації викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOLUkraine) (свідоцтво №24/989).
2. Член Асоціації викладачів англійської мови «TESOL International» (ID250596).
3. Член міжнародної організації «Childhood Education International».

Підвищення кваліфікації:

1. Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників (у сфері післядипломної освіти для осіб із вищою освітою) зі спеціальності 011 "Освітні, педагогічні науки" при Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за напрямком: "Інноваційні технології у професійній діяльності викладача" Свідоцтво ПК №2125639/000722-21 від 01.11.2021
2. Онлайн тренінг «ЄВІ частина роботи з завданнями множинного вибору» TOB Dinternal Education. Сертифікат № DE 40-1002202116-2467 від 10.02.2021
3. Онлайн тренінг «Єдиний вступний іспит з англійської мови для абітурієнтів у магістратуру: типи завдань та стратегії підготовки студентів до іспиту». TOB Dinternal Education. Сертифікат № DE 40-0802202116-2467 від 08.02.2021
4. Онлайн тереніг «Інтерактивні компоненти навчально-методичних ресурсів Pearson як інструмент ефективного викладання англійської мови у ЗВО» TOB Dinternal Education. Сертифікат

№ DE 40-1702202111-2467 від 17.02.2021

5. Онлайн тренінг «Адаптація традиційного офлайн уроку англійської для проведення в режимі онлайн» TOB Dinternal Education. Сертифікат № DE 40-1002202110-2467 від 10.02.2021

6. Онлайн тренінг «ЄВІ частина «Використання мови»: ефективні екзаменаційні стратегії та підходи до виконання завдань» TOB Dinternal Education. Сертифікат № DE 40-2602202111-24-87 від 26.02.2021

7. Курс «Методологія TESOL» (Балтиморський університет (UMBC, штат Меріленд, США) (жовтень-листопад 2022)

8. Онлайн тренінг «Метод «цілих слів» – техніка sight reading для опанування базових алгоритмів читання» TOB Dinternal Education. Сертифікат № DE 45-300820229-2467 від 30.08.2022

9. Онлайн тренінг «Стратегічні інвестиції у власний професійний розвиток: програма професійного розвитку вчителя англійської мови PROTEACH від Dinternal Education» TOB Dinternal Education. Сертифікат № DE 45-0510202216-2467 від 05.10.2022.

10. The Education in Emergencies Teacher Training Program. America House Kyiv (червень-серпень 2022 р.)

11. Сучасні платформи для онлайн навчання. SoftServe, Львів. Сертифікат № 2022/00656 від 20 жовтня 2022

12. Курс «Створення та впровадження онлайн курсів» (університет штату Аризона) (ASU) (січень-березень 2023)

13. Курс «Методологія CLIL». Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна. Свідоцтво № 0902-82/23 від 23 червня 2023 р.

14. Курс «Адаптивність»

						<p>гнучкість викладача». UGEN Ukraine. Сертифікат № 176 від від 31 серпня 2023р.</p> <p>15. Курси підвищення кваліфікації «Використання III в освіті» TESOL Ukraine Teacher Development Institute. Сертифікат № № 10-11.2023 – 23 (жовтень-листопад 2023 р.)</p> <p>16. Vocational Teacher Education: Between Aspirations and Challenges. Vienna University of Economics and Busines. Сертифікат № 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SBHE-SP від 20.11.2023 р.</p> <p>17. Курс «Управління проектами в публічному секторі», розроблений у межах програми «Відновлення і стійкість», яка реалізується Фондом Східна Європа коштом Федерального уряду Німеччини за підтримки Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH.</p> <p>Ідентифікаційний номер сертифікату: b4e2884af0574feaa0b59ee480de2a2d від 20 квітня 2024 р.</p>	
126884	Кожухівська Раїса Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 000676, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 039659, виданий 26.06.2014</p>	14	<p>ОК 7. Інформаційні технології у сфері обслуговування</p>	<p>1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2002 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – економіст (диплом ЕР №21078224 від 15.06.2002 р.);</p> <p>2. Уманський національний університет садівництва, 2020 р., спеціальність «Туризм», кваліфікація – магістр з туризму (диплом М20 №137314 від 29.12.2020 р.);</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка і організація управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК №000676 від 22.12.2011 р.);</p>

Доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи (атестат доцента №12 ДЦ 039659 від 26.06.2014 р.);

Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п. 1.

1. Kozhukhivska R., Sakovska O., Skurtol S., Kontseba S., Zhmudenko V. An analysis of use of Internet technologies by the consumers of tourism industries in Ukraine. *International Journal of Advanced Science and Technology*. 2020. Vol. 29. Iss. 6, pp. 1007-1013. (Scopus).
2. Sakovska O., Kozhukhivska R., Kustrich L., Gomeniuk M., Podzihun S. Improvement of the Marketing Management System of Tourism and Hospitality Industry Enterprises on the Basis of Innovations. *Lecture Notes in Networks and Systems*. 2022. Vol. 485, pp. 881-895 https://doi.org/10.1007/978-3-031-08093-7_58 (Scopus).
3. Kozhukhivska R., Sakovska O., Podzihun S., Lementovska V., Lopatiuk R., Valinkevych N. Development of Entrepreneurship in the Tourism and Recreation sphere: Marketing research. *Artificial Intelligence and Transforming Digital Marketing. Ser.: Studies in Systems, Decision and Control*. 2024. Vol. 487, pp. 379-389. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-35828-9_33 (Scopus).
4. Кожухівська Р.Б., Непочатенко В.О. Digital-технології як основа розвитку туристичної діяльності в Україні. *Економіка та держава*. 2020. № 7. С. 93-98.
5. Кожухівська Р.Б. Оптимізація бізнес-

процесів туристичних підприємств. Бізнес Інформ. 2021. №1. С. 185-190.

6. Кожухівська Р.Б. Застосування інтернет-технологій у процесі реалізації комунікаційної діяльності підприємств сфери туризму та індустрії гостинності. Інтернаука. Серія: «Економічні науки». 2022. № 12 (68). С. 29-36.

7. Kozhukhivska R., Sakovska O. Elaboration of anti-crisis measures to safety of tourist business development on the basis of statistical indicators. International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». 2022. № 3. P. 46-51. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-3-7936>

8. Малюга Л.М., Загороднюк О.В., Кожухівська Р.Б. Статистика та інформаційні технології прийняття управлінських рішень у проектуванні об'єктів сфери обслуговування. Інфраструктура ринку. 2023. № 74. С. 54-58.

<https://doi.org/10.32782/infrastructure74-10>
9. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Використання інтернет-технологій у процесі проектування підприємницької діяльності в туризмі. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 5(33). С. 784-795.

п. 3.
1. Kozhukhivska R. Use of Internet technologies in the marketing activities of the tourism enterprises. Collective Scientific Monograph «Contemporary Issues of Digital Economy and Society». Publishing House: Katowice School of Technology. 2020, no.36. P. 54-61. – внесок автора 1,5 д.а.
2. Kozhukhivska R. Increasing of competitiveness as a basis for tourism management at the territorial level. Monograph

«Management and administration in the field of services: selected examples». The Academy of Management and Administration in Opole. Publishing House WSZiA, 2020. P. 19-26. – внесок автора 1,5 д.а.

3. Кожухівська Р. Формування комплексу маркетингових технологій на підприємствах індустрії туризму. Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers. European institute of further education, Podhajska. 2021. Chapter I, pp. 53-64 – внесок автора 1,5 д.а.

п. 4.
1. Кожухівська Р.Б. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Інформаційні технології у сфері обслуговування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація освітньо-професійної програми Туризм. Умань: УНУС, 2024. 26 с.;

2. Кожухівська Р.Б. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Інформаційні технології у сфері обслуговування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація освітньо-професійної програми Туризм. Умань: УНУС, 2024. 23 с.;

3. Кожухівська Р.Б. Методичні матеріали для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Інформаційні технології у сфері обслуговування» для здобувачів другого (магістерського) рівня

вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація освітньо-професійної програми Туризм. Умань: УНУС, 2024. 14 с.

п. 8.

1. Виконання державної науково-дослідної теми «Функціонування національного ринку туристичних послуг України» (номер державної реєстрації 0118U000359), а саме підрозділу 3.1 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туризмі та індустрії гостинності (договір про виконання науково-дослідних робіт № 01/1201 від 04.01.2021 р.);

2. Виконання державної науково-дослідної теми «Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності» (номер державної реєстрації 0123U100847), а саме як підрозділу 1.2 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туристичному бізнесі (договір про виконання науково-дослідних робіт № 02/001-01 від 03.02.2023 р.);

3. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 35rd IBIMA International Conference, 1-2 April 2020, Seville, Spain;

4. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 36th IBIMA International Conference, 4-5 November 2020 Granada, Spain;

5. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 37rd IBIMA International

Conference, 1-2 April
2021 Cordoba, Spain.

п. 10.

1. Участь у міжнародному проєкті академічної мобільності у сфері вищої освіти ERASMUS+ «Викладацьке завдання в рамках проєкту KA107/2020». Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Велкопольському (сертифікат PL GORZOW01 від 12.05.2023 р.)

п. 11.

1. Проведення наукового консультування ТА «Поїхали з нами» м. Умань (довідка №28 від 23.01.2024 р.)

п. 12.

1. Kozhukhivska R. Automated information technology as an element in the development of the tourism industry. 36. мат-лів Міжн. наук.-практ. конф. «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес: світовий досвід та перспективи розвитку для України» 14 квітня 2021 р., Одеса: ОНЕУ, 2021. С. 54-57.
2. Кожухівська Р.Б. Можливості використання інтернет в туризмі. 36. мат-лів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку», 28-29 жовтня 2021 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С.177-179.
3. Кожухівська Р.Б. Використання системи онлайн бронювання в туризмі. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: 36. мат-лів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 28-29 жовтня 2022 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С. 208-210.
4. Kozhukhivska R. Role and significance of innovative technologies for the development of

Tourism and Hospitality in Ukraine. Abstracts of the LVIII international scientific and practical conference «Priority areas of modern science», Чикаго, США, 5-6 жовтня 2023 року. С. 23-27.

5. Кожухівська Р.Б. Information technology in the tourism industry. Концептуальні засади формування ефективних механізмів менеджменту та логістики в агропродовольчій сфері. 36 мат-лів II Всеукр. наук.-практ. Інт.-конф., 23 березня 2023 р. УНУС, Умань: Редакційно-видавничий відділ УНУС, 2023. С. 62-64.

6. Kozhukhivska R. Using information technologies in the activities of tourism enterprises. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends: Materials of the 44th International Scientific and Practical Conference, (May 7, 2024), Umeå, Sweden, pp. 181-185.

п. 14.

1. Робота у складі організаційного комітету/журі:
– I тур Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», УНУС (член комісії), 2021-2022 н.р., 2023-2024 н.р.;

– I тур Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм», УНУС (член комісії), 2021-2022 н.р., 2023-2024 н.р.;

– I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку готельно-ресторанна справа, туризм та управління спортивно-оздоровчою діяльністю УНУС (член комісії), 2021-2022 н.р.

2. Керівництво

студентом:

– Кривенко А.В., робота якої зайняла III місце з напрямку

242 «Туризм» на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, м. Умань, 2020 р.;
– Онищук Л.О. та Балашова К.І., робота яких зайняла II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, який проводився на базі Одеської національної академії харчових технологій, м. Одеса, 2020 р.
– Будняк М.О., III місце з навчальної дисципліни «Рекреалогія» на I етапі Всеукр. студентської олімпіади, м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.);
– Слепоконь А.І. II місце зі спеціальності 242 «Туризм» на I етапі Всеукр. студентської олімпіади, м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.).
– Ключев Є. – II місце у I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» освітній рівень бакалавр, УНУС. 2024 р. (наказ УНУС №01-06/2 від 01.04.2024 р.).
– Курінна А. – I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, УНУС, 2024 р. (наказ УНУС №01-06/1 від 01.04.2024 р.).

п. 19.
1. Індивідуальний асоційований учасник ГС «Національна туристична організація України» (сертифікат №АІМ/006/2021 від 2021 р.).
2. Член ВГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» (сертифікат №521 від 10.01.2024 р.).
Підвищення кваліфікації:
1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки і торгівлі; курс «Інноваційні

методи навчання»
(свідоцтво ПК
01597997\00850-2021
від 08.10.2021 р.).

2. Міжнародне
підвищення
кваліфікації наукових,
науково-педагогічних
працівників ЗВО на
тему: «Інтерактивні
технології змішаного
навчання при
підготовці бакалаврів
та магістрів в країнах
європейського союзу
та Україні», Люблін,
Польща (сертифікат
ES №12874 від
13.03.2023 р.)

3. Програма
міжнародної
мобільності
ERASMUS+
«Викладацьке
завдання в рамках
проекту KA107/2020».
Академія імені Якуба з
Парадижа в Гожуві
Велкопольському,
Республіка Польща
(сертифікат PL
GORZOW01 від
12.05.2023 р.)

4. Міжнародне
стажування; курс
«Диверсифікація
сільського туризму
через збалансованість
та креативність:
поширення
європейського досвіду
в Україні» в рамках
проекту № 620720-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-MODULE
Diversification of rural
tourism through
sustainability and
creativity:
disseminating
European experience in
Ukraine (DIRUT) за
підтримки Програми
Erasmus+ (сертифікат
№ 02125243-
3830/2023 від
17.06.2023 р.)

5. Науковий центр
інноваційних
досліджень. Тренінг
«Гранти для участі у
міжнародному
співробітництві в
рамках COST Actions»,
Пуссі, Естонія
(сертифікат № SCIR-
2023-000369 від
15.12.2023 р.)

6. Міжнародне
науково-педагогічне
стажування на тему:
«Інноваційні освітні
технології у підготовці
фахівців з економіки,
маркетингу, туризму
та рекреації».
Академія прикладних
наук WSHIU, Познань,
Польща (сертифікат
№ SNO071/2024 від
31.01.2024 р.)

							7. Академія сільського розвитку, програма «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму» (сертифікат № 114-1604/2024 від 17.04.2024 р.)
160322	Транченко Людмила Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 001529, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 035969, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024058, виданий 09.11.2010, Атестат професора 12ПР 010790, виданий 29.09.2015</p>	22	ОК 1. Туризмологія	<p>Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, спеціальність «Економіка підприємства» кваліфікація – спеціаліст з економіки (диплом КВ №15058535 від 20.06.2001 р.)</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами, (диплом ДК № 035969 від 14 вересня 2006 р.)</p> <p>Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка (диплом ДД № 001529, від 25.01.2013 р.)</p> <p>Доцент кафедри економіки (атестат доцента 12 ДЦ № 024058, від 09.11. 2010 р.)</p> <p>Професор кафедри менеджменту організацій (атестат професора 12 ПР № 010790, від 29.09. 2015 р.)</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає п. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Ostapchuk A., Kustrich L., Tranchenko L., Botsula O., Kolmakova V., Patoka I. Modeling the Labor Market Stability in Conditions of Uncertainty as a Component of Strategic Management. The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development:</p>

In The Context of Economic Diversity in Developing Countries The Impact of New Technologies and Entrepreneurship on Business Development, 2021. P. 262-272 (Scopus).

2. Білецька Н. В., Транченко Л. В., Яворська В. В., Транченко О. М., Мазур Г.О. Розвиток індустрії туризму та гостинності в Україні. Підприємництво і торгівля, 2020, №26. С. 10-17.

3. Транченко Л.В., Яворська В.В., Коломієць К.В. Напрямок розвитку активізації екотуризму в Україні. Вісник Одеського національного університету. Сер: Географічні та геологічні науки, 2020. Т.25. Вип. 2(37). С. 213-227.

4. Транченко Л.В., Яворська В.В., Транченко О.М., Сич В.А., Коломієць К.В. Теоретичні підходи щодо створення і реалізації конкурентних переваг туристичним підприємством. Вісник Одеського національного університету. Сер.: Географічні та геологічні науки, 2020. Т.25. Вип. 1(36). С. 173-184.

5. Tranchenko L.V., Yavorska V.V., Sych V.A., Timchuk S.V., Tereschuk N.V. Features of communication in the hospitality industry in the context of globalization. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія: Географічні та геологічні науки, 2021. Т 26. Вип. 1(38). С. 215-230.

6. Tranchenko L.V., Petrenko N.O. Yavorska V.V. Assessment of the potential of the tourism industry of Ukraine on the basis of sustainability. Journal of Education, Health and Sport. 2023, №13(3), pp. 486-495.

7. Tranchenko L.V., Yavorska V.V., Tereshchuk N.V. Strategic directions of sustainable development of the

tourism industry.
Journal of Education,
Health and Sport. 2023,
№13(5), pp. 190-197.

8. Транченко Л. В.
Концептуальні
положення державної
політики розвитку
туристичного
комплексу України.
Академічні візії. 2024.
Вип. 28. URL:
[https://academy-
vision.org/index.php/a
v/article/view/1348](https://academy-vision.org/index.php/article/view/1348)

9. Транченко Л. В.
Інструментарій
державної політики
розвитку
туристичного
комплексу України.
Наукові записки
Львівського
університету бізнесу
та права. 2024. Вип.
40. С. 625-631. URL:
[https://nzlubp.org.ua/i
ndex.php/journal/articl
e/view/1249](https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1249)

п. 3.

1. Транченко Л.В.,
Терещук Н.В., Тимчук
С.В., Нещадим Л.М.
Словник термінів з
дисципліни
«Інфраструктура
туризму». Умань:
ВПЦ «Візаві», 2020.
66 с. – внесок автора
1,51 д.а.

п. 4.

1. Транченко Л.В.
Методичні матеріали
до практичних занять
з навчальної
дисципліни
«Туризмологія» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти денної
форми навчання
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
освітньо-професійної
програми «Туризм».
Умань: Уманський
НУС, 2024. 16 с.

2. Транченко Л.В.
Методичні матеріали
для самостійної
роботи з навчальної
дисципліни
«Туризмологія» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти денної
форми навчання
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
освітньо-професійної
програми «Туризм».
Умань: Уманський
НУС, 2024. 16с.

3. Опорний конспект
лекцій з навчальної
дисципліни
«Туризмологія» для
здобувачів
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»

освітньо-професійної програми «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Умань: Уманський НУС. 2024. 92 с.

п. 7.

Офіційний опонент:

1. Зікій Наталія Леонідівна. Тема: «Реструктуризація туристичних підприємств», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Київський національний торговельно-економічний університет, 2021 р.

2. Заячківська Галина Адамівна. Тема: «Маркетингове забезпечення розвитку в'їзного туризму в Україні: теорія та методологія» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Львівський торговельно-економічний університет, 2021 р.

3. Баран Ростислав Ярославович. Тема: «Формування системи інтернет-маркетингу підприємств туризму в умовах розвитку цифрових комунікацій» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Львівський торговельно-економічний університет, 2021 р.

4. Вівсюк Ірина Олександрівна. Тема: «Економічний потенціал підприємства готельного господарства» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка. Державний торговельно-

економічний
університет, 2024 р.
5. Горюнова Катерина
Анатоліївна. Тема:
«Управління сталим
розвитком індустрії
туризму» на здобуття
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 073 –
Менеджмент.
Маріупольський
державний
університет, 2024 р.

п. 8.
Член редакційної
колегії:
1. Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва.
<https://journal.udau.edu.ua/ua/redakczjna-kolegya.html>.
2. Науковий журнал
«Інновації та
технології в сфері
послуг і харчування».
<http://itsf.chdtu.edu.ua>
.
3. Науковий журнал
«Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону»
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/about/editorialTeam>
4. Відповідальний
виконавець з науково-
дослідної роботи за
договором «Розробка
рекомендацій з
покращення
кейтерингового
обслуговування в ТОВ
«Умань-Рось» (договір
№ 25/21 від 01.11.2021
р.)
5. Відповідальний
виконавець з науково-
дослідної роботи за
договором «Розробка
рекомендацій з
маркетингової
конкурентної стратегії
для ФОП Музаверової
Л.Х.» (договір
№22/23 від
10.07.2023 р.)

п. 9.
1. Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти (реєстр
від 13.11.2019 р.).
2. Член науково-
методичної комісії
(підкомісія «Готельно-
ресторанна справа»
сектору Вищої освіти
Науково-методичної
ради Міністерства
освіти і науки України
(наказ № 1451 від
21.11.2019 р.).
3. Експерт з питань
акредитаційної

експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (12.07.2021 р., обліковий запис 078).

п. 10.

1. Участь в міжнародному дослідницькому проекті, що проводиться в рамках проекту «Science at Risk Emergency Office» жовтень 2023 р.

п. 11.

1. Проведення наукового консультування ТА «Поїхали з нами» м. Умань (довідка №28 від 08.01.2024 р.)

п. 12.

1. Транченко Л.В. Механізм реалізації державного управління туристичною галуззю. Зб. мат-лів VI Всеукр. наук.-практ. конф. «Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти» 24 листопада 2021 р. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. С 42-43.

2. Транченко Л.В. Філософія туризму як методологічна і концептуальна основа туризмології. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. «Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації» 2 квітня 2021 р. Київ. С.36 -39.

3. Транченко Л.В., Транченко О.М. Формування стратегії розвитку регіонального туристичного-рекреаційного комплексу. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. «Економічні читання», присвяченої 85-річному ювілею присвяченому професора В.Й. Шияна, 19 лютого 2021 р. Харків. С.233 – 235.

4. Транченко Л.В. Підвищення ефективності використання рекреаційно-курортного та туристичного потенціалу

туристичних підприємств в Україні/ Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку». 28-29 жовтня 2022 року – м. Умань, Україна. ВПЦ «Візаві», 2022. С 109-111.

5. Транченко Л.В. Складові туризмологічного знання. Зб. мат-лів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку» 30 жовтня 2023 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С 157-161.

6. Транченко, Л. Туризмологія як соціогуманітарна наука. Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом: Матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф. 27 вересня 2022 р. За заг. редакцією Балабаниць АВ, Київ: МДУ, 2023. С. 25-26.

7. Tranchenko L., Yavorska V. Management and promotion of business processes of regional tourism. Journal of Education, Health and Sport. 2021. №11(05), pp. 281-288.

8. Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V., Lopatiuk R. I., Tranchenko O. M. Use of information support for marketing in tourist enterprises. Journal of Education, Health and Sport. 2021, №11(2), pp. 200-207.

п.14
1. Керівництво студентом:
1. Драганова І. – II етап Всеукр. студентської олімпіади з дисципліни «Рекреалогія» м. Одеса, ОНАХТ, 2019 р. – Диплом 1 ступеня.
2. Михайлова Н. – Всеукраїнський конкурс студентських

наукових робіт «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю», м. Миколаїв, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2019 р. – Диплом 2 ступеня.

3. Гаркава О.С. – II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю», 2021 р. м. Миколаїв, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова – Диплом 3 ступеня.

4. Балашова К.М. – II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузь знань «Сфера обслуговування, спеціальність «Готельно-ресторанної справи», 2021 р. м. Одеса, ОНАХТ – Диплом 3 ступеня

5. Котліколямов В. – I етап Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» м. Умань, УНУС, 2023 р. (Диплом 3 ступеня) (наказ УНУС №01-06/2 від 01.04.2024 р.).

6. Притуляк О.В. – I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, УНУС, 2024 р. (наказ УНУС №01-06/1 від 01.04.2024 р.).

2. Робота у складі організаційного комітету/журі:

– I туру Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» Уманський національний університет садівництва, 2021 р. (голова оргкомітету);

– I туру Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа» Уманський національний університет садівництва, 2021 р. (голова оргкомітету);

– II туру Всеукр.

студентської олімпіади з дисципліни «Рекреалогія»
Одеська національна академія харчових технологій м. Одеса 2019 р. (заступник голови);
– II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузь знань «Сфера обслуговування, спеціальність «Готельно-ресторанної справи», Одеська національна академія харчових технологій м. Одеса 2021р. (член галузевої конкурсної комісії).
– I туру Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» Уманський національний університет садівництва, 2021р., 2023-2024 (голова оргкомітету);
– I туру Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа» Уманський національний університет садівництва, 2021 р., 2023-2024 (голова оргкомітету).

п. 19.
1. Член робочої групи з розроблення Стратегії розвитку туризму у м. Умань на період до 2027 р. (Наказ № 180-р від 17 серпня 2018 р.)
2. Член Громадської спілки Асоціації індустрії гостинності України (сертифікат від 18 березня 2019 р.).
3. Член української ресторанної асоціації (№ 241, 2021 р.).

Підвищення кваліфікації:
1. Merkur Academy of Professional Education. Тема: «Європейська інтеграція: моделі студентських практичних тренінгів, для науково-педагогічного персоналу» м. Калужа (Словаччина) (сертифікат No.002/31-2019 від 17.10 2019 р.).
2. Національний університет біоресурсів і

природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності з дисциплін: «Курортна справа», «Інноваційні технології готельного господарства» (свідоцтво СС 00493706/011469-20 від 28.02 2020 р.).

3. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності (свідоцтво СС 00493706/015345-21 від 05 11.2021 р.).

4. The International Online Forum: Bridge of FriendShip/ Tourism 2022 NEW opprtunites and perspectives. Certificate International Online Forum Tourism and Travel.

5. Міжн. вебінар «Туризм як засіб реабілітації». Одеський національний технологічний університет, 05 жовтня 2022 р. м. Одеса (Сертифікат організатора міжнародного вебінару).

6. Підвищення кваліфікації викладачів ЗВО «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (сертифікат СС 38282984/5130-22 від 21.12. 2022 р.)

7. ТОВ «Академія цифрового розвитку» курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (сертифікат №GDTfE-01-057878 від 07.08.2022 р.).

8. Merkur Academy of Professional Education. Тема: «International hospitality projects» м. Калужа (Словаччина)

						<p>(сертифікат No.42/07-22 від 01.08 2022 р.).</p> <p>9. Міжн. семінар «Marketing and event management in restaurant business». Одеський національний технологічний університет, 28.09.2023 р. м. Одеса (Сертифікат організатора міжнародного семінару).</p> <p>10. Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (сертифікат про підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО № 0135/2024 (292) від 30.01. 2024 р.).</p> <p>11. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, Тема: «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу Науково-педагогічних працівників (свідоцтво СС 00493706/022876-24 від 31.05.2024 р.).</p>	
126884	Кожухівська Раїса Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 000676, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039659, виданий 26.06.2014</p>	14	ОК 09. Регіоназнавство	<p>1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2002 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – економіст (диплом ЕР №21078224 від 15.06.2002 р.);</p> <p>2. Уманський національний університет садівництва, 2020 р., спеціальність «Туризм», кваліфікація – магістр з туризму (диплом М20 №137314 від 29.12.2020 р.);</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка і організація управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК №000676 від 22.12.2011 р.);</p> <p>Доцент кафедри</p>

туризму та готельно-ресторанної справи (атестат доцента №12 ДЦ 039659 від 26.06.2014 р.);

Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п. 1.

1. Kozhukhivska R., Chuchmii I., Harbar O., Kostiuks M., Nechytailo V. and Sakovska O. Development of the Tourist sphere in Ukraine: Socio-Economic Aspect. Proceedings of the 35rd Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges, 1-2 April 2020. Seville, Spain. 2020. P. 1591-1597. (Scopus).

2. Kozhukhivska R., Sakovska O., Konieczny G., Kolisnichenko P., Kovalenko L., Naherniuk D. Peculiarities of Tourism and Recreational Activities in Ukraine: Economic and Managerial Aspects. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 515, pp. 209-218. (Scopus).

3. Petrenko N., Kozhukhivska R., Nepochatenko V., Polishchuk O., Sycho O. Rural green tourism in Ukraine: Organization and development issues. E3S Web of Conferences. 4th International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2024). 2024. Vol. 558, 01011 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202455801011> (Scopus).

4. Кожухівська Р.Б. Підвищення конкурентоздатності туристичної дестинації. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і

управління, 2020, Том 31 (70), № 1. С.160-164.

5. Кожухівська Р.Б. Управління конкурентоздатністю туристичної дестинації. Науково-практичний журнал Східна Європа: економіка, бізнес та управління, 2020. Вип. 1 (24). С.175-180.

6. Саковська О.М., Кожухівська Р.Б. Організаційні засади та проблематика розвитку екотуризму як перспективного виду туристичної діяльності в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Сер.: «Економічні науки», 2021. Вип. 2(46). Т.2. С.44-50.

7. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М., Лементовська В.А. Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності на Черкащині: маркетинговий аспект. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Сер.: «Економічні науки». 2023. № 1 (69). С.115-123.

8. Кожухівська Р.Б. Забезпечення безпеки у сфері сільського (зеленого) туризму в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Сер.: «Економічні науки», 2023. № 4 (72). Т.2. С.19-24.

9. Тимчук С.В., Кожухівська Р.Б. Роль туроператорів у забезпеченні безпеки туризму та просуванні миру і стабільності через військовий туризм. Економіка та суспільство. № 52. 2023.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-14>

10. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Інноваційні форми рекреаційної діяльності в сільському (зеленому) туризмі. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Сер.: «Економічні науки». 2023. № 8 (76). С.225-230.

11. Кожухівська, Р.Б, Тимчук, С. В.

Безпекова діяльність у сфері туризму та рекреації в Україні: аналітичний огляд. Економіка та суспільство. 2023. №53.

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-43>

12. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Технологічні особливості розробки та реалізації туру. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Сер.: «Економічні науки». 2024. № 4(84). С.147-154.

<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-4-9806>

п. 3.

1. Kozhukhivska R. Use of Internet technologies in the marketing activities of the tourism enterprises. Collective Scientific Monograph «Contemporary Issues of Digital Economy and Society». Publishing House: Katowice School of Technology. 2020, no.36. P. 54-61. – внесок автора 1,5 д.а.

2. Kozhukhivska R. Increasing of competitiveness as a basis for tourism management at the territorial level. Monograph «Management and administration in the field of services: selected examples». The Academy of Management and Administration in Opole. Publishing House WSZiA, 2020. P. 19-26. – внесок автора 1,5 д.а.

3. Кожухівська Р. Формування комплексу маркетингових технологій на підприємствах індустрії туризму. Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers. European institute of further education, Podhájska. 2021. Chapter I, pp. 53-64 – внесок автора 1,5 д.а.

п. 4.

1. Кожухівська Р.Б. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять

з навчальної дисципліни «Регіоназнавство» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 30 с.

2. Кожухівська Р.Б. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Регіоназнавство» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 34 с.

3. Кожухівська Р.Б. Методичні матеріали для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Регіоназнавство» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 13 с.

п. 8.

1. Виконання державної науково-дослідної теми «Функціонування національного ринку туристичних послуг України» (номер державної реєстрації 0118U000359), а саме підрозділу 3.1 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туризмі та індустрії гостинності (договір про виконання науково-дослідних робіт № 01/1201 від 04.01.2021 р.);

2. Виконання державної науково-дослідної теми «Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності» (номер державної реєстрації 0123U100847), а саме

як підрозділу 1.2 при розробленні методичних рекомендацій щодо моделювання підприємницької діяльності в туристичному бізнесі (договір про виконання науково-дослідних робіт № 02/001-01 від 03.02.2023 р.);
3. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 35rd IBIMA International Conference, 1-2 April 2020, Seville, Spain;
4. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 36th IBIMA International Conference, 4-5 November 2020 Granada, Spain;
5. Член редакційної колегії наукового видання, що індексується у Web of Science Core Collection – 37rd IBIMA International Conference, 1-2 April 2021 Cordoba, Spain.

п. 10.
1. Участь у міжнародному проєкті академічної мобільності у сфері вищої освіти ERASMUS+ «Викладацьке завдання в рамках проєкту KA107/2020». Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Велкопольському (сертифікат PL GORZOW01 від 12.05.2023 р.)

п. 11.
1. Проведення наукового консультування ТА «Поїхали з нами» м. Умань (довідка №28 від 23.01.2024 р.)

п. 12.
1. Kozhukhivska R. The management of tourist destination competitiveness. Матеріали Міжнародної наук.-практ. інт.-конф. «Регіональні особливості розвитку невиробничої сфери в умовах кризи», 25 листопада 2021 р., Харків: Харківський

торговельно-економічний інститут УПА, 2021. URL: <http://conf.htei.org.ua/labels/kozhukhivska/>

2. Кожухівська Р.Б., Лагутіна О.С. Напрямки удосконалення економічного механізму стимулювання діяльності суб'єктів сільського туризму на Черкащині. Інтеграційні та інноваційні напрямки розвитку індустрії гостинності: збірник тез доповідей XI Всеукраїнської міжвузівської наукової конференції, 19-20 травня 2022 р., О.: ОНТУ, 2022. С. 126-129.

3. Кожухівська Р.Б. Історія розвитку екскурсійної справи на Черкащині. Збірник матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи», 20 жовтня 2022 р., Уманський національний університет садівництва, Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С. 161-163.

4. Кожухівська Р.Б., Мельник А.М. Кластеризація як елемент розвитку сфери туризму та індустрії гостинності. Здобутки молодих учених у геодезії та землеустрої: збірник матеріалів Всеукр. наук.-прак. інт.-конф., 11 листопада 2022 р., Умань: УНУС, 2022. С. 49-52.

5. Kozhukhivska R.B. The cadastral land valuation for business activity in tourism in Cherkasy region. Внесок українських і зарубіжних дослідників у розвиток геодезії, картографії, землеустрою: збірник матеріалів Всеукр. наук.-прак. інт.-конф., 5 квітня 2023 р., Умань: УНУС, 2023. С. 57-60.

6. Кожухівська Р.Б., Мельник А.М. Розвиток сільського зеленого туризму у Рівненській області. Сучасні технології управління

туристичним та готельно-ресторанним бізнесом: матер. XV Всеукр. наук.-практ. Конф., 26 вересня 2023 р. Київ, Маріупольський державний університет. 2023. С. 21-22.

6. Kozhukhivska R. Problems of development of recreational and tourist business and service sector in Ukraine.

Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 30 жовтня 2023 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С. 292-294.

7. Кожухівська Р.Б. Розвиток туристичних територій: соціально-економічний аспект. Пріоритетні напрямки наукових та прикладних досліджень у геодезії та землеустрої: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 квітня 2024 р. Умань: УНУС, 2024. С. 156-160.

8. Kozhukhivska R. Strategy for the development of a tourist destination. Пріоритетні напрямки наукових та прикладних досліджень у геодезії та землеустрої: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 квітня 2024 р. Умань: УНУС, 2024. С. 180-183.

п. 14.
1. Робота у складі організаційного комітету/журі:
– I тур Всеукр. студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», УНУС (член комісії), 2021-2022 н.р., 2023-2024 н.р.;
– I тур Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм», УНУС (член комісії), 2021-

2022 н.р., 2023-2024 н.р.;
– I тур
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напряму готельно-ресторанна справа, туризм та управління спортивно-оздоровчою діяльністю УНУС (член комісії), 2021-2022 н.р.
2. Керівництво студентом:
– Кривенко А.В., робота якої зайняла III місце з напряму 242 «Туризм» на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, м. Умань, 2020 р.;
– Онищук Л.О. та Балашова К.І., робота яких зайняла II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, який проводився на базі Одеської національної академії харчових технологій, м. Одеса, 2020 р.
– Будняк М.О., III місце з навчальної дисципліни «Рекреалогія» на I етапі Всеукр. студентської олімпіади, м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.);
– Слепоконь А.І. II місце зі спеціальності 242 «Туризм» на I етапі Всеукр. студентської олімпіади, м. Умань 2021 р. (наказ УНУС №01-06/216 від 01.12.2021 р.).
– Клоєв Є. – II місце у I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» освітній рівень бакалавр, УНУС. 2024 р. (наказ УНУС №01-06/2 від 01.04.2024 р.).
– Курінна А. – I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, УНУС, 2024 р. (наказ УНУС №01-06/1 від 01.04.2024 р.).

п. 19.
1. Індивідуальний асоційований учасник ГС «Національна туристична організація України» (сертифікат

№АІМ/006/2021 від 2021 р.).
2. Член ВГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» (сертифікат №521 від 10.01.2024 р.).

Підвищення кваліфікації:
1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки і торгівлі; курс «Інноваційні методи навчання» (свідоцтво ПК 01597997\00850-2021 від 08.10.2021 р.).
2. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні», Люблін, Польща (сертифікат ES №12874 від 13.03.2023 р.)
3. Програма міжнародної мобільності ERASMUS+ «Викладацьке завдання в рамках проекту KA107/2020». Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Велкопольському, Республіка Польща (сертифікат PL GORZOW01 від 12.05.2023 р.)
4. Міжнародне стажування; курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Erasmus+ (сертифікат № 02125243-3830/2023 від 17.06.2023 р.)
5. Науковий центр інноваційних досліджень. Тренінг «Гранти для участі у

						<p>міжнародному співробітництві в рамках COST Actions», Пуссі, Естонія (сертифікат № SCIR-2023-000369 від 15.12.2023 р.)</p> <p>6. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології у підготовці фахівців з економіки, маркетингу, туризму та рекреації».</p> <p>Академія прикладних наук WSHIU, Познань, Польща (сертифікат № SNO071/2024 від 31.01.2024 р.)</p> <p>7. Академія сільського розвитку, програма «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму» (сертифікат № 114-1604/2024 від 17.04.2024 р.)</p>
125136	Жмуденко Вікторія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 007706, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 045667, виданий 15.12.2015</p>	15	<p>ОК 10. Стратегічний менеджмент сфери послуг</p> <p>Уманська сільськогосподарська академія, спеціальність «менеджмент організацій», кваліфікація - менеджер-економіст (диплом МБ НХ № 013216 від 22.06.2000 р.)</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, (диплом ДК № 007706 від 26.09.2012 р.)</p> <p>Доцент кафедри менеджменту організацій (аттестат 12ДЦ № 045667 від 15.12. 2015 р.)</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає п. 1, 4, 8, 10, 11, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Naherniuk D., Nepochatenko V., Kovalenko L., Nepochatenko O. and Zhmudenko V. Development of Economic Complex of The Tourism Industry in Ukraine. Proceedings of the 35th International Business Information</p>

Management Association (IBIMA), 1-12 April 2020, Seville, Spain, P. 3370-3375 (Web of Science).

2. Kozhukhivska R., Sakovska O., Skurtol S., Kontseba S., Zhmudenko V. An analysis of use of Internet technologies by the consumers of tourism industries in Ukraine. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29. Iss. 6, pp. 1007-1013. (Scopus).

3. Yuliia Havryliuk, Anna Yakymovska, Nadiia Reznik, Yulia Halahur, Lidiia Klymenko, Viktoriia Zhmudenko, Ischenko Valeriy. Land market in Ukraine: functioning during the military state and its development trends. The 6th equal opportunities conference on sustainable leadership and technology innovation management. 6th february 2023. WYNDHAM GRAND – BAHRAIN BAY, MANAMA, BAHRAIN. (Scopus).

4. Жмуденко В.О., Ліщук Р.І. Оптимізація ресурсного потенціалу як стратегічний напрям розвитку підприємства. Економічний простір : зб. наук. пр. № 165. Дніпро: ПДАБА, 2021. С. 70-78.

5. Жмуденко В. О., Коваленко Л.Г Чукіна І.В. Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання сфери туризму та готельно-ресторанного господарства. Електронний журнал «Інвестиції: практика та досвід». № 16. 2024.

6. Жмуденко В. О. Інноваційні аспекти стратегічного розвитку підприємств індустрії туризму та гостинності. Електронний журнал «Ефективна економіка». № 8. 2024.

п. 4.
1. Жмуденко В.О. Методичні матеріали

до практичних занять з навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент сфери послуг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 30 с.

2. Жмуденко В.О. Методичні матеріали для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент сфери послуг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 30 с.

3. Жмуденко В.О. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент сфери послуг» для здобувачів спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Умань: Уманський НУС. 2024. 75 с.

п. 8.
1. Відповідальний виконавець з науково-дослідної роботи за договором «Розробка рекомендацій з управління транспортною логістикою ТОВ «МАЙСТЕР-БУД УМАНЬ» (договір № 5 від 01.07.2024 р.)

п. 10.
1. Проєкт Розвитку потенціалу вищої освіти Erasmus+ DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти і представників ринку праці, сертифікат за участь, м. Миколаїв, ЧНУ імені Петра Могили, червень 2023 року.

2. Проект Erasmus+ KA2 DEFER «Дистанційна освіта для майбутнього: найкращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці», сертифікат за участь, м. Харків. ХНУ імені В. Н. Каразіна, вересень 2023 р.

п. 11.
1. Проведення наукового консультування туристичної агенції «Соната» м. Умань (довідка № 26/01 від 06.06.2024 р.)

п. 12.
1. Жмуденко В.О. Стратегії управління діловою репутацією бізнес-структур : матеріали ІХ всеук. науково-практичній конференції [Менеджмент ХХІ ст.: проблеми і перспективи] (Умань 24 жовтня 2020 року).
2. Жмуденко В.О. Формування конкурентної стратегії в контексті стратегічного управління підприємством: матеріали ІХ всеук. наук. конф. [Менеджмент ХХІ ст.: проблеми і перспективи], (Умань 21 жовтня 2021 р.).
3. Жмуденко В.О. Пріоритетні напрями стратегічного розвитку туристичного бізнесу Уманщини: матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. [Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку], (Умань 28-29 жовтня 2021 р.).
4. Жмуденко В.О. Особливості стратегічного менеджменту в сфері гостинності : матеріали ХХІІІ Міжнародної науково-практичної конференції [Problems of Science and Technology: the Search for Innovative Solutions], (Мюнхен, Німеччина, 15-17 травня 2024 р.).
5. Жмуденко В.О.

Сучасні тенденції розвитку стратегічного менеджменту сфери туризму та гостинності : матеріали XXX Міжнародна науково-практичної конференції [Actual Problems of Science and Technology – from Theory to Practice] (Берн, Швейцарія, 03-05 липня 2024 р.).

п. 19.

1. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, м. Київ, (свідоцтво № 586).
2. Член громадської організації «Міжнародна організація науковців та освітян», (сертифікат, 2023 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (свідоцтво СС 00493706/011444-20, 28.02.2020 р.)
2. Наукове стажування: Wyzsze Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (Польща) «Академічна доброчесність», (сертифікат KW-240622/084, 2022 р.)
3. Наукове стажування: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського союзу та Україні», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Республіка Польща). 11.09. – 18.09.2023 (сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES №15668 від 18.09.2023.)
4. ННІ неперервної освіти і туризму

						<p>Національного університету біоресурсів і природокористування України «Інноваційні професійні компетентності у педагогічній діяльності». Київ (18-29.09.2023 року.) (3 кредита) 60 год. (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020022-23 від 29.09.2023).</p> <p>5. Зимова економічна школа «Україна-ЄС кроки до вступу: регіональний вимір», Хмельницький національний університет та Українська асоціація міжнародних економістів (25.01.2024-31.01.2024) (сертифікат WES-KHMNU-2024/607). Кількість кредитів – 1 (30 год.)</p> <p>6. ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (18-29 вересня 2023 р.), (свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020022-23 від 29.09.2023 р.)</p> <p>7. ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників» (20-31 травня 2024), (свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/022837-24 від 31.05.2024).</p>	
203521	Тимчук Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом бакалавра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста,	17	ОК 11. Програмний туроперейтинг	<p>1. Уманська державна аграрна академія, 2002 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – економіст з бухгалтерського обліку (диплом ЕР 19298718 від 20.06.2002 р.);</p> <p>2. Уманський</p>

Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Уманського національного університету садівництва, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 062987, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038983, виданий 16.05.2014

державний педагогічний університет ім. П. Тичини, 2020 р., спеціальність «Туризм», кваліфікація – магістр з туризму (диплом М20 185049 від 31.12.2020 р.);

Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка і організація управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДК № 062987 від 10 листопада 2010 р.);

Доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності (атестат доцента №12 ДЦ 038983 від 16.05.2014 р.);

Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п. 1.
1. Neshchadym L., Lazarev O., Fernos Yu., Komisarenko N., Movchan L., Tymchuk S. Methods for Monitoring and Analysis of the Holidaymakers` Free Time in Tourism. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference: Education Excellence and Innovation Management through: Vision 2020, 10-11 April 2019, Granada, Spain. P. 7077-7081. (Scopus and Web of Science).
2. Tranchenko L.V., Yavorska V.V., Sych V.A., Timchuk S.V., Tereschuk N.V. Features of communication in the hospitality industry in the context of globalization. Вісник ОНУ імені І.І.Мечникова, 2021. Вип. 1(38), Т. 26. С. 215-230.
5. Нецадим Л.М, Тимчук С.В Автоматизація бізнес-процесів підприємств індустрії гостинності як чинник

підвищення економічної ефективності. Економіка та суспільство, 2022. №36. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-38>

6. Тимчук С.В., Нецадим Л.М. Перспективи розвитку анімаційного туроперейтингу в Україні.

Інфраструктура ринку. 2022. № 65.

URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/65-2022>

7. Тимчук С.В. Туроперейтингові інновації у сфері екскурсійного туризму: виклики та перспективи. Інфраструктура ринку. 2023. Вип. 73. С. 213-218.

8. Тимчук С.В., Кожухівська Р.Б. Роль туроператорів у забезпеченні безпеки туризму та просуванні миру і стабільності через військовий туризм. Економіка і суспільство. 2023. Вип. 52. DOI:

[10.32782/2524-0072/2023-52-14](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-14)

9. Kovshun N., Kliuchnyk A., Tymchuk S., Orlenko O., Soloviiova O. and Horiunova K. Rural tourism potential in the development of the agriculture-industrial complex. E3S Web of Conferences 408, 01026. 2023.

<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202340801026> (Web of Science).

п. 3.

1. Тимчук С.В., Нецадим Л.М. Словник термінів з дисципліни «Туроперейтинг». Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 87 с. – внесок автора 2,2 д.а.

2. Транченко Л.В., Терещук Н.В., Тимчук С.В., Нецадим Л.М. Словник термінів з дисципліни «Інфраструктура туризму». Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 66 с. внесок автора 1,6 д.а.

3. Тимчук С.В. Словник термінів з дисципліни «Основи туризмознавства». Умань: ВПЦ «Візаві», 2024. 110 с.

4. Тимчук С.В. Аналіз впливу туристичних ресурсів на економічну ефективність роботи підприємницьких структур туристичного ринку України в умовах військового конфлікту. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес у період кризового стану: проблеми розвитку та регулювання: колективна монографія. Черкаси : ЧДТУ, 2023. С. 90-112 (внесок автора 1,5 у.д.а.)

5. Tymchuk S.V. Innovative approaches to the development of the hospitality sector and management in the context of the regional economy of Ukraine. Traditional and innovative approaches in economics: theory, methodology, practice : Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 509-532 (внесок автора 1,5 у.д.а.)

п. 4.

1. Методичні вказівки щодо організації самостійної роботи здобувачів денної форми навчання з вивчення дисципліни «Програмний туроперейтинг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 54 с.

2. Методичні вказівки проведення практичних занять з дисципліни «Програмний туроперейтинг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 32 с.

3. Опорний конспект лекцій з вивчення дисципліни «Програмний туроперейтинг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242

«Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 62 с.

п. 8.

1. Відповідальний виконавець з науково-дослідної роботи за договором «Розробка рекомендацій з покращення кейтерингового обслуговування в ТОВ «Умань-Рось» (договір № 25/21 від 01.11.2021 р.)

2. Відповідальний виконавець з науково-дослідної роботи за договором за «Розробка рекомендацій з маркетингової конкурентної стратегії для ФОП Музаверової Л.Х.» (договір №22/23 від 10.07.2023 р.)

п. 11.

1. Проведення наукового консультування ПП «Джей Бі Тревел» м. Черкаси (довідка від 24.01.2024 р.)

2. Проведення наукового консультування ТРК «Хутір» «Козацька долина» с. Карбівка Кіровоградської області (довідка №3 від 09.01.2024 р.)

п. 12.

1. Тимчук С.В., Нецадим Л.М. Сучасні тренди управління якістю продукції і послуг туроператорських компаній України з обслуговування туристів. Міжн. наук.-практ. конф. «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти». 17-18 травня 2022 р. м. Київ. НУБіП. С. 75-77.

2. Тимчук С.В. Роль туроператорських компаній у розвитку фестивального туризму України. Міжнародна науково-практична конференція-фестиваль «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації» 19-20 травня 2022 р. м. Київ. КУК. С. 143-145.

3. Тимчук С.В. Економічні аспекти діяльності туроператорських компаній в сучасних умовах. Всеукраїнська науково-теоретична конференція молодих учених «Культура та інформаційне суспільство XXI століття» 19-20 травня 2022 року. ХДАК. С. 45-48.

4. Тимчук С.В. Туроперейтинг внутрішнього туризму в умовах воєнного стану. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного потенціалу України та її регіонів в умовах воєнного стану: Матеріали VI Міжн. наук.-практ. конференції ГО «ІЕЕЕД», 10 квітня 2023 р. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2023. С. 33-35.

5. Tymchuk S., Neshchadym L., Kyryliuk I. Innovations in tour operations as a response to geopolitical challenges in creating transcordon routes. Proceedings of International Conference «Economic Security in the Context of Systemic Transformations», 3rd Edition, December 7-8 2023, Chişinău / drafting committee: Tatiana Bucos [et al.]. Chişinău : SEP ASEM, 2024. P.205-213

п. 14.

1. Робота у складі організаційного комітету/журі:
– Всеукраїнська студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» 2019-2023 рр.
– I етап Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Туризм» 2023 рр.

2. Керівництво студентом:
– Лагутіна О.С. – I місце з напрямку 242 «Туризм» на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Умань, 2019 р.;

– Мурзак С. – III місце з напрямку 242

«Туризм» на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Умань, 2021 р.
– Немикіна М. – II місце на Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022 р.
– Мельник Н. – I місце у I етапі Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» освітній рівень бакалавр, УНУС. 2023 р.
– Михайловська А. – III місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, УНУС, 2023 р.

п. 19.
1. Член міської координаційної ради з питань розвитку туризму (Розпорядження Уманської міської ради від 11.08.2022 № 205-р.)

Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» при викладанні дисципліни «Туроперейтинг» (сертифікат СС 00493706/011468-20 від 28.02.2020 р.);
2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» при викладанні дисципліни «Основи туризмознавства», «Основи анімаційної діяльності», «Економіка та аналіз туристичного підприємства» (свідоцтво СС 00493706/015344-21 від 05.11.2021 р.).
3. Онлайн стажування «Розвиток креативних індустрій» ВГО

						<p>«Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» (сертифікат ПК-К 21-11/199 від 04.11.2021 р.).</p> <p>4. Міжнародне стажування, курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Erasmus+ (сертифікат № 02125243-3830/2023 від 17.06.2023 р.)</p>	
45323	Петренко Наталія Олександрів на	професор, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007494, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 055142, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 025745, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 001464, виданий 16.12.2019</p>	22	ОК 12. Управління проектами в туризмі	<p>Уманська сільськогосподарська академія, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація – менеджер-економіст (диплом МБ НХ №013217 від 22.06.2000 р.) Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (диплом ДД №0007494 від 05.07.2018 р.)</p> <p>Професор кафедри публічного управління та адміністрування (атестат професора АП №001464 від 16.12.2019 р.)</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 4, 7, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Петренко Н.О., Гоменюк М. О., Мазур Ю.П. Управління інноваційними проектами сільськогосподарських підприємств в умовах діджиталізації. Збірник наукових праць Уманського</p>

національного університету садівництва. 2020. Вип. 97(2). С. 88-98.

2. Петренко Н. О., Рибчак В. І., Жученко О. М. Управління логістичними проектами. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2021. №5. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-5-7208>

3. Петренко Н., Терещук Н., Новак Л. Проектування системи управління якістю послуг обслуговуючого персоналу ресторанного господарства: аспект стандартизації. Економіка та суспільство. 2021. (35). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-35-19>

4. Петренко Н. О. Сервісні інновації як необхідний елемент розвитку готельної індустрії. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №12. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-12-8451>

5. Bondar I., Shchokolieva I., Sokolovskiy V., Petrenko N., Maliuga L., Tereshchuk N. Prerequisites for the ecologization of recreational and tourist activities in Ukraine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2023, 1126 (1), 012014 (Scopus).

6. Петренко Н.О., Поліщук О.А. Специфіка правового регулювання у сфері гостинності. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №13. С. 41-46.

7. Петренко Н.О. Управління розвитком туристично-рекреаційної діяльності на рівні дестинації. Інфраструктура ринку. 2023. Вип. 74. С. 90-96.

8. Петренко Н.О., Шевченко Н.О. Управління екологічною безпекою проектів та програм

як передумова сталого розвитку України. Інвестиції: практика та досвід, 2024. № 7. С. 42-47.

9. Petrenko N., Kozhukhivska R., Nepochatenko V., Polishchuk O., Sychov O. Rural green tourism in Ukraine: Organization and development issues. E3S Web of Conferences. 4th International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2024). 2024. Vol. 558, 01011 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202455801011> (Scopus).

п. 4.

1. Петренко Н.О. Методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Управління проектами в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 25 с.

2. Петренко Н.О. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління проектами в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 24 с.

3. Петренко Н.О. Методичні матеріали для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Управління проектами в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної

програми «Туризм».
Умань: Уманський
НУС, 2024. 10 с.

п. 7.

1. Офіційний опонент:
– Войт Д.С.
«Управління
економічним
розвитком регіонів в
умовах соціалізації»,
поданої на здобуття
наукового ступеня
д.е.н., за
спеціальністю
08.00.05 – розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка. Захист у
спец. вченої раді Д
41.088.05 Одеська
національна академія
харчових технологій,
2020 р.
– Смертенюк І.І.
«Інноваційний
розвиток
сільськогосподарських
підприємств в
контексті кліматичних
змін» поданої на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії., за
спеціальністю 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність. Захист у
спец. вченої раді ДФ
74.844.008
Уманського
національного
університету
садівництва
Міністерства освіти і
науки України, м.
Умань, 2021 р.

п. 12.

1. Петренко Н.О.
Удосконалення
управління проектом
розвитку агросадиби.
Збірник матеріалів
Всеукр. наук.-прак.
інт.-конф.
«Стратегічні
перспективи
туристичної та
готельно-ресторанної
індустрії в Україні:
теорія, практика та
інновації розвитку».,
28-29 жовтня 2022 р.
Умань: ВПЦ «Візаві»,
2022. 367 с.
2. Петренко Н.О.
Особливості
проекткування об'єктів
готельно-
ресторанного
господарства та
агросадиб. Збірник
матеріалів
міжнародної науково
практичної
конференції «Теорія,
практика та інновації
розвитку туристичної і
готельно-ресторанної
індустрії» 24-25

травня 2023 р., Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 270 с.

3. Петренко Н.О., Осадча А.О. Впровадження проекту автоматичного управління в готелі «Франція» м. Вінниця. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії» 24-25 травня 2023 р., Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 270 с.

4. Петренко Н.О. Специфіка проектування закладів індустрії гостинності. Збірник матеріалів Всеукр. наук.-прак. інт.-конф. «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку», 30 жовтня 2023 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 372 с.

5. Петренко Н.О., Гаврищук Д.С. Аналіз проектної діяльності ресторану «MALINA» м. Умань Черкаської області. Збірник матеріалів Всеукр. наук.-прак. інт.-конф. «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку», 30 жовтня 2023 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 372 с.

п.14
Робота у складі організаційного комітету/журі:
– I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузь знань «Сфера обслуговування, спеціальність «Готельно-ресторанної справи» Уманський національний університет садівництва, 2022р. (голова оргкомітету);
– I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузь знань «Сфера обслуговування,

спеціальність
«Готельно-ресторанної справи»
Уманський національний університет садівництва, 2023р. (голова оргкомітету).
2. Керівництво студентом:
– Баранова А.О. робота якої зайняла II місце з напряму 242 «Туризм» на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, м. Умань, 2021 р.

п. 19.
1. Індивідуальний асоційований учасник ГС «Українській ресторанній асаціції» (сертифікат №242 від 2021 р.)

Підвищення кваліфікації:
1. Білоцерківський національний аграрний університет. Курс: «Методологія викладання дисципліни «Управління проектами» (свідоцтво СПК 00493712/000410 від 04.06.2021 р.)
2. Національний університет біоресурсів і природокористування . Курс: Інноваційні технології при викладанні дисциплін «Управління якістю продукції і послуг», «Управління якістю продукції і послуг в ГРГ», «Управління проектами» (свідоцтво СС 00493706/015337-21 від 05.11.2021 р.)
3. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології у підготовці фахівців з туризму та рекреації, менеджменту». Академія прикладних наук WSHIU, Познань, Польща (сертифікат № SN №0073/2024 від 31.01.2024 р.)
4. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, Тема: «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-

						педагогічних працівників (свідоцтво СС 00493706/022867-24 від 31.05.2024 р.)	
160322	Транченко Людмила Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 001529, виданий 25.01.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 035969, виданий 14.09.2006,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 024058, виданий 09.11.2010,</p> <p>Атестат професора 12ПР 010790, виданий 29.09.2015</p>	22	П. Практика	<p>Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, спеціальність «Економіка підприємства» кваліфікація – спеціаліст з економіки (диплом КВ №15058535 від 20.06.2001 р.)</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами, (диплом ДК № 035969 від 14 вересня 2006 р.)</p> <p>Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка (диплом ДД № 001529, від 25.01.2013 р.)</p> <p>Доцент кафедри економіки (атестат доцента 12 ДЦ № 024058, від 09.11. 2010 р.)</p> <p>Професор кафедри менеджменту організацій (атестат професора 12 ПР № 010790, від 29.09.2015 р.)</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає п. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1. 1. Ostapchuk A., Kustrich L., Tranchenko L., Botsula O., Kolmakova V., Patoka I. Modeling the Labor Market Stability in Conditions of Uncertainty as a Component of Strategic Management. The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries The Impact of New Technologies and Entrepreneurship on</p>

Business Development, 2021. P. 262-272 (Scopus).

2. Білецька Н. В., Транченко Л. В., Яворська В. В., Транченко О. М., Мазур Г.О. Розвиток індустрії туризму та гостинності в Україні. Підприємництво і торгівля, 2020, №26. С. 10-17.

3. Транченко Л.В., Яворська В.В., Коломієць К.В. Напрямок розвитку активізації екотуризму в Україні. Вісник Одеського національного університету. Сер: Географічні та геологічні науки, 2020. Т.25. Вип. 2(37). С. 213-227.

4. Транченко Л.В., Яворська В.В., Транченко О.М., Сич В.А., Коломієць К.В. Теоретичні підходи щодо створення і реалізації конкурентних переваг туристичним підприємством. Вісник Одеського національного університету. Сер.: Географічні та геологічні науки, 2020. Т.25. Вип. 1(36). С. 173-184.

5. Tranchenko L.V., Yavorska V.V., Sych V.A., Timchuk S.V., Tereschuk N.V. Features of communication in the hospitality industry in the context of globalization. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія: Географічні та геологічні науки, 2021. Т 26. Вип. 1(38). С. 215-230.

п. 3.
1. Транченко Л.В., Терещук Н.В., Тимчук С.В., Нецадим Л.М. Словник термінів з дисципліни «Інфраструктура туризму». Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 66 с. – внесок автора 1,51 д.а.

п. 4.
1. Програма практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація», освітньо-професійної програми «Туризм».

Умань: Уманський НУС, 2024. 23 с.
2. Транченко Л.В., Терещук Н.В., Коваленко Л.Г., Нагернюк Д.В., Методичні рекомендації з проходження виробничої практики для здобувачів ІV курсу денної форми навчання, галузі знань 24 «Сфера обслуговування», освітнього рівня «бакалавр», спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 37 с.
3. Транченко Л.В., Кожухівська Р.Б., Саковська О.М., Методичні рекомендації з проходження виробничої практики для здобувачів ІV курсу денної форми навчання, галузі знань 24 «Сфера обслуговування», освітнього рівня «бакалавр», спеціальності 242 «Туризм». Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 37 с.

п. 7.
Офіційний опонент:
1. Зікій Наталія Леонідівна. Тема: «Реструктуризація туристичних підприємств», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Київський національний торговельно-економічний університет, 2021 р.
2. Заячківська Галина Адамівна. Тема: «Маркетингове забезпечення розвитку в'їзного туризму в Україні: теорія та методологія» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Львівський торговельно-економічний університет, 2021 р.
3. Баран Ростислав Ярославович. Тема:

«Формування системи інтернет-маркетингу підприємств туризму в умовах розвитку цифрових комунікацій» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Львівський торговельно-економічний університет, 2021 р.

4. Вівсюк Ірина Олександрівна. Тема: «Економічний потенціал підприємства готельного господарства» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка. Державний торговельно-економічний університет, 2024 р.

5. Горюнова Катерина Анатоліївна. Тема: «Управління сталим розвитком індустрії туризму» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 – Менеджмент. Маріупольський державний університет, 2024 р.

п. 8.
Член редакційної колегії:

1. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва.
<https://journal.udau.edu.ua/ua/redakczjna-kolegya.html>.
2. Науковий журнал «Інновації та технології в сфері послуг і харчування».
<http://itsf.chdtu.edu.ua>.
3. Науковий журнал «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону»
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/about/editorialTeam>
4. Відповідальний виконавець з науково-дослідної роботи за договором «Розробка рекомендацій з покращення кейтерингового обслуговування в ТОВ «Умань-Рось» (договір № 25/21 від 01.11.2021

р.)
5. Відповідальний виконавець з науково-дослідної роботи за договором за «Розробка рекомендацій з маркетингової конкурентної стратегії для ФОП Музаверової Л.Х.» (договір №22/23 від 10.07.2023 р.)

п. 9.
1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (реєстр від 13.11.2019 р.).
2. Член науково-методичної комісії (підкомісія «Готельно-ресторанна справа» сектору Вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ № 1451 від 21.11.2019 р.).
3. Експерт з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (12.07.2021 р., обліковий запис 078).

п. 10.
1. Участь в міжнародному дослідницькому проекті, що проводиться в рамках проекту «Science at Risk Emergency Office» жовтень 2023 р.

п. 11.
1. Проведення наукового консультування ТА «Поїхали з нами» м. Умань (довідка №28 від 08.01.2024 р.)

п. 12.
1. Транченко Л.В. Механізм реалізації державного управління туристичною галуззю. Зб. мат-лів VI Всеукр. наук.-практ. конф. «Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти» 24 листопада 2021 р. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. С 42-43.
2. Транченко Л.В. Філософія туризму як методологічна і концептуальна основа туризмології.

Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. «Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації» 2 квітня 2021 р. Київ. С.36 -39.

3. Транченко Л.В., Транченко О.М. Формування стратегії розвитку регіонального туристичного-рекреаційного комплексу. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. «Економічні читання», присвяченої 85-річному ювілею присвяченому професора В.Й. Шияна, 19 лютого 2021 р. Харків. С.233 – 235.

4. Транченко Л.В. Підвищення ефективності використання рекреаційно-курортного та туристичного потенціалу туристичних підприємств в Україні/ Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку». 28-29 жовтня 2022 року – м. Умань, Україна. ВПЦ «Візаві», 2022. С 109-111.

5. Транченко Л.В. Складові туристологічного знання. Зб. мат-лів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку» 30 жовтня 2023 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С 157-161.

6. Транченко, Л. Туризмологія як соціогуманітарна наука. Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом: Матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф. 27 вересня 2022 р. За заг. редакцією Балабаниць АВ, Київ: МДУ, 2023. С. 25-26.

7. Tranchenko

L.,Yavorska V. Management and promotion of business processes of regional tourism. Journal of Education, Health and Sport. 2021. №11(05), pp. 281-288.
8. Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V., Lopatiuk R. I., Tranchenko O. M. Use of information support for marketing in tourist enterprises. Journal of Education, Health and Sport. 2021, №11(2), pp. 200-207.

п.14

1. Керівництво студентом:

1. Драганова І. – II етап Всеукр. студентської олімпіади з дисципліни «Рекреалогія» м. Одеса, ОНАХТ, 2019 р. – Диплом 1 ступеня.
2. Михайлова Н. – Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю», м. Николаїв, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2019 р. – Диплом 2 ступеня.
3. Гаркава О.С. – II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю», 2021 р. м. Николаїв, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова – Диплом 3 ступеня.
4. Балашова К.М. – II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузь знань «Сфера обслуговування, спеціальність «Готельно-ресторанної справи», 2021 р. м. Одеса, ОНАХТ – Диплом 3 ступеня
5. Котліколямов В. – I етап Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» м. Умань, УНУС, 2023 р. (Диплом 3 ступеня)

(наказ УНУС №01-06/2 від 01.04.2024 р.).
6. Притуляк О.В. – I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, УНУС, 2024 р. (наказ УНУС №01-06/1 від 01.04.2024 р.).
2. Робота у складі організаційного комітету/журі:
– I туру Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» Уманський національний університет садівництва, 2021 р. (голова оргкомітету);
– I туру Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа» Уманський національний університет садівництва, 2021 р. (голова оргкомітету);
– II туру Всеукр. студентської олімпіади з дисципліни «Рекреалогія» Одеська національна академія харчових технологій м. Одеса 2019 р. (заступник голови);
– II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузь знань «Сфера обслуговування, спеціальність «Готельно-ресторанної справи», Одеська національна академія харчових технологій м. Одеса 2021р. (член галузевої конкурсної комісії).
– I туру Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» Уманський національний університет садівництва, 2021р., 2023-2024 (голова оргкомітету);
– I туру Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа» Уманський національний університет садівництва, 2021 р., 2023-2024 (голова оргкомітету).

з розроблення Стратегії розвитку туризму у м. Умань на період до 2027 р. (Наказ № 180-р від 17 серпня 2018 р.)
2. Член Громадської спілки Асоціації індустрії гостинності України (сертифікат від 18 березня 2019 р.).
3. Член української ресторанної асоціації (№ 241, 2021 р.).

Підвищення кваліфікації:
1. Merkur Academy of Professional Education. Тема: «Європейська інтеграція: моделі студентських практичних тренінгів, для науково-педагогічного персоналу» м. Калужа (Словаччина) (сертифікат №.002/31-2019 від 17.10 2019 р.).
2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності з дисциплін: «Курортна справа», «Інноваційні технології готельного господарства» (свідоцтво СС 00493706/011469-20 від 28.02 2020 р.).
3. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності (свідоцтво СС 00493706/015345-21 від 05 11.2021 р.).
4. The International Online Forum: Bridge of FriendShip/ Tourism 2022 NEW opprtunites and perspectives. Certificate International Online Forum Tourism and Travel.
5. Міжн. вебінар «Туризм як засіб реабілітації». Одеський національний технологічний університет, 05 жовтня 2022 р. м. Одеса (Сертифікат

						<p>організатора міжнародного вебінару).</p> <p>6. Підвищення кваліфікації викладачів ЗВО «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (сертифікат СС 38282984/5130-22 від 21.12. 2022 р.)</p> <p>7. ТОВ «Академія цифрового розвитку» курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (сертифікат №GDTfE-01-057878 від 07.08.2022 р.).</p> <p>8. Merkur Academy of Professional Education. Тема: «International hospitality projects» м. Калужа (Словаччина) (сертифікат No.42/07-22 від 01.08 2022 р).</p> <p>9. Міжн. семінар «Marketing and event management in restaurant business». Одеський національний технологічний університет, 28.09.2023 р. м. Одеса (Сертифікат організатора міжнародного семінару).</p> <p>10. Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (сертифікат про підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО № 0135/2024 (292) від 30.01. 2024 р.).</p> <p>11. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, Тема: «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу Науково-педагогічних працівників (свідоцтво СС 00493706/022876-24 від 31.05.2024 р.).</p>	
11838	Терещук Наталя	доцент, Основне	Менеджменту	Диплом бакалавра,	8	ОК 2. Інноваційні	1. Уманський національний

	Василівна	місце роботи		<p>Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 042739, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 008288, виданий 29.06.2021</p>	технології в туризмі	<p>університет садівництва, спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», кваліфікація - спеціаліст з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності ((диплом ЕР №45794947 від 26 червня 2013 р.)</p> <p>2. Уманський національний університет садівництва, спеціальність «Готельно-ресторанна справа», кваліфікація - магістр з готельно-ресторанної справи ((диплом М21 №069579 від 31 грудня 2021р.)</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДК № 042739 від 26.06.2017 р..)</p> <p>Доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи (атестат АД №008288 від 29 червня 2021 р.)</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1.</p> <p>1. Нещадим Л.М., Тимчук С.В., Терещук Н.В. Туристичне районування території Черкаського регіону. 36. наук. праць Уманського НУС, 2021. Вип. 98. Ч. 2. С. 51-57.</p> <p>2. Малюга Л.М., Терещук Н.В., Кожухівська Р.Б. Проектування системи документування обліку товарів та устаткування об'єктів готельно-ресторанного господарства як один з елементів безпеки туристичної діяльності. Інфраструктура ринку, 2021. Вип. 59. С. 51-55</p> <p>3. Tranchenko L.V., Yavorska V.V., Sych</p>
--	-----------	--------------	--	---	----------------------	---

V.A., Timchuk S.V.,
Tereschuk N.V.
Features of
communication in the
hospitality industry in
the context of
globalization. Вісник
ОНУ імені
І.І.Мечникова. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Т 26.
Вип. 1(38), 2021. С.
215-230
4. Малюга Л.М.,
Загороднюк О.В.,
Терещук Н.В.
Формування цінової
політики готельних
підприємств.
Інфраструктура
ринку, 2021. Вип. 53,
С.128-134.
5. Терещук Н.В. Вплив
екологічної
сертифікації на
рейтинг готелів з боку
клієнтів.
Інфраструктура
ринку. 2022. № 65.
URL:
<http://www.marketinfr.od.ua/uk/65-2>
6. Терещук Н.В.
Інноваційні технології
в індустрії
гостинності.
Інфраструктура
ринку. 2022. № 69.
URL:
<http://www.marketinfr.od.ua/uk/69-2022>
7. Bondar I.,
Shchokolieva I.,
Sokolovskiy V.,
Maliuga, L., Tereshchuk
N. Prerequisites for the
ecologization of
recreational and tourist
activities in Ukraine.
IOP Conference Series:
Earth and
Environmental
Sciencethis, 2023,
1126(1), 012014
(Scopus)

п. 4.
1. Терещук Н.В.
Інструктивно-
методичні матеріали
до практичних занять
з навчальної
дисципліни
«Інноваційні
технології в туризмі»
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти денної
форми навчання
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
освітньо-професійної
програми «Туризм».
Умань: Уманський
НУС, 2024. 22 с.
2. Терещук Н.В.
Методичні матеріали,
завдання і вказівки
для самостійної
роботи з навчальної

дисципліни «Інноваційні технології в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 39 с.

3. Терещук Н.В. Методичні матеріали для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Інноваційні технології в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 13 с.

п. 8.

1. Відповідальний виконавець з науково-дослідної роботи за договором «Розробка рекомендацій з покращення кейтерингового обслуговування в ТОВ «Умань-Рось» (договір № 25/21 від 01.11.2021 р.)

2. Відповідальний виконавець з науково-дослідної роботи за договором «Розробка рекомендацій з маркетингової конкурентної стратегії для ФОП Музаверової Л.Х.» (договір №22/23 від 10.07.2023 р.)

п. 11

1. Наукове консультування туристичної фірми «Соната» з 03.06.2024 р.

п. 12.

1. Терещук Н. В. Інноваційна туристична діяльність в умовах розвитку глобальних процесів економіки України. Матеріали Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. «Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення», 2-3 червня 2020 р. Ч. II. Уманський НУС. Умань. С. 52-55.

2. Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Tereshchuk N. V. Strategic directions of sustainable development of the tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(5): 190-197. eISSN 2391-8306

3. Терещук Н.В. Розвиток туристичного ринку України на прикладі Франції. Інноваційні технології XXI століття: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2022. Вип. 7. 172 с. С.135-144.

4. Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V., Lopatiuk R. I., Tranchenko O. M. Use of information support for marketing in tourist enterprises. Journal of Education, Health and Sport. 2021;11(2):200-207.

5. Терещук Н.В. Значення інновацій в розвитку туризму. The XXVII International Science Conference «Multidisciplinary academic research and innovation», May 25-28, 2021, Amsterdam, Netherlands. 839 p. С. 821-823.

6. Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V., Lopatiuk R. I., Tranchenko O. M. The impact of digital communications on tourism marketing. Journal of Education, Health and Sport. 2020; 10(5):394-402. eISSN 2391-8306.

7. Терещук Н.В. Інноваційний потенціал у сфері обслуговування. Управління розвитком туризму та готельно-ресторанного бізнесу в циркулярній економіці. Management of tourism development, hotel and restaurant business in a circular economy : матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (18 трав. 2021 р.) / відп. ред. О.М. Полінкевич, О.М. Громик. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. С. 227-230.

8. Терещук Н. В. Перспективи використання рекламної діяльності на ринку туристичних послуг. Журналістика

та реклама: вектори взаємодії : тези доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 березня 2020 р.) / голова орг. комітету А. А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 232 с. С. 143-146.

12. Терещук Н. В. Інновації в індустрії гостинності. Інтеграційні та інноваційні напрямки розвитку індустрії гостинності: збірник тез доповідей XI Всеукраїнської міжвузівської наукової конференції студентів, аспірантів і молодих учених 19-20 травня 2022р., О.: ОНТУ, 2022. 192с. С. 60-62.

13. Терещук Н. В. Диверсифікація ринку туристичних послуг в Україні. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: зб. матеріалів I Всеукр. наук.-практ. конф. (м.Херсон, 23 квітня 2021 р.) / за ред. доц. Морозової О.С. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 327 с. С. 156-158.

п. 14

1. Слепоконь А.С., II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», УНУС, м. Умань 2021 р.

2. Клименко А.В., II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 242 «Туризм», УНУС, м. Умань 2023 р.

3. Цанга А.Р., III місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», УНУС, м. Умань 2020 р.

4. Слепоконь А.С., III місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 242 «Туризм», УНУС, м. Умань 2021 р.

5. Робота у складі організаційного комітету Всеукр. студентської олімпіади зі спеціальностей

«Туризм», «Готельно-ресторанна справа», 2022-2024 рр.

п. 19.

1. Учасник Громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України»

Підвищення кваліфікації:

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти і туризму, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності при викладанні дисциплін: «Організація туристичних подорожей», «Інноваційні ресторани технології», «Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства» (свідоцтво СС00493706/011467-20 від 28.02.2020 р.)

2. Підвищення кваліфікації в Reikartz Hotel Group. Тема: «LEVEL UP разом з Reikartz». Reikartz Hotel School (сертифікат TQOJAG-CE000102 від 31.10.2021 р.).

3. ТОВ Академія цифрового розвитку: «Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент). «Можливості Youtube для освіти». 29 червня 2022 р.

4. Хмельницький інститут МАУП: «Інноваційні технології, як основа професійного становлення особистості» (Наказ від 11.05.2022 р., сертифікат №0787/22)

5. «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці» (Сертифікат № МНПКм-167 від 20 квітня 2023 р.)

6. Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України», «Диверсифікація сільської економіки через мережу

						громадських консультаційних центрів туризму» за підтримки Естонського центру міжнародного розвитку, Талліннського університету та Естонської асоціації сільського туризму (сертифікат № 270-1604/2024)	
45323	Петренко Наталія Олександрів на	професор, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007494, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 055142, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025745, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 001464, виданий 16.12.2019	22	ОК 08. Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю	Уманська сільськогосподарська академія, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація – менеджер-економіст (диплом МБ НХ №013217від 22.06.2000 р.) Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (диплом ДД №0007494 від 05.07.2018 р.) Професор кафедри публічного управління та адміністрування (атестат професора АП №001464 від 16.12.2019 р.) Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 7, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1. 1. Петренко Н.О., Поліщук О.А. Формування економічної безпеки регіону: теоретико-методологічний аспект. Інвестиції: практика та досвід, 2020. № 21. С. 112-119. 2. Петренко Н.О., Чукіна І.В. Управління розвитком сільських територій України Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського Серія: «Державне управління», Том 31 (70) № 2 2020. С. 156-160. 3. Петренко Н.О., Кіфоренко О.В. Пріоритетні напрями реалізації державної політики у сфері соціально-

економічного розвитку сільських територій Науковий журнал «Право та державне управління» 2020. Вип. 1/2020. С. 152-159.

4. Петренко Н.О., Машковська Л.В. Цифровізація державних адміністративних послуг в Україні: нормативно-правові аспекти Право і суспільство № 2 / 2020. С. 112-119.

5. Гоменюк М.О., Петренко Н.О., Мовчанюк А.В. Соціальна логістика та ефективність використання механізмів співробітництва сільських територіальних громад. Економіка та держава. 2022. №.2. С. 56-62.

6. Петренко Н.О., Поліщук О.А., Коваленко Л.Г. Правове регулювання та аспекти ціноутворення в сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу. Ефективна економіка. 2022. № 5. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.6

7. Bondar I., Shchoholieva I., Sokolovskiy V., Petrenko N., Maliuga L., Tereshchuk N. Prerequisites for the ecologization of recreational and tourist activities in Ukraine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2023, 1126 (1), 012014 (Scopus).

8. Петренко Н.О., Поліщук О.А. Специфіка правового регулювання у сфері гостинності. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №13. С. 41-46.

9. Петренко Н.О. Управління розвитком туристично-рекреаційної діяльності на рівні дестинації. Інфраструктура ринку. 2023. Вип. 74. С. 90-96.

п. 3.
1. Петренко Н.О., Мовчанюк А.В., Машковська Л.В., Василенко О.П. Державна служба:

інформаційно-методичний довідник для підготовки кандидатів на зайняття вакантних посад державної служби. Умань: В-ць «Сочінський М.М.», 2020. 406 с. – внесок автора 1,9 д.а.

п. 4.

1. Петренко Н.О. Методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 26 с.

2. Петренко Н.О. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 31 с.

3. Петренко Н.О. Методичні матеріали для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 10 с.

п. 7.

1. Офіційний опонент: – Войт Д.С.

«Управління економічним розвитком регіонів в умовах соціалізації», поданої на здобуття наукового ступеня д.е.н., за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Захист у спец. вченої раді Д 41.088.05 Одеська національна академія харчових технологій, 2020 р.

2. Смертенюк І.І. «Інноваційний розвиток сільськогосподарських підприємств в контексті кліматичних змін» поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії, за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Захист у спец. вченої раді ДФ 74.844.008 Уманського національного університету садівництва Міністерства освіти і науки України, м. Умань, 2021 р.

п. 12.

1. Петренко Н.О. Удосконалення управління проектом розвитку агросадиби. Збірник матеріалів Всеукр. наук.-прак. інт.-конф. «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку», 28-29 жовтня 2022 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 367 с.

2. Петренко Н.О. Особливості проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства та агросадиб. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії» 24-25 травня 2023 р., Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 270 с.

3. Петренко Н.О., Осадча А.О. Впровадження проекту

автоматичного управління в готелі «Франція» м. Вінниця. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії» 24-25 травня 2023 р., Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 270 с.

4. Петренко Н.О. Специфіка проектування закладів індустрії гостинності. Збірник матеріалів Всеукр. наук.-прак. інт.-конф. «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку», 30 жовтня 2023 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 372 с.

5. Петренко Н.О., Гавришук Д.С. Аналіз проектно-діяльності ресторану «MALINA» м. Умань Черкаської області. Збірник матеріалів Всеукр. наук.-прак. інт.-конф. «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку», 30 жовтня 2023 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 372 с.

п. 14

1. Робота у складі організаційного комітету/журі:
– I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузь знань «Сфера обслуговування, спеціальність «Готельно-ресторанної справи» Уманський національний університет садівництва, 2022р. (голова оргкомітету);
– I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузь знань «Сфера обслуговування, спеціальність «Готельно-ресторанної справи» Уманський національний університет садівництва, 2023р.

(голова оргкомітету).
2. Керівництво студентом:
– Баранова А.О.
робота якої зайняла II місце з напрямку 242 «Туризм» на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, м. Умань, 2021 р.

п. 19.
1. Індивідуальний асоційований учасник ГС «Українській ресторанній асаціції» (сертифікат №242 від 2021 р.)

Підвищення кваліфікації:
1. Білоцерківський національний аграрний університет.
Курс: «Методологія викладання дисципліни «Управління проектами» (свідоцтво СПК 00493712/000410 від 04.06.2021 р.)

2. Національний університет біоресурсів і природокористування . Курс: Інноваційні технології при викладанні дисциплін «Управління якістю продукції і послуг», «Управління якістю продукції і послуг в ГРГ», «Управління проектами» (свідоцтво СС 00493706/015337-21 від 05.11.2021 р.)

3. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології у підготовці фахівців з туризму та рекреації, менеджменту». Академія прикладних наук WSHIU, Познань, Польща (сертифікат № SN №0073/2024 від 31.01.2024 р.)

4. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, Тема: «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників (свідоцтво СС 00493706/022867-24 від 31.05.2024 р.).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------