

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Туризм»

Початковий рівень, п'ятий рівень (короткий цикл) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Кваліфікація: молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / О. О. Непочатенко/

(протокол № 6 від «10» листопада 20 20 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 20 20 р.

Ректор

_____ / О.О. Непочатенко/

(наказ № 01-05/25 від «10» вересня 20 20 р.)

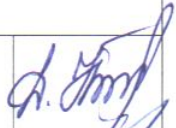
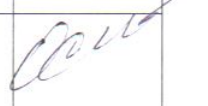
Умань – 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньої програма є нормативним документом, який регламентує компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки молодших бакалаврів зі спеціальності 242 «Туризм».

Освітньої програма ґрунтується на компетентнісному підході підготовки молодшого бакалавра у галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм».

Освітньої програма спеціальності 242 «Туризм» розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
НПП				
1.	Нагернюк Діана Валентинівна	доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	
2.	Кожухівська Райса Борисівна	доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	
3.	Саковська Олена Миколаївна	доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	
Залучені стейкхолдери				
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Підпис
1	Худін Станіслав Олександрович	студент 31-тм групи факультету менеджменту	-	
2	Середа Олександр Григорович	менеджер турагенції «Compass»	-	

Програма погоджена: на засіданні кафедри назва кафедри (протокол № 10 від 10.03.2020 р.); Вченою радою назва факультету менеджменту (протокол № 4 від 12.03.2020 р.), схвалена Науково-методичною радою університету (протокол № 5 від 05.06.2020 р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1.
- 2.
- 3.

**1. Профіль освітньої програми початкового рівня
(короткий цикл) вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва Факультет менеджменту Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр Кваліфікація: молодший бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм Tourism
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (на основі ПЗБО)
Наявність акредитації	Сертифіковано 20.03.2019 р. за рівнем молодший бакалавр. Наказ МОН від 20.03.2019 № 190-л
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – молодший бакалавр НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Формування теоретичних знань, умінь, навичок та загальних і фахових компетентностей для успішного розв’язання комплексних проблем та здійснення професійної діяльності у сфері туризму	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	24 «Сфера обслуговування» 242 «Туризм»
Орієнтація освітньої програми	Програма зі спеціальності 242 «Туризм» орієнтована на підготовку фахівців у сфері сільського зеленого туризму, організації рекреаційної діяльності та етнокультурної складової туристичної сфери. Програма виконується в динамічному науково-дослідницькому середовищі, викладається українською мовою.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Початковий рівень вищої освіти за спеціальністю «Туризм». Акцент фокусується на здобутті студентами навичок та знань в галузі туризму з урахуванням сучасних вимог, застосування яких спрямоване на вирішення професійних завдань у діяльності туристичних підприємств; створення мотиваційних умов для продовження навчання за визначеною освітньо-професійною програмою першого рівня

	вищої освіти.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфiльна підготовка фахівців із туристичного обслуговування. Практична підготовка в туристичних агентствах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники початкового рівня вищої освіти за освітньою програмою «Туризм», спеціальністю 242 «Туризм» спроможні виконувати професійні технологічні роботи і займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль в інформаційно-освітньому середовищі Moodle, есе, звіти з практики, курсові роботи, контрольні роботи, розв'язування задач, виконання творчих завдань. Підсумковий контроль екзамен/залік (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів). Атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури. ЗК2. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах. ЗК3. Здатність до саморегуляції та здорового способу життя. ЗК4. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність. ЗК5. Знання літературної мови та ділового (професійного) дискурсу на рідній та іноземній мові, здатність до роботи в іншомовному середовищі. ЗК6. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність. ЗК7. Уміння працювати у колективі та команді. ЗК8. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості. ЗК9. Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості. ЗК10. Здатність до формування культури мислення, її сприйняття. ЗК11. Здатність формувати нові ідеї (креативність). ЗК12. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення ключових характеристик і властивостей туристичних та туристично-рекреаційних ресурсів. ФК2. Здатність визначати територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму. ФК3. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг. ФК4. Здатність визначати мотиви туристичної подорожі та споживчі характеристики конкурентоздатних туристичних послуг. ФК5. Здатність забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та вміння готувати необхідну нормативну документацію. ФК6. Здатність розробляти різноманітні програми туристичного обслуговування. ФК7. Здатність користуватися різними автоматизованими системами під час здійснення туристичної діяльності. ФК8. Оформлення туристичного продукту. ФК9. Володіння прикладними програмами. ФК10. Здатність забезпечувати бронювання туристичних послуг. ФК11. Здатність забезпечувати процес обслуговування туристів в процесі споживання туристичного продукту. ФК12. Здатність забезпечити надання анімаційних послуг туристам.

	ФК13. Здатність забезпечувати та проводити ділові зустрічі і переговори з партнерами та іншими суб'єктами туристичної діяльності, підтримувати ділові контакти, використовуючи технічні засоби, засоби зв'язку та інформаційні технології. ФК14. Здатність забезпечувати безпечність праці з дотриманням правил техніки безпеки. ФК15. Здатність чітко уявляти структуру національної системи правового регулювання туристичної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Знання теоретичних та методологічних засад розвитку туризму. ПРН2. Знання географії та уміння визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів та оцінювати якісні і кількісні характеристики інфраструктурних ресурсів туризму ПРН3. Уміння спілкуватись рідною та іноземною мовою у професійному середовищі ПРН4. Уміння впроваджувати раціональні прийоми бронювання послуг за допомогою інформаційних технологій. ПРН5. Знання принципів класифікації, функцій, ознак екскурсії та туристичного супроводу. ПРН6. Знання особливостей організації надання анімаційних послуг туристам. ПРН7. Згідно з нормативними вимогами забезпечує відповідні дії персоналу під час нещасних випадків. ПРН8. Уміння користуватися професійною юридичною термінологією, правильно застосувати правові норми в туристичній діяльності. ПРН9. Знання правил контролю стану офісного обладнання, санітарних умов роботи в приміщенні (освітлення, вентиляція та температурний режим). ПРН10. Знання технології діловодства (ведення документації, зберігання і використання інформації). ПРН 11. Уміння дотримуватись етики ділового спілкування, етичних норм та нормативів ПРН12. Здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах ПРН13. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін ПРН14. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси ПРН15. Розуміння традицій і звичаїв інших культур, уміння проявляти толерантне ставлення

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі розробники є штатними працівниками Уманського національного університету садівництва, мають вчене звання та/або науковий ступінь, проходять стажування один раз на п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальні корпуси; - гуртожитки; - спеціалізовані кабінети; - навчально-наукові лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики; - медичні пункти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт: http://www.udau.edu.ua; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - інтерактивне-освітнє середовище Moodle; - інститутський репозитарій; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), дипломних проектів (робіт); - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети ректорських контрольних робіт - пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі положень та укладених угод між Уманським національним університетом садівництва та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Уманського національного університету садівництва», затвердженими Вченою радою Уманського національного університету садівництва.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	3,5	екзамен
ОК 2	Основи краєзнавства	5,0	екзамен
ОК 3	Вища та прикладна математика	4,0	екзамен
ОК 4	Інформатика та комп'ютерна техніка	3,0	екзамен
ОК 5	Психологія	3,5	залік
ОК 6	Основи наукових досліджень	3,0	залік
ОК 7	Основи рекреації	4,5	екзамен
ОК 8	Іноземна мова	8,0	екзамен
ОК 9	Фізичне виховання	5,0	залік
ОК 10	Ділова українська мова	4,0	екзамен
ОК 11	Основи економічних знань	4,5	екзамен
ОК 12	Основи туристичної діяльності	4,5	екзамен
ОК 13	Основи статистичної діагностики	4,0	екзамен
ОК 14	Правознавство	3,0	екзамен
ОК 15	Географія туризму	4,5	екзамен
ОК 16	Екскурсознавство та музеєзнавство	5,0	екзамен
ОК 17	Технологія і організація туристичного обслуговування	4,5	курсова, екзамен
ОК 18	Сільський (зелений) туризм	4,5	екзамен
Всього		78,0	
Вибіркові компоненти ОП*			
Загальний обсяг вибірових компонентів		30,0	
Практична підготовка			
Навчальна практика		4,5	
Виробнича практика		6,0	
Підсумкова атестація		1,5	
Всього		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

*Здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf>

** Вибір здійснюється із Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін

<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників початкового рівня (короткого циклу) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з дисциплін фахової підготовки та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації молодшого бакалавра з туризму.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання за освітнім ступенем молодший бакалавр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Університет несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах і іншими способами;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного

управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

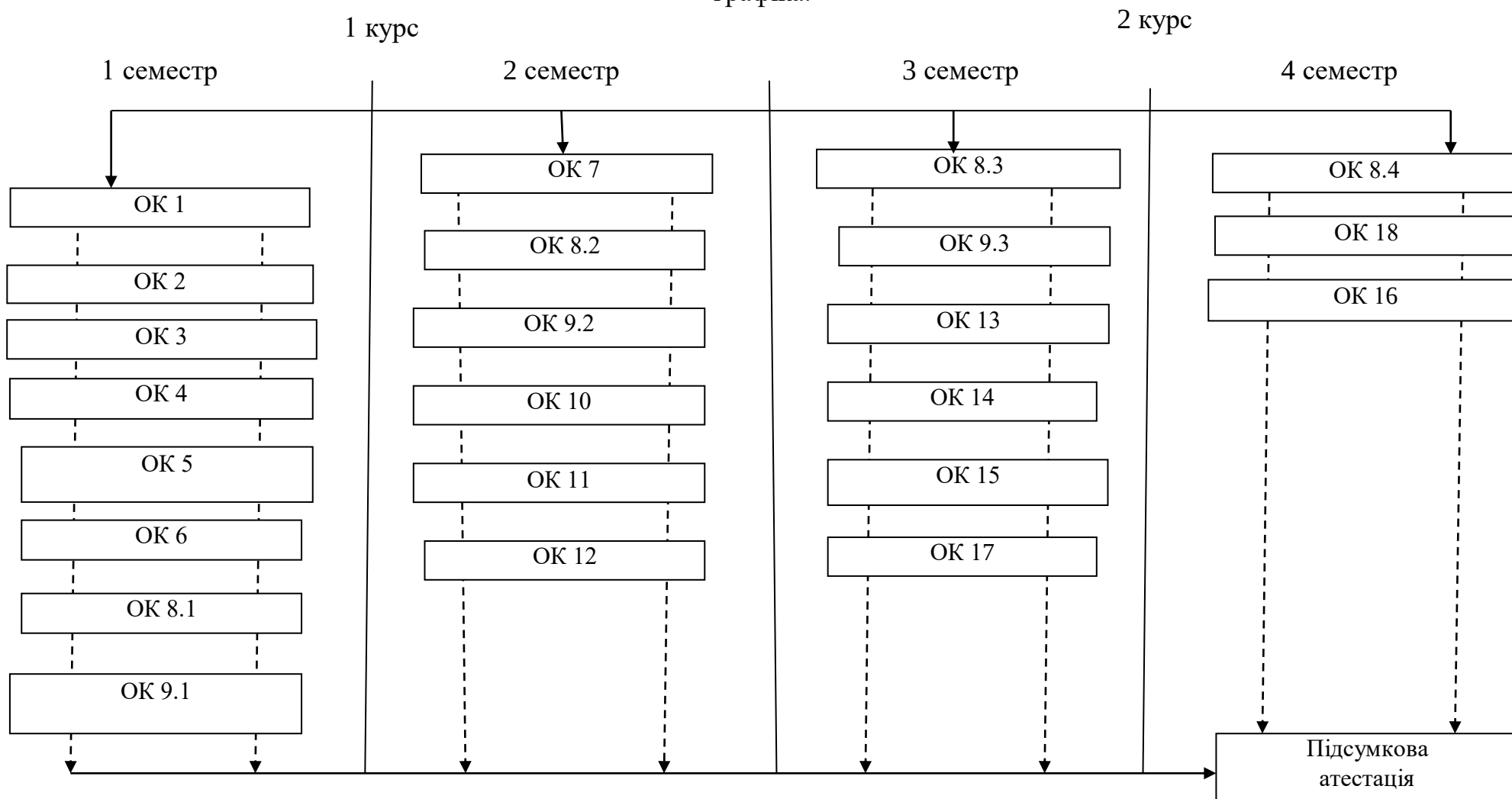
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графіка.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ЗК1	+	+			+						+					+		+
ЗК2	+	+									+							
ЗК3					+				+									
ЗК 4						+		+		+				+				
ЗК 5								+		+								
ЗК 6					+													
ЗК 7					+													
ЗК 8					+				+	+								
ЗК 9			+	+			+	+	+	+		+		+		+		+
ЗК10	+								+									
ЗК11						+										+		
ЗК12					+				+							+		
ФК1		+					+					+			+			+
ФК 2		+				+	+	+					+		+	+		+
ФК 3			+			+							+					
ФК 4												+	+					+
ФК 5				+				+						+			+	
ФК 6				+													+	
ФК 7				+									+					
ФК 8																	+	
ФК 9				+									+					
ФК 10																	+	
ФК 11								+									+	
ФК 12																+		
ФК 13										+								
ФК 14																	+	
ФК 15												+		+				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]