

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму

підготовки здобувачів початкового рівня (короткий цикл) рівня вищої освіти освітньої програми «Готельно-ресторанна справа», за спеціальністю

241 «Готельно-ресторанна справа»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

кваліфікація: молодший бакалавр з готельно-ресторанної справи

Реалізація освітньої програми «Готельно-ресторанна справа», дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуті здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використанні у професійній діяльності.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають Структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Викладання здійснюється на засадах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання дисциплін поєднано з найсучаснішими інтерактивними технологіями навчання, які формують не лише професійні компетенції, а й навички прийняття ефективних рішень у сфері гостинності. Самостійна, навчальна та наукова роботи студентів організована за допомогою різних, в тому числі й дистанційних, інтегративних методів навчання.

Рецензована освітня програма підготовки молодших бакалаврів в Уманському національному університеті садівництва відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів початкового рівня (короткий цикл) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 «Сфера обслуговування».

Рецензент:

Директор центру дозвілля «Позитив»



Наталія ДЗЮБА